

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Lingue e letterature moderne
Città	BARI
Codizione	0720107303800005
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	12	11	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	41	41	40

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	45	-	67,2	63,9
		2017	38	-	70,5	68,4
		2018	30	-	75,3	71,6

	LMCU; LM)	2019	49	-	80,8	81,3
		2020	57	-	89,3	94,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	41	-	60,3	56,8
		2017	36	-	64,1	60,2
		2018	25	-	64,6	61,6
		2019	46	-	72,1	70,8
		2020	47	-	79,2	82,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	121	-	176,7	160,5
		2017	120	-	186,9	167,2
		2018	115	-	190,4	176,3
		2019	109	-	202,5	193,4
		2020	136	-	226,8	219,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	74	-	122,1	116,6
		2017	76	-	131,1	122,8
		2018	64	-	134,3	133,8
		2019	68	-	147,9	147,1
		2020	101	-	163,1	167,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	72	-	115,0	108,3
		2017	74	-	125,5	113,9
		2018	62	-	125,4	121,9
		2019	66	-	135,4	132,6
		2020	93	-	151,2	151,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	-	22,2	23,2
		2017	10	-	20,4	25,6
		2018	13	-	25,5	27,1
		2019	15	-	27,7	30,8
		2020	17	-	31,1	31,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	34	-	44,3	44,0
		2017	30	-	45,6	46,4
		2018	31	-	51,4	47,0
		2019	35	-	56,0	51,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	48	74	64,9%	-	-	-	64,6	122,1	52,9%	60,9	116,6	52,3%
		2017	53	76	69,7%	-	-	-	68,8	131,1	52,5%	64,3	122,8	52,4%
		2018	35	64	54,7%	-	-	-	67,3	134,3	50,1%	70,2	133,8	52,5%
		2019	39	68	57,4%	-	-	-	80,6	147,9	54,5%	81,1	147,1	55,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	34	26,5%	-	-	-	22,2	44,3	50,1%	23,2	44,0	52,8%
		2017	10	30	33,3%	-	-	-	20,4	45,6	44,6%	25,6	46,4	55,2%
		2018	13	31	41,9%	-	-	-	25,5	51,4	49,6%	27,1	47,0	57,6%
		2019	15	35	42,9%	-	-	-	27,7	56,0	49,5%	30,8	51,4	59,9%
		2020	17	33	51,5%	-	-	-	31,1	52,4	59,3%	31,8	53,5	59,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	45	4,4%	-	-	-	7,5	67,2	11,1%	16,8	63,9	26,4%
		2017	3	38	7,9%	-	-	-	9,3	70,5	13,2%	19,6	68,4	28,6%
		2018	3	30	10,0%	-	-	-	10,1	75,3	13,4%	21,2	71,6	29,6%
		2019	3	49	6,1%	-	-	-	11,4	80,8	14,1%	24,1	81,3	29,7%
		2020	7	57	12,3%	-	-	-	13,4	89,3	15,0%	30,6	94,6	32,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	74	11	6,7	-	-	-	103,3	17,9	5,8	113,1	19,9	5,7
		2017	76	13	5,8	-	-	-	110,9	18,2	6,1	125,8	19,5	6,5
		2018	64	12	5,3	-	-	-	127,5	19,7	6,5	136,4	19,8	6,9
		2019	68	15	4,5	-	-	-	142,2	21,2	6,7	149,3	20,5	7,3
		2020	101	15	6,7	-	-	-	158,7	21,6	7,3	170,2	21,0	8,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	22	27	81,5%	-	-	-	24,5	34,0	72,1%	21,9	28,2	77,4%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	27,2	35,2	77,3%	23,7	28,5	83,1%
		2018	22	26	84,6%	-	-	-	27,7	38,0	72,9%	25,1	31,6	79,5%
		2019	8	20	40,0%	-	-	-	21,4	29,1	73,4%	23,0	28,4	81,0%
		2020	14	22	63,6%	-	-	-	19,4	27,4	70,8%	20,9	27,3	76,5%
		2016	22	27	81,5%	-	-	-	24,0	34,0	70,6%	21,2	28,1	75,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	17	20	85,0%	-	-	-	25,7	35,2	73,0%	23,1	28,8	80,2%
		2018	21	26	80,8%	-	-	-	26,8	38,0	70,5%	24,9	32,3	77,1%
		2019	8	20	40,0%	-	-	-	21,0	29,1	72,2%	22,8	28,7	79,4%
		2020	14	22	63,6%	-	-	-	19,1	27,4	69,8%	20,8	27,7	75,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	22	26	84,6%	-	-	-	24,0	32,9	72,9%	21,8	28,1	77,6%
		2017	17	20	85,0%	-	-	-	25,7	34,4	74,7%	23,1	28,1	81,9%
		2018	21	26	80,8%	-	-	-	26,8	36,9	72,6%	24,9	31,6	78,8%
		2019	8	19	42,1%	-	-	-	21,0	28,3	74,3%	22,8	28,1	81,1%
		2020	14	22	63,6%	-	-	-	19,1	26,7	71,4%	20,8	27,0	77,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	5,9	98,7%	6,5	6,6	97,9%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	5,8	98,7%	6,5	6,7	97,6%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,4	98,8%	6,7	6,8	98,6%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,8	98,3%	6,9	7,0	98,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	97,3%	7,1	7,2	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	202,91	196,00	1,0	-	-	-	191,9	214,1	0,9	237,0	235,2	1,0
		2017	142,20	136,00	1,0	-	-	-	162,2	174,6	0,9	230,3	223,6	1,0
		2018	142,20	136,00	1,0	-	-	-	182,0	193,2	0,9	232,5	226,4	1,0
		2019	151,64	140,00	1,1	-	-	-	202,7	210,7	1,0	237,5	231,2	1,0
		2020	161,84	150,00	1,1	-	-	-	214,8	219,0	1,0	261,7	249,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	139	3.139	44,3%	-	-	-	199,2	4.691,8	42,5%	294,5	4.465,2	66,0%
		2017	203	3.300	61,5%	-	-	-	234,5	4.908,5	47,8%	325,4	4.692,0	69,3%
		2018	118	2.249	52,5%	-	-	-	250,6	4.887,6	51,3%	340,1	5.101,2	66,7%
		2019	57	2.843	20,0%	-	-	-	293,6	5.758,2	51,0%	304,6	5.792,5	52,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	1	9	111,1%	-	-	-	4,0	22,2	180,3%	5,1	23,2	220,8%
		2017	1	10	100,0%	-	-	-	2,7	20,4	133,9%	6,3	25,6	244,4%
		2018	5	13	384,6%	-	-	-	5,8	25,5	228,6%	6,5	27,1	239,6%

