

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	C. I. Pianificazione e difesa del territorio Modulo: Rappresentazione e Pianificazione territoriale
Corso di studio	Tutela e Gestione del Territorio e del Paesaggio Agro-forestale
Crediti formativi	6 CFU: 4 CFU Lezioni + 2 CFU Esercitazioni
Denominazione inglese	Integrated Course: Land use planning and conservation Module: Land representation and land use planning
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giuliano VOX	giuliano.vox@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	Discipline dell'ingegneria	AGR/10	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali: 4 CFU Esercitazioni: 2 CFU

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150 ore
Ore di corso	60 ore
Ore di studio individuale	90 ore

Calendario	
Inizio attività didattiche	05/03/2018
Fine attività didattiche	22/06/2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di principi di matematica e di informatica Conoscenze di principi di fisica della terra
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza e capacità di comprensione della cartografia territoriale ○ Conoscenza e capacità di comprensione dei sistemi informativi territoriali (GIS) ○ Istruzioni basilari di utilizzo di strumentazioni per il rilievo territoriale • Conoscenza e capacità di comprensione applicate <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di realizzare un progetto in GIS partendo dalla base territoriale ○ Capacità di realizzare rilievi con strumenti topografici e rappresentazione mediante software CAD • Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> ○ Progettazione di un sistema GIS in funzione di diverse basi dati e cartografiche ○ Definizione e realizzazione di un rilievo topografico in diverse condizioni territoriali • Abilità comunicative

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Abilità a comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti ○ Abilità ad utilizzare l'informatica a supporto del proprio lavoro: utilizzo del CAD e di presentazioni al PC <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere <ul style="list-style-type: none"> ○ Aver sviluppato competenze necessarie per intraprendere studi successivi <p>I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio).</p>
Contenuti di insegnamento	<p>La cartografia; le mappe; le proiezioni; i sistemi di coordinate; il campo topografico; cenni sulla teoria degli errori.</p> <p>I rilievi planimetrici e altimetrici, la misura della distanza, la misura degli angoli, gli strumenti topografici; applicazioni in campo degli strumenti per il rilievo. Gestione dei dati rilevati mediante foglio elettronico e software CAD.</p> <p>I sistemi informativi territoriali (GIS).</p> <p>I sistemi GNSS (Global Navigation Satellite System).</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Appunti delle lezioni e materiale didattico distribuito durante il corso. • Dragonetti A., Prolino F., Rossi D. "Topografia e disegno topografico". Ed. A.P.E., Mursia. 1998. • Bezoari G., Monti C., Sellini A. "Topografia Generale con elementi di Geodesia" UTET, 2002. • www.qgis.org/
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point, strumentazione topografica per il rilievo, software GIS.</p> <p>Le esercitazioni pratiche si svolgeranno con l'utilizzo dei software GIS e CAD e di strumentazione per il rilievo topografico: livelli, stazione totale, ricevitore GPS. Gli studenti saranno suddivisi in gruppi. A ciascuno studente è consigliato di installare il software GIS anche su proprio PC. Gli studenti svilupperanno, al fine di applicare le loro conoscenze, progetti GIS e relazioni sulle prove in campo.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di esonero. L'esonero consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e di esercitazione in aula svolte fino alla data dell'esonero. L'esito di tale prova concorre alla valutazione dell'esame di profitto e vale per un anno accademico. La valutazione del profitto degli studenti è espressa con una votazione in trentesimi. La prova di esonero è superata con una votazione di almeno 18/30.</p> <p>L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula ed in laboratorio come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Tutela e Gestione del Territorio e del Paesaggio Agroforestale e nel piano di studio. Durante l'esame orale anche il</p>

	<p>lavoro di progettazione è oggetto di discussione. La prova è superata con una votazione di almeno 18/30.</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea</p> <p>Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, la valutazione dell'esame di profitto viene espressa come media tra la votazione riportata all'esonero ed all'esame di profitto.</p> <p>L'esame di profitto degli studenti stranieri può essere svolto in lingua inglese</p>
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprensione delle rappresentazioni cartografiche ○ Conoscenza sei sistemi informativi territoriali ○ Conoscenza degli strumenti topografici per il rilievo ○ Utilizzo dei software CAD e GIS • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Progettazione di un sistema GIS ○ Realizzazione di un rilievo topografico • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di realizzare diverse scelte nell'ambito della progettazione GIS in relazione alle differenti caratteristiche del progetto ○ Capacità di effettuare rilievi topografici nelle diverse condizioni sul territorio • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comunicare in modo chiaro le conoscenze, le soluzioni e i problemi a interlocutori specialisti e non specialisti • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di apprendimento e desiderio di approfondimento in modo auto-diretto e autonomo
<p>Altro</p>	