

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie agrarie
Città	BARI
Codizione	0720106202500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	19	19	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	54	52	49	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	96	89,0	88,7	93,9
		2016	96	80,0	79,3	90,3
		2017	150	14,0	77,2	80,9

	LMCU; LM)	2018	145	40,0	74,6	74,3
		2019	122	5,0	64,1	69,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	115	38,0	71,9	78,5
		2016	108	39,0	65,3	75,7
		2017	122	9,0	60,2	66,5
		2018	123	30,0	60,1	61,6
		2019	108	4,0	54,2	59,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	441	184,0	256,5	292,6
		2016	459	175,0	260,5	291,8
		2017	482	123,0	246,2	271,9
		2018	479	123,0	247,8	254,3
		2019	474	90,0	224,2	232,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	303	119,0	184,4	214,7
		2016	306	102,0	184,9	207,6
		2017	333	50,0	179,2	192,4
		2018	324	61,0	179,0	188,2
		2019	311	34,0	154,8	169,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	265	101,0	154,2	180,1
		2016	262	84,0	156,3	175,8
		2017	281	40,0	149,4	161,1
		2018	286	49,0	148,7	157,2
		2019	276	28,0	132,3	143,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	17	7,0	4,9	13,8
		2016	15	13,0	7,4	19,3
		2017	32	5,0	10,4	20,3
		2018	34	10,0	14,8	22,2
		2019	39	3,0	16,4	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	46	13,0	17,9	31,0
		2016	43	23,0	25,6	39,9
		2017	61	17,0	31,2	45,3
		2018	64	28,0	35,7	46,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	95	303	31,4%	41,0	119,0	34,5%	51,2	184,4	27,8%	86,5	214,7	40,3%	
	2016	114	306	37,3%	19,0	102,0	18,6%	55,9	184,9	30,3%	84,5	207,6	40,7%	
	2017	127	333	38,1%	16,0	50,0	32,0%	57,4	179,2	32,0%	80,3	192,4	41,7%	
	2018	128	324	39,5%	15,0	61,0	24,6%	55,9	179,0	31,2%	77,9	188,2	41,4%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	17	46	37,0%	7,0	13,0	53,8%	4,9	17,9	27,2%	13,8	31,0	44,6%	
	2016	15	43	34,9%	13,0	23,0	56,5%	7,4	25,6	29,0%	19,3	39,9	48,4%	
	2017	32	61	52,5%	5,0	17,0	29,4%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,9%	
	2018	34	64	53,1%	10,0	28,0	35,7%	14,8	35,7	41,6%	22,2	46,2	48,0%	
	2019	39	68	57,4%	3,0	10,0	30,0%	16,4	35,4	46,2%	23,2	46,5	49,9%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	8	96	8,3%	8,0	89,0	9,0%	13,4	88,7	15,2%	22,6	93,9	24,0%	
	2016	2	96	2,1%	5,0	80,0	6,3%	8,1	79,3	10,2%	21,4	90,3	23,7%	
	2017	11	150	7,3%	1,0	14,0	7,1%	10,5	77,2	13,6%	19,0	80,9	23,4%	
	2018	31	145	21,4%	12,0	40,0	30,0%	10,3	74,6	13,7%	17,3	74,3	23,4%	
	2019	7	122	5,7%	2,0	5,0	40,0%	8,1	64,1	12,6%	15,2	69,8	21,7%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	303	34	8,9	119,0	19,0	6,3	174,0	19,0	9,2	194,3	19,0	10,2	
	2016	306	34	9,0	102,0	18,0	5,7	183,9	20,0	9,2	195,7	20,1	9,7	
	2017	333	37	9,0	50,0	18,0	2,8	183,3	20,9	8,8	190,9	20,8	9,2	
	2018	324	35	9,3	61,0	20,0	3,1	185,2	23,0	8,1	183,3	22,4	8,2	
