

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie agrarie
Città	BARI
Codizione	0720106202500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	19	19	19	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	59	56	54	52	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	96	80,0	79,3	90,3
		2017	150	14,0	77,2	80,9
		2018	145	40,0	74,6	74,3

	LMCU; LM)	2019	122	5,0	64,1	69,8
		2020	116	20,0	69,1	70,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	108	39,0	65,3	75,6
		2017	122	9,0	60,3	66,4
		2018	123	30,0	60,2	61,6
		2019	108	4,0	54,0	59,0
		2020	102	15,0	53,1	56,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	459	175,0	260,5	291,9
		2017	482	123,0	246,2	272,0
		2018	479	123,0	247,8	254,4
		2019	476	92,0	226,0	233,8
		2020	446	90,0	213,4	221,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	306	102,0	185,1	207,7
		2017	333	50,0	179,2	192,4
		2018	324	61,0	179,0	188,3
		2019	311	35,0	154,9	169,8
		2020	281	42,0	145,9	159,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	261	84,0	156,2	175,7
		2017	281	40,0	149,4	161,0
		2018	286	49,0	148,7	157,2
		2019	276	28,0	132,1	143,8
		2020	251	35,0	122,7	133,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	13,0	7,4	19,3
		2017	32	5,0	10,4	20,3
		2018	34	10,0	14,8	22,2
		2019	39	3,0	16,4	23,2
		2020	25	0,0	14,3	19,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	43	23,0	25,6	39,9
		2017	61	17,0	31,2	45,3
		2018	64	28,0	35,8	46,3
		2019	68	10,0	35,5	46,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	114	306	37,3%	19,0	102,0	18,6%	56,0	185,1	30,3%	84,5	207,7	40,7%	
	2017	127	333	38,1%	16,0	50,0	32,0%	57,4	179,2	32,0%	80,3	192,4	41,7%	
	2018	128	324	39,5%	15,0	61,0	24,6%	56,0	179,0	31,3%	78,2	188,3	41,5%	
	2019	113	311	36,3%	17,0	35,0	48,6%	44,1	154,9	28,5%	65,1	169,8	38,4%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	43	34,9%	13,0	23,0	56,5%	7,4	25,6	29,0%	19,3	39,9	48,4%	
	2017	32	61	52,5%	5,0	17,0	29,4%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,8%	
	2018	34	64	53,1%	10,0	28,0	35,7%	14,8	35,8	41,5%	22,2	46,3	48,0%	
	2019	39	68	57,4%	3,0	10,0	30,0%	16,4	35,5	46,1%	23,2	46,7	49,6%	
	2020	25	60	41,7%	0,0	10,0	0,0%	14,3	34,1	41,8%	19,3	41,3	46,6%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	96	2,1%	5,0	80,0	6,3%	8,1	79,3	10,2%	21,1	90,3	23,4%	
	2017	11	150	7,3%	1,0	14,0	7,1%	10,3	77,2	13,3%	18,8	80,9	23,2%	
	2018	29	145	20,0%	12,0	40,0	30,0%	10,2	74,6	13,7%	17,3	74,3	23,2%	
	2019	7	122	5,7%	2,0	5,0	40,0%	8,0	64,1	12,4%	14,9	69,8	21,3%	
	2020	16	116	13,8%	1,0	20,0	5,0%	11,1	69,1	16,1%	17,4	70,0	24,8%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	306	34	9,0	102,0	18,0	5,7	175,6	19,1	9,2	186,5	19,1	9,7	
	2017	333	37	9,0	50,0	18,0	2,8	175,0	19,9	8,8	181,9	19,8	9,2	
	2018	324	35	9,3	61,0	20,0	3,1	176,8	22,0	8,1	174,8	21,3	8,2	