	allestero*	2019	0	15	0,0%	-	-	-	5,5	27,7	196,7%	8,1	30,8	264,4%
		2020	2	17	117,6%	-	-	-	6,8	31,1	217,2%	8,3	32,6	256,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	45	0,0%	-	-	-	0,3	67,2	4,1%	1,0	63,9	15,3%
		2017	0	38	0,0%	-	-	-	0,4	70,5	5,2%	1,9	68,4	28,2%
		2018	0	30	0,0%	-	-	-	0,3	75,3	4,4%	2,4	71,6	33,7%
		2019	0	49	0,0%	-	-	-	0,4	80,8	5,2%	3,1	81,3	37,8%
		2020	0	57	0,0%	-	-	-	0,7	89,3	7,5%	2,7	94,6	28,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	46,6	60,0	77,6%	-	-	-	38,4	60,0	64,1%	39,4	59,6	66,0%
		2017	41,0	60,0	68,3%	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	39,4	59,7	66,0%
		2018	30,1	60,0	50,1%	-	-	-	36,3	60,0	60,5%	39,1	59,7	65,6%
		2019	42,2	60,0	70,3%	-	-	-	40,3	60,0	67,2%	40,8	59,7	68,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	39	41	95,1%	-	-	-	57,9	60,3	96,1%	54,5	56,8	96,0%
		2017	33	36	91,7%	-	-	-	61,7	64,1	96,3%	57,6	60,2	95,6%
		2018	19	25	76,0%	-	-	-	62,1	64,6	96,1%	58,8	61,6	95,4%
		2019	44	46	95,7%	-	-	-	68,8	72,1	95,5%	67,7	70,8	95,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	37	41	90,2%	-	-	-	51,3	60,3	85,1%	47,5	56,8	83,7%
		2017	30	36	83,3%	-	-	-	54,3	64,1	84,7%	50,4	60,2	83,6%
		2018	15	25	60,0%	-	-	-	52,3	64,6	81,0%	51,2	61,6	83,1%
		2019	40	46	87,0%	-	-	-	62,0	72,1	86,0%	60,3	70,8	85,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	37	41	90,2%	-	-	-	51,3	60,3	85,1%	47,9	56,8	84,3%
		2017	30	36	83,3%	-	-	-	54,5	64,1	85,0%	50,8	60,2	84,4%
		2018	15	25	60,0%	-	-	-	52,6	64,6	81,4%	51,5	61,6	83,6%
		2019	40	46	87,0%	-	-	-	62,0	72,1	86,0%	60,6	70,8	85,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2016	33	41	80,5%	-	-	-	31,7	60,3	52,6%	31,1	56,8	54,7%
		2017	25	36	69,4%	-	-	-	34,3	64,1	53,5%	33,1	60,2	54,9%
		2018	12	25	48,0%	-	-	-	30,9	64,6	47,9%	32,7	61,6	53,0%

