



COMMISSIONE PARITETICA

del 24.11.2021

Verbale n. 1

Il giorno 24 novembre 2021, alle ore 15.00, si è riunita in forma mista (codice univoco 2kaat82) la Commissione Paritetica, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni della Coordinatrice;
- 2) Scheda di Monitoraggio Annuale anno 2021 dei corsi de laurea afferenti al Dipartimento DIRIUM;
- 3) Relazione Annuale della CPDS 2021: Avvio lavori;
- 4) Parere su richiesta di contributo per progetto di Tutorato.

Come si rileva da apposito foglio di rilevazione, allegato al presente verbale quale parte integrante e sostanziale, sono presenti:

Docenti	Presente	Giustificato	Assente
BRESCIA Graziana	X		
CAMPANALE Maria Innocenza	X		
CARDONA Mario		X	
CORNACCHIA Francesco	X		
CARRERA Letizia	X		
FELLE Antonio Enrico	X		
FORTUNATO Elisa	X		
LOMAGISTRO Barbara	X		
MANCINI Maria Giovanna	X		
MARRONE Francesco	X		
MATTEI Lorenzo	X		
PONZIO Julia	X		
ROSCINO Carmela	X		
RUTIGLIANO Stefania	X		
TERMITE Marinella	X		
Studenti Rappresentanti	Presente	Giustificato	Assente
AMODIO Nicla	X		
COLETTA Maria Antonietta	X		
DAMBROSIO Anna	X		
DELPOPOLO Martina	X		
DIMICHINA Benedetto	X		
DI PERNA Francesco	X		
FERRANTE Marinella			X
FERRULLI Gianluca	X		
MARCHESE Rosanna			X
MEZZINA Claudio	X		
MARTIRADONNA Elena	X		
MITOLO Silvana	X		
PATORE Angelo	X		

RANIERI Matteo			X
----------------	--	--	---

Presiede la prof.ssa Graziana Brescia in qualità di delegata. Svolge funzioni di segretario verbalizzante la prof.ssa Maria Giovanna Mancini. È altresì presente la dott.ssa Fedora D'Armento Fedora in qualità di responsabile amministrativo. Verificata la presenza del numero legale, la prof.ssa Graziana Brescia dà inizio alla riunione.

1) Comunicazioni della Coordinatrice

Con la volontà di chiarire alcune questioni di metodo e anticipando brevemente alcune note sulla compilazione della relazione, la coordinatrice sottolinea che la relazione finale rappresenterà il lavoro svolto nella prima parte dell'anno dalle due differenti commissioni dei dipartimenti recentemente disattivati e dai lavori svolti nell'ultimo mese dalla nuova commissione. Il lavoro di coordinamento e concertazione delle due differenti anime confluirà in un unico testo.

2) Scheda di Monitoraggio Annuale anno 2021 dei corsi de laurea afferenti al Dipartimento DIRIUM

La coordinatrice, ricordando i compiti consuntivi della Commissione, invita ciascuno dei rappresentanti, sia per la componente docente sia per quella studentesca, dei corsi di studio, a intervenire e ad esprimere un parere sulla completezza ed efficacia delle rispettive Schede di Monitoraggio Annuale pervenute con gli estratti dei verbali dai consigli di corso o interclasse.

La professoressa Carmela Roscino interviene a proposito della SMA del Corso di Scienze di Beni Culturali L-1. La docente esprime un parere positivo sulla scheda di monitoraggio. La scheda dettagliata ed esaustiva riesce a cogliere gli aspetti positivi del corso di studio, come quelli legati alla didattica a distanza proponendo per il futuro che si possano tesaurizzare alcuni aspetti emersi da questa esperienza in una prospettiva integrativa con la normale attività didattica in presenza. Per esempio, l'uso delle piattaforme ha permesso, nel corso dell'ultimo anno, il coinvolgimento di colleghi di altri atenei e di istituzioni estere.

La studentessa Rosanna Marchese ribadisce la validità dell'integrazione degli strumenti digitali per la didattica.

