

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Economia e Politiche territoriali
Corso di studio	Tutela e Gestione del Territorio e del Paesaggio Agro-Forestale
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	Economics and territorial planning policies
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Annalisa De Boni	annalisa.deboni@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	Economia agraria ed Estimo	AGR/01	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	2° semestre
Anno di corso	2°
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	75
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	45

Calendario	
Inizio attività didattiche	05/03/2018
Fine attività didattiche	22/06/2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscere i principali aspetti della Microeconomia e Macroeconomia, con particolare riferimento al concetto di ambiente quale risorsa economica; ed i concetti fondamentali della teoria della sostenibilità: benessere sociale, beni pubblici e risorse rinnovabili
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • Conoscenza delle relazioni economiche tra produzione, consumo ed ambiente; • Conoscenza degli elementi di base per la gestione economica e finanziaria delle aziende agrarie, le forme di integrazione e la teoria dei distretti produttivi; • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • Capacità di scegliere ed utilizzare gli strumenti atti alla governance e tutela del territorio • Capacità di analizzare i rapporti che l'attività agricola instaura con il territorio e di individuare strumenti di politica idonei alla sua integrazione e valorizzazione (Politica agricola comunitaria, Politica regionale di sviluppo rurale, ecc • <i>Autonomia di giudizio</i> • Capacità di analizzare i contesti produttivi ed ambientali alla luce delle relazioni che si instaurano tra le attività antropiche e l'ambiente naturale. • Capacità di valutare le soluzioni più idonee alla gestione eco-compatibile e sostenibile delle risorse. • <i>Abilità comunicative</i> • Capacità di presentare i risultati di progetti e lavori sviluppati in prima persona o in attività di gruppo, mediante la redazione di relazioni tecniche

	<p>ed esposizione orale, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> • Capacità di provvedere all'aggiornamento continuo delle conoscenze nello specifico settore, anche con strumenti che fanno uso delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informatica • capacità di apprendere affrontare affrontano i problemi tipici nella gestione sostenibile del territorio agro-forestale anche mediante soluzioni tecniche innovative..... <p>I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio)</p>
Contenuti di insegnamento	

Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'agricoltura ed il sistema socio economico nazionale (produzione, valore aggiunto, occupazione, bilancia agro-alimentare). Fattori della produzione agricola (terra, capitale agrario, lavoro) Valutazione dei risultati economici delle imprese agroforestali. Sistema agroalimentare italiano e le sue principali filiere produttive. La filiera forestale. 2. Agricoltura, ambiente e multifunzionalità (tutela delle risorse naturali e del paesaggio, agricoltura sostenibile e servizi connessi, prodotti di qualità e sicurezza alimentare, agricoltura biologica, agro-energie, agricoltura sociale) 3. Economia e politica del territorio: le diverse concezioni di spazio. Le teorie della localizzazione. I distretti 4. Cenni all'evoluzione della Pac, politiche strutturali e Politiche di coesione, Il PSR della regione Puglia, con particolare riferimento alle misure relative alla gestione dell'ambiente forestale.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Alessandro Banterle Appunti di economia del sistema alimentare e legislazione comunitaria Università degli Studi di Milano. http://users.unimi.it/banterle/pdf/economia%20del%20sistema%20alimentare.pdf • M. Merlo Elementi di Economia Forestale ed Ambientale: Ed. Cusl Nuova Vita 1991 • Davide Pettenella LE NUOVE SFIDE PER IL SETTORE FORESTALE Mercato, energia, ambiente e politiche Quaderni Gruppo 2013 http://www.gruppo2013.it/workingpaper/Documents/Le%20nuove%20sfide%20per%20il%20settore%20forestale.pdf • Roberta Capello Economia regionale. Localizzazione, crescita regionale e sviluppo locale il Mulino 2015
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point, esercitazioni in aula relativi a casi studio, analisi di articoli di riviste scientifiche. Tutto il materiale verrà condiviso tramite la piattaforma elettronica.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di esonero. La prova di esonero consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica alla data dello stesso. L'esonero sarà valutato in trentesimi ed in caso di esito positivo, nella successiva prova orale il colloquio verterà sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula e in laboratorio successivi alla data dello stesso. L'esito di tale prova concorre alla valutazione dell'esame di profitto e vale per un anno accademico.</p> <p>L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea in TUGEST (art. ___) e nel piano di studio (allegato</p>

	<p>A).. L'esame di profitto degli studenti stranieri può essere svolto in lingua inglese secondo le modalità sopra descritte L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula ed in laboratorio La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea.</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • Descrivere correttamente le relazioni economiche tra produzione, consumo ed ambiente; • Possedere nozioni sufficienti sugli gli elementi di base per la gestione economica e finanziaria delle aziende agrarie, le forme di integrazione e la teoria dei distretti produttivi;..... • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • Capacità di individuare gli strumenti di governance e tutela del territorio più appropriati in funzione dei contesti di studio • Capacità di descrivere criticamente i rapporti che l'attività agricola instaura con il territorio e gli strumenti di politica più idonei alla sua integrazione e valorizzazione (piani di sviluppo regionale, ecc • <i>Autonomia di giudizio</i> • Capacità di descrivere i contesti produttivi ed ambientali alla luce delle relazioni che si istaurano tra le attività antropiche e l'ambiente naturale evidenziandone criticità e punti di forza. • Capacità di individuare gli strumenti di policy più idonei alla gestione eco-compatibile e sostenibile delle risorse. • <i>Abilità comunicative</i> • Saper presentare in maniera chiara ed esaustiva i risultati di progetti e lavori sviluppati in prima persona o in attività di gruppo, mediante la redazione di relazioni tecniche, presentazioni, esposizione orale, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato • <i>Capacità di apprendere</i> • Essere in grado di reperire autonomamente fonti di statistiche e bibliografiche per l'aggiornamento continuo delle proprie competenze.
<p>Altro</p>	<p>La docente riceve dal lunedì al venerdì; ore 15.00 – 17.00, previo appuntamento</p>