	anno**	2019	30	46	65,2%	-	-	-	42,3	72,1	58,6%	41,0	70,8	58,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	33	41	80,5%	-	-	-	31,9	60,3	52,9%	32,4	56,8	57,0%
		2017	25	36	69,4%	-	-	-	34,3	64,1	53,5%	34,2	60,2	56,8%
		2018	12	25	48,0%	-	-	-	31,0	64,6	48,0%	33,8	61,6	54,9%
		2019	30	46	65,2%	-	-	-	42,6	72,1	59,1%	42,7	70,8	60,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	10	19	52,6%	-	-	-	36,1	51,5	70,1%	35,1	49,3	71,1%
		2017	19	29	65,5%	-	-	-	38,1	52,2	73,0%	37,1	51,3	72,4%
		2018	29	41	70,7%	-	-	-	42,7	60,3	70,9%	41,9	56,8	73,9%
		2019	27	36	75,0%	-	-	-	43,4	64,1	67,7%	44,2	60,2	73,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	19	32	59,4%	-	-	-	29,6	41,6	71,2%	28,5	39,5	72,0%
		2017	17	29	58,6%	-	-	-	28,3	40,9	69,1%	29,3	41,0	71,4%
		2018	14	27	51,9%	-	-	-	30,1	45,2	66,6%	30,2	41,9	72,2%
		2019	17	31	54,8%	-	-	-	35,8	49,3	72,7%	35,2	46,9	75,2%
		2020	18	29	62,1%	-	-	-	36,0	47,9	75,1%	37,2	48,9	76,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.064	1.120	95,0%	-	-	-	1.057,2	1.356,4	77,9%	1.047,9	1.419,7	73,8%
		2017	919	952	96,5%	-	-	-	1.051,8	1.330,5	79,1%	1.026,0	1.434,9	71,5%
		2018	889	952	93,4%	-	-	-	1.039,3	1.357,5	76,6%	1.003,1	1.424,6	70,4%
		2019	848	1.004	84,5%	-	-	-	1.040,8	1.374,3	75,7%	993,5	1.428,2	69,6%
		2020	852	1.158	73,6%	-	-	-	996,5	1.343,2	74,2%	1.024,0	1.521,7	67,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.064	1.120	95,0%	-	-	-	1.078,1	1.356,4	79,5%	1.065,5	1.419,7	75,1%
		2017	919	952	96,5%	-	-	-	1.082,6	1.330,5	81,4%	1.054,2	1.434,9	73,5%
		2018	889	952	93,4%	-	-	-	1.080,5	1.357,5	79,6%	1.035,9	1.424,6	72,7%
		2019	896	1.004	89,2%	-	-	-	1.084,6	1.374,3	78,9%	1.043,2	1.428,2	73,0%
		2020	852	1.158	73,6%	-	-	-	1.051,1	1.343,2	78,3%	1.081,9	1.521,7	71,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.064	1.120	95,0%	-	-	-	1.108,8	1.356,4	81,8%	1.088,4	1.419,7	76,7%
		2017	919	952	96,5%	-	-	-	1.085,8	1.330,5	81,6%	1.069,6	1.434,9	74,5%
		2018	889	952	93,4%	-	-	-	1.111,9	1.357,5	81,9%	1.062,3	1.424,6	74,6%
		2019	896	1.004	89,2%	-	-	-	1.133,5	1.374,3	82,5%	1.077,0	1.428,2	75,4%
		2020	852	1.158	73,6%	-	-	-	1.100,7	1.343,2	81,9%	1.115,7	1.521,7	73,3%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	39	41	95,1%	-	-	-	58,4	60,3	96,8%	55,2	56,8	97,2%
		2017	33	36	91,7%	-	-	-	62,2	64,1	97,0%	58,7	60,2	97,4%
		2018	20	25	80,0%	-	-	-	62,8	64,6	97,2%	59,5	61,6	96,6%
		2019	45	46	97,8%	-	-	-	69,3	72,1	96,1%	68,4	70,8	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	29	31,0%	-	-	-	21,1	52,2	40,4%	23,6	51,3	46,0%
		2017	18	41	43,9%	-	-	-	21,3	60,3	35,3%	26,3	56,8	46,3%
