

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Lingue e culture per il Turismo e la Mediazione Internazionale |
| Città | BARI |
| Codizione | 0720106201200001 |
| Ateneo | Università degli Studi di BARI ALDO MORO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-12 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 32 | 32 | 32 | 32 | 31 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 567 | - | 308,0 | 300,2 |
| | | 2017 | 752 | - | 318,7 | 295,6 |
| | | 2018 | 771 | - | 334,0 | 297,9 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-------------|---|---------|-------|
| | LMCU; LM) | 2019 | 758 | - | 315,0 | 327,1 |
| | | 2020 | 691 | - | 273,7 | 311,0 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2016 | 492 | - | 266,5 | 263,9 |
| | | 2017 | 652 | - | 274,1 | 260,9 |
| | | 2018 | 667 | - | 288,4 | 263,2 |
| | | 2019 | 658 | - | 271,3 | 285,5 |
| | | 2020 | 597 | - | 228,0 | 266,5 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 1937 | - | 996,5 | 909,7 |
| | | 2017 | 2130 | - | 1.048,6 | 917,9 |
| | | 2018 | 2340 | - | 1.105,9 | 941,9 |
| | | 2019 | 2396 | - | 1.105,4 | 974,7 |
| | | 2020 | 2422 | - | 984,2 | 947,4 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 1323 | - | 729,4 | 739,9 |
| | | 2017 | 1511 | - | 765,6 | 764,8 |
| | | 2018 | 1692 | - | 792,2 | 776,6 |
| | | 2019 | 1792 | - | 781,2 | 801,4 |
| | | 2020 | 1763 | - | 696,0 | 787,5 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 1176 | - | 641,9 | 646,0 |
| | | 2017 | 1340 | - | 673,5 | 666,7 |
| | | 2018 | 1487 | - | 695,9 | 676,6 |
| | | 2019 | 1600 | - | 689,1 | 698,1 |
| | | 2020 | 1581 | - | 608,0 | 686,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 87 | - | 58,3 | 104,3 |
| | | 2017 | 73 | - | 65,7 | 114,3 |
| | | 2018 | 92 | - | 73,9 | 116,5 |
| | | 2019 | 119 | - | 82,3 | 119,5 |
| | | 2020 | 122 | - | 72,0 | 118,8 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 249 | - | 126,0 | 172,9 |
| | | 2017 | 280 | - | 152,4 | 184,5 |
| | | 2018 | 266 | - | 159,7 | 184,5 |
| | | 2019 | 334 | - | 172,8 | 189,7 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-------|-------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2016 | 477 | 1.323 | 36,1% | - | - | - | 323,0 | 729,4 | 44,3% | 408,9 | 739,9 | 55,3% |
| | 2017 | 631 | 1.511 | 41,8% | - | - | - | 354,5 | 765,6 | 46,3% | 435,5 | 764,8 | 56,9% |
| | 2018 | 706 | 1.692 | 41,7% | - | - | - | 358,0 | 792,2 | 45,2% | 436,3 | 776,6 | 56,2% |
| | 2019 | 829 | 1.792 | 46,3% | - | - | - | 354,8 | 781,2 | 45,4% | 457,4 | 801,4 | 57,1% |
| iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 87 | 249 | 34,9% | - | - | - | 58,3 | 126,0 | 46,3% | 104,3 | 172,9 | 60,3% |
| | 2017 | 73 | 280 | 26,1% | - | - | - | 65,7 | 152,4 | 43,1% | 114,3 | 184,5 | 62,0% |
| | 2018 | 92 | 266 | 34,6% | - | - | - | 73,9 | 159,7 | 46,3% | 116,5 | 184,5 | 63,2% |
