

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Zoologia
Corso di studio	Tutela e Gestione del Territorio e del Paesaggio Agro-Forestale
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	Zoology
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Eustachio Tarasco	eustachio.tarasco@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	Entomologia generale e applicata	AGR/11	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	2° semestre
Anno di corso	2°
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	75
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	45

Calendario	
Inizio attività didattiche	05/03/2018
Fine attività didattiche	22/06/2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscere i principali aspetti della Zoologia, inerenti struttura, biologia ed ecologia dei principali organismi animali di interesse agroforestale
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza degli elementi di base della zoologia ○ Conoscenza delle interazioni zoologiche con l'ambiente agroforestale; • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di valutare la biodiversità zoologica degli ecosistemi agroforestali ○ Capacità di analizzare i rapporti tra fauna selvatica e il territorio • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di analizzare i contesti faunistici ed ambientali alla luce delle relazioni che si instaurano tra le attività antropiche e l'ambiente naturale. ○ Capacità di valutare le soluzioni più idonee alla gestione eco-compatibile e sostenibile delle risorse faunistiche • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di presentare i risultati di progetti e lavori sviluppati in prima persona o in attività di gruppo, mediante la redazione di relazioni tecniche ed esposizione orale, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato • <i>Capacità di apprendere</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di provvedere all'aggiornamento continuo delle conoscenze nello specifico settore, anche con strumenti che fanno uso delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informatica ○ Capacità di affrontare le problematiche tipiche delle risorse faunistiche del territorio agro-forestale, anche mediante soluzioni tecniche innovative <p>I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio)</p>
Contenuti di insegnamento	

Programma	<p>Introduzione alla Zoologia – Cenni storici, la zoologia applicata. Livelli di organizzazione degli animali – Organizzazione della materia vivente. Cellule procarioti ed eucarioti. Struttura e funzioni della cellula animale. Tipi di tessuti e organizzazione funzionale del corpo animale. Funzioni di sostegno, digerente, respiratoria, escretoria, endocrina, nervosa e sensoriale; movimento e architettura del corpo animale. Riproduzione - Asessuale e sessuale nei Protozoi e nei Metazoi. Mitosi e meiosi, gametogenesi, morfologia dei gameti; anfigonia e partenogenesi. Strategie riproduttive. Ovipari, ovovivipari e vivipari. Sviluppo embrionale e post-embrionale - Tipi di uova. Fecondazione. Metamorfosi e accrescimento. Determinazione del sesso. Filogenesi e classificazione - Etologia - Comportamento. Società, mutualismo, simbiosi, commensalismo e parassitismo. Migrazioni. Sistemi di comunicazione. Ecologia - Individui, popolazioni, comunità ed ecosistemi. Reti alimentari. Dinamica di popolazione. Regioni zoogeografiche. Etica e mondo animale – Gli animali dell'ecosistema forestale - Lineamenti dei tipi animali: Protozoi, Poriferi, Cnidari, Platelminti, Cestodi, Rotiferi, Nematodi, Molluschi, Anellidi, Artropodi, Briozoi, Echinodermi, Pesci, Anfibi, Rettili, Uccelli e Mammiferi. Generalità sulle specie di particolare interesse agro-forestale</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Lineamenti di Zoologia Forestale (Battisti et al., Padova University Press). • Zoologia (Mitchell et al., Zanichelli Ed.). • Manuale di Zoologia Agraria (Autori vari; Antonio Dalfino Ed.). • Istituzioni di Zoologia (Ranzi et al.; Ambrosiana Ed.). • <i>Per gli studenti stranieri (LLP-Erasmus, Tempus, ecc.)</i> il testo di riferimento è: Integrated Principles of Zoology (Cleveland et al., 2005, McGraw-Hill).
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point, esercitazioni in aula relativi a casi studio, analisi di pubblicazioni scientifiche. Tutto il materiale verrà condiviso tramite la piattaforma elettronica.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di esonero. La prova di esonero consiste in una prova orale o scritta sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica alla data dello stesso. L'esonero sarà valutato in trentesimi ed in caso di esito positivo, nella successiva prova orale il colloquio verterà sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula e in laboratorio successivi alla data dello stesso. L'esito di tale prova concorre alla valutazione dell'esame di profitto e vale per un anno accademico.

	<p>L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica. La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea / Laurea Magistrale in _____ (art. __) e nel piano di studio (allegato A).</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea / Laurea Magistrale.</p> <p>Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, la valutazione dell'esame di profitto viene espressa come media tra la votazione riportata all'esonero ed all'esame di profitto.</p> <p>L'esame di profitto degli studenti stranieri può essere svolto in lingua inglese secondo le modalità sopra descritte. L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula ed in laboratorio.</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea.</p>
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere correttamente le relazioni faunistiche con l'ambiente; ○ Possedere nozioni sufficienti sugli elementi di base della zoologia applicata • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di individuare gli strumenti di governance e tutela delle risorse zoologiche del territorio agroforestale ○ Capacità di descrivere criticamente i rapporti che i diversi gruppi animali instaurano con le varie componenti degli ecosistemi agroforestali • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di descrivere i contesti faunistici ed ambientali alla luce delle relazioni che si instaurano tra le attività antropiche e l'ambiente naturale. ○ Capacità di individuare gli strumenti di policy più idonei alla gestione eco-compatibile e sostenibile delle risorse faunistiche • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper presentare in maniera chiara ed esaustiva i risultati di progetti e lavori sviluppati in prima persona o in attività di gruppo, mediante la redazione di relazioni tecniche, presentazioni, esposizione orale, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Essere in grado di reperire autonomamente fonti statistiche e bibliografiche per l'aggiornamento continuo delle proprie competenze.
<p>Altro</p>	<p>Il docente riceve il Mercoledì, giovedì e venerdì dalle 10:00 alle 12:00 e tutti i pomeriggi su appuntamento</p>