

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Economia delle risorse naturali
Corso di studio	STA e TUGEST
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Economics of natural resources
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	<b>Giacomo Giannoccaro</b>	giacomo.giannoccaro@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	07	AGR/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Corso opzionale - Scelta libera
Modalità di erogazione	Lezioni frontali (4 CFU) Esercitazioni (2 CFU)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	90

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Richieste nozioni di base apprese nell'insegnamento di Principi di Economia agraria o nell'insegnamento di Principi di Economia ambientale: comprensione del concetto di bene economico (privato, comune e pubblico), esternalità ambientale, tasso di sconto.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza dei principi di base della scienza economica applicata alle risorse naturali e all'ambiente.</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di applicare le conoscenze acquisite relativamente all'uso sostenibile delle risorse naturali e sull'ambiente, nei territori e contesti rurali.</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di giudizio circa gli elementi che concorrono all'individuazione del tasso di uso sostenibile delle principali risorse naturali (foresta, acqua, pesca, pascolo).</li> <li>○ Capacità di analisi delle criticità di gestione delle risorse naturali nei diversi contesti territoriali.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di descrivere i fenomeni economici ed i meccanismi alla base delle politiche di gestione delle risorse naturali e ambientali, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di approfondire, aggiornare le proprie conoscenze, acquisire dati e informazioni relative alla</li> </ul> </li> </ul>

	<p>gestione delle risorse naturali e all'ambiente.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio).</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Introduzione allo studio dell'economia delle risorse naturali. Introduzione allo studio dell'economia ambientale. Le risorse rinnovabili. Le risorse non rinnovabili. L'ottimo sfruttamento delle risorse naturali. Ottimo livello di inquinamento. Il caso della pesca. Specificità dell'economia dell'acqua. La valutazione economica delle risorse naturali. Gli strumenti di gestione e le politiche in ambito U.E.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerry Turner, David W. Pearce e Ian Bateman (1996). Economia ambientale. Il Mulino, Bologna.</li> <li>• J. Conrad (1999). Resource Economics. Cambridge University Press</li> <li>• Tom Tietenberg, Henk Folmer (2000). The international yearbook of environmental and resource economics 2000/2001. Edward Elgar Publishing, UK.</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>L'erogazione dell'insegnamento avverrà attraverso lezioni teoriche frontali, relative agli aspetti teorici e metodologici, con l'ausilio di presentazioni in Power Point. Per quanto riguarda gli aspetti applicativi, sono previsti dei lavori di gruppo e/o esercitazioni pratiche in aula. Inoltre, ci si avvale di attività seminariale condotta da giovani ricercatori che, su invito, presenteranno i risultati delle loro ricerche agli studenti.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Per tutti gli studenti iscritti all'insegnamento è prevista una prova di profitto. Tale prova è svolta in forma orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula. Sono previste esercitazioni e lavori di gruppo i cui risultati, sotto forma di tesine, potranno essere utilizzati come elementi di valutazione.</p> <p>La valutazione è espressa in trentesimi e il superamento è subordinato al raggiungimento di una votazione di almeno 18/30.</p> <p>L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula ed in laboratorio come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e del Corso di Laurea in Tutela e gestione del territorio e del paesaggio agro-forestale (art. 9) e nel piano di studio (allegato A).</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e del Corso di Laurea in Tutela e gestione del territorio e del paesaggio agro-forestale.</p> <p>L'esame di profitto degli studenti stranieri e l'eventuale tesina derivante dalle attività pratiche di gruppo, potranno essere svolti in lingua inglese.</p>

<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di descrivere chiaramente i modelli teorici per una gestione economicamente sostenibile delle risorse naturali e dell'ambiente.</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di descrivere le criticità e le politiche che attualmente caratterizzano il contesto nazionale ed europeo, riconducendoli ed interpretandoli alla luce della teoria economica.</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di individuare percorsi di miglioramento e strumenti per incrementare la sostenibilità dell'uso delle risorse naturali.</li> <li>○ Capacità di analisi dell'evoluzione delle politiche, mettendo in evidenza le criticità e le opportunità di successo e le relazioni di causa- effetto.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di descrivere usando un linguaggio tecnico appropriato i concetti alla base dell'economia delle risorse naturali e dell'ambiente.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di analizzare criticamente situazioni concrete, in maniera autonoma, anche individuando ulteriori fonti di approfondimento.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Altro</p>	<p><b>Orario di ricevimento:</b> martedì dalle ore 15.00 alle ore 17.00; mercoledì e giovedì dalle 12:00 alle 14:00. Sempre previo appuntamento via e-mail.</p>