	2019	311	37	8,4	35,0	19,0	1,8	159,5	22,2	7,2	165,2	22,5	7,3	
	2020	281	40	7,0	42,0	22,0	1,9	157,1	22,8	6,9	164,7	23,3	7,1	
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	42	21,4%	5,0	10,0	50,0%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%	
	2017	12	36	33,3%	3,0	19,0	15,8%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%	
	2018	12	52	23,1%	4,0	13,0	30,8%	6,2	26,8	23,1%	13,4	36,9	36,3%	
	2019	11	52	21,2%	4,0	22,0	18,2%	6,7	29,4	22,9%	13,6	36,8	36,9%	
	2020	11	54	20,4%	1,0	9,0	11,1%	5,5	27,4	20,1%	12,3	36,6	33,6%	
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2016	6	42	14,3%	5,0	10,0	50,0%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	12	36	33,3%	3,0	19,0	15,8%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
		2018	11	52	21,2%	4,0	13,0	30,8%	4,9	25,6	19,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	11	52	21,2%	3,0	22,0	13,6%	5,7	29,4	19,3%	12,7	37,5	33,8%
		2020	11	54	20,4%	1,0	9,0	11,1%	4,9	26,1	18,6%	10,7	34,4	31,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	12	50,0%	5,0	8,0	62,5%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	12	15	80,0%	3,0	4,0	75,0%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	11	16	68,8%	4,0	4,0	100,0%	4,9	8,8	55,7%	11,7	16,6	70,1%
		2019	11	12	91,7%	3,0	8,0	37,5%	5,7	8,8	64,2%	12,7	17,0	74,5%
		2020	11	13	84,6%	1,0	3,0	33,3%	4,9	7,7	63,4%	10,7	14,7	72,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	16,00	16,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	11,4	11,5	99,2%	9,6	9,7	99,3%
		2017	12,00	12,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,8	11,0	98,1%	9,8	10,0	98,4%
		2018	12,00	12,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,5	10,6	98,7%	9,7	9,9	98,5%
		2019	13,00	13,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,2	11,4	98,2%	10,0	10,3	97,6%
		2020	12,00	12,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,0	11,2	99,0%	10,1	10,4	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	8.957	0,0%	0,0	2.217,0	0,0%	51,5	5.146,8	10,0%	71,9	6.724,7	10,7%
		2017	153	10.457	14,6%	32,0	1.595,0	20,1%	68,7	5.110,3	13,4%	77,0	6.312,0	12,2%
		2018	36	10.697	3,4%	0,0	1.512,0	0,0%	59,9	4.958,8	12,1%	56,6	6.117,0	9,3%
		2019	42	9.311	4,5%	0,0	1.224,0	0,0%	47,1	4.080,4	11,5%	41,2	5.248,8	7,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	15	0,0%	1,0	13,0	76,9%	0,6	7,9	71,4%	1,0	19,7	49,6%
		2017	0	32	0,0%	3,0	5,0	600,0%	0,9	10,4	85,6%	1,7	20,7	83,7%
		2018	2	34	58,8%	0,0	10,0	0,0%	1,7	15,7	109,9%	2,2	23,1	94,5%
		2019	7	39	179,5%	1,0	3,0	333,3%	1,9	18,2	104,0%	2,1	24,5	84,7%
		2020	1	25	40,0%	0,0	0,0	0,0%	1,9	17,6	110,0%	1,4	21,6	66,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	0	96	0,0%	0,0	80,0	0,0%	0,1	79,3	0,7%	1,1	90,3	12,6%
		2017	2	150	13,3%	0,0	14,0	0,0%	0,5	77,2	5,8%	1,4	80,9	17,2%
		2018	0	145	0,0%	0,0	40,0	0,0%	0,3	74,6	3,4%	0,9	74,3	12,7%

