



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Tutela e Gestione del Territorio e del Paesaggio Agro-forestale(<i>IdSua:1522203</i>)
Classe	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Nome inglese	Management and conservation of the agro-forest environment
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/ateneo/facolta/agraria/offerta/corsi-di-studio/cl-tutela-e-gestione-del-territorio-e-del-paesaggio-agro
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ALESSANDRO Angela Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse L-25, LM-69 & LM73 che propone al Consiglio di Dipartimento di riferimento (struttura deliberante)
Struttura didattica di riferimento	Scienze Agro-Ambientali e Territoriali
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti (Di.S.S.P.A.)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOZZO	Francesco	AGR/01	RU	1	Caratterizzante

2.	BRUNETTI	Gennaro	AGR/13	PA	1	Caratterizzante
3.	CUCCI	Giovanna	AGR/02	PA	1	Caratterizzante
4.	GENTILE	Francesco	AGR/08	PA	1	Caratterizzante
5.	ROMA	Rocco	AGR/01	RU	1	Caratterizzante
6.	SANESI	Giovanni	AGR/05	PA	1	Caratterizzante
7.	SANTORO	Francesco	AGR/09	RU	1	Caratterizzante
8.	SCARASCIA MUGNOZZA	Giacomo	AGR/10	PO	1	Caratterizzante
9.	TARASCO	Eustachio	AGR/11	PA	1	Caratterizzante
10.	TARTARINO	Patrizia	AGR/05	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

DI BARI GIOVANNA MIRIANA g.dibari20@studenti.uniba.it
MARTIRADONNA MARTA m.martiradonna7@studenti.uniba.it
MAZZONE DOMENICO d.mazzone6@studenti.uniba.it
MELE DONATO d.mele11@studenti.uniba.it
PARENTE PASQUALE p.parente1@studenti.uniba.it
ESPERTI COSIMO c.esperti@studenti.uniba.it
MARRA MONICA m.marra21@studenti.uniba.it
PANIO DANIELA d.panio@studenti.uniba.it
RIZZI MARGHERITA m.rizzi60@studenti.uniba.it
VITA v.simonetti3@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

GIOVANNA MIRIANA DI BARI
FARA MARTINELLI
ROCCO ROMA
GIOVANNI SANESI
GIULIANO VOX

Tutor

Claudio ACCIANI
Claudio COCOZZA
Raffaele LAFORTEZZA
Sabrina CIOCIOLA sabrinaciociola@outlook.it
Laura DE MARZO la.demarzo@gmail.com
Fabio MILILLO
Leonardo TRIGGIANI leonardo.triggiani@uniba.it
Pier Matteo MURRO p.murro@studenti.uniba.it
Giuliana OCCHIOGROSSO g-occhiogrosso@hotmail.it

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Tutela e Gestione del territorio e del paesaggio agro-forestale vuole fornire una preparazione interdisciplinare, che consenta di affrontare, anche in collaborazione con altre figure professionali, i problemi emergenti nei settori della tutela, della pianificazione e della valorizzazione del territorio agro-forestale e del paesaggio mediterraneo. Il corso fornisce competenze nella gestione degli interventi agro-forestali, nella descrizione, rappresentazione e tutela del paesaggio e delle aree protette, nell'utilizzo efficiente e sostenibile delle risorse naturali. Tali competenze possono essere utilizzate presso enti territoriali, pubblici o privati, nazionali ed internazionali, in imprese che operano nel settore della gestione delle risorse agro-forestali e nella libera professione. Per quanto concerne gli obiettivi specifici, il Corso di Studio si propone di fornire l'acquisizione di conoscenze,

capacità e abilità per l'inserimento nel mondo del lavoro o per il proseguimento nella formazione ai livelli superiori. Nello specifico, le attività didattiche sono mirate alla formazione di un laureato che, in modo efficiente ed efficace: svolga attività di monitoraggio del territorio, attraverso le moderne tecniche di rilevazione, rappresentazione ed analisi dei dati territoriali; svolga attività di difesa e di recupero del territorio agrario e forestale, dei parchi e delle aree protette; valorizzi le risorse forestali nell'ottica della tutela, della multifunzionalità e della gestione ecologica del paesaggio; progetti interventi di conservazione del territorio rurale e delle relative costruzioni e infrastrutture; progetti interventi di controllo del dissesto idrogeologico e della degradazione del suolo, con particolare riferimento a quelli a basso impatto ambientale, e collabori alla gestione sostenibile delle risorse idriche; valuti le risorse agro-forestali, i beni fondiari, i mezzi tecnici, gli impianti e i prodotti; partecipi alla realizzazione di interventi di conservazione e valorizzazione della biodiversità vegetale ed animale; gestisca l'attività zootecnica e faunistica nell'ambito di aree ad alta valenza ambientale; gestisca l'organizzazione e la sicurezza del lavoro in ambito agro-forestale; pianifichi le utilizzazioni forestali e curi gli aspetti tecnologici per la valorizzazione della risorsa legno; collabori nelle procedure di valutazione di incidenza e di impatto ambientale.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione è avvenuta inizialmente in data 20/04/2010. In tale circostanza, hanno partecipato i rappresentanti degli Ordini professionali, imprenditori locali, i rappresentanti dei seguenti Enti e Organizzazioni: Cassa Artigiani, Consorzio Pane DOP di Altamura, Confagricoltura Puglia, Coldiretti Puglia, Confindustria Puglia, CIA Puglia, CSQA Ente di certificazione, UGL Puglia, Osservatorio Regionale delle Malattie delle Piante di Bari. Gli intervenuti hanno giudicato l'ipotesi formativa della Facoltà rispondente alle necessità del mercato del lavoro e, allo stesso tempo, hanno evidenziato l'esigenza di formare figure professionali in possesso di: maggiore preparazione pratica; maggiore cultura d'impresa; solida preparazione nel settore enologico; competenze relative al miglioramento qualitativo e quantitativo delle produzioni locali; competenze relative all'agricoltura dei paesi del bacino del mediterraneo; competenze integrate per la valorizzazione del territorio ed a sostegno del made in Italy; competenze relative agli aspetti eco-sostenibili del territorio; competenze relative al sistema globale della qualità. La consultazione finale è avvenuta in data 15/12/2010 e fra i tanti Enti ed Organizzazioni invitati hanno partecipato: Confindustria Puglia, Confesercenti Puglia, Coldiretti Puglia, C.I.A. Puglia, U.G.L. Coltivatori, Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali della Provincia di Lecce, Associazione Provinciale dei Dottori in Scienze Agrarie e Scienze Forestali. Gli Enti indicati hanno espresso, complessivamente, parere positivo per l'offerta formativa proposta dalla Facoltà, sottolineando l'importanza dei riferimenti all'innovazione tecnologica; al management dell'azienda agraria; alle energie rinnovabili; alla valorizzazione della tipicità; alla qualità e tracciabilità delle produzioni e dei prodotti; al concetto di filiera; alla sicurezza alimentare; alla conservazione e ai processi di trasformazione dei prodotti; alla riduzione del consumo idrico; all'utilizzo dei rifiuti e dei reflui; al risparmio energetico.

Per l'offerta 2014/2015, è stata effettuata una consultazione specifica con gli stakeholders, i quali hanno confermato il parere positivo sugli obiettivi formativi del Corso e sulla relativa figura professionale formata.

15/05/2014

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico agronomo e forestale

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato è un professionista in grado di rispondere alle esigenze sia degli enti pubblici, che a quelle del mondo delle imprese e della libera professione. Possiede conoscenze e competenze operative in uno o più dei settori indicati:

l'agrario, con particolare riferimento ai problemi del territorio

agrario, compresi gli aspetti catastali, topografici e cartografici, alla stima dei beni fondiari, dei mezzi tecnici, degli impianti e dei prodotti di interesse agrario e

forestale, alla gestione sostenibile delle risorse agrarie, alla progettazione semplice ed alla gestione di strutture e impianti in campo agrario;

il forestale, con particolare riferimento alla protezione e alla gestione sostenibile delle risorse dell'ambiente e territorio

forestale, compresi gli aspetti catastali,

topografici e cartografici, alla gestione di progetti e di lavori, alla produzione, raccolta, lavorazione e commercializzazione di prodotti e derivati; alla stima dei suoli forestali. Possiede le conoscenze di base per la semplice progettazione di sistemi agricoli, forestali e ambientali; è in grado di svolgere assistenza tecnica nei settori agrario e

forestale; è capace di valutare l'impatto in termini di ambiente e di sicurezza di piani ed opere propri del settore agrario e

forestale; conosce i principi e gli ambiti delle

attività professionali e le relative normativa e deontologia; conosce i contesti aziendali ed i relativi aspetti economici, gestionali ed organizzativi propri dei settori agrario e forestale; possiede gli strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze; è in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua di norma l'inglese, dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; possiede adeguate competenze e strumenti per la gestione e la comunicazione dell'informazione; è capace di lavorare in gruppo e di operare con definiti gradi di autonomia.

competenze associate alla funzione:

Il laureato può sostenere l'esame di stato per l'abilitazione al ruolo di dott. Agronomo e Forestale sez. B - junior.

Le professioni comprese in questa categoria assistono gli specialisti, ovvero eseguono procedure e tecniche proprie nella progettazione di sistemi agricoli; nel miglioramento delle colture e delle relative condizioni di crescita e di difesa; nella conservazione della biodiversità colturale; nella progettazione di sistemi forestali; nella gestione, miglioramento e protezione delle risorse ambientali e naturali, nella loro messa a produzione; nel mantenimento e tutela della biodiversità flora-faunistica. L'esercizio delle professioni di Agronomo junior, Forestale junior è regolamentato dalle leggi dello Stato.