	2019	311	37	8,4	34,0	19,0	1,8	167,0	23,2	7,2	172,9	23,6	7,3	
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	23	17,4%	1,0	4,0	25,0%	2,0	10,9	18,3%	7,9	21,2	37,3%	
	2016	9	42	21,4%	5,0	10,0	50,0%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%	
	2017	12	36	33,3%	3,0	19,0	15,8%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%	
	2018	12	52	23,1%	4,0	13,0	30,8%	5,8	25,6	22,8%	12,6	34,9	36,2%	
	2019	11	52	21,2%	4,0	22,0	18,2%	6,7	29,4	22,9%	13,3	36,1	36,9%	
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	3	23	13,0%	1,0	4,0	25,0%	1,8	10,9	16,2%	7,1	21,8	32,6%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	42	14,3%	5,0	10,0	50,0%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%
		2017	12	36	33,3%	3,0	19,0	15,8%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
		2018	11	52	21,2%	4,0	13,0	30,8%	4,9	25,6	19,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	11	52	21,2%	3,0	22,0	13,6%	5,7	29,4	19,3%	12,7	37,5	33,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	21	14,3%	1,0	4,0	25,0%	1,8	9,7	18,4%	7,1	20,8	34,3%
		2016	6	12	50,0%	5,0	8,0	62,5%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	12	15	80,0%	3,0	4,0	75,0%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	11	16	68,8%	4,0	4,0	100,0%	4,9	8,8	55,7%	11,7	16,6	70,1%
		2019	11	12	91,7%	3,0	8,0	37,5%	5,7	8,8	64,2%	12,7	17,0	74,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	17,00	17,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	11,8	11,8	100,0%	10,2	10,2	99,8%
		2016	16,00	16,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	11,9	12,0	99,2%	10,1	10,1	99,3%
		2017	12,00	12,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,4	11,6	98,1%	10,3	10,5	98,4%
		2018	12,00	12,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,0	11,1	98,7%	10,2	10,4	98,5%
		2019	13,00	13,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,8	12,0	98,2%	10,5	10,8	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	8.147	0,0%	20,0	3.368,0	5,9%	40,6	4.873,8	8,3%	62,9	6.882,7	9,1%
		2016	0	8.957	0,0%	0,0	2.217,0	0,0%	51,5	5.143,6	10,0%	72,4	6.722,3	10,8%
		2017	153	10.457	14,6%	32,0	1.595,0	20,1%	68,7	5.112,2	13,4%	76,9	6.310,6	12,2%
		2018	36	10.688	3,4%	0,0	1.512,0	0,0%	59,9	4.952,9	12,1%	56,4	6.106,6	9,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	17	0,0%	1,0	7,0	142,9%	0,4	5,2	72,3%	0,9	14,1	64,8%
		2016	0	15	0,0%	1,0	13,0	76,9%	0,6	7,9	71,4%	1,0	19,7	51,7%
		2017	0	32	0,0%	3,0	5,0	600,0%	0,9	10,4	85,6%	1,7	20,7	83,7%
		2018	2	34	58,8%	0,0	10,0	0,0%	1,7	15,7	109,9%	2,2	23,1	94,5%
		2019	7	39	179,5%	1,0	3,0	333,3%	1,9	18,2	104,0%	2,1	24,5	84,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2015	0	96	0,0%	0,0	89,0	0,0%	0,1	88,7	1,3%	1,2	93,9	13,3%
		2016	0	96	0,0%	0,0	80,0	0,0%	0,0	79,3	0,0%	1,1	90,3	12,4%
		2017	2	150	13,3%	0,0	14,0	0,0%	0,5	77,2	5,8%	1,4	80,9	17,7%

	LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	145	0,0%	0,0	40,0	0,0%	0,3	74,6	3,4%	0,9	74,3	12,5%
		2019	0	122	0,0%	0,0	5,0	0,0%	0,3	64,1	5,2%	1,1	69,8	16,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	23,2	60,0	38,7%	19,1	60,0	31,8%	22,6	59,6	37,9%	27,7	58,8	47,1%
		2016	25,2	60,0	42,0%	14,3	60,0	23,8%	24,0	59,6	40,2%	28,5	58,8	48,5%
		2017	20,7	60,0	34,5%	23,0	60,0	38,3%	23,3	59,6	39,1%	27,4	58,9	46,5%
		2018	25,4	60,0	42,4%	23,8	60,0	39,7%	22,6	60,0	37,6%	27,3	59,1	46,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	80	115	69,6%	22,0	38,0	57,9%	49,1	71,9	68,2%	58,2	78,5	74,2%
		2016	86	108	79,6%	11,0	39,0	28,2%	46,6	65,3	71,3%	55,6	75,7	73,4%
		2017	82	122	67,2%	6,0	9,0	66,7%	43,5	60,2	72,3%	49,4	66,5	74,3%
		2018	96	123	78,0%	18,0	30,0	60,0%	38,6	60,1	64,1%	44,6	61,6	72,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	54	115	47,0%	15,0	38,0	39,5%	36,2	71,9	50,3%	46,2	78,5	58,8%
		2016	60	108	55,6%	8,0	39,0	20,5%	35,6	65,3	54,6%	44,8	75,7	59,2%
		2017	55	122	45,1%	5,0	9,0	55,6%	31,8	60,2	52,8%	39,3	66,5	59,1%
		2018	70	123	56,9%	16,0	30,0	53,3%	29,8	60,1	49,5%	36,0	61,6	58,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	54	115	47,0%	15,0	38,0	39,5%	36,6	71,9	50,8%	46,6	78,5	59,4%
		2016	60	108	55,6%	8,0	39,0	20,5%	35,7	65,3	54,7%	45,0	75,7	59,5%
		2017	55	122	45,1%	5,0	9,0	55,6%	32,0	60,2	53,2%	39,6	66,5	59,6%
		2018	70	123	56,9%	16,0	30,0	53,3%	29,8	60,1	49,6%	36,3	61,6	58,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	30	115	26,1%	5,0	38,0	13,2%	15,3	71,9	21,3%	26,2	78,5	33,4%
		2016	35	108	32,4%	0,0	39,0	0,0%	15,2	65,3	23,2%	24,8	75,7	32,7%
		2017	27	122	22,1%	2,0	9,0	22,2%	13,2	60,2	21,9%	21,1	66,5	31,7%
		2018	40	123	32,5%	7,0	30,0	23,3%	13,9	60,1	23,1%	20,2	61,6	32,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	30	115	26,1%	5,0	38,0	13,2%	16,0	71,9	22,2%	27,2	78,5	34,6%
		2016	35	108	32,4%	0,0	39,0	0,0%	15,6	65,3	23,9%	26,0	75,7	34,3%
		2017	27	122	22,1%	2,0	9,0	22,2%	14,0	60,2	23,3%	22,3	66,5	33,5%
		2018	40	123	32,5%	7,0	30,0	23,3%	14,0	60,1	23,2%	21,1	61,6	34,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	23	119	19,3%	8,0	34,0	23,5%	11,5	53,2	21,7%	24,0	68,6	35,0%
		2016	31	152	20,4%	18,0	58,0	31,0%	16,6	62,2	26,7%	30,4	82,2	37,0%
		2017	42	102	41,2%	11,0	33,0	33,3%	23,8	65,7	36,3%	34,3	77,0	44,6%
		2018	43	115	37,4%	9,0	38,0	23,7%	23,8	71,9	33,1%	32,1	78,5	40,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	35	45	77,8%	11,0	13,0	84,6%	10,4	14,1	74,3%	19,8	26,3	75,5%
		2016	30	43	69,8%	11,0	21,0	52,4%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	43	56	76,8%	5,0	15,0	33,3%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
		2018	45	61	73,8%	15,0	26,0	57,7%	26,4	34,6	76,5%	30,6	41,7	73,4%
		2019	50	62	80,6%	6,0	10,0	60,0%	23,2	30,2	76,8%	31,6	42,6	74,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.893	1.923	98,4%	1.317,0	1.407,0	93,6%	1.152,2	1.307,6	88,1%	1.122,3	1.329,3	84,4%