La professoressa Brescia interviene a commentare la Scheda di Monitoraggio Annuale del corso Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità LM-15; condivide l'apprezzamento per gli esiti della didattica a distanza espressi dalla prof.ssa Roscino e propone di tesaurizzarne l'esperienza soprattutto per quel che concerne la possibilità di incrementare il numero di incontri e seminari con docenti provenienti da altri Atenei che ha favorito anche una prospettiva di internazionalizzazione concorrendo a superare in parte uno dei punti di criticità del CDS. A tal proposito, la professoressa Brescia evidenzia, come la mancata registrazione dei dati relativi all'internazionalizzazione (che risultano pari allo 0,0%) messa in rilievo dal Gruppo del riesame e imputabile presumibilmente alla emergenza pandemica che ha congelato i flussi Erasmus in entrata e in uscita, non abbia consentito di monitorare adeguatamente i relativi indicatori (iC10, iC11, iC12). La docente esprime parere positivo sull'esaustività ed efficacia della SMA che coglie alcune criticità del CDS ma mette in rilievo anche i punti di forza e il consolidamento del trend di crescita degli indicatori relativi all'attrattività, all'adeguatezza e alla qualità della ricerca dei docenti e all'alto grado di soddisfazione dei laureandi (100%). La studentessa Silvana Mitolo concorda con l'analisi della prof.ssa Brescia e rileva le opportunità offerte agli studenti durante il lungo periodo di pandemia dalla didattica a distanza soprattutto per la possibilità di partecipare a seminari e lezioni svolte da docenti provenienti da altri Atenei



La coordinatrice invita Antonio Felle a esprimere il suo parere sulla SMA di Archeologia LM-2. A fronte del fatto che nella SMA mancano i riferimenti discorsivi agli indicatori, che sono invece esplicitati nella scheda del corso di studio, il professore dà parere positivo sulla scheda che appare nella sostanza sintetica e chiara. Anche per questo corso di laurea appaiono problematici i dati legati all'internazionalizzazione. Concordando con le colleghe, proprio in riferimento alle misure da attuare per migliorare i dati relativi all'internazionalizzazione, il professore sottolinea l'opportunità di sfruttare le ampie possibilità di collegamento offerte dalle tecnologie sperimentate dalla didattica a distanza al fine di integrarle con la didattica tradizionale. La studentessa Elena Martiradonna sottolinea l'importanza delle attività cosiddette integrative alla didattica curricolare, fondamentali nella formazione dello studente anche in funzione di una necessaria attività professionalizzante. Per il corso di laurea in Storia dell'arte LM89 Maria Giovanna Mancini evidenzia la completezza e l'accuratezza della scheda di monitoraggio, ricca di informazioni. Si evidenzia che nella scheda è esplicita la volontà di rafforzare proposte, in parte anche già attuate, e di valorizzare alcuni aspetti, in particolare l'incremento del comparto legato ai servizi bibliografici da remoto che hanno già trovato, per la recente emergenza sanitaria, un'implementazione notevole. Nella stessa scheda si esplicita la volontà di promuovere non solo la divulgazione ma anche gli strumenti per il monitoraggio, in linea con quanto già proposto quest'anno dalla commissione paritetica. Anche per quanto riguarda il corso di Storia dell'arte la criticità legata ai dati dell'internazionalizzazione merita una riflessione specifica e proposte orientate all'istituzione di nuove convenzioni di mobilità per incentivare gli scambi internazionali anche nel perdurare delle limitazioni oggettive legate alla situazione pandemica. Lo studente Gianluca Ferrulli evidenzia che i dati relativi al gradimento e all'uso degli spazi della biblioteca non rispecchiano la situazione attuale ma riguardano il monitoraggio relativo al 2020 a cui bisogna fare riferimento per la compilazione della relazione annuale.

La coordinatrice invita Letizia Carriera a intervenire in sinergia con le notazioni della componente studentessa rappresentata da Angelo Pastore, con un parere sulla SMA relativa al corso di Storia e Scienze Sociali L-42. La professoressa rileva che alcune discrasie e alcuni dati del monitoraggio sono chiaramente da ricondurre alla condizione pandemica. La scheda è completa e dettagliata sia per quanto riguarda gli aspetti positivi sia per quanto riguarda le criticità che andranno misurate e valutate in futuro. Lo studente sottolinea gli sforzi e i miglioramenti che sono stati indirizzati in particolar modo alla riorganizzazione dell'offerta formativa al fine anche di offrire la possibilità agli iscritti di ottenere i crediti sufficienti per l'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento.

La professoressa Julia Ponzio commenta la SMA del corso di Scienze Filosofiche evidenziando che la scheda presenta i dati in maniera chiara, completa e puntuale. In particolare, mette in evidenza due aspetti critici legati alla rilevazione dei dati dedicati all'internazionalizzazione e al calo della contrattualità ma sottolinea la necessità di monitorare e verificare nel tempo tali dati in quanto la scheda registra la situazione in piena pandemia. In particolare, per quel che concerne i dati relativi all'internazionalizzazione, probabilmente non sono stati rilevati data l'impossibilità degli spostamenti nel primo e nel secondo semestre del 2020. Analoga spiegazione può essere fornita per il calo delle percentuali legate alla contrattualizzazione. Molto positive risultano le percentuali relative all'apprezzamento e alla soddisfazione degli studenti rispetto all'esperienza universitaria, secondo quanto si evince anche dai dati verificati sul portale di AlmaLaurea.

