

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Orticoltura: principi e pratica
Corso di studio	Tecniche per l'agricoltura sostenibile (TAS) Classe di laurea: LP-02 (Corso professionalizzante)
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	4
SSD	AGR/04 Orticoltura e Floricoltura
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Barbara De Lucia
Indirizzo mail	barbara.delucia@uniba.it
Telefono	0805443039
Sede	Dipartimento di Scienze Agroambientali e territoriali (DISAAT) via Amendola 165/A Bari Campus (Plesso di Agronomia, 2° piano, ufficio n. 34)
Sede virtuale	Codice Microsoft Teams: oun1veg
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Flessibile. È preferibile concordare l'appuntamento via mail o per telefono

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze inerenti gli elementi di base per la progettazione e la gestione sostenibile delle colture orticole per migliorare la produzione lorda vendibile, la qualità e la conservabilità degli ortaggi, anche di quelli tipici mediterranei.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di Biologia e di Agronomia generale
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>I contenuti vengono distinti in una parte generale, o teorica, e in una parte speciale, o applicativa.</p> <p><b>Parte generale: lezioni frontali</b></p> <p>Importanza dell'orticoltura.</p> <p>Orticoltura sostenibile in pieno campo.</p> <p>Influenza del clima e dell'ambiente protetto; orticoltura integrata e biologica.</p> <p>Tecnica vivaistica e impianto sostenibili delle colture orticole (semina, trapianto, densità di piante).</p> <p>L'orticoltura sostenibile: Innesto erbaceo, pacciamatura convenzionale e biodegradabile, solarizzazione.</p> <p>Cenni di sistemi di coltivazione senza suolo.</p> <p>Irrigazione e fertilizzazione sostenibili delle colture ortive su terreno.</p> <p>Qualità commerciale, nutrizionale, igienico-sanitaria. Promotori sostenibili della crescita (fitoregolatori e biostimolanti). Cenni di maturazione, raccolta e post raccolta.</p> <p>Cenni sulle principali famiglie delle specie orticole, nomi comuni, tipi e aspetti del mercato e della commercializzazione.</p> <p><b>Parte pratica: Esercitazioni in aula e laboratorio, casi studio</b> su specifiche</p>

	problematiche della produzione di ortaggi: 1) il contenuto dei nitrati negli ortaggi; 2) la gestione del rifornimento idrico e minerale nelle coltivazioni senza suolo; 3) micro-ortaggi; 4) il colore e la qualità nutrizionale; 5) la biodiversità orticola; 6) la Quarta gamma.
<b>Testi di riferimento</b>	Pardossi, Gianquinto-Prosdocimi, Santamaria e Incrocci. Orticoltura. Principi e pratica (2018) Edagricole ( <a href="https://shop.newbusinessmedia.it/collections/edagricole/products/orticoltura-2">https://shop.newbusinessmedia.it/collections/edagricole/products/orticoltura-2</a> ) Santamaria P., Serio F., 2009. Orticoltura (a cura di). CRSA, Locorotondo (Bari), 242 pag. (anche in formato pdf). BIANCO V.V., PIMPINI F., 1990. Orticoltura. Patron editore, Bologna, 991 pag. Appunti delle lezioni forniti dal docente Sitografia (Alcuni esempi) ISTAT o FAOSTAT Riviste di settore: Colture protette; informatore agrario siti web: <a href="https://www.freshplaza.it/">https://www.freshplaza.it/</a> Monografie della collana "Coltura & Cultura", edizioni Bayer CropScience (colturaeculture.it): carciofo e cardo; pomodoro; insalate.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
40	30	10	
CFU/ETCS			
4	3	0.7	

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali con ausilio power point, video. Il materiale didattico sarà disponibile per essere scaricato dagli studenti. Modalità mista

