

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Malattie di piante ornamentali, parchi e giardini
Corso di studio	CdL Scienze Agro-Ambientali e Territoriali (SAAT) e Gestione e Sviluppo Sostenibile dei Sistemi Rurali Mediterranei (GESVIS)
Crediti formativi	5 (3 Lezioni + 2 Esercitazioni)
Denominazione inglese	Disease of ornamental plants in park and in garden
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giovanni L. Bruno	giovanniluigi.bruno@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	Discipline forestali ed ambientali	Agr/12	5

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Lezioni frontali; Esercitazioni in aula; Discussione di casi di studio

Organizzazione della didattica	
Ore totali	75
Ore di corso	52 (24 Lezione + 28 Esercitazione)
Ore di studio individuale	75

Calendario	
Inizio attività didattiche	4 marzo 2019
Fine attività didattiche	21 giugno 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di patologia vegetale richieste per l'ammissione ai Corsi di SAAT e GESVIS
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza di informazioni sulle alterazioni di origine biotica e abiotica delle piante ornamentali di parchi e giardini; ○ Conoscenza dei caratteri morfologici, biologici, patogenetici, eziologici ed epidemiologici di agenti biotici di malattia su piante ornamentali di parchi e giardini; ○ Conoscenza dei principali sintomi e segni su piante ornamentali di parchi e giardini; ○ Strategie di difesa applicabili su piante ornamentali di parchi e giardini. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di proporre diagnosi fitopatologiche; ○ Capacità di pianificare interventi di lotta. • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di valutare la dannosità di una fitopatia. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di descrivere sintomi e segni delle malattie presentate durante il corso utilizzando lo specifico lessico disciplinare; ○ Capacità di presentare le più opportune strategie di controllo in relazione al contesto culturale considerato;

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di individuare e riconoscere i principali sintomi di malattia su piante ornamentali di parchi e giardini associati ad agenti biotici e abiotici; ○ Capacità di discutere le strategie di contenimento da adottare. <p>I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio)</p>
Contenuti di insegnamento	Presentazione del corso e delle finalità formative. Richiami delle principali definizioni della patologia vegetale forestale (concetto di malattia, agenti patogeni, sintomi e segni, metodi di diagnosi e strategie di lotta) applicate a piante ornamentali di parchi e giardini. Principali malattie biotiche e abiotiche di piante ornamentali. Cenni sulle malattie di piante monumentali. Strategie di prevenzione e/o cura.

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Appunti dalle lezioni e materiale distribuito durante il corso. • Garibaldi A., Bertetti D., Rapetti S. Gullino M.L. - Malattie delle piante ornamentali. Edagricole. • Ferrari M., Menta A., Marcon E. - Malattie e parassiti delle piante da fiore, ornamentali e forestali. Edagricole • Pirone P.P. - Diseases and pests of ornamentals plants. Wiley • Agrios G.N. - Plant Pathology, Academic Press
Note ai testi di riferimento	I testi sono disponibili presso la Biblioteca del Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti – sezione di Patologia vegetale e presso lo studio del docente titolare dell'insegnamento.
Metodi didattici	<p>Gli argomenti del corso saranno trattati con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali che prevedono l'uso di presentazioni in PowerPoint, campioni fitopatologici; • Osservazioni su materiale fresco con microscopio citologico e stereo-microscopio; • Casi di studio: orto botanico dell'università di Bari, piante di viali, parchi e giardini di Bari.
Metodi di valutazione	<p>Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di esonero relativa agli argomenti di lezioni ed esercitazioni svolti nel periodo che precede la prova stessa (circa metà programma). La prova di esonero è svolta in forma orale. Gli esiti positivi della prova di esonero hanno la validità di un anno accademico.</p> <p>L'esame di profitto consiste in una prova orale sugli argomenti del programma sviluppato durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula, in laboratorio e in campo. In sede di esame lo studente discuterà anche sui campioni fitopatologici che, in numero non inferiore a 5, avrà sistemato in apposito erbario.</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea.</p> <p>L'esame di profitto degli studenti stranieri può essere svolto in lingua inglese.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di descrivere le principali alterazioni di origine biotica e abiotica delle piante ornamentali di parchi e giardini; ○ Capacità di descrivere i principali sintomi e segni su piante

	<p>ornamentali di parchi e giardini;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di discutere sulle strategie di difesa applicabili su piante ornamentali di parchi e giardini. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di riconoscere sintomi e segni probanti l'eventuale diagnosi fitopatologica; ○ Capacità di suggerire e pianificare interventi di controllo preventivo e/o curativo. • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di discutere e valutare la dannosità di una fitopatia. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Essere in grado di esporre in modo esaustivo, con lessico appropriato, ricchezza di collegamenti concettuali ed esempi, sulle malattie presentate durante il corso; ○ Capacità di presentare le più opportune strategie di controllo in relazione al contesto colturale considerato; • <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Essere in grado di applicare le conoscenze e capacità acquisite per risolvere problemi in contesti operativi differenti. ○ L'apprendimento delle conoscenze è verificato nelle lezioni, nelle esercitazioni in aula e in campo, nell'osservazione di materiale fitopatologico anche con l'utilizzo di microscopio, esonero e prova orale. Un parametro da utilizzare è anche il tempo intercorso tra la frequenza dell'insegnamento e il superamento dell'esame.
Altro	<p>Orario di ricevimento: dal lunedì al venerdì, mattina o pomeriggio, previo appuntamento da concordare per posta elettronica o telefono.</p>