I laureati della classe svolgeranno attività professionali in diversi ambiti: agrario, con particolare riferimento alla progettazione semplice e all'applicazione di semplici tecnologie per il controllo delle produzioni vegetali ed animali nei loro aspetti quantitativi, qualitativi ed ambientali, alla valutazione e stima di beni fondiari, impianti, mezzi tecnici e prodotti del settore agrario, ai problemi del territorio agrario, con particolare riferimento alla protezione e gestione economica ed ecologica sostenibile delle risorse dell'ambiente rurale; forestale, con particolare riferimento all'analisi e rilievi per l'ausilio al monitoraggio degli ecosistemi forestali, alla conservazione e gestione sostenibile delle risorse dell'ambiente forestale, alla gestione di lavori per la protezione del suolo e di ingegneria forestale, alla produzione, raccolta, lavorazione industriale e commercializzazione di prodotti legnosi, per impieghi strutturali ed energetici.

sbocchi professionali:

Il laureato può svolgere le seguenti attività:

libero professionista, in forma singola o associata; dipendente di Enti pubblici (Ministeri, Regioni, Province, Comuni, Autorità di bacino, Consorzi di bonifica, Enti Parco Nazionali e Regionali); in imprese e associazioni di categoria, con competenze in ambito agro-forestale; in società di servizi e laboratori operanti nella valorizzazione e tutela dell'ambiente e del territorio, nel monitoraggio e recupero ambientale; in imprese operanti nella riqualificazione ambientale, nella realizzazione e manutenzione di aree verdi, nella realizzazione di interventi di forestazione e difesa del suolo, nel settore energetico, nel settore vivaistico.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
2. Tecnici forestali - (3.2.2.1.2)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

L'ammissione al Corso di Studio richiede il possesso di un diploma del secondo ciclo della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo e il superamento di una prova di accesso. Le modalità di svolgimento della prova ed il numero di studenti iscrivibili, sono definite annualmente e rese note mediante pubblicazione di apposito bando di concorso emanato dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Il numero di studenti iscrivibili è comprensivo dei contingenti riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero e ai cittadini cinesi (Programma Marco Polo).

15/05/2014

In allegato sono descritte le modalità e le materie oggetto della prova di accesso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione prova di ammissione

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

15/05/2014

Nelle politiche di pianificazione e sviluppo economico la componente relativa al territorio agro-forestale riveste un ruolo centrale. La valorizzazione del paesaggio, il ruolo delle aree protette, la gestione del sistema foresta, nelle sue componenti biotiche ed abiotiche, la tutela degli habitat e della biodiversità, la conservazione delle risorse acqua e suolo e la difesa del territorio, la conduzione dell'attività agricola nella sua multifunzionalità, risultano temi fondamentali con i quali il tecnico si deve confrontare. L'esigenza è quella di coniugare gli aspetti produttivi, la multifunzionalità e la conservazione in un'ottica di gestione sostenibile. Prioritario è il ruolo del territorio agro-forestale nella caratterizzazione del paesaggio, di particolare importanza nel contesto di un'economia in cui notevole è il contributo del turismo.

Il ruolo dei boschi e delle superfici assimilate (i.e. macchia mediterranea, piantagioni forestali, impianti specializzati, etc.) è diverso ed articolato. Da fonte di produzione di materiali legnosi e da una funzione di difesa del territorio dal dissesto idrogeologico, le foreste sono ormai viste sempre più frequentemente in un ruolo multifunzionale che comprende una serie di prodotti (anche non legnosi) e di servizi (ricreazione, abbellimento, funzione ecologica, etc.). Tra i servizi è da sottolineare anche la funzione ambientale strettamente legata all'attuazione del Protocollo di Kyoto e al contributo che il settore forestale è chiamato a dare nel contenimento (stoccaggio) dei gas serra. Le foreste partecipano inoltre alla formazione di diversi habitat che sono fondamentali nella conservazione della biodiversità.

Altrettanto importante è il ruolo che l'attività agricola, nelle sue varie componenti (produzione, difesa, zootecnia) può svolgere. Ferma restando la necessità che le diverse attività siano sostenibili dal punto di vista economico, risulta importante che esse lo siano anche dal punto di vista ambientale, soprattutto in considerazione dell'elevata percentuale di territorio occupata da parchi e riserve naturali, nei quali l'attività agricola deve trovare una strada di coesistenza con i vincoli imposti dalle necessità di salvaguardia ambientale.

Il Corso di Laurea in Tutela e gestione del territorio e del paesaggio agro-forestale vuole fornire una preparazione interdisciplinare, che consenta di affrontare, anche in collaborazione con altre figure professionali, i problemi emergenti nei settori della tutela, della pianificazione e della valorizzazione del territorio agro-forestale e del paesaggio mediterraneo. Il corso fornisce competenze nella gestione degli interventi agro-forestali, nella descrizione, rappresentazione e tutela del paesaggio e delle aree protette, nell'utilizzo efficiente e sostenibile delle risorse naturali. Tali competenze possono essere utilizzate presso enti territoriali, pubblici o privati, nazionali ed internazionali, in imprese che operano nel settore della gestione delle risorse agro-forestali e nella libera professione.

Per quanto concerne gli obiettivi specifici, il Corso di Studio si propone di fornire l'acquisizione di conoscenze, capacità e abilità per l'inserimento nel mondo del lavoro o per il proseguimento nella formazione ai livelli superiori. Nello specifico, le attività didattiche sono mirate alla formazione di un laureato che, in modo efficiente ed efficace: svolga attività di monitoraggio del territorio, attraverso le moderne tecniche di rilevazione, rappresentazione ed analisi dei dati territoriali; svolga attività di difesa e di recupero del territorio agrario e forestale, dei parchi e delle aree protette; valorizzi le risorse forestali nell'ottica della tutela, della multifunzionalità e della gestione ecologica del paesaggio; progetti interventi di conservazione del territorio rurale e delle relative costruzioni e infrastrutture; progetti interventi di controllo del dissesto idrogeologico e della degradazione del suolo, con particolare riferimento a quelli a basso impatto ambientale, e collabori alla gestione sostenibile delle risorse idriche; valuti le risorse agro-forestali, i beni fondiari, i mezzi tecnici, gli impianti e i prodotti; partecipi alla realizzazione di interventi di conservazione e valorizzazione della biodiversità vegetale ed animale; gestisca l'attività zootecnica e faunistica nell'ambito di aree ad alta valenza ambientale; gestisca l'organizzazione e la sicurezza del lavoro in ambito agro-forestale; pianifichi le utilizzazioni forestali e curi gli aspetti tecnologici per la valorizzazione della risorsa legno; collabori nelle procedure di valutazione di incidenza e di impatto ambientale, valuti e gestisca l'uso di fonti energetiche rinnovabili.

La proposta si sviluppa, con le opportune azioni correttive e di adeguamento del processo formativo, sulla base del corso di laurea triennale in Scienze forestali e Ambientali.

Il Corso di Studio in Tutela e gestione del territorio e del paesaggio agro-forestale ha una durata di tre anni, corrispondente al

conseguimento di 180 crediti formativi universitari (CFU), ed è articolato in 20 esami, inclusi gli insegnamenti a scelta dello studente. Si conclude con l'acquisizione dei CFU corrispondenti al superamento della prova finale, la quale si può svolgere anche prima della conclusione del terzo anno del Corso di Studio se sono stati raggiunti i 177 CFU prescritti per accedervi. Il Corso di Studio prevede insegnamenti di tipo teorico, con prevalenza di lezioni frontali, ed insegnamenti con finalità anche pratiche, mediante esercitazioni in aula, in laboratorio, in campo e in bosco. Il Corso di Studio include un tirocinio di 9 CFU, svolto presso una struttura pubblica o privata, nonché la redazione dell'elaborato finale, per 3 CFU, da discutere in sede di prova finale per il conseguimento del titolo di studio. Ogni CFU di lezione frontale corrisponde ad un numero di ore di didattica pari a 8; i CFU riservati alle esercitazioni pratiche corrispondono a un numero di 14 ore; quelli relativi al tirocinio e ad altre attività pratiche corrispondono a 25 ore di attività dello studente. Nel Corso di Studio sono previsti sia insegnamenti monodisciplinari che corsi integrati, comprendenti moduli distinti. In quest'ultimo caso l'esame finale sarà unico, complessivo e collegiale. Per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi, possono essere previste, oltre alla prova finale, una o più prove in itinere; le prove potranno essere scritte, orali e/o pratiche. L'accertamento della conoscenza di una lingua straniera è previsto sotto forma di idoneità o mediante convalida di un diploma rilasciato da un istituto riconosciuto internazionalmente e convenzionato con l'Università degli Studi di Bari che attesti la conoscenza della lingua al livello B1 (Council Europe Level), equivalente al livello 2 Lower Intermediate (ALTE LEVEL: Association of Language Testers in Europe). L'accertamento delle abilità informatiche è sotto forma di idoneità o mediante convalida di un diploma rilasciato da un istituto riconosciuto che attesti le abilità previste per i primi quattro livelli dell'ECDL (European Computer Driving License). Lo studente potrà acquisire i 12 CFU a scelta libera scegliendo qualsiasi insegnamento offerto dall'Università degli Studi di Bari, purché riconosciuto coerente con il percorso formativo da parte della Consiglio di Corso di Studio, sentito il parere della relativa Commissione Didattica. Conoscenze e abilità professionali certificate, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, potranno essere riconosciute fino ad un massimo di 12 CFU. La frequenza è fortemente raccomandata per tutte le attività didattiche.

QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Area Generica	
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Il laureato in Tutela e gestione del territorio e del paesaggio agro-forestale possiede:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adeguate conoscenze di base di matematica, fisica, chimica, biologia ed informatica riassumibili nei principali risultati di apprendimento attesi, quali: comprensione del concetto di funzione, capacità di risolvere equazioni e disequazioni, conoscenza delle principali formule di trigonometria; padronanza dei principi della meccanica dei solidi e fluidi; conoscenza della costituzione atomico-molecolare dei corpi materiali secondo rapporti ponderali descritti dalla stechiometria; comprensione degli aspetti fondamentali della biologia vegetale; - conoscenza dei metodi di indagine propri delle scienze agro-forestali riassumibili nei principali risultati di apprendimento attesi, quali: comprensione del ruolo dei legami chimici e della struttura sulle proprietà dei materiali e del ruolo delle principali reazioni chimiche; adeguate conoscenze di base di botanica, selvicoltura generale e speciale, patologia ed entomologia, utilizzazioni forestali e tecnologia del legno, dendrometria e assestamento forestale, monitoraggio dell'ambiente forestale e montano, sistemazioni idraulico-forestali e conservazione del suolo, economia ed estimo ambientale, zootecnica e agronomia, ingegneria agraria e forestale. <p>I risultati di apprendimento attesi sono conseguiti mediante la frequenza di insegnamenti di tipo teorico, con finalità pratiche, e dell'attività di tirocinio, corroborati da studio individuale ed eventuale attività di tutoraggio. L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione è verificata mediante prove finali per singoli esami ed eventuali prove in itinere. Le prove potranno essere scritte, orali e/o pratiche.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	

Il laureato in Tutela e gestione del territorio e del paesaggio agro-forestale è in grado di:

- svolgere indagini utili per la ricerca e la sperimentazione e idonee alla soluzione dei problemi applicativi propri dei sistemi agro-forestali e ambientali;
- comprendere il funzionamento dei sistemi biologici, dell'ambiente, della produttività dei sistemi agro-forestali;
- operare con competenza e professionalità sia in laboratorio che nella pratica operativa e, in particolare, nei settori della conservazione del patrimonio agro-forestale con riferimento alla biodiversità, alla difesa integrata per la protezione ambientale, alla pianificazione territoriale anche in relazione agli aspetti economici, alla gestione sostenibile delle risorse nonché alla loro stima;
- svolgere operazioni di rilievo e rappresentazione del territorio agro-forestale e delle sue risorse, nonché contribuire alla progettazione di opere di ingegneria agro-forestale;
- possedere abilità di utilizzo del computer corrispondente ai primi 4 moduli ECDL (AM4, Advanced Module 4).

Il laureato è, inoltre, in grado di svolgere attività di assistenza tecnica e di consulenza professionale nel campo forestale, ambientale e silvo-pastorale.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione è verificata mediante prove finali per singoli esami ed eventuali prove in itinere. Le prove potranno essere scritte, orali e/o pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA [url](#)

CHIMICA [url](#)

FISICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

Matematica e Fisica

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere concetti matematici relativamente alla risoluzione di equazioni e disequazioni, allo studio di funzioni e alla trigonometria, indispensabili per lo studio di altre discipline quali la meccanica, le costruzioni, l'economia.
2. Conoscere le nozioni di base della fisica relativamente ai principi di meccanica dei solidi e dei liquidi, di termologia, elettrologia, magnetismo ed ottica.

Il principale strumento didattico è costituito da lezioni frontali associate ad esercitazioni.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esoneri intermedi ed esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicare le conoscenze matematiche per la descrizione dei fenomeni fisici, per progettazioni e dimensionamenti nel campo dell'ingegneria dei biosistemi.
2. Applicare le conoscenze matematiche nel campo economico ed estimativo.

Il principale strumento didattico è costituito da lezioni frontali associate a esercitazioni.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esoneri intermedi ed esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

Botanica e Genetica

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere le informazioni di base sulla biodiversità e sull'organizzazione morfologica e funzionale degli organismi vegetali d'interesse agro-forestale.
2. Conoscere ed apprendere meccanismi attraverso i quali gli organismi vegetali crescono, si riproducono e interagiscono nel corso dello sviluppo.
3. Apprendere i principi della genetica mendeliana e della genetica molecolare, delle specie vegetali di interesse agroforestale
4. Conoscere i principi di base del miglioramento genetico delle piante forestali, con particolare riferimento ai diversi metodi di selezione

Il principale strumento didattico è costituito dalla lezione frontale associata a esercitazioni in aula o in laboratorio. La valutazione delle conoscenze avviene tramite esoneri intermedi ed esami orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicare le conoscenze acquisite dallo studio della biologia vegetale relativamente all'organizzazione morfo-funzionale, ai meccanismi riproduttivi, alle caratteristiche botaniche e all'importanza delle specie agroforestali, nonché le relazioni filogenetiche e la collocazione tassonomica delle suddette specie;
2. applicare le conoscenze acquisite sul controllo genetico e l'espressione genica di caratteri d'interesse nelle specie di interesse agroforestale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA [url](#)

GENETICA VEGETALE [url](#)

Chimica e pedologia

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere le caratteristiche degli elementi e delle molecole e le principali leggi chimiche e chimico-fisiche che governano i processi di trasformazione della materia.
2. Conoscere i tre stati della materia, le soluzioni e l'elettrochimica, essenziali per le discipline agronomiche e ingegneristiche; conoscere i principali gruppi funzionali delle molecole organiche.
3. Comprendere gli equilibri in soluzione e al pH.
4. Conoscere la chimica del suolo nonché le informazioni di base sulla pedologia generale e sui sistemi classificatori del suolo.
5. Comprendere i fondamentali processi fisici, chimici e biologici che guidano ruolo e funzioni del suolo e delle sue più importanti componenti.

Il corso si esplicita essenzialmente attraverso lezioni frontali, correlate ad esercitazioni svolte nei laboratori. La valutazione delle conoscenze avviene tramite esoneri intermedi ed esami orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicare le conoscenze chimiche acquisite negli ambiti dell'agronomia, della microbiologia, dell'ingegneria dei biosistemi.
2. Saper interpretare i fenomeni chimici ed utilizzare le leggi che li governano.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Economia agraria ed Estimo

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere i principali aspetti della Microeconomia e Macroeconomia, con particolare riferimento al concetto di ambiente quale risorsa economica;
2. Conoscere i concetti fondamentali della teoria della sostenibilità: benessere sociale, beni pubblici e risorse rinnovabili;
3. Conoscere le relazioni economiche tra produzione, consumo ed ambiente e gli strumenti atti alla loro governance e tutela;
4. Conoscere gli elementi di base per la gestione economica e finanziaria delle aziende agrarie, le forme di integrazione e la teoria dei distretti produttivi;
5. Approfondire i rapporti che l'attività agricola instaura con il territorio e gli strumenti di politica più idonei alla sua integrazione e valorizzazione (piani di sviluppo regionale, ecc.)
6. Comprendere i principi, i modelli e gli strumenti metodologici per la stima del valore dei beni privati e pubblici, e dei diritti reali su essi gravanti.
7. Apprendere gli elementi conoscitivi e procedurali di base per la stima dei beni pubblici e per le valutazioni ambientali, dei programmi e dei progetti.

Il principale strumento didattico è costituito dalla lezione frontale associata ad esercitazioni in aula.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esoneri intermedi ed esami orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicare le conoscenze acquisite relativamente alle teorie sui rapporti tra produzione, consumo e ambiente;
2. Applicare le conoscenze allo studio e alla gestione economica e finanziaria dell'azienda agraria ed ai suoi rapporti con il territorio;
3. Applicare le conoscenze relativamente alla disciplina estimativa sulla valutazione dei beni pubblici e sulle implicazioni economico-ambientali degli investimenti pubblici e privati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PRINCIPI DI ECONOMIA AMBIENTALE [url](#)

C.I. ECONOMIA ED ESTIMO TERRITORIALE [url](#)

Scienze e tecnologie animali

Conoscenza e comprensione

1. Conoscenze di base di morfologia, anatomia e fisiologia degli animali di interesse zootecnico.
2. Conoscenza dei fattori di variabilità degli aspetti quanti-qualitativi delle produzioni degli animali domestici e di quelli di interesse faunistico-venatorio.
3. Conoscenza delle caratteristiche pedologiche morfoaltimetriche e climatiche dei vari territori caratterizzate da specifiche risorse trofiche e pabulari
4. conoscenza delle varie razze animali più adatte all'allevamento anche in relazione a sistemi che ne favoriscano la permanenza in condizioni ottimali di benessere, ed in relazione alle vocazioni produttive di specie vegetali, spontanee o tradizionalmente coltivate, nei diversi territori.
5. conoscenze concernenti il sistema zootecnico, con particolare attenzione alle diverse vocazioni del territorio ed alle sue tradizioni culturali.
6. conoscenze sull'interazione tra il territorio e le popolazioni di animali domestici e selvatici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicare le conoscenze acquisite all'ottimizzazione delle diverse tecniche di allevamento.
2. applicare le conoscenze al sistema zootecnico presente nel territorio, considerando la vocazione e le tradizioni culturali dello stesso.
3. applicare le conoscenze relativamente alle tecniche di alimentazione e di razionamento.
4. Applicare le conoscenze utili per la definizione dei piani di assestamento zootecnico-faunistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SISTEMI ZOOTECNICI ECOCOMPATIBILI [url](#)