| | 2019 | 119 | 334 | 35,6% | - | - | - | 82,3 | 172,8 | 47,6% | 119,5 | 189,7 | 63,0% |
| | 2020 | 122 | 315 | 38,7% | - | - | - | 72,0 | 166,9 | 43,1% | 118,8 | 194,0 | 61,3% |
| iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2016 | 42 | 567 | 7,4% | - | - | - | 51,5 | 308,0 | 16,7% | 88,1 | 300,2 | 29,3% |
| | 2017 | 76 | 752 | 10,1% | - | - | - | 52,1 | 318,7 | 16,3% | 86,6 | 295,6 | 29,3% |
| | 2018 | 87 | 771 | 11,3% | - | - | - | 44,8 | 334,0 | 13,4% | 85,7 | 297,9 | 28,8% |
| | 2019 | 93 | 758 | 12,3% | - | - | - | 38,8 | 315,0 | 12,3% | 87,7 | 327,1 | 26,8% |
| | 2020 | 92 | 691 | 13,3% | - | - | - | 41,1 | 273,7 | 15,0% | 88,7 | 311,0 | 28,5% |
| iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 1.323 | 33 | 40,1 | - | - | - | 887,1 | 21,7 | 40,9 | 885,9 | 24,5 | 36,2 |
| | 2017 | 1.511 | 29 | 52,1 | - | - | - | 928,7 | 22,9 | 40,6 | 899,2 | 25,8 | 34,8 |
| | 2018 | 1.692 | 27 | 62,7 | - | - | - | 961,1 | 25,6 | 37,6 | 900,2 | 26,0 | 34,6 |
| | 2019 | 1.792 | 30 | 59,7 | - | - | - | 943,9 | 24,1 | 39,1 | 922,5 | 26,1 | 35,4 |
| | 2020 | 1.763 | 28 | 63,0 | - | - | - | 913,3 | 24,7 | 37,0 | 920,0 | 27,5 | 33,4 |
| iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 45 | 147 | 30,6% | - | - | - | 27,4 | 88,1 | 31,1% | 41,1 | 102,1 | 40,3% |
| | 2017 | 56 | 184 | 30,4% | - | - | - | 28,6 | 95,0 | 30,1% | 45,3 | 107,5 | 42,1% |
| | 2018 | 61 | 207 | 29,5% | - | - | - | 31,0 | 115,8 | 26,8% | 45,6 | 124,0 | 36,7% |
| | 2019 | 61 | 195 | 31,3% | - | - | - | 30,2 | 114,7 | 26,3% | 39,7 | 114,9 | 34,6% |
| | 2020 | 52 | 241 | 21,6% | - | - | - | 25,2 | 126,8 | 19,9% | 33,6 | 126,1 | 26,6% |
| | 2016 | 36 | 147 | 24,5% | - | - | - | 23,3 | 88,1 | 26,4% | 36,1 | 107,0 | 33,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|---|---|---|------|-------|-------|------|-------|-------|
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 47 | 184 | 25,5% | - | - | - | 22,0 | 95,0 | 23,2% | 39,6 | 114,9 | 34,5% |
| | | 2018 | 49 | 207 | 23,7% | - | - | - | 25,6 | 115,8 | 22,1% | 41,8 | 133,9 | 31,2% |
| | | 2019 | 53 | 195 | 27,2% | - | - | - | 25,8 | 114,7 | 22,5% | 36,8 | 122,1 | 30,1% |
| | | 2020 | 43 | 241 | 17,8% | - | - | - | 21,1 | 126,8 | 16,6% | 29,6 | 132,8 | 22,3% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 36 | 72 | 50,0% | - | - | - | 23,3 | 43,1 | 53,9% | 36,1 | 63,8 | 56,6% |
| | | 2017 | 47 | 89 | 52,8% | - | - | - | 22,0 | 45,0 | 48,9% | 39,6 | 67,2 | 58,9% |
| | | 2018 | 49 | 93 | 52,7% | - | - | - | 25,6 | 51,2 | 50,0% | 41,8 | 67,2 | 62,3% |
| | | 2019 | 53 | 89 | 59,6% | - | - | - | 25,8 | 47,0 | 54,9% | 36,8 | 58,1 | 63,3% |
| | | 2020 | 43 | 89 | 48,3% | - | - | - | 21,1 | 44,5 | 47,4% | 29,6 | 54,8 | 54,0% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 12,00 | 12,00 | 100,0% | - | - | - | 9,3 | 9,7 | 95,6% | 8,5 | 9,4 | 90,9% |
| | | 2017 | 11,00 | 11,00 | 100,0% | - | - | - | 9,1 | 9,7 | 94,1% | 8,4 | 9,2 | 90,7% |
