

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Zootecnica generale (modulo del C.I. Anatomia e zootecnica generale)
Corso di studio	Scienze e Tecnologie Agrarie (STA)
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	General Animal Husbandry
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Anna Caputi Jambrenghi	anna.caputijambrenghi@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	07	AGR/17	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	54
Ore di studio individuale	96

Calendario	
Inizio attività didattiche	02/10/2017
Fine attività didattiche	26/01/2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di biologia, chimica e matematica
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza e comprensione della genetica mendeliana, di popolazione, quantitativa, delle tecniche di riproduzione e di miglioramento genetico degli animali in produzione zootecnica, con particolare riferimento a quelle relative al miglioramento quanti-qualitativo delle produzioni • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di applicare conoscenza e comprensione acquisite nel quadro di una zootecnia sostenibile ed ecocompatibile, tenendo ben presente la vocazione del territorio e le sue tradizioni culturali • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di giudicare autonomamente dati relativi a contesti zootecnici ○ Capacità di rappresentare e risolvere problemi complessi inerenti a contesti zootecnici • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comunicare correttamente e di interagire positivamente con tutti coloro che fanno parte del settore zootecnico • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di mantenere, sviluppare, approfondire e ampliare le conoscenze acquisite

	I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio).
Contenuti di insegnamento	<p>Elementi di genetica: Eredità e variabilità. Fenotipo, genotipo e ambiente. Teorie dell'eredità. Fenomeni ereditari e mendelismo. Eredità citoplasmatica. Determinazione del sesso. Eredità legata al sesso. Eredità patologica.</p> <p>Eredità dei caratteri nelle specie di interesse zootecnico: Mantello e caratteri funzionali degli equini. Mantello, attitudine lattifera e butirrifera, attitudine alla produzione della carne dei bovini. Colorazione del vello e produzione della lana. Mantello e caratteri funzionali dei suini. Piumaggio e produzione delle uova.</p> <p>Metodi di riproduzione e di miglioramento genetico: Specie, razze e razze-popolazioni. La frequenza dei geni nelle popolazioni. La selezione. La consanguineità. L'incrocio. Il meticciamiento. L'ibridazione interspecifica. L'ingegneria genetica nelle produzioni animali.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Pagnacco G. "Genetica applicata alle produzioni animali", CEA, Milano, 2004 • Russel P.J. "Genetica", Edises, 1998 • Bittante G., Andrighetto I., Ramanzin M. "Fondamenti di Zootecnica", Liviana Editrice, 1999 • Bourdon R.M. "Understanding Animal Breeding", Prentice Hall - Upper Saddle River, NJ, 1997 • Nicholas F.W. "Veterinary genetics", Oxford Science Publishers, Clarendon Press, Oxford, 1987 • Bettini T.M. "Elementi di Scienza delle produzioni animali", Edagricole, Bologna, 1987 • A.B. Chapman (ed). "General and quantitative genetics", World animal science, Volume A4, Elsevier Science Publishers, Amsterdam, 1985
Note ai testi di riferimento	Gli appunti delle lezioni e il materiale didattico distribuito durante il corso integrano i testi di riferimento.
Metodi didattici	Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point in aula e di esercitazioni in campo.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula ed in campo come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie (art. 9) e nel piano di studio (allegato A).</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale.</p> <p>Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, la valutazione dell'esame di profitto viene espressa come media tra la votazione riportata all'esonero ed all'esame di profitto.</p> <p>L'esame di profitto degli studenti stranieri può essere svolto in lingua inglese.</p>

<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e comprendere i contenuti dell'insegnamento, anche mediante l'elaborazione di dati, l'impostazione di schemi teorici e l'interpretazione critica dei concetti acquisiti. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà dimostrare di avere capacità applicative relativamente a quanto appreso, anche mediante l'analisi di problematiche zootecniche e la disquisizione sui metodi e sulle tecniche da adottare per le possibili soluzioni. • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di formulare giudizi propri, anche mediante l'elaborazione e l'applicazione in autonomia delle conoscenze e competenze acquisite. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà possedere proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva, anche nell'uso della terminologia scientifico-tecnica specifica del settore. • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà essere in grado di rielaborare i concetti appresi, dimostrando capacità di soluzione di problematiche teorico-pratiche nuove e complesse.
<p>Altro</p>	