		2016	1.863	1.923	96,9%	1.170,0	1.260,0	92,9%	1.195,6	1.400,4	85,4%	1.130,1	1.354,7	83,4%
		2017	1.917	2.037	94,1%	1.170,0	1.260,0	92,9%	1.203,0	1.427,0	84,3%	1.136,7	1.407,0	80,8%
		2018	1.935	2.085	92,8%	1.340,0	1.520,0	88,2%	1.313,9	1.536,4	85,5%	1.187,3	1.478,6	80,3%
		2019	1.857	2.037	91,2%	1.276,0	1.426,0	89,5%	1.274,8	1.554,1	82,0%	1.177,5	1.516,2	77,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	89	115	77,4%	25,0	38,0	65,8%	54,9	71,9	76,4%	64,1	78,5	81,6%
		2016	93	108	86,1%	26,0	39,0	66,7%	52,2	65,3	79,9%	63,1	75,7	83,4%
		2017	86	122	70,5%	6,0	9,0	66,7%	47,7	60,2	79,2%	54,5	66,5	81,9%
		2018	98	123	79,7%	20,0	30,0	66,7%	45,1	60,1	75,0%	49,7	61,6	80,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	18	152	11,8%	12,0	58,0	20,7%	8,8	62,2	14,2%	20,4	82,2	24,9%
		2016	31	102	30,4%	8,0	33,0	24,2%	14,1	65,7	21,4%	23,2	77,0	30,2%
		2017	43	115	37,4%	9,0	38,0	23,7%	23,6	71,9	32,8%	31,9	78,5	40,6%
		2018	32	108	29,6%	0,0	39,0	0,0%	13,5	65,3	20,7%	21,0	75,7	27,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	6	115	5,2%	3,0	38,0	7,9%	3,3	71,9	4,6%	3,4	78,5	4,3%
		2016	4	108	3,7%	12,0	39,0	30,8%	3,1	65,3	4,8%	3,8	75,7	5,0%
		2017	1	122	0,8%	0,0	9,0	0,0%	2,4	60,2	3,9%	2,7	66,5	4,1%
		2018	2	123	1,6%	1,0	30,0	3,3%	3,8	60,1	6,2%	3,1	61,6	5,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	68	119	57,1%	18,0	34,0	52,9%	27,2	53,2	51,0%	28,4	68,6	41,4%
		2016	80	152	52,6%	23,0	58,0	39,7%	29,3	62,2	47,1%	33,7	82,2	41,0%
		2017	36	102	35,3%	12,0	33,0	36,4%	27,7	65,7	42,1%	27,4	77,0	35,6%
		2018	45	115	39,1%	19,0	38,0	50,0%	29,6	71,9	41,1%	27,5	78,5	35,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	41	45	91,1%	12,0	13,0	92,3%	12,9	14,1	92,1%	24,0	26,3	91,2%
		2016	38	43	88,4%	17,0	21,0	81,0%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	50	56	89,3%	11,0	15,0	73,3%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	54	61	88,5%	19,0	26,0	73,1%	31,3	34,6	90,7%	37,8	41,7	90,5%
		2019	57	62	91,9%	8,0	10,0	80,0%	28,3	30,2	93,5%	39,1	42,6	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	441	16,0	27,5	184,0	11,7	15,7	219,9	10,9	20,2	249,6	11,1	22,5
		2016	459	16,0	28,6	175,0	10,5	16,7	235,7	11,7	20,2	259,0	11,3	22,9
		2017	482	17,0	28,4	123,0	10,5	11,7	245,9	11,9	20,7	259,8	11,7	22,2
		2018	479	17,4	27,6	123,0	12,7	9,7	247,3	12,8	19,3	250,9	12,3	20,4
		2019	474	17,0	27,9	90,0	11,9	7,6	234,6	13,0	18,1	241,2	12,6	19,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	135	4,0	34,0	50,0	3,5	14,4	81,4	3,2	25,1	81,4	3,2	25,1
		2016	134	4,0	33,7	48,0	2,0	24,0	78,7	3,4	23,1	79,9	3,2	24,7
		2017	146	4,0	36,7	16,0	2,0	8,0	74,9	3,6	20,9	74,2	3,3	22,2
		2018	138	3,9	35,6	37,0	3,9	9,4	70,8	3,6	19,9	70,1	3,5	20,2
		2019	125	4,0	31,4	5,0	3,9	1,3	64,1	3,8	16,7	69,4	3,7	18,5