Patologia vegetale ed Entomologia

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere la biologia, etologia e ecologia di animali appartenenti a phyla e classi di maggior interesse in ambiente forestale
2. comprendere i rapporti tra i più importanti vertebrati e invertebrati e la produttività del bosco.
3. Conoscere i vari mezzi e metodi per il campionamento della fauna e le problematiche relative alla presenza delle specie di mammiferi e uccelli più pericolose nel territorio.
4. Conoscere i caratteri principali della morfologia, fisiologia, sistematica, ed ecologia degli insetti con particolare riferimento alle specie più dannose
5. Conoscere gli strumenti indispensabili per realizzare le strategie per il controllo biologico, microbiologico e integrato nel territorio forestale e agrario.
6. Apprendere le conoscenze di base riguardanti le alterazioni di origine biotica e abiotica delle piante.
7. comprendere la filogenesi, la classificazione, la morfologia, l'anatomia, la fisiologia, l'etologia, la riproduzione, lo sviluppo, le relazioni potenziale biotico-ambiente;
8. Conoscenze delle principali metodologie di diagnosi dei patogeni su base tradizionale e molecolare ed alle strategie di difesa eco- compatibili

Il principale strumento didattico adoperato è la lezione frontale associato ad esercitazioni in aula o in laboratorio .

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esoneri intermedi ed esami orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Capacità di applicare le conoscenze e gli elementi indispensabili per il contenimento delle popolazioni di insetti dannosi nel rispetto degli equilibri naturali e della salute umana.
2. Saper utilizzare le conoscenze di base acquisite, per la protezione delle colture dalle malattie.

Lo strumento didattico utilizzato è la lezione frontale in aula ed esercitazioni.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esoneri intermedi ed esami orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. ZOOLOGIA ED ENTOMOLOGIA [url](#)

PATOLOGIA VEGETALE E FORESTALE [url](#)

Sistemi culturali agrari e forestali

Conoscenza e comprensione

1. Apprendere le conoscenze relative ai fattori climatici, agli aspetti agronomici, alle tecniche di lavorazione del terreno agrario, con particolare riferimento alle aree collinari e montane;

2. apprendere le conoscenze di base sulle principali specie arboree da frutto presenti in Puglia;
3. apprendere le conoscenze riguardanti le tecniche selvicolturali da applicare nella gestione delle risorse forestali, con particolare riferimento alle aree del Mediterraneo;
4. apprendere le conoscenze riguardanti la stima dei parametri dimensionali dei singoli alberi e dei boschi, nonché dell'accrescimento degli uni e degli altri;
5. apprendere le conoscenze riguardanti le proprietà del legno, con particolare riferimento alle caratteristiche microscopiche e macroscopiche, ai metodi di classificazione. Apprendere le conoscenze riguardanti la pianificazione e la gestione dei lavori

forestali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. applicare le conoscenze acquisite relativamente alle influenze reciproche fra ambiente e agricoltura, agli interventi dell'uomo sui fattori che determinano la produzione vegetale agraria, alla regimazione delle acque in eccesso ed alla sistemazione dei terreni in pendio;
 2. applicare le conoscenze acquisite sulle specie arboree da frutto relativamente al contesto paesaggistico e ambientale, alle scelte varietali, alle caratteristiche merceologiche della produzione;
 3. applicare le conoscenze acquisite con riferimento alle forme di governo e di trattamento dei boschi, sia a livello generale sia a livello tipologico. Applicare le conoscenze relativamente alla gestione sostenibile e alla multifunzionalità delle risorse forestali;
 4. applicare le conoscenze acquisite per la realizzazione di un piano di gestione sostenibile delle risorse forestali di un dato territorio, esplicitandone finalità e modalità redazionali;
 5. applicare le conoscenze acquisite per applicare i principali processi di prima e seconda lavorazione del legno. Applicare le conoscenze acquisite per effettuare la scelta delle macchine e l'analisi preventiva dei costi nei lavori forestali.
- Lo strumento didattico utilizzato è la lezione frontale, coadiuvato da esercitazioni.
La valutazione delle conoscenze avviene tramite esoneri intermedi ed esami orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ARBOREE [url](#)

SELVICOLTURA GENERALE E SPECIALE [url](#)

DENDROMETRIA E ASSESTAMENTO FORESTALE [url](#)

TECNOLOGIE DEL LEGNO UTILIZZAZIONI FORESTALI [url](#)

Ingegneria agraria, forestale e dei biosistemi

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere le leggi fondamentali dell'idrostatica e dell'idrodinamica, con particolare riferimento alle applicazioni a scala territoriale.
2. Conoscere, a partire dalle nozioni di ciclo idrologico e di bacino idrografico, gli aspetti essenziali delle analisi idrologiche riguardanti le piogge, i deflussi e le relazioni piogge-deflussi.
3. Con riferimento ai fabbricati per le attività agro-forestali, comprendere i principi di base della scienza delle costruzioni e delle sollecitazioni semplici e composte, conoscere le caratteristiche dei più importanti materiali per costruzione.
4. Conoscere i principi di trasmissione del calore applicati ai fabbricati agricoli e forestali, in funzione del calcolo del fabbisogno energetico e dell'applicazione di tecniche di contenimento del consumo energetico
5. Conoscere le tecniche finalizzate all'uso di sorgenti di energia rinnovabile, solare termica e fotovoltaica, geotermica, con integrazione negli edifici agricoli e forestali.
6. Conoscere la metodologia di organizzazione di un Sistema di Gestione della Sicurezza sul Lavoro in ambito forestale e dell'industria del legno, con riferimento alla sicurezza delle macchine, all'organizzazione dei cantieri e all'impostazione dei lay-out.
7. Conoscere i principi ed i metodi riguardanti la difesa del territorio dal dissesto idrogeologico, con particolare riferimento alle aree collinari e montane. Vengono analizzati i processi idrologici, idraulici ed erosivi all'origine dei fenomeni di dissesto, anche al fine di una relativa quantificazione.
8. Conoscere i sistemi di rilievo e di rappresentazione cartografica del territorio. Comprendere l'uso dei sistemi satellitari e dei sistemi informativi geografici (GIS) per la gestione territoriale.

Lo strumento didattico utilizzato è la lezione frontale in aula, coadiuvate da esercitazioni.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esoneri intermedi ed esami orali, e, per quel che riguarda la parte relativa

alle costruzioni rurali è prevista la redazione di un elaborato grafico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper dimensionare correttamente dal punto di vista idraulico le principali opere di sistemazione idraulico-forestale (briglie, canali)
2. Gestire gli aspetti riguardanti le piogge, i deflussi il rischio idrogeologico con soluzioni ingegneristiche, anche sostenibili.
3. Applicare le conoscenze acquisite per la progettazione di edifici agro-forestali, producendo anche elaborati grafici.
4. Capacità di individuare la corretta scelta dei materiali costruttivi anche per il contenimento dei consumi energetici.
5. Capacità di individuare le soluzioni tecnologiche adatte per l'integrazione dei sistemi per lo sfruttamento di energie rinnovabili (solare fotovoltaico e termico, geotermia, eolico) con gli edifici in ambito agro-forestale.
6. Capacità di organizzare cantieri e impostare lay-out in relazione alla normativa e alle esigenze tecniche sull'igiene, sicurezza e salute dei lavoratori, nelle attività in ambito forestale e di trasformazione del legno.
7. Capacità di progettare le principali tipologie di intervento da utilizzare per un'efficace difesa del territorio, soffermandosi sull'impiego delle opere di stabilizzazione del suolo e di regolazione dei deflussi, tra cui le briglie torrentizie.
8. Capacità di comprendere le rappresentazioni cartografiche del territorio nelle varie forme di presentazione anche digitale. Capacità di definire ed effettuare un rilievo topografico in campo e di riportarlo in formato cartografico digitale, mediante l'utilizzo di strumenti elettronici di rilievo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. RISORSE IDRICHE [url](#)

C.I. COSTRUZIONI RURALI ED EFFICIENZA ENERGETICA [url](#)

C.I. PIANIFICAZIONE E DIFESA DEL TERRITORIO [url](#)

MECCANIZZAZIONE E SICUREZZA DEI CANTIERI [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Il laureato in Tutela e gestione del territorio e del paesaggio agro-forestale è in grado di acquisire, comprendere ed elaborare le informazioni sul contesto ambientale e produttivo del territorio agro-forestale valutandone le implicazioni sul sistema agro-forestale, con particolare attenzione alla gestione eco-compatibile e sostenibile delle risorse. L'acquisizione dell'autonomia di giudizio è verificata mediante valutazione degli insegnamenti del piano di studio dello studente e la valutazione del grado di autonomia e di capacità di lavorare in gruppo durante l'attività assegnata in preparazione del tirocinio e della prova finale di laurea.
Abilità comunicative	Il laureato in Tutela e gestione del territorio e del paesaggio agro-forestale è in grado di comunicare efficacemente, oralmente e per iscritto, con persone di pari o diverse competenze, utilizzando, anche con l'ausilio dei moderni sistemi comunicativi, l'italiano e una lingua dell'Unione Europea diversa dalla propria, di norma l'inglese. Il laureato, in virtù della sua preparazione multidisciplinare, è in grado di interfacciarsi con funzionari e dirigenti delle pubbliche amministrazioni deputate alla gestione del territorio, con rappresentanti di organizzazioni di categoria e con responsabili di società private le cui attività comportano interazioni con il sistema agro-forestale. Egli è in grado di presentare i risultati di progetti e lavori sviluppati in prima persona o in attività di gruppo, mediante la redazione di relazioni tecniche.

