Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Scienze e Tecnologie del Territorio e dell'Ambiente Agro-Forestale
Città	BARI
Codicione	0720106202500002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nellAteneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	19	19	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	54	52	49	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	**89**	96,0	88,7	93,9
		2016	**80**	96,0	79,3	90,3
		2017	**14**	150,0	77,2	80,9

	LMCU; LM)	2018	**40**	145,0	74,6	74,3
		2019	**5**	122,0	64,1	69,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	**38**	115,0	71,9	78,5
		2016	**39**	108,0	65,3	75,7
		2017	**9**	122,0	60,2	66,5
		2018	**30**	123,0	60,1	61,6
		2019	**4**	108,0	54,2	59,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	**184**	441,0	256,5	292,6
		2016	**175**	459,0	260,5	291,8
		2017	**123**	482,0	246,2	271,9
		2018	**123**	479,0	247,8	254,3
		2019	**90**	474,0	224,2	232,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	**119**	303,0	184,4	214,7
		2016	**102**	306,0	184,9	207,6
		2017	**50**	333,0	179,2	192,4
		2018	**61**	324,0	179,0	188,2
		2019	**34**	311,0	154,8	169,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	**101**	265,0	154,2	180,1
		2016	**84**	262,0	156,3	175,8
		2017	**40**	281,0	149,4	161,1
		2018	**49**	286,0	148,7	157,2
		2019	**28**	276,0	132,3	143,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	**7**	17,0	4,9	13,8
		2016	**13**	15,0	7,4	19,3
		2017	**5**	32,0	10,4	20,3
		2018	**10**	34,0	14,8	22,2
		2019	**3**	39,0	16,4	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	**13**	46,0	17,9	31,0
		2016	**23**	43,0	25,6	39,9
		2017	**17**	61,0	31,2	45,3
		2018	**28**	64,0	35,7	46,2

		2019	**10**	68,0	35,4	46,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	41	119	**34,5%**	95,0	303,0	31,4%	51,2	184,4	27,8%	86,5	214,7	40,3%
		2016	19	102	**18,6%**	114,0	306,0	37,3%	55,9	184,9	30,3%	84,5	207,6	40,7%
		2017	16	50	**32,0%**	127,0	333,0	38,1%	57,4	179,2	32,0%	80,3	192,4	41,7%
		2018	15	61	**24,6%**	128,0	324,0	39,5%	55,9	179,0	31,2%	77,9	188,2	41,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	7	13	**53,8%**	17,0	46,0	37,0%	4,9	17,9	27,2%	13,8	31,0	44,6%
		2016	13	23	**56,5%**	15,0	43,0	34,9%	7,4	25,6	29,0%	19,3	39,9	48,4%
		2017	5	17	**29,4%**	32,0	61,0	52,5%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,9%
		2018	10	28	**35,7%**	34,0	64,0	53,1%	14,8	35,7	41,6%	22,2	46,2	48,0%
		2019	3	10	**30,0%**	39,0	68,0	57,4%	16,4	35,4	46,2%	23,2	46,5	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	8	89	**9,0%**	8,0	96,0	8,3%	13,4	88,7	15,2%	22,6	93,9	24,0%
		2016	5	80	**6,3%**	2,0	96,0	2,1%	8,1	79,3	10,2%	21,4	90,3	23,7%
		2017	1	14	**7,1%**	11,0	150,0	7,3%	10,5	77,2	13,6%	19,0	80,9	23,4%
		2018	12	40	**30,0%**	31,0	145,0	21,4%	10,3	74,6	13,7%	17,3	74,3	23,4%
		2019	2	5	**40,0%**	7,0	122,0	5,7%	8,1	64,1	12,6%	15,2	69,8	21,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	119	19	**6,3**	303,0	34,0	8,9	174,0	19,0	9,2	194,3	19,0	10,2