La coordinatrice invita Maria Innocenza Campanale ad esprimere un parere sulla scheda relativa al corso di Scienze Storiche e della Documentazione Storica (Interclasse LM-5-LM-84). La collega rileva che la tabella evidenzia alcune percentuali legate alla carriera degli studenti che presentano una discrasia dovuta alla possibilità di iniziare a febbraio il primo

anno della magistrale. Si evidenzia quindi un ritardo nella carriera di alcuni studenti per il primo anno, che nel secondo e nel terzo anno -di solito - recuperano i crediti iniziali. Al di là di questa notazione il parere è positivo per la completezza della scheda.

Per il corso di Lettere L-10 Elisa Fortunato esprime un parere positivo per la scheda dettagliata e precisa, evidenziando gli indicatori che mostrano alcuni miglioramenti e quelli che individuano alcune criticità, in particolare per gli aspetti legati all'accompagnamento in *itinere* degli studenti. Lo studente Francesco Di Perna aggiunge a quanto detto dalla docente, la richiesta di integrazione di conoscenze di base a cui si sta già rispondendo con l'apertura del laboratorio di latino.

La coordinatrice invita Francesco Marrone a intervenire a proposito della SMA del corso di Filosofia L-5 in sinergia con la studentessa Maria Antonietta Colletta. Il professore Marrone evidenzia la congruità della scheda benché alcuni dati, in particolare legati all'internazionalizzazione, non siano disponibili. La scheda è soddisfacente, in particolare per quanto riguarda alcune rilevazioni positive, come a esempio quelle che riguardano le iscrizioni e la partecipazione degli studenti in corso. Le criticità, speculari a quelle della laurea magistrale, sono da riferire agli ambiti dell'internazionalizzazione e all'occupabilità. Tutti gli ambiti presentano un calo evidente che andrà necessariamente monitorato in futuro. I dati negativi vanno compresi anche nell'ambito delle ricadute sociali del momento emergenziale e va tenuto conto che le stesse difficoltà producono riverberi negli indici legati all'apprezzamento dell'esperienza e della valutazione dei corsi di laurea. La studentessa rileva una criticità rispetto ai valori in percentuale espressi nella scheda del corso rispetto invece al rilevamento della soddisfazione nei questionari; tale criticità va riferita al fatto che i numeri degli iscritti alla magistrale sono ridotti e quindi, in percentuale, le risposte negative appaiono più evidenti. Tale rilevazione però non trova riscontro nei questionari.

La professoressa Rutigliano a commento della scheda del corso di Studi in Filologia Moderna LM-14 sottolinea che il gruppo del riesame ha fornito un'analisi chiara e puntuale. Gli aspetti positivi sono molti e ben evidenziati dalla scheda, mentre le criticità sono in particolar modo legate all'internazionalizzazione e da riferirsi, anche in questo caso, al persistere della situazione pandemica. Proposte e possibili miglioramenti sono previsti nella scheda in particolare nell'ambito legato all'occupazione con la proposta di attivazione di insegnamenti previsti dal RAD. Lo studente Claudio Mezzina sottolinea che nella relazione è stata inserita la proposta di attivare nuove forme di tirocinio e propone che siano indirizzati in particolare al mondo dell'editoria.

La professoressa Marinella Termite interviene per commentare la SMA del corso di Lingue Culture e letterature Moderne (L-11) e sottolinea quanto la scheda rappresenti autenticamente e puntualmente il corso. La congruenza tra i dati e il commento evidenzia alcuni indicatori che hanno subito un incremento, in particolare per quanto riguarda le carriere degli studenti del corso di studio. Le criticità vanno ricondotte agli ambiti legati all'occupazione. La professoressa sottolinea inoltre le variazioni in positivo del corso di laurea e il livello di soddisfazione costante.

Il professore Lorenzo Mattei invitato dalla coordinatrice a commentare la SMA del corso di Scienze dello spettacolo dà parere positivo sulla SMA e sottolinea che le criticità che emergono sono legate all'internazionalizzazione e inficcate dalla pandemia. Come già ricordato da altri docenti, questi dati andranno monitorati e verificati necessariamente in futuro.