	L'acquisizione di abilità comunicative, sia in forma scritta che orale, è verificata mediante la valutazione degli elaborati relativi alle attività di tirocinio e prova finale di laurea, esposti oralmente alla commissione, anche mediante l'ausilio di presentazioni informatiche.
Capacità di apprendimento	Il laureato in Tutela e gestione del territorio e del paesaggio agro-forestale possiede gli strumenti cognitivi di base indispensabili per l'aggiornamento continuo delle conoscenze nello specifico settore, anche con strumenti che fanno uso delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informatica con lo scopo di finalizzare le proprie conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi propri del settore agro-forestale ed ambientale. Il laureato sviluppa le capacità di apprendere come si affrontano i problemi tipici nella gestione sostenibile del territorio agro-forestale anche mediante soluzioni tecniche innovative. Il laureato che intraprende il percorso formativo acquisisce gli strumenti metodologici e le conoscenze necessarie ad affrontare con successo gli studi previsti nelle Lauree Magistrali di riferimento. La capacità di apprendimento è verificata mediante analisi della carriera del singolo studente relativamente alle votazioni negli esami ed al tempo intercorso tra la frequenza dell'insegnamento e il superamento dell'esame e mediante valutazione delle capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

QUADRO A5

Prova finale

La laurea in Tutela e gestione del territorio e del paesaggio agro-forestale si consegue con il superamento di una prova finale, ^{15/05/2014} consistente nella discussione di un elaborato scritto, redatto dallo studente sotto la guida di un docente Relatore, davanti ad una commissione di docenti. L'elaborato è attinente alle attività svolte dallo studente durante il tirocinio, attività che possono riguardare i seguenti punti, eventualmente tra loro integrati:

- attività sperimentali di laboratorio e/o di campo inerenti l'acquisizione di abilità tecniche e/o la validazione di metodi e procedure;
- monitoraggio e valutazione del funzionamento dei sistemi biologici, dell'ambiente e della produttività dei sistemi agro-forestali, di processi di pianificazione e valutazione delle risorse e di opere, attraverso la rilevazione di dati e la loro elaborazione;
- indagini di approfondimento bibliografico e documentale inerenti uno specifico argomento.

Per essere ammesso alla prova finale, che comporta l'acquisizione di 3 crediti, lo studente deve:

- aver superato gli esami di profitto relativi agli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini o integrativi, per un totale di 153 crediti, e acquisito i 12 CFU relativi alle attività formative a libera scelta;
- aver dato prova della conoscenza della lingua straniera, conseguendo 3 crediti;
- aver dato prova di abilità informatiche, conseguendo 3 crediti;
- aver effettuato il tirocinio pratico applicativo presso una struttura pubblica o privata per complessivi 9 crediti.

<http://www.uniba.it/ateneo/facolta/agraria/offerta/assegnazioni-tesi-e-tirocini/tirocinio-e-tesi>



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE PERCORSO FORMATIVO

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene tramite esami, scritti e/o orali, che comprendono quesiti 22/05/2015 relativi agli aspetti teorici disciplinari; in essi particolare attenzione è posta alla capacità di integrazione delle conoscenze acquisite in insegnamenti e contesti diversi, alla capacità di valutare criticamente e scegliere modelli e metodi di soluzione diversi. Gli accertamenti comprendono esami tradizionali (scritti e/o orali), con quesiti relativi agli aspetti teorici delle discipline coinvolte e la valutazione di elaborati se previsti, in cui viene verificata la capacità di applicare le conoscenze acquisite a problemi di carattere interdisciplinare.

La valutazione delle performance degli esaminandi è basata su criteri generali prestabiliti e comuni a tutti i corsi:

coerenza con gli argomenti del programma;

qualità dell'esposizione;

capacità di analisi;

livello di strutturazione delle argomentazioni.

La relativa votazione segue lo schema riportato in allegato.

Un accertamento complessivo delle capacità di applicare quanto appreso nei diversi insegnamenti avviene con la preparazione e la stesura della tesi di laurea, che consiste nella predisposizione di una ricerca originale che il candidato redige sotto la guida di un docente tutore e presenta alla Commissione di Laurea per la discussione. Questa prova finale, che approfondisce e sviluppa una tematica di carattere interdisciplinare scelta a partire da tematiche di ricerca proposte dal relatore ma sovente anche dall'esperienza del tirocinio dello studente, richiede l'integrazione di conoscenze acquisite in diversi insegnamenti e la capacità di apportare nuovi sviluppi progettuali alle tematiche affrontati.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Misura della prestazione dello studente

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.uniba.it/ateneo/facolta/agraria/offerta/calendario-esami-di-profitto>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniba.it/ateneo/facolta/agraria/offerta/calendario-esami-di-profitto>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/03	Anno di corso 1	BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA link	TOMASELLI VALERIA MARIA FEDERICA		6	60	
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA link	PROVENZANO MARIA ROSARIA	PA	9	87	
3.	AGR/07	Anno di corso 1	GENETICA VEGETALE link	SIMEONE ROSANNA	PA	6	60	
4.	AGR/08	Anno di corso 1	Idraulica agraria e forestale e idrogeologia (modulo di C.I. RISORSE IDRICHE) link	MILILLO FABIO	RU	6	60	
5.	AGR/08	Anno di corso 1	Idrologia (modulo di C.I. RISORSE IDRICHE) link	GENTILE FRANCESCO	PA	3	30	
6.	MAT/05	Anno di corso	MATEMATICA link	PASCUZZI SIMONE	PA	6	60	

		1					
7.	AGR/01	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ECONOMIA AMBIENTALE link	ROMA ROCCO	RU	6	60
8.	AGR/02	Anno di corso 2	Agronomia (modulo di C.I. AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ARBOREE) link	CUCCI GIOVANNA	PA	6	60
9.	AGR/13	Anno di corso 2	CHIMICA DEL SUOLO E PEDOLOGIA link	BRUNETTI GENNARO	PA	9	90
10.	AGR/03	Anno di corso 2	Coltivazioni arboree (modulo di C.I. AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ARBOREE) link	GALLOTTA ALESSANDRA	RU	3	30
11.	AGR/10	Anno di corso 2	Costruzioni agrarie e forestali (modulo di C.I. COSTRUZIONI RURALI ED EFFICIENZA ENERGETICA) link	SCARASCIA MUGNOZZA GIACOMO	PO	6	60
12.	AGR/01	Anno di corso 2	Economia e politiche territoriali (modulo di C.I. ECONOMIA ED ESTIMO TERRITORIALE) link	DE BONI ANNALISA	RU	3	30
13.	AGR/10	Anno di corso 2	Efficienza energetica degli edifici rurali (modulo di C.I. COSTRUZIONI RURALI ED EFFICIENZA ENERGETICA) link	SCARASCIA MUGNOZZA GIACOMO	PO	3	30
14.	AGR/11	Anno di corso 2	Entomologia (modulo di C.I. ZOOLOGIA ED ENTOMOLOGIA) link	TARASCO EUSTACHIO	PA	6	60
15.	AGR/01	Anno di corso 2	Estimo territoriale e valutazioni d'incidenza ambientale (modulo di C.I. ECONOMIA ED ESTIMO TERRITORIALE) link	BOZZO FRANCESCO	RU	6	60
16.	AGR/12	Anno di corso 2	PATOLOGIA VEGETALE E FORESTALE link	AMENDUNI MARIO	PA	6	60
17.	AGR/05	Anno di corso 2	SELVICOLTURA GENERALE E SPECIALE link	SANESI GIOVANNI	PA	9	90
18.	AGR/11	Anno di corso 2	Zoologia (modulo di C.I. ZOOLOGIA ED ENTOMOLOGIA) link	TARASCO EUSTACHIO	PA	3	30

19.	AGR/09	Anno di corso 3	MECCANIZZAZIONE E SICUREZZA DEI CANTIERI link	SANTORO FRANCESCO	RU	6	60
20.	AGR/10	Anno di corso 3	Rappresentazione e pianificazione territoriale (<i>modulo di C.I. PIANIFICAZIONE E DIFESA DEL TERRITORIO</i>) link	VOX GIULIANO	PA	6	60
21.	AGR/19	Anno di corso 3	SISTEMI ZOOTECNICI ECOCOMPATIBILI link	MARSICO GIUSEPPE	PO	6	60
22.	AGR/08	Anno di corso 3	Sistemazioni idraulico-forestali (<i>modulo di C.I. PIANIFICAZIONE E DIFESA DEL TERRITORIO</i>) link	GENTILE FRANCESCO	PA	6	60

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/facolta/agraria/segreteria-didattica/dove-siamo/aule-agraria.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE SINTETICA AULE

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/facolta/agraria/segreteria-didattica/dove-siamo/aule-agraria.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE SINTETICA LAB

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE SINTETICA SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

22/05/2015

Il Corso di Laurea si avvale di una Struttura di Management Didattico, istituita dalla ex Facoltà di Agraria sin dall'a.a. 2002/2003 e mantenuta anche con la nuova organizzazione dipartimentale. Tale Struttura, coordinata dal Manager Didattico dei Corsi di Studio, è organizzata in Servizi, fra i quali vi è quello di Orientamento.