Breve commento

Gli elementi principali che caratterizzano i dati rilevati riguardano:

- Il numero degli avvii di carriera che si mantiene elevato e superiore rispetto all'Ateneo, alla media geografica e agli atenei italiani non telematici; a tale proposito si evidenzia come la riduzione da 145 (2018) a 122 (2019) del numero di avvii di carriera, così come del numero degli immatricolati puri (da 123 a 108), possa essere dovuta, con ogni probabilità, alla reintroduzione del numero programmato che ha cambiato i criteri di selezione degli studenti in ingresso.
- Gli iscritti regolari si mantengono costanti, in controtendenza rispetto all'Ateneo, alla media geografica e agli altri atenei;
- Il numero di laureati è in continuo aumento e risulta nettamente superiore rispetto all'Ateneo, all'area geografica e al dato nazionale;
- Gli studenti che si laureano entro la durata normale del corso sono superiori rispetto all'Ateneo, alla media geografica e a quella nazionale, e risultano in continuo aumento;
- La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) (ad esclusione dei non occupati impegnati in formazione non retribuita) che svolgono un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto è in crescita continua e si attesta al 91,7%, risultando di gran lunga superiore rispetto all'Ateneo, alla media geografica e a quella nazionale.
- La percentuale dei laureati (calcolata sul totale) che entro un anno svolgono attività lavorativa retribuita per il secondo anno consecutivo è pari al 21,2%.

INDICATORI DELLA DIDATTICA

Gli studenti iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU costituiscono il 39,5% (2018), confermando il trend positivo degli ultimi cinque AA.AA.. Tale andamento è superiore al dato di Ateneo (24,6%) e al dato dell'Area geografica (31,2%), e di poco inferiore rispetto agli Atenei non telematici (41,4%).

La percentuale degli studenti che si laurea entro i tre anni di corso è in continuo aumento, in controtendenza rispetto all'Ateneo. Il dato si attesta al 57,4%, decisamente superiore rispetto all'Ateneo (30,0%), all'area geografica (46,2%) e al dato degli Atenei Telematici (49,9%).

Infine, il 100% dei docenti di ruolo appartiene ai SSD di base e caratterizzanti per il Corso di studio.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

La percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (17,9%) è in deciso aumento rispetto all'anno precedente. Anche se inferiore rispetto alla media di Ateneo, il valore è decisamente superiore rispetto all'area geografica (10,4%) e quasi il doppio della media nazionale (8,5%).

Di contro, la percentuale dei CFU conseguita all'estero è di poco superiore allo 0,3%, inferiore a quanto registrato nell'anno precedente (1,5%).

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Landamento degli indicatori riportati in questa sezione evidenzia dati in linea con l'Ateneo e con gli altri riferimenti di confronto, con una tendenza positiva in tutti gli indicatori considerati.

Tra questi è importante segnalare il dato relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (80,6%), nettamente superiore rispetto all'Ateneo e superiore anche rispetto all'area geografica e alla media nazionale. Dal 2018 al 2019, il conseguimento di CFU nel I anno aumenta dal 34,5% al 42,4%; la percentuale di studenti che proseguono al II anno passa dal 67,2% al 78,0%; la percentuale di studenti che continuano al II anno e che hanno conseguito almeno 20 CFU aumenta dal 45,1% al 56,9%; la percentuale di studenti che è passata al secondo anno con almeno un terzo dei CFU acquisiti è aumentata dal 45,1% a circa il 57%.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Nell'anno di riferimento, gli indicatori che registrano i valori più significativi riguardano la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (1,6%), e la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (39,1%). Questi dati risultano in continua diminuzione nell'ultimo quadriennio, con valori decisamente inferiori rispetto all'area geografica e in linea con la media nazionale.

Si registra la diminuzione della percentuale degli immatricolati che si laureano in corso, passando dal 37,4% (2018) a circa il 30% (2019).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Un'elevata parte dei laureandi (91,9%) si ritiene complessivamente soddisfatta del CdS, in aumento rispetto all'anno precedente.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è pari a 27,9; il dato riferito esclusivamente al primo anno, evidenzia un indicatore pari a 31,4 studenti per ogni docente.

Entrambi gli indicatori sono notevolmente superiori dei corrispettivi dati di riferimento.

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)