| | | 2018 | 13,00 | 13,00 | 100,0% | - | - | - | 9,1 | 10,3 | 88,2% | 7,9 | 8,9 | 89,3% |
| | | 2019 | 15,00 | 15,00 | 100,0% | - | - | - | 9,1 | 10,1 | 90,1% | 7,9 | 9,0 | 88,5% |
| | | 2020 | 14,00 | 14,00 | 100,0% | - | - | - | 9,2 | 10,4 | 89,0% | 8,0 | 9,2 | 87,0% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-------|--------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|----------|-----------------------------|---------|----------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 1.491 | 40.939 | 36,4‰ | - | - | - | 956,3 | 24.762,2 | 38,6‰ | 1.509,9 | 28.675,8 | 52,7‰ |
| | | 2017 | 1.497 | 49.006 | 30,5‰ | - | - | - | 1.003,0 | 26.351,3 | 38,1‰ | 1.576,1 | 30.177,5 | 52,2‰ |
| | | 2018 | 1.179 | 54.099 | 21,8‰ | - | - | - | 935,7 | 26.608,4 | 35,2‰ | 1.596,4 | 30.275,9 | 52,7‰ |
| | | 2019 | 1.575 | 60.196 | 26,2‰ | - | - | - | 1.016,6 | 26.476,2 | 38,4‰ | 1.584,8 | 31.637,5 | 50,1‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2016 | 19 | 87 | 218,4‰ | - | - | - | 15,5 | 58,3 | 265,9‰ | 34,9 | 107,8 | 323,5‰ |
| | | 2017 | 23 | 73 | 315,1‰ | - | - | - | 21,1 | 65,7 | 321,2‰ | 37,3 | 117,9 | 316,5‰ |
| | | 2018 | 33 | 92 | 358,7‰ | - | - | - | 25,2 | 73,9 | 341,0‰ | 41,7 | 123,8 | 337,0‰ |
| | | 2019 | 38 | 119 | 319,3‰ | - | - | - | 24,2 | 82,3 | 294,0‰ | 42,5 | 126,7 | 335,1‰ |
| | | 2020 | 34 | 122 | 278,7‰ | - | - | - | 20,7 | 72,0 | 287,5‰ | 40,4 | 122,3 | 330,1‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno | 2016 | 11 | 567 | 19,4‰ | - | - | - | 4,8 | 308,0 | 15,6‰ | 9,3 | 300,2 | 31,0‰ |
| | | 2017 | 22 | 752 | 29,3‰ | - | - | - | 6,4 | 318,7 | 20,1‰ | 7,8 | 295,6 | 26,4‰ |
| | | 2018 | 20 | 771 | 25,9‰ | - | - | - | 6,5 | 334,0 | 19,5‰ | 7,9 | 297,9 | 26,7‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|----|-----|--------------|---|---|---|-----|-------|-------|------|-------|-------|
| | conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2019 | 21 | 758 | 27,7% | - | - | - | 5,8 | 315,0 | 18,4% | 10,8 | 327,1 | 33,1% |
| | | 2020 | 12 | 691 | 17,4% | - | - | - | 4,4 | 273,7 | 15,9% | 7,9 | 311,0 | 25,5% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 26,1 | 60,0 | 43,5% | - | - | - | 32,9 | 60,0 | 54,8% | 36,8 | 60,0 | 61,4% |
| | | 2017 | 29,9 | 60,0 | 49,8% | - | - | - | 32,8 | 60,0 | 54,6% | 36,6 | 60,0 | 61,1% |
| | | 2018 | 29,7 | 60,0 | 49,6% | - | - | - | 32,4 | 60,0 | 54,0% | 35,9 | 60,0 | 59,8% |
| | | 2019 | 31,7 | 60,0 | 52,8% | - | - | - | 31,2 | 60,0 | 51,9% | 34,7 | 60,0 | 57,8% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 360 | 492 | 73,2% | - | - | - | 209,4 | 266,5 | 78,6% | 215,3 | 263,9 | 81,6% |
| | | 2017 | 494 | 652 | 75,8% | - | - | - | 213,8 | 274,1 | 78,0% | 212,4 | 260,9 | 81,4% |
| | | 2018 | 494 | 667 | 74,1% | - | - | - | 225,2 | 288,4 | 78,1% | 212,9 | 263,2 | 80,9% |
| | | 2019 | 531 | 658 | 80,7% | - | - | - | 214,1 | 271,3 | 78,9% | 229,4 | 285,5 | 80,4% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2016 | 287 | 492 | 58,3% | - | - | - | 183,3 | 266,5 | 68,8% | 194,1 | 263,9 | 73,5% |