Tale Servizio svolge attività di supporto alla Commissione per l'Orientamento di Dipartimento che ha la responsabilità di promuovere ed organizzare le attività in sinergia con l'omonima Commissione di Ateneo.

E' inoltre presente uno Sportello orientamento

(<http://www.uniba.it/ateneo/facolta/agraria/in-evidenza/apertura-sportello-orientamento-accoglienza-e-tutorato>), già istituito dalla ex Facoltà, il cui funzionamento è assicurato anche dall'attività dei Tutor di cui al DL 9 maggio 2003, n. 105.

Il Corso, oltre che partecipare alle attività organizzate dall'Ufficio orientamento di Ateneo, organizza e attua specifiche iniziative di orientamento alla scelta dei percorsi formativi da parte degli studenti in entrata con l'obiettivo di fornire agli stessi, informazioni sulle professionalità e sui relativi sbocchi occupazionali. In particolare svolge seminari e attività di laboratorio su argomenti trattati nel CdS che possano stimolare l'interesse verso lo stesso.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

22/05/2015

Le attività di Orientamento e Tutorato in itinere sono gestite con il supporto della Struttura di Management Didattico ed assicurate dai docenti Tutor del Corso, dai Tutor di cui al DL 9 maggio 2003, n. 105, nonché dal Manager didattico che nella sua funzione svolge quotidianamente attività di orientamento e counseling.

Nell'a.a. 2014/2015 sono state organizzate attività di sostegno per le discipline di Biologia e Chimica, nonché per le abilità informatiche.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/05/2015

Il Corso di Studio si avvale di una Struttura di Management Didattico, istituita dalla ex Facoltà di Agraria sin dall'a.a. 2002/2003 e mantenuta anche con la nuova organizzazione dipartimentale. Tale Struttura, coordinata dal Manager Didattico dei Corsi di

Studio, è organizzata in Servizi, fra i quali vi è quello di Tirocinio e Stage che svolge attività di supporto alla Commissione Tirocinio di Corso di Studio e di front e back office con le parti interessate.

La Commissione, oltre che curare gli aspetti organizzativi delle attività tirocinio formativo curriculare e di orientamento al lavoro, promuove l'instaurazione dei rapporti con Aziende ed Enti per lo svolgimento delle attività normate da apposito Regolamento.

Descrizione link: regolamento tirocinio e tesi

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/facolta/agraria/offerta/assegnazioni-tesi-e-tirocini/tirocinio-e-tesi>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

22/05/2015

L'assistenza agli studenti è assicurata dalla Commissione ad hoc di Dipartimento, da un Tutor di cui al DL 9 maggio 2003, n. 105, nonché dal personale amministrativo del Servizio Didattico.

Gli studenti, nell'ambito del Progetto LLP Erasmus hanno a disposizione, per la formazione all'estero, numerosi accordi (vedi file allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO ACCORDI

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

22/05/2015

Anche per le attività di accompagnamento al lavoro il Corso di Studio si avvale della Struttura di Management Didattico citata nei quadri precedenti.

Le attività, oltre che riguardare lo svolgimento di Tirocini curricolari e di Stage, prevedono lo svolgimento di seminari, rivolti principalmente ai laureandi, su tematiche di interesse professionale, comprese quelle che possono dar luogo a nuove opportunità di occupazione. I seminari sono tenuti da professionisti, dirigenti di Enti pubblici e privati, esperti degli argomenti trattati.

Gli studenti, inoltre, possono usufruire delle attività di job placement svolte dall'Amministrazione centrale.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

25/09/2015

I risultati della valutazione della didattica, operata dagli studenti nell'indagine d'Ateneo per l'anno 2013-14, consente al CdS TUGEST di essere in linea con le performance degli altri CdS del dipartimento. In particolare per quello che riguarda i programmi delle lezioni ed i testi consigliati dai docenti, gli studenti mostrano un grado di soddisfazione pari: all'83% per chiarezza ed esaustività delle informazioni sull'insegnamento; al 92% per la corrispondenza tra i temi trattati nelle lezioni e quelli indicati nei programmi ed all'82% per l'adeguatezza del materiale didattico come supporto allo studio.

Utilizzando ancora il grado di soddisfazione come misura della qualità dei docenti e delle lezioni da loro svolte, si osserva come l'indicatore sia, in media tra tutti i quesiti relativi a questo tema, pari all'80%; il risultato è pertanto molto positivo ed, in particolare, il grado di soddisfazioni degli studenti di Tugest è stato pari al 91% per la presenza dei docenti a lezioni; all'87% per la loro reperibilità, anche via mail, e disponibilità a fornire chiarimenti, al 91% riguardo al rispetto della calendarizzazione delle lezioni ed all'84% per quel che riguarda l'uso di sussidi didattici per favorire la comprensione degli argomenti trattati a lezione.

Nel complesso le lezioni hanno un grado di soddisfazione medio pari a 87% (chiarezza 83%, interesse 92%; l'indagine, inoltre, mette in evidenza come gli studenti denuncino una propria carenza di conoscenze preliminari (70%), utili per una comprensione più immediata degli argomenti trattati nelle lezioni.

Per gli studenti di Tugest le modalità di svolgimento degli esami, che per il CdS prevedono anche la presenza di prove intermedie di valutazione, hanno un grado di soddisfazione pari all'82% e sono in grado di valutare al meglio la preparazione dello studente (87%).

Dall'analisi dei suggerimenti raccolti nell'indagine tra gli studenti emerge:

una soddisfazione per l'attuale modalità di calendarizzazione degli esami e delle prove in itinere;

la richiesta (40%) di fornire maggiori conoscenze di base specie per le materie professionalizzanti;

la necessità di migliorare il materiale didattico di supporto e di fornirlo agli studenti in modo tale che sia facilmente fruibile durante il corso (34%).

Da incontri diretti svolti dal Gruppo di AQ con gli studenti del Corso di studio è emerso un buon grado di apprezzamento per le strutture didattiche; in particolari gli studenti pur evidenziando l'adeguatezza delle aule auspicherebbero un maggior utilizzo dei laboratori e delle relative strumentazioni.

24/09/2015

Il Corso di Laurea è stato attivato l'a.a. 2011/2012. Nel corso dell'anno solare 2014 si sono laureati i primi due studenti. In considerazione del numero limitato di laureati, non sono disponibili informazioni in merito.

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

05/10/2015

Per il CdS Tugest, in relazione agli studenti iscritti al I anno, si è registrato un incremento costante fra l'AA 2011/12 e l'AA 2013/14 passando da 49 a 77 iscritti, nel 2014/15 la tendenza si è invertita con una riduzione degli iscritti a 41 studenti, molto probabilmente in relazione all'introduzione del numero programmato.

Per quanto riguarda l'origine territoriale degli iscritti al primo anno per l'AA 2012/13 gli studenti provengono per circa il 68 % da Bari e provincia, per circa il 22 % dalle altre provincie pugliesi e per la restante parte da altre regioni italiane, 1 studente proviene dall'estero; per l'AA 2013-14 gli studenti provengono per circa il 70 % da Bari e provincia e per circa il 30 % dalle altre provincie pugliesi, nell'AA 2014/15 gli studenti provengono per circa il 66 % da Bari e provincia, per circa il 29 % dalle altre provincie pugliesi e per il 5 % da fuori regione.

La provenienza scolastica degli iscritti al I anno nell' AA 2012/13 mostra una prevalenza dei liceali (56%) e di diplomati tecnici (29%) rispetto agli studenti provenienti da istituti professionali o di altro tipo; nell'AA 2013/14 le percentuali sono del 57% per i liceali e del 33 % per i diplomati tecnici; nell'AA 2014-15 i dati mostrano una provenienza del 51 % di liceali e del 29 % di diplomati tecnici.

Per gli iscritti al I anno nell' AA 2012/13 circa il 30 % ha conseguito il diploma con voto superiore ad 80/100, tale percentuale è stata confermata nell' AA 2013-14 e nell' AA 2014/15.

L'analisi dei dati disponibili evidenzia che il tasso di abbandono è stato del 45.7 % nell' AA 2012/13 e del 36 % nell' AA 2013/14. Con riferimento alla corte degli immatricolati nel 2011/12, la percentuale di coloro che risultano ancora iscritti al corso nell' AA 2014/15 è stata pari al 69.4 %. La percentuale di fuori corso nell'AA 2014/2015 è stata pari al 18 %.

Gli studenti immatricolati nel 2011/12 hanno acquisito in media nel I anno 25,7 CFU per studente, conseguendo una votazione media degli esami di 25,7/30; gli studenti immatricolati nel 2012/13 hanno acquisito in media nel I anno 26,6 CFU per studente, la votazione media degli esami è stata di 25,4/30, nel 2013/14 hanno acquisito in media nel I anno 23 CFU per studente, la votazione media degli esami è stata di 24,4/30.

Nel 2014 il CdS Tugest ha registrato i primi 2 laureati, entrambi con votazione superiore a 100, di cui una con lode; nel 2015, ma a valere sull'a.a. 2013/14, si sono laureati altri 6 studenti.

