

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie del Territorio e dell'Ambiente Agro-Forestale
Città	BARI
Codizione	0720106202500002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	19	19	19	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	59	56	54	52	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	80	96,0	79,3	90,3
		2017	14	150,0	77,2	80,9
		2018	40	145,0	74,6	74,3

	LMCU; LM)	2019	5	122,0	64,1	69,8
		2020	20	116,0	69,1	70,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	39	108,0	65,3	75,6
		2017	9	122,0	60,3	66,4
		2018	30	123,0	60,2	61,6
		2019	4	108,0	54,0	59,0
		2020	15	102,0	53,1	56,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	175	459,0	260,5	291,9
		2017	123	482,0	246,2	272,0
		2018	123	479,0	247,8	254,4
		2019	92	476,0	226,0	233,8
		2020	90	446,0	213,4	221,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	102	306,0	185,1	207,7
		2017	50	333,0	179,2	192,4
		2018	61	324,0	179,0	188,3
		2019	35	311,0	154,9	169,8
		2020	42	281,0	145,9	159,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	84	261,0	156,2	175,7
		2017	40	281,0	149,4	161,0
		2018	49	286,0	148,7	157,2
		2019	28	276,0	132,1	143,8
		2020	35	251,0	122,7	133,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	15,0	7,4	19,3
		2017	5	32,0	10,4	20,3
		2018	10	34,0	14,8	22,2
		2019	3	39,0	16,4	23,2
		2020	0	25,0	14,3	19,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	23	43,0	25,6	39,9
		2017	17	61,0	31,2	45,3
		2018	28	64,0	35,8	46,3
		2019	10	68,0	35,5	46,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	19	102	18,6%	114,0	306,0	37,3%	56,0	185,1	30,3%	84,5	207,7	40,7%
		2017	16	50	32,0%	127,0	333,0	38,1%	57,4	179,2	32,0%	80,3	192,4	41,7%
		2018	15	61	24,6%	128,0	324,0	39,5%	56,0	179,0	31,3%	78,2	188,3	41,5%
		2019	17	35	48,6%	113,0	311,0	36,3%	44,1	154,9	28,5%	65,1	169,8	38,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	23	56,5%	15,0	43,0	34,9%	7,4	25,6	29,0%	19,3	39,9	48,4%
		2017	5	17	29,4%	32,0	61,0	52,5%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,8%
		2018	10	28	35,7%	34,0	64,0	53,1%	14,8	35,8	41,5%	22,2	46,3	48,0%
		2019	3	10	30,0%	39,0	68,0	57,4%	16,4	35,5	46,1%	23,2	46,7	49,6%
		2020	0	10	0,0%	25,0	60,0	41,7%	14,3	34,1	41,8%	19,3	41,3	46,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	5	80	6,3%	2,0	96,0	2,1%	8,1	79,3	10,2%	21,1	90,3	23,4%
		2017	1	14	7,1%	11,0	150,0	7,3%	10,3	77,2	13,3%	18,8	80,9	23,2%
		2018	12	40	30,0%	29,0	145,0	20,0%	10,2	74,6	13,7%	17,3	74,3	23,2%
		2019	2	5	40,0%	7,0	122,0	5,7%	8,0	64,1	12,4%	14,9	69,8	21,3%
		2020	1	20	5,0%	16,0	116,0	13,8%	11,1	69,1	16,1%	17,4	70,0	24,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	102	18	5,7	306,0	34,0	9,0	175,6	19,1	9,2	186,5	19,1	9,7
		2017	50	18	2,8	333,0	37,0	9,0	175,0	19,9	8,8	181,9	19,8	9,2