Per il corso di studi in Lingue e culture per il turismo e la Mediazione Internazionale L12 intervengono la professoressa Barbara Lomagistro e la studentessa Anna Dambrosio sottolineando che i dati presentati con completezza e chiarezza nella SMA appaiono costanti, rispetto ai monitoraggi degli anni precedenti. Per ottenere dati di valutazione più approfonditi, già nelle relazioni degli anni precedenti, il rappresentante del corso di studio

aveva sottolineato la necessità di adeguare gli strumenti di valutazione alle specificità del corso (per esempio i questionari vengono somministrati nel primo semestre e quindi non possono adeguatamente rilevare le opinioni rispetto ai corsi annuali di lingue). Inoltre viene sottolineata una sperequazione tra il numero di studenti iscritti e il numero di docenti. La studentessa Dambrosio ribadisce quindi la necessità di incrementare gli strumenti del monitoraggio sottolineando la rilevanza del numero degli iscritti al corso di laurea.

Per il corso di Lingue e letterature moderne LM-37 interviene la studentessa Martina Del Popolo sottolineando la congruità e la chiarezza della scheda.

Il professore Cornacchia è invitato a intervenire in riferimento alla SMA del corso di studi in Traduzione specialistica LM94, non aggiunge ulteriori commenti alla scheda, mentre la studentessa Nicla Amodio sottolinea che la scheda ben rappresenta la situazione del corso, sia per gli aspetti positivi sia per le criticità legate, in particolar modo, all'ambito dell'occupazione.

La coordinatrice rileva che i pareri sulle Schede pervenute sono positivi.

3) Relazione Annuale della CPDS 2021: Avvio lavori

La coordinatrice, dopo aver ricordato l'importanza e le finalità dei lavori della commissione paritetica, ha indicato nella data del 9 dicembre la consegna della bozza di testo da parte di ciascun rappresentate del corso di studi in vista della compilazione delle parti generali e in vista dell'approvazione del testo definitivo fissata orientativamente il giorno 21 dicembre.

4) Parere su richiesta di contributo per progetto di Tutorato

Si procede alla discussione del punto 4 con la richiesta di parere per il contributo per il progetto di tutorato del corso di Glottologia e linguistica (corso annuale di 12 cfu) presentato dalla professoressa Soriano. L'insegnamento previsto al terzo anno del corso di Lettere, per i 3 curricula, costituisce un'attività obbligatoria. Il numero degli studenti che afferiscono al corso è ampio, se si considera che gli indicatori della SMA del 2019 riportano il numero degli studenti iscritti al primo anno di 464 a cui vanno aggiunti gli studenti che scelgono di iscriversi al singolo corso in funzione del conseguimento dei CFU necessari per le classi di insegnamento, oltre agli studenti che scelgono di seguire nuovamente le lezioni dopo l'insuccesso dell'esame. Il tasso di successo del superamento dell'esame inferiori al 50%; pertanto la professoressa Soriano chiede l'attivazione del progetto di tutorato. Al tutor competerà, d'intesa con la docente titolare, sviluppare lezioni integrative, approfondimenti, esercitazioni, con gli studenti in debito d'esame, l'attività di affiancamento agli studenti e supporto integrativo specifico. Si prevede una spesa di 1200 euro, cofinanziati dal Dipartimento per 200 euro: pertanto la richiesta di contributo è di 1000 euro. Valutato il progetto in tutte le sue parti, la commissione all'unanimità dà parere positivo alla richiesta di contributo.

Alle ore 17.15 il Consiglio, in assenza di altri argomenti da discutere, si scioglie.

Il verbale viene approvato seduta stante.

Il Segretario verbalizzante
f.to prof.ssa Maria Giovanna Mancini

La Delegata della CPDS
f.to prof.ssa Graziana Brescia



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

dipartimento
di RICERCA E INNOVAZIONE umanistica
(DIRIUM)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

dipartimento
di RICERCA E INNOVAZIONE umanistica
(DIRIUM)





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

dipartimento
di RICERCA E INNOVAZIONE umanistica
(DIRIUM)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

dipartimento
di RICERCA E INNOVAZIONE umanistica
(DIRIUM)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

dipartimento
di RICERCA E INNOVAZIONE umanistica
(DIRIUM)







UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

dipartimento
di RICERCA E INNOVAZIONE umanistica
(DIRIUM)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

dipartimento
di RICERCA E INNOVAZIONE umanistica
(DIRIUM)





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

dipartimento
di RICERCA E INNOVAZIONE umanistica
(DIRIUM)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

dipartimento
di RICERCA E INNOVAZIONE umanistica
(DIRIUM)





prof.ssa Graziana Brescia