		2016	102	18	**5,7**	306,0	34,0	9,0	183,9	20,0	9,2	195,7	20,1	9,7
		2017	50	18	**2,8**	333,0	37,0	9,0	183,3	20,9	8,8	190,9	20,8	9,2
		2018	61	20	**3,1**	324,0	35,0	9,3	185,2	23,0	8,1	183,3	22,4	8,2
		2019	34	19	**1,8**	311,0	37,0	8,4	167,0	23,2	7,2	172,9	23,6	7,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	4	**25,0%**	4,0	23,0	17,4%	2,0	10,9	18,3%	7,9	21,2	37,3%
		2016	5	10	**50,0%**	9,0	42,0	21,4%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%
		2017	3	19	**15,8%**	12,0	36,0	33,3%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%
		2018	4	13	**30,8%**	12,0	52,0	23,1%	5,8	25,6	22,8%	12,6	34,9	36,2%
		2019	4	22	**18,2%**	11,0	52,0	21,2%	6,7	29,4	22,9%	13,3	36,1	36,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	1	4	**25,0%**	3,0	23,0	13,0%	1,8	10,9	16,2%	7,1	21,8	32,6%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	10	**50,0%**	6,0	42,0	14,3%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%
		2017	3	19	**15,8%**	12,0	36,0	33,3%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
		2018	4	13	**30,8%**	11,0	52,0	21,2%	4,9	25,6	19,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	3	22	**13,6%**	11,0	52,0	21,2%	5,7	29,4	19,3%	12,7	37,5	33,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	4	**25,0%**	3,0	21,0	14,3%	1,8	9,7	18,4%	7,1	20,8	34,3%
		2016	5	8	**62,5%**	6,0	12,0	50,0%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	3	4	**75,0%**	12,0	15,0	80,0%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	4	4	**100,0%**	11,0	16,0	68,8%	4,9	8,8	55,7%	11,7	16,6	70,1%
		2019	3	8	**37,5%**	11,0	12,0	91,7%	5,7	8,8	64,2%	12,7	17,0	74,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	10,00	10,00	**100,0%**	17,0	17,0	100,0%	11,8	11,8	100,0%	10,2	10,2	99,8%
		2016	10,00	10,00	**100,0%**	16,0	16,0	100,0%	11,9	12,0	99,2%	10,1	10,1	99,3%
		2017	9,00	9,00	**100,0%**	12,0	12,0	100,0%	11,4	11,6	98,1%	10,3	10,5	98,4%
		2018	9,00	9,00	**100,0%**	12,0	12,0	100,0%	11,0	11,1	98,7%	10,2	10,4	98,5%
		2019	9,00	9,00	**100,0%**	13,0	13,0	100,0%	11,8	12,0	98,2%	10,5	10,8	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	20	3.368	**5,9‰**	0,0	8.147,0	0,0‰	40,6	4.873,8	8,3‰	62,9	6.882,7	9,1‰
		2016	0	2.217	**0,0‰**	0,0	8.957,0	0,0‰	51,5	5.143,6	10,0‰	72,4	6.722,3	10,8‰
		2017	32	1.595	**20,1‰**	153,0	10.457,0	14,6‰	68,7	5.112,2	13,4‰	76,9	6.310,6	12,2‰
		2018	0	1.512	**0,0‰**	36,0	10.688,0	3,4‰	59,9	4.952,9	12,1‰	56,4	6.106,6	9,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	7	**142,9‰**	0,0	17,0	0,0‰	0,4	5,2	72,3‰	0,9	14,1	64,8‰
		2016	1	13	**76,9‰**	0,0	15,0	0,0‰	0,6	7,9	71,4‰	1,0	19,7	51,7‰
		2017	3	5	**600,0‰**	0,0	32,0	0,0‰	0,9	10,4	85,6‰	1,7	20,7	83,7‰
		2018	0	10	**0,0‰**	2,0	34,0	58,8‰	1,7	15,7	109,9‰	2,2	23,1	94,5‰
		2019	1	3	**333,3‰**	7,0	39,0	179,5‰	1,9	18,2	104,0‰	2,1	24,5	84,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2015	0	89	**0,0‰**	0,0	96,0	0,0‰	0,1	88,7	1,3‰	1,2	93,9	13,3‰