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	122	0,0%	0,0	5,0	0,0%	0,3	64,1	5,2%	1,1	69,8	15,8%
	2020	0	116	0,0%	0,0	20,0	0,0%	0,2	69,1	3,3%	0,9	70,0	12,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	25,2	60,0	42,0%	14,3	60,0	23,8%	23,9	59,6	40,2%	28,5	58,8	48,5%
		2017	20,7	60,0	34,5%	23,0	60,0	38,3%	23,3	60,0	38,8%	27,4	59,0	46,4%
		2018	25,4	60,0	42,3%	23,8	60,0	39,7%	22,6	60,0	37,6%	27,4	59,1	46,4%
		2019	20,2	60,0	33,7%	33,0	60,0	55,0%	20,4	60,0	34,0%	24,7	59,1	41,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	86	108	79,6%	11,0	39,0	28,2%	46,5	65,3	71,2%	55,5	75,6	73,4%
		2017	82	122	67,2%	6,0	9,0	66,7%	43,5	60,3	72,2%	49,3	66,4	74,3%
		2018	96	123	78,0%	18,0	30,0	60,0%	38,6	60,2	64,2%	44,6	61,6	72,4%
		2019	66	108	61,1%	3,0	4,0	75,0%	34,7	54,0	64,1%	40,8	59,0	69,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	60	108	55,6%	8,0	39,0	20,5%	35,6	65,3	54,5%	44,8	75,6	59,2%
		2017	55	122	45,1%	5,0	9,0	55,6%	31,8	60,3	52,8%	39,2	66,4	59,0%
		2018	70	123	56,9%	16,0	30,0	53,3%	29,8	60,2	49,5%	36,1	61,6	58,7%
		2019	48	108	44,4%	3,0	4,0	75,0%	25,1	54,0	46,5%	30,8	59,0	52,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	60	108	55,6%	8,0	39,0	20,5%	35,7	65,3	54,7%	45,0	75,6	59,5%
		2017	55	122	45,1%	5,0	9,0	55,6%	31,9	60,3	52,9%	39,5	66,4	59,4%
		2018	70	123	56,9%	16,0	30,0	53,3%	29,8	60,2	49,5%	36,4	61,6	59,1%
		2019	48	108	44,4%	3,0	4,0	75,0%	25,2	54,0	46,7%	31,1	59,0	52,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	35	108	32,4%	0,0	39,0	0,0%	15,2	65,3	23,2%	24,9	75,6	32,9%
		2017	27	122	22,1%	2,0	9,0	22,2%	13,3	60,3	22,0%	21,0	66,4	31,6%
		2018	40	123	32,5%	7,0	30,0	23,3%	13,9	60,2	23,1%	20,3	61,6	32,9%
		2019	25	108	23,1%	2,0	4,0	50,0%	8,7	54,0	16,0%	15,8	59,0	26,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	35	108	32,4%	0,0	39,0	0,0%	15,6	65,3	24,0%	26,1	75,6	34,5%
		2017	27	122	22,1%	2,0	9,0	22,2%	13,4	60,3	22,2%	21,9	66,4	33,0%
		2018	40	123	32,5%	7,0	30,0	23,3%	14,0	60,2	23,2%	21,2	61,6	34,3%
		2019	25	108	23,1%	2,0	4,0	50,0%	8,7	54,0	16,0%	16,3	59,0	27,7%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	27	152	17,8%	18,0	58,0	31,0%	14,6	62,3	23,4%	27,8	82,1	33,9%
		2017	34	102	33,3%	11,0	33,0	33,3%	20,1	65,8	30,6%	29,9	76,9	38,8%
		2018	44	115	38,3%	9,0	38,0	23,7%	24,0	71,9	33,4%	32,5	78,4	41,4%
		2019	47	108	43,5%	1,0	39,0	2,6%	21,9	65,3	33,6%	31,2	75,6	41,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	30	43	69,8%	11,0	21,0	52,4%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	43	56	76,8%	5,0	15,0	33,3%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
		2018	45	61	73,8%	15,0	26,0	57,7%	26,4	34,6	76,5%	33,1	44,9	73,6%
		2019	50	62	80,6%	6,0	10,0	60,0%	23,2	30,2	76,8%	32,2	43,5	74,0%
		2020	49	59	83,1%	4,0	9,0	44,4%	23,1	29,5	78,3%	28,7	38,1	75,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.863	1.923	96,9%	1.170,0	1.260,0	92,9%	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.077,2	1.291,2	83,4%
		2017	1.917	2.037	94,1%	1.170,0	1.260,0	92,9%	1.148,3	1.362,1	84,3%	1.083,4	1.341,0	80,8%
		2018	1.935	2.085	92,8%	1.340,0	1.520,0	88,2%	1.254,2	1.466,6	85,5%	1.131,6	1.409,3	80,3%
