

DIPARTIMENTO DI ___ RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA _____

- Tipologia dell'attività: INSEGNAMENTI E LABORATORI DEDICATI AI DOTTORANDI E AGLI SPECIALIZZANDI

- Titolo dell'attività per l'acquisizione delle competenze trasversali*:

Diritti e valorizzazione delle differenze: principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità.

- Sede dell'attività e modalità di erogazione: Palazzo Ateneo Aula A

UNIVERSITÀ DI BARI, DIPARTIMENTO DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA.
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO IBRIDA (IN PRESENZA/ A DISTANZA)

- Periodo di svolgimento delle attività formative: dal ___16.5.2024_____ al ___23.5.2024__

- Durata dell'attività (in ore): 28

- Data entro la quale è possibile effettuare l'iscrizione (precedente allo svolgimento del 30% delle attività formative previste nell'ambito di ciascun insegnamento o laboratorio) ___30.4.2023__

- Giorni e orari di svolgimento delle attività formative fino alla loro conclusione prevista:

16.5 dalle 14.00 alle 18

17.5 dalle 14.00 alle 18

20.5 dalle 14.00 alle 18

21.5 dalle 14.00 alle 18

22.5 dalle 14.00 alle 18

23.5 dalle 14.00 alle 18

24.5 dalle 14.00 alle 18

- Numero di CFU attribuibili agli/alle studenti/esse che avranno frequentato almeno il 70% delle lezioni/sessioni di apprendimento/laboratori/seminari ed avranno superato la relativa prova finale (esame di profitto o verifica): 4

- Breve descrizione delle attività proposte e delle metodologie didattiche da adottare**: Il corso si inserisce nell'ambito delle competenze trasversali "Principi fondamentali di etica, uguaglianza di genere e integrità", previste nell'ambito degli studi dottorali. Le 24 ore di corso previste offrono, attraverso un approccio interdisciplinare e intersezionale, una panoramica ampia sulle teorie e sui saperi rispettosi delle differenze, analizzando *le dinamiche di potere basate su genere, orientamento sessuale, etnia, classe sociale, disabilità, religione, casta, età, nazionalità e altri assi identitari che condizionano la formazione delle identità sociali. Il programma combina il piano teorico dell'analisi e della comprensione delle strutture concettuali e dei processi che conducono a fenomeni come marginalizzazione ed esclusione con il piano empirico della elaborazione e*

della sperimentazione di modelli emancipativi, sviluppando competenze analitiche e operative avanzate nella gestione della diversità, nella valorizzazione delle differenze e nei processi di empowerment.

- Cognome, nome e recapito di posta elettronica o telefonico del/delle/dei docente/i responsabile/i. Iulia Ponzio. Iulia.ponzio@uniba.it

- * si raccomanda di non effettuare variazioni rispetto al titolo del progetto approvato dal CdA.
- ** inserire un testo pari a circa 1000 caratteri.