

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Lingue, culture e letterature moderne
Città	BARI
Codizione	0720106201100002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	45	45	45	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>267</b>	-	254,5	322,1
		2017	<b>174</b>	-	241,8	322,8
		2018	<b>152</b>	-	254,5	305,4

	LMCU; LM)	2019	<b>150</b>	-	261,7	293,7
		2020	<b>191</b>	-	255,5	301,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>230</b>	-	215,6	272,2
		2017	<b>132</b>	-	200,4	267,5
		2018	<b>111</b>	-	212,7	254,4
		2019	<b>125</b>	-	218,1	244,2
		2020	<b>159</b>	-	211,0	244,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>1138</b>	-	937,4	1.079,5
		2017	<b>947</b>	-	938,7	1.100,8
		2018	<b>797</b>	-	948,9	1.089,3
		2019	<b>686</b>	-	961,3	1.063,6
		2020	<b>693</b>	-	872,2	998,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>674</b>	-	620,3	775,6
		2017	<b>512</b>	-	608,3	786,4
		2018	<b>394</b>	-	615,3	766,8
		2019	<b>351</b>	-	629,3	738,6
		2020	<b>393</b>	-	590,5	710,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>598</b>	-	517,5	652,8
		2017	<b>457</b>	-	508,9	662,6
		2018	<b>329</b>	-	513,9	645,8
		2019	<b>286</b>	-	529,1	624,1
		2020	<b>329</b>	-	495,5	593,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>49</b>	-	40,3	70,4
		2017	<b>45</b>	-	45,9	79,1
		2018	<b>54</b>	-	48,4	85,3
		2019	<b>51</b>	-	53,4	90,1
		2020	<b>34</b>	-	56,0	90,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>194</b>	-	123,9	156,0
		2017	<b>167</b>	-	142,3	173,7
		2018	<b>179</b>	-	138,7	179,7
		2019	<b>188</b>	-	143,4	184,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	265	674	<b>39,3%</b>	-	-	-	254,5	620,3	41,0%	351,3	775,6	45,3%
	2017	210	512	<b>41,0%</b>	-	-	-	265,1	608,3	43,6%	351,3	786,4	44,7%
	2018	166	394	<b>42,1%</b>	-	-	-	267,1	615,3	43,4%	356,6	766,8	46,5%
	2019	141	351	<b>40,2%</b>	-	-	-	291,0	629,3	46,2%	353,2	738,6	47,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	49	194	<b>25,3%</b>	-	-	-	40,3	123,9	32,5%	70,4	156,0	45,2%
	2017	45	167	<b>26,9%</b>	-	-	-	45,9	142,3	32,3%	79,1	173,7	45,6%
	2018	54	179	<b>30,2%</b>	-	-	-	48,4	138,7	34,9%	85,3	179,7	47,5%
	2019	51	188	<b>27,1%</b>	-	-	-	53,4	143,4	37,2%	90,1	184,0	49,0%
	2020	34	129	<b>26,4%</b>	-	-	-	56,0	147,3	38,0%	90,0	184,9	48,7%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	26	267	<b>9,7%</b>	-	-	-	28,5	254,5	11,2%	89,1	322,1	27,7%
	2017	20	174	<b>11,5%</b>	-	-	-	26,1	241,8	10,8%	88,5	322,8	27,4%
	2018	19	152	<b>12,5%</b>	-	-	-	27,8	254,5	10,9%	85,3	305,4	27,9%
	2019	28	150	<b>18,7%</b>	-	-	-	32,4	261,7	12,4%	80,9	293,7	27,5%
	2020	33	191	<b>17,3%</b>	-	-	-	38,9	255,5	15,2%	86,6	301,4	28,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	674	32	<b>21,1</b>	-	-	-	652,1	25,5	25,6	787,5	29,4	26,8
	2017	512	29	<b>17,7</b>	-	-	-	651,4	25,5	25,6	809,0	29,4	27,5
	2018	394	28	<b>14,1</b>	-	-	-	664,4	26,4	25,2	798,0	30,8	26,0
	2019	351	28	<b>12,5</b>	-	-	-	680,7	26,9	25,3	771,3	31,8	24,2