		2018	61	20	3,1	324,0	35,0	9,3	176,8	22,0	8,1	174,8	21,3	8,2
		2019	35	19	1,8	311,0	37,0	8,4	159,5	22,2	7,2	165,2	22,5	7,3
		2020	42	22	1,9	281,0	40,0	7,0	157,1	22,8	6,9	164,7	23,3	7,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	10	50,0%	9,0	42,0	21,4%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%
		2017	3	19	15,8%	12,0	36,0	33,3%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%
		2018	4	13	30,8%	12,0	52,0	23,1%	6,2	26,8	23,1%	13,4	36,9	36,3%
		2019	4	22	18,2%	11,0	52,0	21,2%	6,7	29,4	22,9%	13,6	36,8	36,9%
		2020	1	9	11,1%	11,0	54,0	20,4%	5,5	27,4	20,1%	12,3	36,6	33,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2016	5	10	50,0%	6,0	42,0	14,3%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	19	15,8%	12,0	36,0	33,3%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
		2018	4	13	30,8%	11,0	52,0	21,2%	4,9	25,6	19,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	3	22	13,6%	11,0	52,0	21,2%	5,7	29,4	19,3%	12,7	37,5	33,8%
		2020	1	9	11,1%	11,0	54,0	20,4%	4,9	26,1	18,6%	10,7	34,4	31,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	8	62,5%	6,0	12,0	50,0%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	3	4	75,0%	12,0	15,0	80,0%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	4	4	100,0%	11,0	16,0	68,8%	4,9	8,8	55,7%	11,7	16,6	70,1%
		2019	3	8	37,5%	11,0	12,0	91,7%	5,7	8,8	64,2%	12,7	17,0	74,5%
		2020	1	3	33,3%	11,0	13,0	84,6%	4,9	7,7	63,4%	10,7	14,7	72,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	100,0%	16,0	16,0	100,0%	11,4	11,5	99,2%	9,6	9,7	99,3%
		2017	9,00	9,00	100,0%	12,0	12,0	100,0%	10,8	11,0	98,1%	9,8	10,0	98,4%
		2018	9,00	9,00	100,0%	12,0	12,0	100,0%	10,5	10,6	98,7%	9,7	9,9	98,5%
		2019	9,00	9,00	100,0%	13,0	13,0	100,0%	11,2	11,4	98,2%	10,0	10,3	97,6%
		2020	9,00	9,00	100,0%	12,0	12,0	100,0%	11,0	11,2	99,0%	10,1	10,4	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.217	0,0‰	0,0	8.957,0	0,0‰	51,5	5.146,8	10,0‰	71,9	6.724,7	10,7‰
		2017	32	1.595	20,1‰	153,0	10.457,0	14,6‰	68,7	5.110,3	13,4‰	77,0	6.312,0	12,2‰
		2018	0	1.512	0,0‰	36,0	10.697,0	3,4‰	59,9	4.958,8	12,1‰	56,6	6.117,0	9,3‰
		2019	0	1.224	0,0‰	42,0	9.311,0	4,5‰	47,1	4.080,4	11,5‰	41,2	5.248,8	7,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	13	76,9‰	0,0	15,0	0,0‰	0,6	7,9	71,4‰	1,0	19,7	49,6‰
		2017	3	5	600,0‰	0,0	32,0	0,0‰	0,9	10,4	85,6‰	1,7	20,7	83,7‰
		2018	0	10	0,0‰	2,0	34,0	58,8‰	1,7	15,7	109,9‰	2,2	23,1	94,5‰
		2019	1	3	333,3‰	7,0	39,0	179,5‰	1,9	18,2	104,0‰	2,1	24,5	84,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	80	0,0‰	0,0	96,0	0,0‰	0,1	79,3	0,7‰	1,1	90,3	12,6‰
		2017	0	14	0,0‰	2,0	150,0	13,3‰	0,5	77,2	5,8‰	1,4	80,9	17,2‰
		2018	0	40	0,0‰	0,0	145,0	0,0‰	0,3	74,6	3,4‰	0,9	74,3	12,7‰
		2019	0	5	0,0‰	0,0	122,0	0,0‰	0,3	64,1	5,2‰	1,1	69,8	15,8‰