		2018	17	36	47,2%	-	-	-	27,9	64,1	43,5%	29,8	60,2	49,4%
		2019	8	25	32,0%	-	-	-	26,3	64,6	40,6%	30,7	61,6	49,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	41	0,0%	-	-	-	0,3	60,3	0,5%	0,4	56,8	0,7%
		2017	0	36	0,0%	-	-	-	0,3	64,1	0,4%	0,8	60,2	1,2%
		2018	0	25	0,0%	-	-	-	0,2	64,6	0,3%	0,4	61,6	0,6%
		2019	0	46	0,0%	-	-	-	0,0	72,1	0,0%	0,3	70,8	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	19	10,5%	-	-	-	3,5	51,5	6,9%	4,3	49,3	8,7%
		2017	0	29	0,0%	-	-	-	2,5	52,2	4,7%	3,6	51,3	6,9%
		2018	3	41	7,3%	-	-	-	4,1	60,3	6,8%	4,6	56,8	8,2%
		2019	3	36	8,3%	-	-	-	4,6	64,1	7,2%	4,6	60,2	7,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	27	32	84,4%	-	-	-	36,9	41,6	88,6%	35,3	39,5	89,4%
		2017	24	29	82,8%	-	-	-	37,0	40,9	90,4%	37,1	41,0	90,4%
		2018	21	27	77,8%	-	-	-	39,6	45,2	87,7%	38,6	42,9	90,1%
		2019	28	31	90,3%	-	-	-	45,7	49,3	92,8%	43,2	46,9	92,2%
		2020	23	29	79,3%	-	-	-	44,1	47,9	92,0%	45,0	48,9	92,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	15	34	44,1%	-	-	-	23,1	45,3	51,0%	21,9	37,8	58,0%
		2017	14	26	53,8%	-	-	-	19,8	32,8	60,4%	20,6	31,1	66,1%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	12	24	50,0%	-	-	-	19,4	34,7	55,8%	22,5	33,9	66,3%
		2019	8	22	36,4%	-	-	-	19,3	36,6	52,6%	18,9	30,6	61,9%
		2020	11	22	50,0%	-	-	-	14,6	31,6	46,3%	16,4	29,8	55,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	34	41,2%	-	-	-	19,9	45,3	43,9%	19,8	38,2	51,8%
		2017	13	26	50,0%	-	-	-	17,5	32,8	53,5%	18,8	31,3	60,0%
		2018	11	24	45,8%	-	-	-	17,6	34,7	50,8%	21,5	34,3	62,5%
		2019	7	22	31,8%	-	-	-	18,1	36,6	49,4%	18,0	30,8	58,6%
		2020	11	22	50,0%	-	-	-	14,3	31,6	45,1%	15,4	29,0	52,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	14	31	45,2%	-	-	-	19,9	41,9	47,5%	19,8	35,7	55,5%
		2017	13	24	54,2%	-	-	-	17,5	30,4	57,8%	18,8	29,3	64,1%
		2018	11	24	45,8%	-	-	-	17,6	31,5	56,1%	21,5	32,1	66,9%
		2019	7	20	35,0%	-	-	-	18,1	33,5	54,1%	18,0	28,8	62,6%
		2020	11	20	55,0%	-	-	-	14,3	28,9	49,4%	15,4	26,7	57,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	121	9,3	13,0	-	-	-	149,5	11,3	13,2	154,1	11,8	13,0
		2017	120	7,9	15,1	-	-	-	158,2	11,1	14,3	169,5	12,0	14,2
		2018	115	7,9	14,5	-	-	-	179,2	11,3	15,8	182,4	11,9	15,4
		2019	109	8,4	13,0	-	-	-	192,9	11,5	16,8	199,6	11,9	16,8
		2020	136	9,7	14,1	-	-	-	218,5	11,2	19,5	220,9	12,7	17,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	45	4,9	9,2	-	-	-	58,0	7,0	8,3	63,8	7,5	8,6
		2017	38	4,9	7,8	-	-	-	60,5	7,1	8,6	69,2	7,7	9,0
		2018	30	4,9	6,1	-	-	-	72,8	7,5	9,7	73,8	7,7	9,6
		2019	48	4,4	10,9	-	-	-	77,1	7,8	9,8	82,9	7,5	11,0
		2020	57	4,8	11,9	-	-	-	88,5	7,4	11,9	94,7	8,1	11,7