		2019	1.857	2.037	91,2%	1.276,0	1.426,0	89,5%	1.216,9	1.483,5	82,0%	1.122,3	1.445,1	77,7%
		2020	1.899	2.109	90,0%	1.320,0	1.470,0	89,8%	1.265,9	1.530,2	82,7%	1.170,6	1.491,4	78,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.863	1.923	96,9%	1.170,0	1.260,0	92,9%	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.085,1	1.291,2	84,0%
		2017	1.977	2.037	97,1%	1.170,0	1.260,0	92,9%	1.173,2	1.362,1	86,1%	1.114,6	1.341,0	83,1%
		2018	1.995	2.085	95,7%	1.340,0	1.520,0	88,2%	1.294,5	1.466,6	88,3%	1.177,6	1.409,3	83,6%
		2019	1.917	2.037	94,1%	1.276,0	1.426,0	89,5%	1.272,7	1.483,5	85,8%	1.191,6	1.445,1	82,5%
		2020	1.989	2.109	94,3%	1.470,0	1.470,0	100,0%	1.344,4	1.530,2	87,9%	1.254,5	1.491,4	84,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.893	1.923	98,4%	1.200,0	1.260,0	95,2%	1.178,1	1.336,8	88,1%	1.121,9	1.291,2	86,9%
		2017	2.007	2.037	98,5%	1.200,0	1.260,0	95,2%	1.215,3	1.362,1	89,2%	1.157,6	1.341,0	86,3%
		2018	2.055	2.085	98,6%	1.430,0	1.520,0	94,1%	1.354,9	1.466,6	92,4%	1.231,8	1.409,3	87,4%
		2019	2.007	2.037	98,5%	1.336,0	1.426,0	93,7%	1.330,6	1.483,5	89,7%	1.252,2	1.445,1	86,7%
		2020	1.989	2.109	94,3%	1.470,0	1.470,0	100,0%	1.403,0	1.530,2	91,7%	1.322,5	1.491,4	88,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	93	108	86,1%	26,0	39,0	66,7%	52,1	65,3	79,8%	63,1	75,6	83,4%
	2017	86	122	70,5%	6,0	9,0	66,7%	47,7	60,3	79,1%	54,3	66,4	81,8%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	98	123	79,7%	20,0	30,0	66,7%	45,2	60,2	75,1%	49,7	61,6	80,7%
		2019	74	108	68,5%	4,0	4,0	100,0%	39,3	54,0	72,7%	45,7	59,0	77,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	23	102	22,5%	8,0	33,0	24,2%	10,3	65,8	15,7%	18,7	76,9	24,3%
		2017	37	115	32,2%	6,0	38,0	15,8%	14,6	71,9	20,2%	22,2	78,4	28,3%
		2018	35	108	32,4%	0,0	39,0	0,0%	13,8	65,3	21,2%	21,8	75,6	28,8%
		2019	31	122	25,4%	0,0	9,0	0,0%	11,9	60,3	19,7%	19,1	66,4	28,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	4	108	3,7%	12,0	39,0	30,8%	3,1	65,3	4,8%	3,8	75,6	5,0%
		2017	1	122	0,8%	0,0	9,0	0,0%	2,4	60,3	3,9%	2,7	66,4	4,1%
		2018	2	123	1,6%	1,0	30,0	3,3%	3,8	60,2	6,2%	3,1	61,6	5,0%
		2019	1	108	0,9%	0,0	4,0	0,0%	2,7	54,0	4,9%	2,7	59,0	4,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	80	152	52,6%	23,0	58,0	39,7%	29,3	62,3	47,0%	33,5	82,1	40,8%
		2017	36	102	35,3%	12,0	33,0	36,4%	27,7	65,8	42,1%	27,3	76,9	35,5%
		2018	44	115	38,3%	19,0	38,0	50,0%	29,4	71,9	40,9%	27,4	78,4	34,9%
		2019	34	108	31,5%	28,0	39,0	71,8%	25,4	65,3	39,0%	27,5	75,6	36,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	38	43	88,4%	17,0	21,0	81,0%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	50	56	89,3%	11,0	15,0	73,3%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	54	61	88,5%	19,0	26,0	73,1%	31,3	34,6	90,7%	40,8	44,9	90,8%
		2019	57	62	91,9%	8,0	10,0	80,0%	28,3	30,2	93,5%	39,8	43,5	91,6%
		2020	55	59	93,2%	8,0	9,0	88,9%	27,3	29,5	92,4%	35,6	38,7	92,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	459	16,0	28,6	175,0	10,5	16,7	245,6	11,1	22,0	260,6	10,8	24,2
	2017	482	17,0	28,4	123,0	10,5	11,7	252,8	11,4	22,3	260,9	11,2	23,3

