

Allegato 6.1 alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari (aggiornato alla versione del 10.08.2017)

## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS<sup>1</sup>

**Denominazione del CdS** Scienze e tecnologie agrarie  
**Codizione** 0720106202500001  
**Ateneo** Università degli Studi di BARI ALDO MORO  
**Statale o non statale**  Statale  Non statale  
**Tipo di Ateneo**  Tradizionale  Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza  
**Area geografica**  Nord-est  Nord-ovest  Centro  Sud e Isole

**Classe di laurea** L-25

**Tipo**  L  LMCU  LM

**Erogazione**  Convenzionale  Mista  Prevalentemente a distanza  Integralmente a distanza

**Durata normale** 3 anni

Tabella modificata <sup>2</sup>	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12
Programmazione locale	x	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmazione nazionale	<input type="checkbox"/>				
Nessuna programmazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	x	x	x

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Nr. Di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	49	49	50

<sup>1</sup> Nota del Presidio:

di seguito si riproduce l'esempio ANVUR della Scheda di Monitoraggio, pubblicata completa di dati sulla piattaforma SUA-CdS 2016-2017 (<http://ava.miur.it/>). Si ricorda che la stessa è accessibile con le credenziali fornite ai Coordinatori dei Corsi nell'a.a. 2016-2017 e che l'ANVUR provvederà all'aggiornamento trimestrale dei valori degli indicatori, come da notizia del 19.09.2017 pubblicata sul sito (<http://www.anvur.org>).

Inoltre, si specifica che:

le note del Presidio sono numerate e segnalano le modifiche apportate alla SMA nella versione del 10 agosto;

le note asteriscate rappresentano specifiche ANVUR.

<sup>2</sup> Gli anni considerati sono stati modificati con i soli anni consolidati (esclusione del 2016 e aggiunta degli anni 2011 e 2012).

<b>Studenti - Tabella modificata<sup>3</sup></b>	<b>a.a. 2015/16</b>	<b>a.a. 2014/15</b>	<b>a.a. 2013/14</b>
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	96	112	206
Immatricolati puri** (L; LMCU)	115	102	152
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			
Iscritti (L; LMCU; LM)	442	428	443
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	304	299	345
Iscritti Regolari ai fini del CSTD , immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	266	247	266

\* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

<sup>3</sup> Sono state aggiunte alcune specifiche relative alle definizioni di immatricolato e di iscritto regolare ai fini del Costo Standard per studente.

GRUPPO A - INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E) – TABELLA MODIFICATA <sup>4</sup>

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	31,3	34,5	27,7	40,4	24,7	26,8	22,4	37,8	20,3	23,0	19,6	32,9
iC2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	37,0	53,8	27,2	44,6	57,7	60,0	31,1	45,6	30,0	60,0	39,4	49,3
iC3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	8,3	9,0	10,3	23,8	6,3	6,8	8,1	23,2	7,3	3,9	7,5	20,3
iC4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*												
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	8,9	6,3	9,5	10,2	9,1	6,2	8,1	9,4	11,1	6,0	7,0	9,1
iC6	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)												
iC7	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)												
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0	100,0	100,0	99,5	100,0	100,0	100,0	99,7	10,0	100,0	100,0	99,6
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (solo LM, valore di riferimento: 0,8)												

<sup>4</sup> Le modifiche riguardano: a) la semplice denominazione e suddivisione dei gruppi di indicatori; b) negli indicatori iC1-iC4, iC6-iC7 il termine percentuale sostituisce il termine proporzione.

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE, IN ‰ (DM 987/2016, ALLEGATO E) – TABELLA MODIFICATA <sup>5</sup>

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0	5,9	7,4	9,2	7,9	19,2	10,3	6,9	0,0	17,1	3,3	5,6
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,0	142,9	72,3	66,4	0,0	333,3	14,3	28,7	0,0	0,0	0,0	26,5
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0,0	0,0	1,3	13,1	0,0	0,0	2,2	11,2	0,0	0,0	2,3	18,7

\* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

<sup>5</sup> Le modifiche riguardano: a) la semplice suddivisione del gruppo di indicatori; b) negli indicatori da iC10 a iC12 il termine percentuale sostituisce il termine proporzione.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E) – TABELLA MODIFICATA <sup>6</sup>

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	38,7	31,3	38,0	46,4	39,5	45,5	35,0	44,0	27,4	40,3	29,4	38,5
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	68,7	56,4	68,0	74,2	72,5	75,8	69,4	75,1	56,6	65,5	63,5	69,4
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	47,8	38,5	50,4	59,1	48,0	66,7	49,1	57,6	32,2	56,9	40,6	50,8
iC15 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	47,8	38,5	50,9	59,3	48,0	66,7	49,7	57,8	32,2	56,9	40,6	50,9
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	26,1	12,8	21,2	33,4	28,4	18,2	15,4	28,9	11,2	24,1	11,0	23,2
iC16 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	26,1	12,8	22,2	33,8	28,4	18,2	16,4	29,2	11,8	24,1	11,1	23,5
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	19,3	23,5	19,8	33,2	26,9	18,9	16,8	29,8	16,3	9,3	15,4	29,4
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	98,4	93,6	88,3	84,4	100,0	100,0	88,1	85,7	98,4	100,0	87,7	88,2
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)												

<sup>6</sup> Le modifiche riguardano: a) la semplice denominazione e suddivisione del gruppo di indicatori; b) l'inserimento di due nuovi indicatori iC15 bis ed iC16 bis.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE – TABELLA MODIFICATA <sup>7</sup>