		2016	0	80	**0,0‰**	0,0	96,0	0,0‰	0,0	79,3	0,0‰	1,1	90,3	12,4‰
		2017	0	14	**0,0‰**	2,0	150,0	13,3‰	0,5	77,2	5,8‰	1,4	80,9	17,7‰

	LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	40	**0,0‰**	0,0	145,0	0,0‰	0,3	74,6	3,4‰	0,9	74,3	12,5‰
		2019	0	5	**0,0‰**	0,0	122,0	0,0‰	0,3	64,1	5,2‰	1,1	69,8	16,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	19,1	60,0	**31,8%**	23,2	60,0	38,7%	22,6	59,6	37,9%	27,7	58,8	47,1%
		2016	14,3	60,0	**23,8%**	25,2	60,0	42,0%	24,0	59,6	40,2%	28,5	58,8	48,5%
		2017	23,0	60,0	**38,3%**	20,7	60,0	34,5%	23,3	59,6	39,1%	27,4	58,9	46,5%
		2018	23,8	60,0	**39,7%**	25,4	60,0	42,4%	22,6	60,0	37,6%	27,3	59,1	46,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	22	38	**57,9%**	80,0	115,0	69,6%	49,1	71,9	68,2%	58,2	78,5	74,2%
		2016	11	39	**28,2%**	86,0	108,0	79,6%	46,6	65,3	71,3%	55,6	75,7	73,4%
		2017	6	9	**66,7%**	82,0	122,0	67,2%	43,5	60,2	72,3%	49,4	66,5	74,3%
		2018	18	30	**60,0%**	96,0	123,0	78,0%	38,6	60,1	64,1%	44,6	61,6	72,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	15	38	**39,5%**	54,0	115,0	47,0%	36,2	71,9	50,3%	46,2	78,5	58,8%
		2016	8	39	**20,5%**	60,0	108,0	55,6%	35,6	65,3	54,6%	44,8	75,7	59,2%
		2017	5	9	**55,6%**	55,0	122,0	45,1%	31,8	60,2	52,8%	39,3	66,5	59,1%
		2018	16	30	**53,3%**	70,0	123,0	56,9%	29,8	60,1	49,5%	36,0	61,6	58,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	15	38	**39,5%**	54,0	115,0	47,0%	36,6	71,9	50,8%	46,6	78,5	59,4%
		2016	8	39	**20,5%**	60,0	108,0	55,6%	35,7	65,3	54,7%	45,0	75,7	59,5%
		2017	5	9	**55,6%**	55,0	122,0	45,1%	32,0	60,2	53,2%	39,6	66,5	59,6%
		2018	16	30	**53,3%**	70,0	123,0	56,9%	29,8	60,1	49,6%	36,3	61,6	58,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	5	38	**13,2%**	30,0	115,0	26,1%	15,3	71,9	21,3%	26,2	78,5	33,4%
		2016	0	39	**0,0%**	35,0	108,0	32,4%	15,2	65,3	23,2%	24,8	75,7	32,7%
		2017	2	9	**22,2%**	27,0	122,0	22,1%	13,2	60,2	21,9%	21,1	66,5	31,7%
		2018	7	30	**23,3%**	40,0	123,0	32,5%	13,9	60,1	23,1%	20,2	61,6	32,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	5	38	**13,2%**	30,0	115,0	26,1%	16,0	71,9	22,2%	27,2	78,5	34,6%
		2016	0	39	**0,0%**	35,0	108,0	32,4%	15,6	65,3	23,9%	26,0	75,7	34,3%
		2017	2	9	**22,2%**	27,0	122,0	22,1%	14,0	60,2	23,3%	22,3	66,5	33,5%
		2018	7	30	**23,3%**	40,0	123,0	32,5%	14,0	60,1	23,2%	21,1	61,6	34,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	8	34	**23,5%**	23,0	119,0	19,3%	11,5	53,2	21,7%	24,0	68,6	35,0%
		2016	18	58	**31,0%**	31,0	152,0	20,4%	16,6	62,2	26,7%	30,4	82,2	37,0%
		2017	11	33	**33,3%**	42,0	102,0	41,2%	23,8	65,7	36,3%	34,3	77,0	44,6%
		2018	9	38	**23,7%**	43,0	115,0	37,4%	23,8	71,9	33,1%	32,1	78,5	40,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	13	**84,6%**	35,0	45,0	77,8%	10,4	14,1	74,3%	19,8	26,3	75,5%
		2016	11	21	**52,4%**	30,0	43,0	69,8%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	5	15	**33,3%**	43,0	56,0	76,8%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