| | | 2017 | 413 | 652 | 63,3% | - | - | - | 188,2 | 274,1 | 68,7% | 190,9 | 260,9 | 73,2% |
| | | 2018 | 417 | 667 | 62,5% | - | - | - | 195,0 | 288,4 | 67,6% | 189,1 | 263,2 | 71,8% |
| | | 2019 | 444 | 658 | 67,5% | - | - | - | 183,2 | 271,3 | 67,5% | 199,6 | 285,5 | 69,9% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 287 | 492 | 58,3% | - | - | - | 183,5 | 266,5 | 68,9% | 194,2 | 263,9 | 73,6% |
| | | 2017 | 413 | 652 | 63,3% | - | - | - | 188,3 | 274,1 | 68,7% | 191,3 | 260,9 | 73,3% |
| | | 2018 | 417 | 667 | 62,5% | - | - | - | 195,2 | 288,4 | 67,7% | 189,4 | 263,2 | 72,0% |
| | | 2019 | 445 | 658 | 67,6% | - | - | - | 183,3 | 271,3 | 67,6% | 199,9 | 285,5 | 70,0% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 137 | 492 | 27,8% | - | - | - | 119,4 | 266,5 | 44,8% | 140,3 | 263,9 | 53,2% |
| | | 2017 | 237 | 652 | 36,3% | - | - | - | 122,3 | 274,1 | 44,6% | 139,7 | 260,9 | 53,6% |
| | | 2018 | 249 | 667 | 37,3% | - | - | - | 129,0 | 288,4 | 44,7% | 137,1 | 263,2 | 52,1% |
| | | 2019 | 300 | 658 | 45,6% | - | - | - | 112,0 | 271,3 | 41,3% | 141,7 | 285,5 | 49,6% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 137 | 492 | 27,8% | - | - | - | 119,7 | 266,5 | 44,9% | 141,7 | 263,9 | 53,7% |
| | | 2017 | 240 | 652 | 36,8% | - | - | - | 122,8 | 274,1 | 44,8% | 141,4 | 260,9 | 54,2% |
| | | 2018 | 249 | 667 | 37,3% | - | - | - | 129,2 | 288,4 | 44,8% | 138,7 | 263,2 | 52,7% |
| | | 2019 | 301 | 658 | 45,7% | - | - | - | 112,7 | 271,3 | 41,5% | 144,8 | 285,5 | 50,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 169 | 518 | 32,6% | - | - | - | 97,7 | 234,2 | 41,7% | 133,1 | 246,3 | 54,0% |
| | | 2017 | 156 | 505 | 30,9% | - | - | - | 92,3 | 227,5 | 40,6% | 142,8 | 260,9 | 54,7% |
| | | 2018 | 185 | 493 | 37,5% | - | - | - | 114,9 | 259,3 | 44,3% | 150,6 | 262,6 | 57,3% |
| | | 2019 | 206 | 492 | 41,9% | - | - | - | 118,7 | 266,5 | 44,5% | 152,3 | 263,9 | 57,7% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2016 | 65 | 230 | 28,3% | - | - | - | 62,7 | 137,4 | 45,6% | 89,2 | 159,4 | 55,9% |
| | | 2017 | 79 | 261 | 30,3% | - | - | - | 64,4 | 138,1 | 46,6% | 99,0 | 178,7 | 55,4% |
| | | 2018 | 83 | 244 | 34,0% | - | - | - | 75,1 | 145,2 | 51,7% | 94,1 | 171,1 | 55,0% |
| | | 2019 | 117 | 322 | 36,3% | - | - | - | 86,4 | 163,5 | 52,8% | 102,5 | 180,4 | 56,8% |
| | | 2020 | 110 | 299 | 36,8% | - | - | - | 87,8 | 164,7 | 53,3% | 96,2 | 171,2 | 56,2% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 2.072 | 2.471 | 83,9% | - | - | - | 1.182,6 | 2.854,6 | 41,4% | 1.439,7 | 3.232,7 | 44,5% |
| | | 2017 | 1.756 | 2.253 | 77,9% | - | - | - | 1.253,6 | 3.055,1 | 41,0% | 1.433,2 | 3.293,6 | 43,5% |
| | | 2018 | 1.662 | 2.223 | 74,8% | - | - | - | 1.316,9 | 3.042,7 | 43,3% | 1.437,3 | 3.316,9 | 43,3% |