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Conoscenza degli aspetti teorici e pratici dell'Orticoltura: elementi di base per la progettazione e la gestione sostenibile delle colture orticole per migliorare la produzione lorda vendibile, la qualità e la conservabilità degli ortaggi. Delle specie orticole tipiche meridionali, saranno fornite le conoscenze relative alle caratteristiche e all'inquadramento botanico, alle esigenze pedoclimatiche e alla tecnica culturale finalizzata alla produzione sostenibile di ortaggi di qualità secondo gli standard di commercializzazione nazionali e comunitari.</p> <p>Conoscenza dei principali aspetti agro-ambientali che influiscono sulla qualità di processo e di prodotto e sulla sostenibilità delle produzioni orticole.</p> <p>Conoscenza di casi studio su specifiche problematiche della produzione di ortaggi: 1) il contenuto dei nitrati negli ortaggi; 2) la gestione del rifornimento idrico e minerale nelle coltivazioni senza suolo; 3) micro-ortaggi; 4) il colore e la qualità nutrizionale; 5) la biodiversità orticola; 6) la Quarta gamma.</p> <p>Comprensione dei diversi ambiti applicativi degli elementi appena citati.</p>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Capacità di analisi critica e di applicazione delle conoscenze acquisite alla disciplina dell'orticoltura sostenibile: propagazione, vivaismo, produzione, post-raccolta e qualità di prodotto e di processo.

<b>Competenze trasversali</b>	<p>Autonomia di giudizio Capacità di analizzare le diverse situazioni in un contesto di mercato, tale da poter svolgere l'attività di libero professionista.</p> <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di esporre ed argomentare su tematiche inerenti il vivaismo e la produzione sostenibile di ortaggi di qualità</li> <li>○ Capacità di comunicazione e relazione all'interno di un gruppo di lavoro multidisciplinare e capacità di giudizio sul piano tecnico.</li> </ul> <p>Capacità di apprendere in modo autonomo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di apprendere le differenti e sostenibili tecniche delle produzioni orticole ed i parametri di qualità degli ortaggi.</li> </ul>
-------------------------------	---

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale. I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio)
Criteri di valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Focus su argomenti trattati nel corso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Integrare le conoscenze dei differenti argomenti per una gestione sostenibile della coltura</li> <li>• Autonomia di giudizio: Formulare un giudizio in relazione ai differenti scenari ipotizzabili</li> <li>• Abilità comunicative: Comunicare in maniera adeguata e con un linguaggio tecnico le conoscenze acquisite</li> <li>• Capacità di apprendere: Valutare la letteratura scientifica ed applicarla alle situazioni reali</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di valutazione intermedia (detta esonero), che consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea (allegato A). L'esito di tale prova concorre alla valutazione dell'esame di profitto e vale per un anno accademico.</p> <p>L'esame consiste in una prova orale, sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea. Verranno fatte due domande delle quali una sulla parte relativa alla parte generale e una relativa alla parte speciale. Nell'attribuzione del voto finale si terrà conto delle conoscenze teoriche e pratiche acquisite, della capacità di applicare le suddette conoscenze, dell'autonomia di giudizio, delle abilità comunicative e della capacità di integrare le conoscenze acquisite in un progetto di lavoro. Per gli studenti stranieri le prove di valutazione intermedia ed esame potranno svolgersi in Inglese.</p> <p>La valutazione delle prove degli studenti avviene sulla base di criteri prestabiliti che comprendono:</p> <p>a) la coerenza con gli argomenti del programma,</p>

	<p>b) la qualità della trattazione, c) la capacità di analisi, d) il livello di strutturazione delle argomentazioni.</p> <p>Il criterio di attribuzione del voto finale segue lo schema seguente: Voto: 30 o 30 e Lode: Preparazione eccellente, elevato livello di conoscenza, assoluta padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver acquisito tutti gli argomenti ad alto livello. Eccellenza nello sviluppo di analisi dei problemi e nella struttura delle argomentazioni. Voto: 27-29: Preparazione accurata, ottimo livello di conoscenza, buona padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver assimilato tutti gli argomenti ad un buon livello. Buona capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni Voto: 23-26: Preparazione soddisfacente, discreto livello di conoscenza, discreta padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver compreso tutti gli argomenti. Discreta capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni. Voto: 18-22: Preparazione sufficiente, livello di conoscenza adeguato al livello minimo delle richieste, sufficiente padronanza della materia e del linguaggio. Accettabile capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.</p>
<b>Altro</b>	