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	479	17,4	27,6	123,0	12,7	9,7	255,8	12,2	20,9	252,4	11,7	21,5
		2019	476	17,0	28,0	92,0	11,9	7,7	243,3	12,4	19,7	243,4	12,0	20,2
		2020	446	17,6	25,4	90,0	12,3	7,3	240,1	12,8	18,8	239,0	12,4	19,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	134	4,0	33,7	48,0	2,0	24,0	81,4	3,3	25,0	80,1	3,1	26,0
		2017	146	4,0	36,7	16,0	2,0	8,0	74,6	3,4	21,8	73,9	3,2	23,2
		2018	138	3,9	35,6	37,0	3,9	9,4	74,7	3,4	22,0	71,0	3,3	21,5
		2019	125	4,0	31,4	5,0	3,9	1,3	66,8	3,7	18,2	69,9	3,6	19,6
		2020	120	4,0	30,2	19,0	4,0	4,8	73,8	4,0	18,6	75,0	3,8	19,7

Breve commento

Gli elementi principali che caratterizzano i dati rilevati sono di seguito riportati.

-Il numero degli avvisi di carriera si è mantenuto elevato e risulta superiore rispetto all'Ateneo, alla media geografica e agli Atenei italiani non telematici. La riduzione da 122 (2019) a 108 (2020) del numero di avvisi di carriera, così come del numero degli immatricolati puri (da 108 a 102), verosimilmente può essere stata determinata dalla particolare situazione dovuta alla emergenza COVID che ha richiesto il ricorso alla DAD. Con tale modalità di erogazione della didattica, a parità di condizioni, gli studenti hanno preferito iscriversi ad altri Atenei.

-Gli iscritti regolari sono diminuiti di 30 unità (-10% circa), in controtendenza rispetto all'Ateneo, ma in linea con l'andamento del dato della stessa area geografica e degli altri Atenei non telematici; -Il numero di laureati entro la durata normale del corso si è ridotto di 6 unità (-15%), al pari di quanto accade per la stessa classe presente nell'Ateneo, per la stessa area geografica e per il dato nazionale;

-I laureati nel 2020 sono stati 60 (-8 rispetto alla precedente rilevazione); il dato risulta superiore alla media di Ateneo e dell'area geografica, e del dato nazionale.