| | | 2019 | 1.896 | 2.808 | 67,5% | - | - | - | 1.213,1 | 2.938,6 | 41,3% | 1.389,4 | 3.337,4 | 41,6% |
| | | 2020 | 1.620 | 2.688 | 60,3% | - | - | - | 1.204,6 | 2.764,6 | 43,6% | 1.441,9 | 3.523,4 | 40,9% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 2.072 | 2.471 | 83,9% | - | - | - | 1.201,4 | 2.854,6 | 42,1% | 1.473,7 | 3.232,7 | 45,6% |
| | | 2017 | 1.812 | 2.253 | 80,4% | - | - | - | 1.361,9 | 3.055,1 | 44,6% | 1.510,8 | 3.293,6 | 45,9% |
| | | 2018 | 1.710 | 2.223 | 76,9% | - | - | - | 1.432,6 | 3.042,7 | 47,1% | 1.516,7 | 3.316,9 | 45,7% |
| | | 2019 | 1.944 | 2.808 | 69,2% | - | - | - | 1.357,1 | 2.938,6 | 46,2% | 1.506,6 | 3.337,4 | 45,1% |
| | | 2020 | 1.620 | 2.688 | 60,3% | - | - | - | 1.264,6 | 2.764,6 | 45,7% | 1.555,8 | 3.523,4 | 44,2% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 2.072 | 2.471 | 83,9% | - | - | - | 1.320,6 | 2.854,6 | 46,3% | 1.592,3 | 3.232,7 | 49,3% |
| | | 2017 | 1.812 | 2.253 | 80,4% | - | - | - | 1.373,9 | 3.055,1 | 45,0% | 1.588,7 | 3.293,6 | 48,2% |
| | | 2018 | 1.710 | 2.223 | 76,9% | - | - | - | 1.489,1 | 3.042,7 | 48,9% | 1.617,4 | 3.316,9 | 48,8% |
| | | 2019 | 1.944 | 2.808 | 69,2% | - | - | - | 1.428,3 | 2.938,6 | 48,6% | 1.621,7 | 3.337,4 | 48,6% |
| | | 2020 | 1.728 | 2.688 | 64,3% | - | - | - | 1.343,4 | 2.764,6 | 48,6% | 1.660,8 | 3.523,4 | 47,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| | 2016 | 393 | 492 | 79,9% | - | - | - | 225,6 | 266,5 | 84,7% | 232,4 | 263,9 | 88,0% |
| | 2017 | 540 | 652 | 82,8% | - | - | - | 233,2 | 274,1 | 85,1% | 230,9 | 260,9 | 88,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|-----|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2018 | 538 | 667 | 80,7% | - | - | - | 244,0 | 288,4 | 84,6% | 231,6 | 263,2 | 88,0% |
| | | 2019 | 560 | 658 | 85,1% | - | - | - | 230,9 | 271,3 | 85,1% | 251,3 | 285,5 | 88,0% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 81 | 505 | 16,0% | - | - | - | 58,9 | 227,5 | 25,9% | 108,5 | 260,9 | 41,6% |
| | | 2017 | 84 | 493 | 17,0% | - | - | - | 71,9 | 259,3 | 27,7% | 114,1 | 262,6 | 43,4% |
| | | 2018 | 124 | 492 | 25,2% | - | - | - | 75,4 | 266,5 | 28,3% | 113,3 | 263,9 | 42,9% |
| | | 2019 | 150 | 652 | 23,0% | - | - | - | 77,1 | 274,1 | 28,1% | 117,0 | 260,9 | 44,9% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 17 | 492 | 3,5% | - | - | - | 7,6 | 266,5 | 2,9% | 6,7 | 263,9 | 2,5% |
| | | 2017 | 28 | 652 | 4,3% | - | - | - | 9,2 | 274,1 | 3,4% | 7,3 | 260,9 | 2,8% |
| | | 2018 | 25 | 667 | 3,7% | - | - | - | 7,5 | 288,4 | 2,6% | 7,6 | 263,2 | 2,9% |
| | | 2019 | 18 | 658 | 2,7% | - | - | - | 8,3 | 271,3 | 3,1% | 7,9 | 285,5 | 2,8% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 205 | 518 | 39,6% | - | - | - | 74,6 | 234,2 | 31,9% | 65,5 | 246,3 | 26,6% |
| | | 2017 | 190 | 505 | 37,6% | - | - | - | 73,0 | 227,5 | 32,1% | 69,5 | 260,9 | 26,6% |
| | | 2018 | 181 | 493 | 36,7% | - | - | - | 79,3 | 259,3 | 30,6% | 64,5 | 262,6 | 24,6% |