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

24/09/2015

Da un'indagine realizzata direttamente dal gruppo di gestione AQ presso i laureati del CdS Tugest, su 8 laureati 4 si sono iscritti alla laurea magistrale in Gestione e Sviluppo Sostenibile dei Sistemi Rurali (LM-73 e LM-69), attiva presso lo stesso Dipartimento di Scienze Agro-ambientali e Territoriali dell'Università di Bari, 2 a lauree magistrali in altre università, 1 lavora, di uno non sono disponibili informazioni.

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o**

Il Corso ha attivato il terzo anno solo nell'A.A. 2013/2014 e, quindi, il primo anno in cui sono state svolte le attività di tirocinio curriculare.

L'opinione degli Enti e Aziende che ospitano gli studenti per lo svolgimento delle attività di tirocinio, è rilevata attraverso la somministrazione di un questionario, nel quale viene chiesta all'ente ospitante: a) una valutazione della preparazione e del coinvolgimento del tirocinante in relazione al progetto di tirocinio oggetto delle attività e se il periodo è considerato adeguato al raggiungimento dell'obiettivo formativo da conseguire; b) una valutazione della capacità del progetto di tirocinio di incidere sulla formazione teorica, sperimentale e linguistica dello studente, nonché sulle sue capacità di relazione.

Il soggetto ospitante ha anche la possibilità di esprimere al Corso di Laurea suggerimenti riguardanti il percorso formativo.

I punteggi della valutazione prevedono un range da 1 (insufficiente) a 5 (molto).

L'elaborazione dei dati raccolti ha evidenziato che:

a.a. 2013/2014 (8 tirocinanti)

a)

- le aziende e gli enti valutano la preparazione dello studente con un punteggio medio di 4,3
- le aziende e gli enti valutano il coinvolgimento dello studente con un punteggio medio di 4,9
- le aziende e gli enti valutano l'adeguatezza della durata del tirocinio con un punteggio medio di 3,8

b)

- le aziende e gli enti valutano la capacità del progetto di tirocinio di incidere sulla formazione teorica dello studente con un punteggio medio di 4,3
- le aziende e gli enti valutano la capacità del progetto di tirocinio di incidere sulla formazione sperimentale dello studente con un punteggio medio di 3,6
- le aziende e gli enti valutano la capacità del progetto di tirocinio di incidere sulla formazione linguistica dello studente con un punteggio medio di 3,5
- le aziende e gli enti valutano la capacità del progetto di tirocinio di incidere sulle capacità di relazione dello studente con un punteggio medio di 4,0

Il monitoraggio, quindi, ha evidenziato che possono essere considerati punti di forza la preparazione degli studenti (media 4,3), il grado di coinvolgimento dello studente (media 4,9) che evidenzia la consapevolezza delle opportunità formative ed occupazionali offertegli dalle attività di tirocinio, nonché dello sviluppo delle abilità relazionali. La durata del tirocinio è valutata adeguata (media triennio 3,8).

Si allega elenco delle aziende e enti presso i quali sono stati svolti i periodi di tirocinio e che hanno espresso le suddette valutazioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ELENCO SOGGETTI CON ACCORDI PER TIROCINIO



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE STRUTTURA E PROCESSO AQ DI CDS

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/05/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE STRUTTURA E PROCESSO AQ DI CDS

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/05/2015

Il Gruppo di AQ del CdS pone in essere le seguenti azioni:

- Individuazione e/o verifica degli indicatori di processo e di risultato, per il monitoraggio dell'offerta formativa (entro il mese di luglio);
- Monitoraggio dei dati di andamento del Corso relativamente a:
 - attrattività (in via indicativa a gennaio, in funzione della messa a disposizione dei dati da parte di UA);
 - esiti didattici (luglio e dicembre, anche al fine di verificare gli esiti delle azioni intraprese in seguito al Rapporto di Riesame 2014);
 - laureabilità (entro il mese di aprile);
- Controlla la corrispondenza dello svolgimento delle attività formative con quanto progettato e pianificato attraverso:
 - Un incontro con i docenti del Corso (entro il mese di settembre di ogni anno) per verificare le esigenze dei singoli docenti e degli studenti e valutare iniziative nei tempi e nei modi per l'implementazione di eventuali rimodulazioni nella programmazione dei contenuti e delle modalità di erogazione dell'offerta formativa, e ai fini del coordinamento degli argomenti tra gli insegnamenti;
 - Un incontro di accoglienza con gli studenti delle scuole superiori (entro il mese di maggio di ogni anno) per illustrare le modalità di svolgimento del Corso di Laurea e raccogliere specifici bisogni e necessità sul percorso formativo e sui servizi di contesto,
 - La raccolta di eventuali suggerimenti e commenti effettuata durante lo svolgimento delle lezioni ascoltando gli studenti.
- Esamina gli esiti della valutazione della didattica espressi dagli studenti (pubblicati sul sito di Ateneo), li discute con il Consiglio di Interclasse;
- Valuta eventuali nuove indicazioni e adotta eventuali correzioni alle azioni predisposte in precedenza con il Riesame;

- Consulta annualmente le parti interessate (stakeholder) e/o studi di settore per verificare l'adeguatezza dell'offerta formativa con la domanda di formazione del mondo del lavoro;
- Verifica il tasso di occupabilità attraverso monitoraggio a 6 mesi e a 1 anno dalla laurea.

QUADRO D4

Riesame annuale

Il Gruppo di AQ avvia le attività del Riesame dopo che la Commissione Didattica paritetica ha preparato la relazione annuale (entro il 31 dicembre), effettua il confronto con il Consiglio di Interclasse e lo conclude entro il mese di gennaio.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Tutela e Gestione del Territorio e del Paesaggio Agro-forestale
Classe	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Nome inglese	Management and conservation of the agro-forest environment
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/ateneo/facolta/agraria/offerta/corsi-di-studio/cl-tutela-e-gestione-del-territorio-e-del-paesaggio-agro
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	D'ALESSANDRO Angela Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse L-25, LM-69 & LM73 che propone al Consiglio di Dipartimento di riferimento (struttura deliberante)
Struttura didattica di riferimento	Scienze Agro-Ambientali e Territoriali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BOZZO	Francesco	AGR/01	RU	1	Caratterizzante	1. Estimo territoriale e valutazioni d'incidenza ambientale
2.	BRUNETTI	Gennaro	AGR/13	PA	1	Caratterizzante	1. CHIMICA DEL SUOLO E PEDOLOGIA
3.	CUCCI	Giovanna	AGR/02	PA	1	Caratterizzante	1. Agronomia
4.	GENTILE	Francesco	AGR/08	PA	1	Caratterizzante	1. Sistemazioni idraulico-forestali 2. Idrologia
5.	ROMA	Rocco	AGR/01	RU	1	Caratterizzante	1. PRINCIPI DI ECONOMIA AMBIENTALE
6.	SANESI	Giovanni	AGR/05	PA	1	Caratterizzante	1. SELVICOLTURA GENERALE E SPECIALE
7.	SANTORO	Francesco	AGR/09	RU	1	Caratterizzante	1. MECCANIZZAZIONE E SICUREZZA DEI CANTIERI
8.	SCARASCIA MUGNOZZA	Giacomo	AGR/10	PO	1	Caratterizzante	1. Costruzioni agrarie e forestali 2. Efficienza energetica degli edifici rurali
9.	TARASCO	Eustachio	AGR/11	PA	1	Caratterizzante	1. Entomologia
10.	TARTARINO	Patrizia	AGR/05	PA	1	Caratterizzante	1. DENDROMETRIA E ASSESTAMENTO FORESTALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DI BARI	GIOVANNA MIRIANA	g.dibari20@studenti.uniba.it	
MARTIRADONNA	MARTA	m.martiradonna7@studenti.uniba.it	
MAZZONE	DOMENICO	d.mazzone6@studenti.uniba.it	
MELE	DONATO	d.mele11@studenti.uniba.it	
PARENTE	PASQUALE	p.parente1@studenti.uniba.it	
ESPERTI	COSIMO	c.esperti@studenti.uniba.it	
MARRA	MONICA	m.marra21@studenti.uniba.it	
PANIO	DANIELA	d.panio@studenti.uniba.it	
RIZZI	MARGHERITA	m.rizzi60@studenti.uniba.it	
	VITA	v.simonetti3@studenti.uniba.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DI BARI	GIOVANNA MIRIANA
MARTINELLI	FARA
ROMA	ROCCO
SANESI	GIOVANNI
VOX	GIULIANO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ACCIANI	Claudio	
COCOZZA	Claudio	
LAFORTEZZA	Raffaele	
CIOCIOLA	Sabrina	sabrinaciociola@outlook.it
DE MARZO	Laura	la.demarzo@gmail.com
MILILLO	Fabio	

TRIGGIANI	Leonardo	leonardo.triggiani@uniba.it
MURRO	Pier Matteo	p.murro@studenti.uniba.it
OCCHIOGROSSO	Giuliana	g-occhiogrosso@hotmail.it

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 85

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 13/04/2015

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

Sede del corso: G. Amendola 165/A 70126 - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	85

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	7005^2011^PDS0-2011^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Scienze e tecnologie agrarie
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	19/01/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/12/2010 - 28/04/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Tutela e Gestione del Territorio e del Paesaggio Agro-forestale (cod off=1323672)

L'Ateneo presenta nella stessa classe il corso di Scienze e tecnologie agrarie. E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 salvo una marginale modifica nel testo relativo alle conoscenze richieste per l'accesso. L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Tutela e Gestione del Territorio e del Paesaggio Agro-forestale (cod off=1323672)