INDICATORI DELLA DIDATTICA

Gli studenti iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU costituiscono il 36,3% (dato 2019), evidenziando un leggero calo rispetto ai precedenti anni. Il dato è inferiore a quello registrato a livello di Ateneo (48,6%) e del dato nazionale (48,4%) ma superiore rispetto all'area geografica (29,0%). La percentuale degli studenti che si laurea entro i tre anni di corso (41,7%) è in forte riduzione rispetto al 2019 (57,4%; -15 punti percentuali). Tale andamento è in linea con quanto accade nell'area geografica e leggermente più contenuto rispetto all'area nazionale (46,6%). Si osserva un deciso incremento degli studenti provenienti da altre Regioni (13,8% contro il 5,7% della precedente rilevazione), evidenziando un valore superiore della media di Ateneo e leggermente più basso rispetto all'area geografica. Il rapporto studenti/docenti (7) è sostanzialmente simile a quanto osservato nell'area geografica e a livello nazionale.

La percentuale dei laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (anche se di formazione retribuita) si mantiene sugli stessi livelli delle precedenti rilevazioni (20,4%); superiore rispetto al dato di Ateneo (11,1%), in linea con quanto accade nell'area geografica (20,1%) e inferiore rispetto al dato nazionale (33,6%). La percentuale dei laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo (non impegnati in attività di formazione non retribuita) costituiscono circa l'85% (7 punti in meno rispetto alla precedente rilevazione); superiore a tutti gli altri riferimenti: Ateneo (33,3%), area geografica (63,4%) e dato nazionale (72,7%).

Infine, il 100% dei docenti di ruolo appartiene ai SSD di base e caratterizzanti per il Corso di studio.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, mostra un leggero miglioramento, passando dallo 0,34% del 2019 allo 0,45%; il dato è tuttavia inferiore sia a quello dell'area geografica (1,15%) che al dato nazionale (0,78%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (4%) è inferiore rispetto all'anno precedente.

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, nel 2019 si è ridotta passando dal 42,3% al 33,7% attuale, coerentemente con quanto osservato sia a livello della media dell'area geografica, sia a livello nazionale; a livello di Ateneo, si osserva una tendenza inversa. Anche la percentuale degli studenti che proseguirebbero al II anno si è leggermente ridotta, passando da circa il 57% al 44,4% (2019); tale tendenza si osserva sia a livello di area geografica che a livello nazionale. Un aspetto di rilievo è il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, pari al 23,1%. Tale valore, superiore al dato relativo all'area geografica (16,0%), è inferiore al dato nazionale

(27,7%) e a quello dello stesso Ateneo (50%).Incoraggiante risulta il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso: si osserva un incremento di circa 5 punti, passando dal 38,3% al 43,5% (2019); il valore dell'indicatore è superiore a tutti i dati di riferimento. Anche il dato relativo ai laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio segna un incremento rispetto alla precedente rilevazione, passando dall'80,6% all'83,1%.Oltre il 90% delle ore di docenza viene erogato da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori di tipo A e di tipo B. Infine, un indicatore di un certo rilievo è quello relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1anni che, nel 2019, si è ridotta al 31,5% (38,3% nel 2018); il dato risulta sensibilmente più basso rispetto a quanto registrato a livello di Ateneo (71,8%),dell'area geografica (39,0%) e del dato nazionale (36,4%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Nell'anno di riferimento, gli indicatori che registrano i valori più significativi riguardano la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (1,6%),e la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (39,1%). Questi dati risultano in continua diminuzione nell'ultimo quadriennio, con valori decisamente inferiori rispetto all'area geografica e in linea con la media nazionale.Si registra la diminuzione della percentuale degli immatricolati che si laureano in corso, passando dal 37,4%(2018) a circa il 30% (2019).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE -SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Una elevata percentuale dei laureandi (93,2%) si ritiene complessivamente soddisfatta del CdS, in aumento rispetto all'anno precedente e superiore ai dati di riferimento.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è pari a 25,4; il dato riferito esclusivamente al primo anno, evidenzia un indicatore pari a 30,2 studenti per ogni docente. Entrambi gli indicatori sono notevolmente superiori dei corrispettivi dati di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)