	2020	393	26	<b>15,1</b>	-	-	-	726,3	28,2	25,8	780,0	32,3	24,2
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	44	142	<b>31,0%</b>	-	-	-	17,7	71,5	24,8%	35,1	97,9	35,9%
	2017	64	146	<b>43,8%</b>	-	-	-	23,2	76,5	30,4%	39,2	100,1	39,2%
	2018	35	125	<b>28,0%</b>	-	-	-	28,8	105,1	27,4%	44,5	127,8	34,8%
	2019	42	131	<b>32,1%</b>	-	-	-	23,4	99,7	23,5%	44,0	127,2	34,6%
	2020	26	143	<b>18,2%</b>	-	-	-	18,3	109,1	16,8%	33,6	133,5	25,2%
	2016	34	142	<b>23,9%</b>	-	-	-	14,1	75,2	18,8%	30,1	99,8	30,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	48	146	<b>32,9%</b>	-	-	-	17,5	80,3	21,7%	31,7	102,0	31,1%
		2018	26	125	<b>20,8%</b>	-	-	-	22,9	108,3	21,2%	38,0	129,4	29,3%
		2019	40	131	<b>30,5%</b>	-	-	-	19,7	99,7	19,7%	39,4	127,2	30,9%
		2020	24	143	<b>16,8%</b>	-	-	-	15,4	109,1	14,1%	30,2	133,5	22,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	34	76	<b>44,7%</b>	-	-	-	14,1	33,3	42,3%	30,1	54,8	55,0%
		2017	48	81	<b>59,3%</b>	-	-	-	17,5	37,4	46,7%	31,7	57,6	55,1%
		2018	26	66	<b>39,4%</b>	-	-	-	22,9	44,8	51,2%	38,0	62,3	60,9%
		2019	40	65	<b>61,5%</b>	-	-	-	19,7	37,4	52,6%	39,4	61,5	64,0%
		2020	24	53	<b>45,3%</b>	-	-	-	15,4	34,3	44,9%	30,2	55,2	54,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	13,00	13,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,5	95,9%	13,0	13,5	96,5%
		2017	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,3	11,6	97,2%	13,2	13,6	97,2%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,6	11,9	97,3%	13,3	13,7	97,2%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,9	12,3	97,1%	13,9	14,3	97,2%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,8	13,3	96,2%	14,0	14,4	97,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	605	21.157	<b>28,6‰</b>	-	-	-	543,6	20.055,8	27,1‰	1.048,8	26.462,1	39,6‰
		2017	778	16.673	<b>46,6‰</b>	-	-	-	585,0	20.260,6	28,9‰	1.141,0	26.492,2	43,1‰
		2018	629	12.724	<b>49,4‰</b>	-	-	-	641,9	20.494,0	31,3‰	1.217,1	26.456,9	46,0‰
		2019	251	11.065	<b>22,7‰</b>	-	-	-	543,4	21.553,7	25,2‰	1.075,3	25.726,3	41,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	9	49	<b>183,7‰</b>	-	-	-	9,3	40,3	229,8‰	23,4	70,4	332,5‰
		2017	14	45	<b>311,1‰</b>	-	-	-	8,9	45,9	194,5‰	24,6	79,1	310,7‰
		2018	14	54	<b>259,3‰</b>	-	-	-	12,5	48,4	259,0‰	28,2	85,3	330,6‰
		2019	16	51	<b>313,7‰</b>	-	-	-	13,3	53,4	248,4‰	29,5	90,1	327,0‰
		2020	13	34	<b>382,4‰</b>	-	-	-	13,3	56,0	238,1‰	28,8	90,0	319,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	8	267	<b>30,0‰</b>	-	-	-	3,7	254,5	14,7‰	12,5	322,1	38,8‰
		2017	4	174	<b>23,0‰</b>	-	-	-	2,0	241,8	8,3‰	12,7	322,8	39,5‰
		2018	6	152	<b>39,5‰</b>	-	-	-	3,0	254,5	11,8‰	12,0	305,4	39,3‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	7	150	<b>46,7%</b>	-	-	-	3,6	261,7	13,8%	11,8	293,7	40,2%
		2020	7	191	<b>36,6%</b>	-	-	-	2,9	255,5	11,5%	11,1	301,4	36,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	25,0	60,0	<b>41,6%</b>	-	-	-	29,4	60,0	49,0%	32,7	60,0	54,4%
