

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|------------------------------|
| Titolo insegnamento | STATISTICA |
| Corso di studio | Scienze e Tecnologie Agrarie |
| Crediti formativi | 3 CFU |
| Denominazione inglese | Statistics |
| Obbligo di frequenza | No |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | Lucia Mongelli | lucia-mongelli@libero.it |

| Dettaglio crediti formativi | Area | SSD | Crediti |
|------------------------------------|-------------------------|-----------|---------|
| | Matematica e statistica | SECS-S/01 | 3 |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Periodo di erogazione | I semestre |
| Anno di corso | 2019-2020 |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali. Esercitazioni |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|--|
| Ore totali | 30 |
| Ore di corso | 16 ore lezioni frontali e 14 ore esercitazioni |
| Ore di studio individuale | 45 |

| Calendario | |
|----------------------------|------------|
| Inizio attività didattiche | 07/10/2019 |
| Fine attività didattiche | 24/01/2020 |

| Syllabus | |
|--|---|
| Prerequisiti | Nozioni di Matematica di base (funzioni, sommatorie) |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) | <p>Il corso si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fornire le conoscenze di base delle principali misure sintetiche delle serie e delle distribuzioni di dati e sulle misure del legame di dipendenza e interdipendenza tra due caratteri quantitativi e tra caratteri qualitativi; - fornire le competenze per strutturare e svolgere analisi statistiche; - fornire abilità legate alla elaborazione, l'analisi di dati, e la presentazione mediante la costruzione di tabelle e grafici. |
| Contenuti di insegnamento | <p>Introduzione: raccolta dei dati e statistica descrittiva; la rilevazione; dati e scale di misura</p> <p>Distribuzione di un carattere: distribuzioni di frequenze; frequenze relative e percentuali; frequenze cumulate; i caratteri quantitativi e i caratteri qualitativi</p> <p>Rappresentazioni grafiche: diagrammi a barre, rappresentazioni areali, istogrammi, diagrammi a torta, diagrammi cartesiani, diagrammi polari</p> <p>Sintesi della distribuzione di un carattere. Medie analitiche e medie lasche. Media aritmetica e sue proprietà; media geometrica e sue proprietà; media armonica; mediana; moda; decili e percentili</p> <p>Sintesi della distribuzione di un carattere. La variabilità: varianza e sue proprietà, scarto quadratico medio, coefficiente di variazione, campo di variazione, differenza inter-quartilica. Misure della disuguaglianza. Rapporto di concentrazione</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Curva normale. Asimmetria. Disnormalità</p> <p>Variabili statistiche doppie. La tabella a doppia entrata. Analisi della dipendenza e della interdipendenza tra due caratteri quantitativi. Analisi della regressione e della correlazione lineare. Il legame tra due caratteri qualitativi: indipendenza, associazione</p> <p>Scomposizione della devianza.</p> |
|--|--|

| Programma | |
|--|---|
| Testi di riferimento | G. GIRONE, A. MASSARI, C. CROCETTA, "Statistica", Cacucci, 2019 P. PERCHINUNNO- V. C. DE NICOLO', "Esercizi di Statistica", CLEUP, 2010 |
| Note ai testi di riferimento | Il testo di riferimento per lo studio e l'approfondimento dei contenuti metodologici è il Girone-Massari-Crocetta. Per le applicazioni pratiche e le esercitazioni il testo di riferimento è il Perchinunno-De Nicolo'. |
| Metodi didattici | Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point. |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | <p>L'esame consiste in una prova scritta basata su 15 domande con risposta multipla sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea in _____ (art. __) e nel piano di studio (allegato A).</p> <p>Per i frequentanti sono previsti due esoneri (un primo esonero riguardante la statistica di base (medie, variabilità, forma della distribuzione) e un secondo sulla relazione tra due caratteri qualitativi o quantitativi e sulla scomposizione della devianza).</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea / Laurea Magistrale.</p> <p>Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, la valutazione dell'esame di profitto viene espressa come media tra la votazione riportata all'esonero ed all'esame di profitto.</p> |
| Criteri di valutazione | <p>Il candidato dovrà mostrare di conoscere le metodologie statistiche per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni, a partire dalla rilevazione ed acquisizione dei dati (definizione di unità, caratteri, modalità) ○ l'elaborazione dei dati (costruzione di tabelle e rappresentazioni grafiche) ○ l'interpretazione statistica dei fenomeni oggetto di studio (misure di sintesi, variabilità, forma di una distribuzione e relazione tra caratteri). <p>Inoltre, il candidato dovrà mostrare capacità espositive e abilità di presentazione e interpretazione dei dati.</p> |
| Altro | |