2020	0	20	0,0%	0,0	116,0	0,0%	0,2	69,1	3,3%	0,9	70,0	12,2%
------	---	----	-------------	-----	-------	------	-----	------	------	-----	------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	14,3	60,0	23,8%	25,2	60,0	42,0%	23,9	59,6	40,2%	28,5	58,8	48,5%	
	2017	23,0	60,0	38,3%	20,7	60,0	34,5%	23,3	60,0	38,8%	27,4	59,0	46,4%	
	2018	23,8	60,0	39,7%	25,4	60,0	42,3%	22,6	60,0	37,6%	27,4	59,1	46,4%	
	2019	33,0	60,0	55,0%	20,2	60,0	33,7%	20,4	60,0	34,0%	24,7	59,1	41,7%	
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	11	39	28,2%	86,0	108,0	79,6%	46,5	65,3	71,2%	55,5	75,6	73,4%	
	2017	6	9	66,7%	82,0	122,0	67,2%	43,5	60,3	72,2%	49,3	66,4	74,3%	
	2018	18	30	60,0%	96,0	123,0	78,0%	38,6	60,2	64,2%	44,6	61,6	72,4%	
	2019	3	4	75,0%	66,0	108,0	61,1%	34,7	54,0	64,1%	40,8	59,0	69,2%	
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	8	39	20,5%	60,0	108,0	55,6%	35,6	65,3	54,5%	44,8	75,6	59,2%	
	2017	5	9	55,6%	55,0	122,0	45,1%	31,8	60,3	52,8%	39,2	66,4	59,0%	
	2018	16	30	53,3%	70,0	123,0	56,9%	29,8	60,2	49,5%	36,1	61,6	58,7%	
	2019	3	4	75,0%	48,0	108,0	44,4%	25,1	54,0	46,5%	30,8	59,0	52,2%	
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	39	20,5%	60,0	108,0	55,6%	35,7	65,3	54,7%	45,0	75,6	59,5%	
	2017	5	9	55,6%	55,0	122,0	45,1%	31,9	60,3	52,9%	39,5	66,4	59,4%	
	2018	16	30	53,3%	70,0	123,0	56,9%	29,8	60,2	49,5%	36,4	61,6	59,1%	
	2019	3	4	75,0%	48,0	108,0	44,4%	25,2	54,0	46,7%	31,1	59,0	52,7%	
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	0	39	0,0%	35,0	108,0	32,4%	15,2	65,3	23,2%	24,9	75,6	32,9%	
	2017	2	9	22,2%	27,0	122,0	22,1%	13,3	60,3	22,0%	21,0	66,4	31,6%	
	2018	7	30	23,3%	40,0	123,0	32,5%	13,9	60,2	23,1%	20,3	61,6	32,9%	
	2019	2	4	50,0%	25,0	108,0	23,1%	8,7	54,0	16,0%	15,8	59,0	26,7%	
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	0	39	0,0%	35,0	108,0	32,4%	15,6	65,3	24,0%	26,1	75,6	34,5%	
	2017	2	9	22,2%	27,0	122,0	22,1%	13,4	60,3	22,2%	21,9	66,4	33,0%	
	2018	7	30	23,3%	40,0	123,0	32,5%	14,0	60,2	23,2%	21,2	61,6	34,3%	
	2019	2	4	50,0%	25,0	108,0	23,1%	8,7	54,0	16,0%	16,3	59,0	27,7%	
		2016	18	58	31,0%	27,0	152,0	17,8%	14,6	62,3	23,4%	27,8	82,1	33,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	11	33	33,3%	34,0	102,0	33,3%	20,1	65,8	30,6%	29,9	76,9	38,8%
		2018	9	38	23,7%	44,0	115,0	38,3%	24,0	71,9	33,4%	32,5	78,4	41,4%
		2019	1	39	2,6%	47,0	108,0	43,5%	21,9	65,3	33,6%	31,2	75,6	41,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	11	21	52,4%	30,0	43,0	69,8%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	5	15	33,3%	43,0	56,0	76,8%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
		2018	15	26	57,7%	45,0	61,0	73,8%	26,4	34,6	76,5%	33,1	44,9	73,6%
		2019	6	10	60,0%	50,0	62,0	80,6%	23,2	30,2	76,8%	32,2	43,5	74,0%
		2020	4	9	44,4%	49,0	59,0	83,1%	23,1	29,5	78,3%	28,7	38,1	75,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.170	1.260	92,9%	1.863,0	1.923,0	96,9%	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.077,2	1.291,2	83,4%
		2017	1.170	1.260	92,9%	1.917,0	2.037,0	94,1%	1.148,3	1.362,1	84,3%	1.083,4	1.341,0	80,8%
		2018	1.340	1.520	88,2%	1.935,0	2.085,0	92,8%	1.254,2	1.466,6	85,5%	1.131,6	1.409,3	80,3%
		2019	1.276	1.426	89,5%	1.857,0	2.037,0	91,2%	1.216,9	1.483,5	82,0%	1.122,3	1.445,1	77,7%
		2020	1.320	1.470	89,8%	1.899,0	2.109,0	90,0%	1.265,9	1.530,2	82,7%	1.170,6	1.491,4	78,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.170	1.260	92,9%	1.863,0	1.923,0	96,9%	1.141,2	1.336,8	85,4%	1.085,1	1.291,2	84,0%
		2017	1.170	1.260	92,9%	1.977,0	2.037,0	97,1%	1.173,2	1.362,1	86,1%	1.114,6	1.341,0	83,1%
		2018	1.340	1.520	88,2%	1.995,0	2.085,0	95,7%	1.294,5	1.466,6	88,3%	1.177,6	1.409,3	83,6%
		2019	1.276	1.426	89,5%	1.917,0	2.037,0	94,1%	1.272,7	1.483,5	85,8%	1.191,6	1.445,1	82,5%
		2020	1.470	1.470	100,0%	1.989,0	2.109,0	94,3%	1.344,4	1.530,2	87,9%	1.254,5	1.491,4	84,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.200	1.260	95,2%	1.893,0	1.923,0	98,4%	1.178,1	1.336,8	88,1%	1.121,9	1.291,2	86,9%
		2017	1.200	1.260	95,2%	2.007,0	2.037,0	98,5%	1.215,3	1.362,1	89,2%	1.157,6	1.341,0	86,3%
		2018	1.430	1.520	94,1%	2.055,0	2.085,0	98,6%	1.354,9	1.466,6	92,4%	1.231,8	1.409,3	87,4%
		2019	1.336	1.426	93,7%	2.007,0	2.037,0	98,5%	1.330,6	1.483,5	89,7%	1.252,2	1.445,1	86,7%
		2020	1.470	1.470	100,0%	1.989,0	2.109,0	94,3%	1.403,0	1.530,2	91,7%	1.322,5	1.491,4	88,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	26	39	66,7%	93,0	108,0	86,1%	52,1	65,3	79,8%	63,1	75,6	83,4%
		2017	6	9	66,7%	86,0	122,0	70,5%	47,7	60,3	79,1%	54,3	66,4	81,8%
		2018	20	30	66,7%	98,0	123,0	79,7%	45,2	60,2	75,1%	49,7	61,6	80,7%