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	76,5	64,1	76,1	81,6	76,5	75,8	77,5	82,5	70,4	67,2	72,3	80,4
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	9,2	20,7	11,0	21,7	15,1	11,8	9,5	20,2	15,7	16,2	6,5	19,4
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	5,2	7,7	4,7	4,3	2,0	0,0	4,0	4,3	7,9	0,0	5,6	6,4
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	58,8	52,9	51,4	41,6	50,9	54,1	53,1	42,7	51,0	62,8	54,9	45,3

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ – TABELLE MODIFICATE <sup>8</sup>

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS												
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)												

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Id	Indicatore	2015/16		2014/15		2013/14	
		CdS	CdS della stessa classe	CdS	CdS della stessa classe	CdS	CdS della stessa classe

<sup>7</sup> Le modifiche riguardano: a) la semplice suddivisione e la denominazione del gruppo di indicatori, con la specifica della finalità sperimentale; b) l'indicatore iC23 misura le modifiche di percorso di studio precedentemente iscritto nel contesto degli abbandoni fra I e II anno.

<sup>8</sup> Le seguenti ultime due tabelle sono state modificate semplicemente nella suddivisione e nella denominazione del gruppo di indicatori, con la specifica della finalità sperimentale.

			<i>nell'Ateneo</i>	<i>nell'area geo</i>	<i>in Italia</i>		<i>nell'Ateneo</i>	<i>nell'area geo</i>	<i>in Italia</i>		<i>nell'Ateneo</i>	<i>nell'area geo</i>	<i>in Italia</i>
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	27,6	15,7	22,6	23,6	28,9	13,6	19,2	21,7	28,1	13,4	16,0	20,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	34,2	14,4	30,3	27,3	45,5	10,3	23,5	25,2	53,6	19,1	17,1	24,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***												

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM \*\*\* Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

### COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

Il Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie ha registrato nel triennio considerato (2013-15) una riduzione degli avvii di carriera al I anno dovuta all'entrata in vigore del numero programmato dall'a.a. 2014/15. Ciononostante, il dato relativo al 2015 è allineato con l'analogo dell'area nazionale (93,5) e superiore sia al dato dell'area geografica (88,3) che di Ateneo (89).

Con riferimento all'a.a. 2014/15, gli immatricolati puri sono aumentati del 13% circa, confermando quanto accade per le altre aree di riferimento.

Nonostante l'introduzione del numero programmato, il numero complessivo degli iscritti è rimasto nel complesso invariato.

Si osserva, inoltre, un aumento (11 punti in più) della percentuale degli studenti iscritti al I anno che hanno acquisito almeno 40 CFU; il trend è allineato con quanto accade negli altri contesti di riferimento.

Il dato relativo alla percentuale di laureati entro i tre anni di corso evidenzia una certa diminuzione, osservata, peraltro, anche negli altri contesti.

Gli indicatori della internalizzazione evidenziano alcune criticità dovute alla difficoltà del superamento del test della lingua inglese; da non sottovalutare anche la particolare congiuntura economica che non incoraggia gli studenti ad intraprendere periodi di studio all'estero. Per sensibilizzare gli studenti a intraprendere questa attività sono state proposte azioni basate su maggiori informazioni circa i bandi di partecipazione.

In termini generali si osserva un discreto miglioramento dei risultati degli studenti di STA collegato alle azioni correttive da tempo messe in atto dal CdS, quali:

introduzione del numero programmato; predisposizione di prove intermedie (esoneri); disponibilità di tutor per il superamento dei debiti formativi; organizzazione di corsi integrativi per le discipline di base.

Si è osservato, infatti, un incremento della % di CFU conseguiti al I anno. Analogamente è aumentata la % di studenti che proseguono nel II anno di corso.

Gli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU (pari a 1/3 dei CFU totali) nel triennio considerato mostra un trend positivo. Si osserva anche un incremento della percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU (2/3 dei totali CFU).

La percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è intorno al 19,3%, simile a quanto avviene nell'area geografica di riferimento.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al II è pari 76,5%, superiore di oltre 6 punti rispetto all'a.a. 2013/14.

Un elemento critico è rappresentato, invece, dalla percentuale di abbandoni; tale dato però è derivato dalla coorte caratterizzata da assenza di numero programmato, costituita, quindi, da studenti non sempre particolarmente interessati al corso di studio. Attualmente, infatti, da analisi di monitoraggio avviate, si assiste ad un notevole ridimensionamento degli abbandoni.

QUESTO SPAZIO È DEDICATO AL COMMENTO SINTETICO DEGLI INDICATORI CONSIDERATI PIÙ UTILI ALLA MISURAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREFISSATI DAL CdS.

È POSSIBILE INOLTRE, A SEGUITO DELL'ANALISI DELLE CRITICITÀ RISCONTRATE, RENDERE CONTO DELLE AZIONI POSTE IN ESSERE O PREVISTE AL FINE DEL LORO SUPERAMENTO.

#### INDICAZIONE DEL PQA SUL COMMENTO.

Si raccomanda la sinteticità nei commenti, evidenziando le eventuali criticità e le azioni messe in atto per risolverle.

Le azioni di miglioramento devono essere tali che, secondo i principi dell'assicurazione della qualità, siano ragionevolmente adeguate a risolvere le criticità rilevate.

**Si segnala che, al momento, il commento non viene automaticamente riportato nel pdf generato dalla SUA-CdS.**