

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Gestione della Biodiversità faunistica
Corso di studio	Gestione e sviluppo sostenibile dei sistemi rurali mediterranei
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Faunal Biodiversity Management
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	<b>Eustachio Tarasco</b>	eustachio.tarasco@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	Entomologia generale e applicata	AGR/11	6

**Commentato [D1]:** Inserire il tipo di Attività formativa a cui si riferisce il Corso, come riportato nella SUA

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	2° semestre
Anno di corso	1°
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	90

**Commentato [D2]:** Ogni CFU corrisponde a 25 ore complessive. In particolare, 1 CFU di lezione frontale corrisponde a 8 ore; 1 CFU di esercitazione corrisponde a 14 ore. La differenza corrisponde alle ore di studio individuale

Calendario	
Inizio attività didattiche	05/03/2018
Fine attività didattiche	22/06/2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscere i principali aspetti della Biodiversità Zoologica, inerenti la gestione dei principali gruppi animali di interesse agroforestale
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza degli elementi di base della Biodiversità faunistica</li> <li>○ Conoscenza delle interazione degli animali con l'ambiente agroforestale;</li> </ul> </li> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di valutare e gestire la biodiversità faunistica degli ecosistemi agroforestali</li> <li>○ Capacità di analizzare e gestire i rapporti tra gruppi faunistici e i vari ecosistemi del territorio agroforestale</li> </ul> </li> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di analizzare i contesti faunistici ed ambientali alla luce delle relazioni che si instaurano tra le attività antropiche e l'ambiente naturale.</li> <li>○ Capacità di valutare le soluzioni più idonee per la tutela e gestione eco-compatibile delle risorse faunistiche</li> </ul> </li> <li>• <b>Abilità comunicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di presentare i risultati di progetti e lavori sviluppati in prima persona o in attività di gruppo, mediante la redazione di relazioni tecniche ed esposizione orale, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato</li> </ul> </li> <li>• <b>Capacità di apprendere</b></li> </ul>

**Commentato [D3]:** Tra i prerequisiti indicare anche le eventuali propedeuticità

**Commentato [D4]:** Compilare per ciascuna voce, anche se l'informazione non è riportata nella SUA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di provvedere all'aggiornamento continuo delle conoscenze nello specifico settore, anche con strumenti che fanno uso delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informatica</li> <li>○ Capacità di affrontare le problematiche tipiche della biodiversità faunistica presente nel territorio agro-forestale, anche mediante soluzioni tecniche innovative</li> </ul> <p>I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio)</p>
Contenuti di insegnamento	

**Commentato [D5]:** Inserire sempre la frase evidenziata

<b>Programma</b>	<p>Richiami di zoologia generale e speciale. Tecniche di studio e gestione della fauna selvatica in ecosistemi mediterranei. Dinamiche spatio-temporali delle popolazioni. Aree protette e reti ecologiche. Teoria e pratica della pianificazione e gestione. Conservazione e tutela delle specie animali. Tecniche di rilevazione e misurazione dei diversi taxa del regno animale; individuazione dei taxa utili come indicatori della biodiversità; bioetologia dei principali taxa di bioindicatori (in particolare insetti e uccelli); sistemi di monitoraggio e censimento dei bioindicatori. Qualità biologica del suolo (QBS). Indice Biotico Esteso (IBE) per la qualità delle acque. Normativa nazionale, comunitaria e internazionale. Convenzione di Washington sul commercio internazionale delle specie di fauna e flora minacciate di estinzione (CITES). Il fattore umano e la gestione partecipativa. Etica e biodiversità animale. Diritti degli animali. Tutela e gestione della biodiversità; utilità e importanza della sua difesa e conservazione nei diversi ambienti.</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In Difesa della Biodiversità (Massa B., Perdisa Editore)</li> <li>• Biodiversità in ambiente urbano (Giordano et al., 2002)</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point, esercitazioni in aula relativi a casi studio, analisi di pubblicazioni scientifiche. Tutto il materiale verrà condiviso tramite la piattaforma elettronica.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di esonero. La prova di esonero consiste in una prova orale o scritta sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica alla data dello stesso. L'esonero sarà valutato in trentesimi ed in caso di esito positivo, nella successiva prova orale il colloquio verterà sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula e in laboratorio successivi alla data dello stesso. L'esito di tale prova concorre alla valutazione dell'esame di profitto e vale per un anno accademico.</p> <p>L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica. La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea / Laurea Magistrale in _____ (art. __) e nel piano di studio (allegato A).</p>

**Commentato [D6]:** RIPOARTARE LE MODALITA' DI SVOLGIMENTO E DI VALUTAZIONE PREVISTE PER L'ESONERO E PER L'ESAME DI PROFITTO (come già dettagliato nella versione corrente del programma alla voce "Esame").

**Commentato [D7]:** Inserire sempre la frase evidenziata

	<p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea / Laurea Magistrale.</p> <p>Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, la valutazione dell'esame di profitto viene espressa come media tra la votazione riportata all'esonero ed all'esame di profitto.</p> <p>L'esame di profitto degli studenti stranieri può essere svolto in lingua inglese secondo le modalità sopra descritte. L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula ed in laboratorio.</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea.</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Descrivere correttamente le relazioni faunistiche con l'ambiente;</li> <li>○ Possedere nozioni sufficienti sugli elementi di base della biodiversità faunistica</li> </ul> </li> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di individuare gli strumenti di tutela e gestione della biodiversità faunistica</li> <li>○ Capacità di descrivere criticamente i rapporti che i diversi gruppi di animali instaurano con le varie componenti degli ecosistemi agroforestali</li> </ul> </li> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di descrivere i contesti faunistici ed ambientali alla luce delle relazioni che si instaurano tra le attività antropiche e l'ambiente naturale.</li> <li>○ Capacità di individuare gli strumenti di policy più idonei alla gestione eco-compatibile e sostenibile delle risorse faunistiche</li> </ul> </li> <li>• <b>Abilità comunicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Saper presentare in maniera chiara ed esaustiva i risultati di progetti e lavori sviluppati in prima persona o in attività di gruppo, mediante la redazione di relazioni tecniche, presentazioni, esposizione orale, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato</li> </ul> </li> <li>• <b>Capacità di apprendere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Essere in grado di reperire autonomamente fonti statistiche e bibliografiche per l'aggiornamento continuo delle proprie competenze.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Altro</p>	<p>Il docente riceve il Mercoledì, giovedì e venerdì dalle 10:00 alle 12:00 e tutti i pomeriggi su appuntamento</p>

**Commentato [D8]:** Compilare per ciascuna voce, anche se l'informazione non è riportata nella SUA