		2019	4	4	100,0%	74,0	108,0	68,5%	39,3	54,0	72,7%	45,7	59,0	77,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	33	24,2%	23,0	102,0	22,5%	10,3	65,8	15,7%	18,7	76,9	24,3%
		2017	6	38	15,8%	37,0	115,0	32,2%	14,6	71,9	20,2%	22,2	78,4	28,3%
		2018	0	39	0,0%	35,0	108,0	32,4%	13,8	65,3	21,2%	21,8	75,6	28,8%
		2019	0	9	0,0%	31,0	122,0	25,4%	11,9	60,3	19,7%	19,1	66,4	28,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	12	39	30,8%	4,0	108,0	3,7%	3,1	65,3	4,8%	3,8	75,6	5,0%
		2017	0	9	0,0%	1,0	122,0	0,8%	2,4	60,3	3,9%	2,7	66,4	4,1%
		2018	1	30	3,3%	2,0	123,0	1,6%	3,8	60,2	6,2%	3,1	61,6	5,0%
		2019	0	4	0,0%	1,0	108,0	0,9%	2,7	54,0	4,9%	2,7	59,0	4,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	23	58	39,7%	80,0	152,0	52,6%	29,3	62,3	47,0%	33,5	82,1	40,8%
		2017	12	33	36,4%	36,0	102,0	35,3%	27,7	65,8	42,1%	27,3	76,9	35,5%
		2018	19	38	50,0%	44,0	115,0	38,3%	29,4	71,9	40,9%	27,4	78,4	34,9%
		2019	28	39	71,8%	34,0	108,0	31,5%	25,4	65,3	39,0%	27,5	75,6	36,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	17	21	81,0%	38,0	43,0	88,4%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	11	15	73,3%	50,0	56,0	89,3%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	19	26	73,1%	54,0	61,0	88,5%	31,3	34,6	90,7%	40,8	44,9	90,8%
		2019	8	10	80,0%	57,0	62,0	91,9%	28,3	30,2	93,5%	39,8	43,5	91,6%
		2020	8	9	88,9%	55,0	59,0	93,2%	27,3	29,5	92,4%	35,6	38,7	92,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	2016	175	10,5	16,7	459,0	16,0	28,6	245,6	11,1	22,0	260,6	10,8	24,2
		2017	123	10,5	11,7	482,0	17,0	28,4	252,8	11,4	22,3	260,9	11,2	23,3
		2018	123	12,7	9,7	479,0	17,4	27,6	255,8	12,2	20,9	252,4	11,7	21,5