L'Ateneo presenta nella stessa classe il corso di Scienze e tecnologie agrarie. E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 salvo una marginale modifica nel testo relativo alle conoscenze richieste per l'accesso. L'impianto del percorso formativo soddisfa i requisiti di diversificazione dei crediti del corso di studio di cui al DM 30.1.2013 n. 47 Allegato A, lettera c). Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

La proposta di istituzione di un Corso di Laurea in "Tutela e gestione del territorio e del paesaggio agro-forestale" nell'ambito della Classe L-25 discende dalla evoluzione e trasformazione del corso di laurea in Scienze Forestali, avente una consolidata tradizione nell'Ateneo barese, essendo stato istituito fin dal 1969 quale prima laurea in Scienze Forestali nell'Italia meridionale. Il nuovo corso risponde all'esigenza di formare un tecnico avente competenze nella gestione del territorio agro-forestale, tenendo conto della complessità delle problematiche da affrontare, anche nell'ottica della tutela ambientale. Tali tematiche non sono affrontate nel corso di laurea in Scienze e tecnologie agrarie, anch'esso in classe L25, che si occupa prevalentemente della gestione dell'azienda agraria. Attualmente questo corso di laurea risulta anche l'unico dell'Università di Bari e di tutta la Regione Puglia con tali obiettivi formativi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	021504057	Agronomia (modulo di C.I. AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ARBOREE)	AGR/02	Docente di riferimento Giovanna CUCCI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO VALERIA MARIA FEDERICA TOMASELLI <i>Docente a contratto</i>	AGR/02 60
2	2015	021506841	BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA	BIO/03	Maria Rosaria PROVENZANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	60
3	2015	021506850	CHIMICA	CHIM/03	Docente di riferimento Gennaro BRUNETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	AGR/13 87
4	2014	021504072	CHIMICA DEL SUOLO E PEDOLOGIA	AGR/13	GAETANO ALESSANDRO VIVALDI <i>Docente a contratto</i>	AGR/13 90
5	2014	021504079	Coltivazioni arboree (modulo di C.I. AGRONOMIA E COLTIVAZIONI ARBOREE)	AGR/03	Docente di riferimento Giacomo SCARASCIA MUGNOZZA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	30
6	2014	021504082	Costruzioni agrarie e forestali (modulo di C.I. COSTRUZIONI RURALI ED EFFICIENZA ENERGETICA)	AGR/10	Docente di riferimento Patrizia	AGR/10 60

7	2013	021500353	DENDROMETRIA E ASSESTAMENTO FORESTALE	AGR/05	TARTARINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO Annalisa DE BONI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	AGR/05 90
8	2014	021504083	Economia e politiche territoriali (modulo di C.I. ECONOMIA ED ESTIMO TERRITORIALE)	AGR/01	ALDO MORO Docente di riferimento Giacomo SCARASCIA MUGNOZZA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	AGR/01 30
9	2014	021504084	Efficienza energetica degli edifici rurali (modulo di C.I. COSTRUZIONI RURALI ED EFFICIENZA ENERGETICA)	AGR/10	ALDO MORO Docente di riferimento Eustachio TARASCO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	AGR/10 30
10	2014	021504087	Entomologia (modulo di C.I. ZOOLOGIA ED ENTOMOLOGIA)	AGR/11	ALDO MORO Docente di riferimento Francesco BOZZO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	AGR/11 60
11	2014	021504088	Estimo territoriale e valutazioni d'incidenza ambientale (modulo di C.I. ECONOMIA ED ESTIMO TERRITORIALE)	AGR/01	ALDO MORO Docente di riferimento Rosanna SIMEONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	AGR/01 60
12	2015	021506869	GENETICA VEGETALE	AGR/07	ALDO MORO Docente di riferimento Fabio MILILLO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	AGR/07 60
13	2015	021506874	Idraulica agraria e forestale e idrogeologia (modulo di C.I. RISORSE IDRICHE)	AGR/08	ALDO MORO Docente di riferimento Francesco GENTILE	AGR/08 60
14	2015	021506875	Idrologia	AGR/08		AGR/08 30

		(modulo di C.I. RISORSE IDRICHE)			<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	
15	2015	021506877	MATEMATICA	MAT/05	Simone PASCUZZI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	AGR/09 60
16	2013	021500362	MECCANIZZAZIONE E SICUREZZA DEI CANTIERI	AGR/09	Docente di riferimento Francesco SANTORO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	AGR/09 60
17	2014	021504094	PATOLOGIA VEGETALE E FORESTALE	AGR/12	Mario AMENDUNI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	AGR/12 60
18	2015	021506883	PRINCIPI DI ECONOMIA AMBIENTALE	AGR/01	Docente di riferimento Rocco ROMA <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	AGR/01 60
19	2013	021500370	Rappresentazione e pianificazione territoriale (modulo di C.I. PIANIFICAZIONE E DIFESA DEL TERRITORIO)	AGR/10	Giuliano VOX <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	AGR/10 60
20	2014	021504095	SELVICOLTURA GENERALE E SPECIALE	AGR/05	Docente di riferimento Giovanni SANESI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	AGR/05 90
21	2013	021500372	SISTEMI ZOOTECNICI ECOCOMPATIBILI	AGR/19	Giuseppe MARSICO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	AGR/19 60

Sistemazioni

Docente di riferimento

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	8 - 12
	MAT/05 Analisi matematica <i>MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>CHIMICA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	8 - 9
Discipline biologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata <i>BOTANICA AMBIENTALE E APPLICATA (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	8 - 12
	AGR/07 Genetica agraria <i>GENETICA VEGETALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 33 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			33	33 - 33
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale <i>PRINCIPI DI ECONOMIA AMBIENTALE (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12
	<i>Estimo territoriale e valutazioni d'incidenza ambientale (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline della produzione vegetale	AGR/13 Chimica agraria <i>CHIMICA DEL SUOLO E PEDOLOGIA (2 anno) - 9 CFU</i>	15	15	15 - 15
	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee <i>Agronomia (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline forestali ed ambientali	AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura <i>SELVICOLTURA GENERALE E SPECIALE (2 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18
	<i>DENDROMETRIA E ASSESTAMENTO FORESTALE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	AGR/12 Patologia vegetale <i>PATOLOGIA VEGETALE E FORESTALE</i>			

Discipline della difesa	(2 anno) - 6 CFU	12	12	12 - 12
	AGR/11 Entomologia generale e applicata <i>Entomologia (2 anno) - 6 CFU</i>			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale <i>Costruzioni agrarie e forestali (2 anno) - 6 CFU</i> <i>Rappresentazione e pianificazione territoriale (3 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali <i>Idraulica agraria e forestale e idrogeologia (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Sistemazioni idraulico-forestali (3 anno) - 6 CFU</i>	24	24	24 - 24
	AGR/06 Tecnologia del legno e utilizzazioni forestali			
Discipline delle tecnologie del legno	<i>TECNOLOGIE DEL LEGNO UTILIZZAZIONI FORESTALI (3 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 90 (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti			90	90 - 90
--	--	--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	AGR/01 Economia ed estimo rurale <i>Economia e politiche territoriali (2 anno) - 3 CFU</i>			
	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree <i>Coltivazioni arboree (2 anno) - 3 CFU</i>			
	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali <i>Idrologia (1 anno) - 3 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	AGR/09 Meccanica agraria <i>MECCANIZZAZIONE E SICUREZZA DEI CANTIERI (3 anno) - 6 CFU</i>	27	27	27 - 27 min 18
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale <i>Efficienza energetica degli edifici rurali (2 anno) - 3 CFU</i>			
	AGR/11 Entomologia generale e applicata <i>Zoologia (2 anno) - 3 CFU</i>			
	AGR/19 Zootecnia speciale <i>SISTEMI ZOOTECCNICI ECOCOMPATIBILI (3 anno) - 6 CFU</i>			

Totale attività Affini		27	27 - 27
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 6			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 12			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180	180	- 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Il laureato in Tutela e gestione del territorio e del paesaggio agro-forestale dovrà necessariamente fare riferimento a specifiche attività formative integrative proprie dell'ambito della gestione del territorio agro-forestale e del genio rurale e presenti anche tra le discipline caratterizzanti, in ragione della molteplicità delle competenze richieste e delle funzioni che deve poter svolgere in ambito professionale.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematiche, fisiche, informatiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
		8	12	8

e statistiche	MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	8	9	8
Discipline biologiche	AGR/07 Genetica agraria BIO/03 Botanica ambientale e applicata	8	12	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		33		
Totale Attività di Base		33 - 33		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale	12	12	-
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/13 Chimica agraria	15	15	-
Discipline forestali ed ambientali	AGR/05 Assestamento forestale e selvicoltura	18	18	-
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata AGR/12 Patologia vegetale	12	12	-
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale	24	24	-

Discipline delle tecnologie del legno	AGR/06 Tecnologia del legno e utilizzazioni forestali	9	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		90		
Totale Attività Caratterizzanti		90 - 90		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale			
	AGR/03 - Arboricoltura generale e coltivazioni arboree			
	AGR/08 - Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	27	27	18
	AGR/09 - Meccanica agraria			
	AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale			
	AGR/11 - Entomologia generale e applicata			
	AGR/19 - Zootecnia speciale			
Totale Attività Affini		27 - 27		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	- -
Totale Altre Attività	30 - 30

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180