		2017	24,7	60,0	<b>41,2%</b>	-	-	-	31,2	60,0	52,0%	31,6	60,0	52,6%
		2018	32,1	60,0	<b>53,4%</b>	-	-	-	31,6	60,0	52,6%	32,5	60,0	54,2%
		2019	31,2	60,0	<b>52,0%</b>	-	-	-	32,3	60,0	53,9%	32,3	60,0	53,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	152	230	<b>66,1%</b>	-	-	-	161,2	215,6	74,8%	209,2	272,2	76,8%
		2017	88	132	<b>66,7%</b>	-	-	-	153,9	200,4	76,8%	199,4	267,5	74,5%
		2018	82	111	<b>73,9%</b>	-	-	-	166,1	212,7	78,1%	195,0	254,4	76,7%
		2019	91	125	<b>72,8%</b>	-	-	-	169,5	218,1	77,7%	184,7	244,2	75,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	124	230	<b>53,9%</b>	-	-	-	136,0	215,6	63,1%	179,9	272,2	66,1%
		2017	62	132	<b>47,0%</b>	-	-	-	132,0	200,4	65,9%	168,7	267,5	63,0%
		2018	72	111	<b>64,9%</b>	-	-	-	142,2	212,7	66,8%	165,7	254,4	65,2%
		2019	80	125	<b>64,0%</b>	-	-	-	147,1	218,1	67,4%	157,1	244,2	64,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	124	230	<b>53,9%</b>	-	-	-	136,0	215,6	63,1%	179,9	272,2	66,1%
		2017	62	132	<b>47,0%</b>	-	-	-	132,0	200,4	65,9%	168,8	267,5	63,1%
		2018	72	111	<b>64,9%</b>	-	-	-	142,2	212,7	66,8%	165,8	254,4	65,2%
		2019	80	125	<b>64,0%</b>	-	-	-	147,1	218,1	67,5%	157,3	244,2	64,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	58	230	<b>25,2%</b>	-	-	-	75,3	215,6	34,9%	117,7	272,2	43,2%
		2017	37	132	<b>28,0%</b>	-	-	-	80,9	200,4	40,4%	110,6	267,5	41,3%
		2018	47	111	<b>42,3%</b>	-	-	-	90,2	212,7	42,4%	110,7	254,4	43,5%
		2019	52	125	<b>41,6%</b>	-	-	-	97,7	218,1	44,8%	107,6	244,2	44,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	58	230	<b>25,2%</b>	-	-	-	76,1	215,6	35,3%	118,2	272,2	43,4%
		2017	37	132	<b>28,0%</b>	-	-	-	82,1	200,4	41,0%	111,1	267,5	41,5%
		2018	47	111	<b>42,3%</b>	-	-	-	90,4	212,7	42,5%	111,0	254,4	43,6%
		2019	52	125	<b>41,6%</b>	-	-	-	98,1	218,1	45,0%	108,0	244,2	44,3%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	86	351	<b>24,5%</b>	-	-	-	72,7	214,9	33,8%	102,5	257,7	39,8%
		2017	90	318	<b>28,3%</b>	-	-	-	78,5	217,4	36,1%	115,0	266,3	43,2%
		2018	104	269	<b>38,7%</b>	-	-	-	82,6	210,9	39,2%	120,6	270,4	44,6%
		2019	78	230	<b>33,9%</b>	-	-	-	81,6	215,6	37,8%	127,4	272,2	46,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	61	186	<b>32,8%</b>	-	-	-	62,9	122,6	51,3%	83,5	150,2	55,6%
		2017	64	155	<b>41,3%</b>	-	-	-	54,8	102,2	53,6%	80,6	141,2	57,1%
		2018	55	168	<b>32,7%</b>	-	-	-	70,3	123,4	57,0%	96,6	168,2	57,4%
		2019	71	173	<b>41,0%</b>	-	-	-	80,1	136,1	58,8%	104,5	176,3	59,3%
		2020	48	122	<b>39,3%</b>	-	-	-	89,7	145,3	61,7%	109,7	179,7	61,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.366	2.828	<b>83,7%</b>	-	-	-	1.549,6	2.398,2	64,6%	1.856,3	3.088,0	60,1%
		2017	2.088	2.354	<b>88,7%</b>	-	-	-	1.513,2	2.384,9	63,5%	1.806,1	2.996,3	60,3%
		2018	2.035	2.254	<b>90,3%</b>	-	-	-	1.534,5	2.436,2	63,0%	1.835,2	3.159,6	58,1%
		2019	1.638	2.046	<b>80,1%</b>	-	-	-	1.430,3	2.406,7	59,4%	1.776,8	3.198,9	55,5%