	(pesato per le ore di docenza)	2019	92	11,9	7,7	476,0	17,0	28,0	243,3	12,4	19,7	243,4	12,0	20,2
		2020	90	12,3	7,3	446,0	17,6	25,4	240,1	12,8	18,8	239,0	12,4	19,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	48	2,0	24,0	134,0	4,0	33,7	81,4	3,3	25,0	80,1	3,1	26,0
		2017	16	2,0	8,0	146,0	4,0	36,7	74,6	3,4	21,8	73,9	3,2	23,2
		2018	37	3,9	9,4	138,0	3,9	35,6	74,7	3,4	22,0	71,0	3,3	21,5
		2019	5	3,9	1,3	125,0	4,0	31,4	66,8	3,7	18,2	69,9	3,6	19,6
		2020	19	4,0	4,8	120,0	4,0	30,2	73,8	4,0	18,6	75,0	3,8	19,7

Breve commento

Si riportano di seguito i commenti ai dati ritenuti significativi per individuare spunti di miglioramento, tenendo presente che l'anno accademico 2020-21 è il terzo anno di vita del CdS oggetto di valutazione e, di conseguenza, le osservazioni sui laureati, sulla loro opinione sul corso e sulla loro occupazione dopo la laurea, sono da ritenersi, seppur validi per un'analisi generale, riferiti al CdS Tugest, di cui il CdS STAF ne rappresenta una prosecuzione logica ma costituisce, alla luce di un processo critico di revisione, un suo miglioramento.

INDICATORI DELLA DIDATTICA

Gli studenti iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) costituiscono il 48,6% (dato 2019), confermando una tendenza positiva negli ultimi anni e superiore rispetto al dato di Ateneo (36,3%) e del dato nazionale (38,4%). La percentuale degli studenti che si laurea entro la durata normale del corso (iC02) avverte una riduzione nel dato 2019 e 2020 (30,0% e 0,0% rispettivamente; resta comunque quanto detto in premessa relativamente al processo di revisione e aggiornamento del CdS); tale flessione, sia pure con valori differenti, si registra anche a livello di area geografica e area nazionale. Si osserva una diminuzione degli studenti provenienti da altre Regioni (iC03); 5,0% contro il 40,0% della precedente rilevazione) ma tali dati, riferendosi a una popolazione studentesca di pochi elementi non è ritenuto significativo. Il dato relativo all'occupazione dei laureati evidenzia un calo che risente senza dubbio della situazione pandemica (iC06).

INTERNAZIONALIZZAZIONE

I dati relativi all'internazionalizzazione risentono della scarsa numerosità del campione ed evidenziano comunque livelli inferiori rispetto all'Ateneo, alla media geografica ed al dato nazionale.

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Landamento degli indicatori riportati in questa sezione evidenzia dati superiori a quelli di Ateneo e con gli altri riferimenti di confronto, con una tendenza positiva in tutti gli indicatori considerati. La percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13) ha registrato il 55,0% (2020) mentre a livello Ateneo si attesta al 33,7%, nell'area geografica al 34,0% e a livello nazionale raggiunge il 41,7%. Gli indicatori relativi al percorso di studio registrano tutti un continuo miglioramento che evidenzia lo sforzo fatto a livello di Corso di Studio per il miglioramento della didattica.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Nonostante i dati sul percorso di studio siano incoraggianti (iC22; 100% di prosecuzione nel corso al II anno) questo set di indicatori risente delle minori immatricolazioni e della flessione di iscrizioni. Il dato relativo agli abbandoni dopo almeno 4 anni di corso (iC24; 2020 71,8%) evidentemente negativo e in continuo aumento, è stato oggetto di attenzione nel processo di revisione del vecchio CdS e sarà spunto di riflessione per il Corso di studio in oggetto.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Unelevata parte dei laureandi (iC25; 88,9%) si ritiene complessivamente soddisfatta del CdS, in continuo aumento rispetto agli anni precedenti e pressoché in linea con i dati di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