| | | 2019 | 172 | 492 | 35,0% | - | - | - | 80,0 | 266,5 | 30,0% | 65,8 | 263,9 | 24,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 163 | 230 | 70,9% | - | - | - | 105,7 | 137,4 | 76,9% | 129,6 | 159,4 | 81,3% |
| | | 2017 | 188 | 261 | 72,0% | - | - | - | 110,6 | 138,1 | 80,1% | 147,1 | 178,7 | 82,3% |
| | | 2018 | 177 | 244 | 72,5% | - | - | - | 119,5 | 145,2 | 82,3% | 141,8 | 171,1 | 82,9% |
| | | 2019 | 247 | 322 | 76,7% | - | - | - | 136,9 | 163,5 | 83,7% | 153,0 | 180,4 | 84,8% |
| | | 2020 | 224 | 299 | 74,9% | - | - | - | 137,9 | 164,7 | 83,7% | 144,7 | 171,2 | 84,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| | 2016 | 1.937 | 20,6 | 94,1 | - | - | - | 1.226,3 | 23,8 | 51,6 | 1.115,9 | 26,9 | 41,4 |
| | 2017 | 2.130 | 18,8 | 113,4 | - | - | - | 1.289,1 | 25,5 | 50,6 | 1.138,5 | 27,4 | 41,5 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-------|------|--------------|---|---|---|---------|------|------|---------|------|------|
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 2.340 | 18,5 | 126,3 | - | - | - | 1.350,3 | 25,4 | 53,3 | 1.150,5 | 27,6 | 41,6 |
| | | 2019 | 2.396 | 23,4 | 102,4 | - | - | - | 1.344,3 | 24,5 | 54,9 | 1.179,2 | 27,8 | 42,4 |
| | | 2020 | 2.422 | 22,4 | 108,1 | - | - | - | 1.310,1 | 23,0 | 56,9 | 1.161,8 | 29,4 | 39,6 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 580 | 8,0 | 72,6 | - | - | - | 386,7 | 8,8 | 43,9 | 350,0 | 8,9 | 39,2 |
| | | 2017 | 769 | 8,1 | 94,9 | - | - | - | 397,7 | 9,5 | 42,0 | 352,4 | 9,2 | 38,1 |
| | | 2018 | 787 | 8,5 | 92,6 | - | - | - | 407,1 | 9,6 | 42,5 | 349,6 | 9,2 | 37,8 |
| | | 2019 | 767 | 8,4 | 91,3 | - | - | - | 375,1 | 8,6 | 43,8 | 381,7 | 9,1 | 41,7 |
| | | 2020 | 694 | 8,9 | 78,0 | - | - | - | 353,6 | 7,7 | 45,8 | 359,4 | 10,1 | 35,7 |

Breve commento

Nell'anno 2020 il CdS in Lingue e culture per il Turismo e la Mediazione internazionale ha registrato una leggera diminuzione nel numero degli avvisi di carriera al primo anno (-9%), che tuttavia è in linea con la flessione registrata nella media nazionale (-5%) e molto meno significativa rispetto al meno 25% della media di area geografica (iC00a). Il dato, peraltro, fa seguito a varie annate di crescita costante e robusta cosicché, nonostante la leggera flessione, l'aumento nel quinquennio degli immatricolati puri (iC00b) si può quantificare in oltre il 20%. Il CdS continua così a confermare un numero assoluto di iscritti (iC00d) due volte e mezzo più alto dei dati medi regionali e nazionali (2422 iscritti contro i 984,2 della media di area geografica e i 947,4 della media nazionale). Per il terzo anno consecutivo è cresciuta la percentuale degli iscritti che hanno concluso gli studi entro la durata normale del corso. Il dato, ormai quasi in linea con gli altri atenei dell'area geografica di riferimento, ha registrato un aumento di 3 punti percentuali (iC02). Evidentemente si conferma la prolungata efficacia delle numerose iniziative intraprese dal CdS per l'assistenza agli iscritti durante lo svolgimento del loro triennio di studi, dal perfezionamento di forme di didattica alternativa, all'adozione di strumenti di autovalutazione e verifica delle competenze linguistiche.