		2018	15	26	**57,7%**	45,0	61,0	73,8%	26,4	34,6	76,5%	30,6	41,7	73,4%
		2019	6	10	**60,0%**	50,0	62,0	80,6%	23,2	30,2	76,8%	31,6	42,6	74,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.317	1.407	**93,6%**	1.893,0	1.923,0	98,4%	1.152,2	1.307,6	88,1%	1.122,3	1.329,3	84,4%
		2016	1.170	1.260	**92,9%**	1.863,0	1.923,0	96,9%	1.195,6	1.400,4	85,4%	1.130,1	1.354,7	83,4%
		2017	1.170	1.260	**92,9%**	1.917,0	2.037,0	94,1%	1.203,0	1.427,0	84,3%	1.136,7	1.407,0	80,8%
		2018	1.340	1.520	**88,2%**	1.935,0	2.085,0	92,8%	1.313,9	1.536,4	85,5%	1.187,3	1.478,6	80,3%
		2019	1.276	1.426	**89,5%**	1.857,0	2.037,0	91,2%	1.274,8	1.554,1	82,0%	1.177,5	1.516,2	77,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	25	38	**65,8%**	89,0	115,0	77,4%	54,9	71,9	76,4%	64,1	78,5	81,6%
		2016	26	39	**66,7%**	93,0	108,0	86,1%	52,2	65,3	79,9%	63,1	75,7	83,4%
		2017	6	9	**66,7%**	86,0	122,0	70,5%	47,7	60,2	79,2%	54,5	66,5	81,9%
		2018	20	30	**66,7%**	98,0	123,0	79,7%	45,1	60,1	75,0%	49,7	61,6	80,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	12	58	**20,7%**	18,0	152,0	11,8%	8,8	62,2	14,2%	20,4	82,2	24,9%
		2016	8	33	**24,2%**	31,0	102,0	30,4%	14,1	65,7	21,4%	23,2	77,0	30,2%
		2017	9	38	**23,7%**	43,0	115,0	37,4%	23,6	71,9	32,8%	31,9	78,5	40,6%
		2018	0	39	**0,0%**	32,0	108,0	29,6%	13,5	65,3	20,7%	21,0	75,7	27,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	3	38	**7,9%**	6,0	115,0	5,2%	3,3	71,9	4,6%	3,4	78,5	4,3%
		2016	12	39	**30,8%**	4,0	108,0	3,7%	3,1	65,3	4,8%	3,8	75,7	5,0%
		2017	0	9	**0,0%**	1,0	122,0	0,8%	2,4	60,2	3,9%	2,7	66,5	4,1%
		2018	1	30	**3,3%**	2,0	123,0	1,6%	3,8	60,1	6,2%	3,1	61,6	5,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	18	34	**52,9%**	68,0	119,0	57,1%	27,2	53,2	51,0%	28,4	68,6	41,4%
		2016	23	58	**39,7%**	80,0	152,0	52,6%	29,3	62,2	47,1%	33,7	82,2	41,0%
		2017	12	33	**36,4%**	36,0	102,0	35,3%	27,7	65,7	42,1%	27,4	77,0	35,6%
		2018	19	38	**50,0%**	45,0	115,0	39,1%	29,6	71,9	41,1%	27,5	78,5	35,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	13	**92,3%**	41,0	45,0	91,1%	12,9	14,1	92,1%	24,0	26,3	91,2%
		2016	17	21	**81,0%**	38,0	43,0	88,4%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	11	15	**73,3%**	50,0	56,0	89,3%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	19	26	**73,1%**	54,0	61,0	88,5%	31,3	34,6	90,7%	37,8	41,7	90,5%
		2019	8	10	**80,0%**	57,0	62,0	91,9%	28,3	30,2	93,5%	39,1	42,6	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	184	11,7	**15,7**	441,0	16,0	27,5	219,9	10,9	20,2	249,6	11,1	22,5
		2016	175	10,5	**16,7**	459,0	16,0	28,6	235,7	11,7	20,2	259,0	11,3	22,9
		2017	123	10,5	**11,7**	482,0	17,0	28,4	245,9	11,9	20,7	259,8	11,7	22,2
		2018	123	12,7	**9,7**	479,0	17,4	27,6	247,3	12,8	19,3	250,9	12,3	20,4
		2019	90	11,9	**7,6**	474,0	17,0	27,9	234,6	13,0	18,1	241,2	12,6	19,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	50	3,5	**14,4**	135,0	4,0	34,0	81,4	3,2	25,1	81,4	3,2	25,1