Breve commento

I dati degli indicatori di autovalutazione del CdS in Lingue e Letterature moderne (classe LM-37), aggiornati al 2 /10/2021, evidenziano un quadro in notevole movimento, con alcuni elementi che segnalano una ripresa complessiva nella performance del CdS rispetto all'anno precedente, ma anche con alcuni dati di segno opposto, che richiedono un'analisi attenta e una riflessione strategica complessiva.

Per quanto riguarda il Gruppo A degli Indicatori per la Didattica, si registra un complessivo miglioramento dei dati rispetto all'anno precedente, con l'indicatore [iC01], relativo alla percentuale di studenti regolarmente iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nella s. in lieve aumento dopo la contrazione importante dell'anno precedente, e tuttora in segno positivo rispetto alla media di area geografica e nazionale. Incoraggiante il dato [iC04] sull'attrattività del Corso in ingresso, che registra un buon incremento, avvicinando di molto la media dell'area geografica, laddove il dato nazionale è ancora molto lontano. Altrettanto confortante, soprattutto, è la performance per l'occupazione post-laurea [iC07 e annessi], peraltro in controtendenza rispetto ai dati di area e nazionale, che registrano entrambi un decremento.

Un minimo movimento, nonostante il quadro di emergenza sanitaria, si segnala fra gli indicatori del Gruppo B sull'Internazionalizzazione [iC011]. Variegata appare la situazione rispetto al Gruppo E degli Indicatori Aggiuntivi. Nettamente in crescita, nonostante il dato non brillante dell'indicatore [iC22] sulla percentuale dei laureati entro la durata del corso, è la performance in termini percentuali sugli indicatori relativi alle carriere degli studenti [iC13-17], con dati che si attestano in linea, se non in percentuale superiore, in raffronto ai dati di area e nazionali. Confortante, in particolare, appare il calo degli abbandoni [iC14], che aveva registrato un aumento allarmante nell'anno di riferimento precedente. Anche l'indicatore [iC18], relativo alla valutazione in uscita degli studenti del CdS, è in crescita più netta rispetto al passato, ma è tuttora piuttosto lontano dalle medie di area e nazionale. Questo ritardo trova poi conferma nell'indicatore di Soddisfazione del CdS [iC25], che registra un calo preoccupante rispetto all'anno precedente, anche rispetto ai dati dei quadri di area e nazionale. Tali riscontri, che vanno comunque valutati entro il quadro storico di emergenza sanitaria nazionale, devono necessariamente invitare l'intero CdS alla riflessione sulle ragioni di questo scarto, per giungere all'individuazione di strategie e correttivi che rendano il Corso più attrattivo e più efficace rispetto alle attese degli studenti in termini di formazione accademica e professionale. Fra tali strategie, si segnala la necessità di ripristinare la piattaforma e-learning, strumento importante per gli insegnamenti linguistici e non, perché più dinamica rispetto alla piattaforma Teams attualmente in uso, e più mirata all'interazione didattica fra docente e studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)