Positivo è il dato dell'indicatore iC01, le cui cifre sono tuttavia relative al 2019 (ma che non erano disponibili l'anno passato) in base al quale è cresciuto di 5 punti percentuali il numero degli iscritti che è riuscito a conseguire almeno 40 CFU nel triennio, colmando così il gap rispetto alla media dell'area geografica e avvicinandosi sensibilmente al dato medio nazionale.

Allo stesso modo possiamo positivamente osservare anche quei numeri che l'anno passato avevamo valutato con preoccupazione sulla base di dati non completi. In particolare gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica hanno fotografato nel 2019 una situazione in continuo e generalizzato miglioramento in tutti i settori.

Gli indicatori dell'internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12), nonostante i presumibili effetti negativi legati alla pandemia virale, risultano essere sostanzialmente stabili con variazioni minime.

Resta anche quest'anno degna di nota la percentuale del numero di laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (27,87%) in linea con i dati di area geografica e poco inferiori al dato medio nazionale. Le opportunità legate all'internazionalizzazione continuano a riguardare un numero assai elevato di studenti del CdS, il che conferma l'efficacia delle misure assunte a sostegno di tale comparto, dall'organizzazione di incontri di presentazione dei programmi di mobilità al potenziamento delle convenzioni Erasmus accese da docenti attivi nel CdS.

Nel CdS, nonostante una leggera flessione, si continua a osservare un numero particolarmente elevato di ore di docenza erogate da personale assunto a tempo indeterminato (iC19, iC27, iC28), con dati assai superiori (circa 20 punti percentuali) rispetto alla media nazionale e di area regionale. Purtroppo, anche per il 2020 dobbiamo considerare che il coefficiente di proporzione tra il numero dei docenti e quello degli iscritti, pesato per ore di docenza, risulta sempre notevolmente maggiore rispetto ai dati medi nazionali e di area geografica. Così, se il CdS ha un rapporto di 108,1 studenti per ciascun docente (iC27), tale rapporto risulta essere di 56,9 nell'area geografica e di 39,6 nella media nazionale.

Infine, risulta sostanzialmente stabile la percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25), ma ancora staccata di 10 punti percentuali dai corrispondenti dati di area regionale e di media nazionale. Un dato quest'ultimo che richiama alla riflessione il Gruppo di Riesame/AQ e tutto il Consiglio di interclasse al fine di individuare le aree critiche e avviare i necessari correttivi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)