		2016	48	2,0	**24,0**	134,0	4,0	33,7	78,7	3,4	23,1	79,9	3,2	24,7
		2017	16	2,0	**8,0**	146,0	4,0	36,7	74,9	3,6	20,9	74,2	3,3	22,2
		2018	37	3,9	**9,4**	138,0	3,9	35,6	70,8	3,6	19,9	70,1	3,5	20,2
		2019	5	3,9	**1,3**	125,0	4,0	31,4	64,1	3,8	16,7	69,4	3,7	18,5

Breve commento

Il CdS Scienze e Tecnologie del Territorio e dell'Ambiente Agro-Forestale (STAF) è stato istituito nella.a. 2018/19, come una profonda ristrutturazione di un precedente CdS, Tutela e gestione del paesaggio e del territorio Agro-forestale, nei contenuti didattici, negli obiettivi formativi e nelle figure professionali proposte; di conseguenza, in questa sede, per alcune statistiche riferite annualità precedenti al 2018, si sarebbero dovuti utilizzare i dati riferiti al precedente CdS, forzando di conseguenza il risultato dellanalisi di monitoraggio. Per cui, sulla scorta dei dati disponibili al momento di scrittura di questo rapporto, si metteranno in evidenza le dinamiche avvenute negli ultimi due anni, estendendo, laddove è logico poter pensare ad un confronto temporale, alle annate precedenti; non si potranno discutere le dinamiche relative al conseguimento della laurea né quelle relative al placement successivo, in quanto non esistono laureati in STAF poiché non hanno ancora concluso temporalmente il corso di studio.
- Cè sicuramente da osservare una riduzione del numero degli iscritti, da attribuire ad un assestamento dellottima performance di immatricolati realizzata nel primo anno di vita del CdS, (+233% rispetto al CdS esistente prima della ristrutturazione); nonostante la riduzione del numero di iscritti, si è consolidato un netto miglioramento della attrattività del CdS al di fuori della regione; infatti il numero di studenti provenienti da fuori regione passa dal 30% al 40%; inoltre, la diminuzione degli studenti iscritti è compensata da un miglioramento del rapporto studenti regolari/docenti, che diminuisce di poco più di un punto fissando il rapporto a 1.8 e fornendo così un miglioramento dellambiente di studio decisamente più inclusivo e soprattutto più partecipativo.
- Per quel che riguarda lattività didattica offerta, la qualità migliora anche perché aumenta la percentuale delle ore di lezione impartite da docenti strutturati nel Dipartimento che garantiscono continuità didattica e professionalità nellinsegnamento. Per quel che attiene alle performance degli studenti si osserva una percentuale bassissima di abbandono del CdS verso altri percorsi di studio (3.3%). Diversi miglioramenti si riscontrano, anche se di lieve entità, ed indicano che gli interventi fatti, sia nella ristrutturazione del Cds che nel miglioramento della didattica offerta, sono nella direzione giusta: aumentano infatti la percentuale dei CFU conseguiti al primo anno, quella degli studenti che proseguono nel II anno del CdS e soprattutto quelli che proseguono avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS visualizza