		2020	1.734	2.190	<b>79,2%</b>	-	-	-	1.475,1	2.606,1	56,6%	1.792,0	3.233,3	55,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.366	2.828	<b>83,7%</b>	-	-	-	1.560,6	2.398,2	65,1%	1.902,9	3.088,0	61,6%
		2017	2.088	2.354	<b>88,7%</b>	-	-	-	1.583,6	2.384,9	66,4%	1.917,2	2.996,3	64,0%
		2018	2.035	2.254	<b>90,3%</b>	-	-	-	1.624,2	2.436,2	66,7%	1.962,3	3.159,6	62,1%
		2019	1.734	2.046	<b>84,8%</b>	-	-	-	1.558,6	2.406,7	64,8%	1.951,1	3.198,9	61,0%
		2020	1.782	2.190	<b>81,4%</b>	-	-	-	1.635,4	2.606,1	62,8%	2.004,6	3.233,3	62,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.366	2.828	<b>83,7%</b>	-	-	-	1.698,1	2.398,2	70,8%	1.999,4	3.088,0	64,7%
		2017	2.088	2.354	<b>88,7%</b>	-	-	-	1.699,4	2.384,9	71,3%	2.003,1	2.996,3	66,9%
		2018	2.035	2.254	<b>90,3%</b>	-	-	-	1.723,4	2.436,2	70,7%	2.068,3	3.159,6	65,5%
		2019	1.734	2.046	<b>84,8%</b>	-	-	-	1.662,7	2.406,7	69,1%	2.112,1	3.198,9	66,0%
		2020	1.782	2.190	<b>81,4%</b>	-	-	-	1.765,5	2.606,1	67,7%	2.181,9	3.233,3	67,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	182	230	<b>79,1%</b>	-	-	-	182,5	215,6	84,6%	233,1	272,2	85,6%
	2017	107	132	<b>81,1%</b>	-	-	-	171,0	200,4	85,3%	226,1	267,5	84,5%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	96	111	<b>86,5%</b>	-	-	-	184,1	212,7	86,6%	217,8	254,4	85,6%
		2019	101	125	<b>80,8%</b>	-	-	-	188,0	218,1	86,2%	208,3	244,2	85,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	43	318	<b>13,5%</b>	-	-	-	44,7	217,4	20,5%	75,9	266,3	28,5%
		2017	50	269	<b>18,6%</b>	-	-	-	48,1	210,9	22,8%	78,5	270,4	29,0%
		2018	45	230	<b>19,6%</b>	-	-	-	47,9	215,6	22,2%	85,2	272,2	31,3%
		2019	21	132	<b>15,9%</b>	-	-	-	52,1	200,4	26,0%	86,1	267,5	32,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	17	230	<b>7,4%</b>	-	-	-	11,6	215,6	5,4%	11,7	272,2	4,3%
		2017	12	132	<b>9,1%</b>	-	-	-	9,1	200,4	4,5%	13,3	267,5	5,0%
		2018	8	111	<b>7,2%</b>	-	-	-	8,9	212,7	4,2%	11,3	254,4	4,5%
		2019	6	125	<b>4,8%</b>	-	-	-	9,5	218,1	4,4%	11,7	244,2	4,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	171	351	<b>48,7%</b>	-	-	-	80,3	214,9	37,3%	93,5	257,7	36,3%
		2017	140	318	<b>44,0%</b>	-	-	-	77,3	217,4	35,5%	90,7	266,3	34,0%
		2018	104	269	<b>38,7%</b>	-	-	-	67,1	210,9	31,8%	87,5	270,4	32,4%
		2019	102	230	<b>44,3%</b>	-	-	-	75,5	215,6	35,0%	87,0	272,2	32,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	128	186	<b>68,8%</b>	-	-	-	99,4	122,6	81,1%	123,0	150,2	81,9%
		2017	131	155	<b>84,5%</b>	-	-	-	84,4	102,2	82,5%	117,5	141,2	83,2%
		2018	123	168	<b>73,2%</b>	-	-	-	104,9	123,4	85,1%	140,4	168,2	83,5%
		2019	131	173	<b>75,7%</b>	-	-	-	117,9	136,1	86,7%	152,2	176,3	86,3%
		2020	97	122	<b>79,5%</b>	-	-	-	127,7	145,3	87,9%	156,1	179,7	86,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	1.138	23,6	<b>48,3</b>	-	-	-	965,8	20,0	48,3	1.093,2	25,7	42,5
	2017	947	19,6	<b>48,3</b>	-	-	-	976,5	19,9	49,1	1.123,6	25,0	45,0

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	797	18,8	<b>42,4</b>	-	-	-	998,3	20,3	49,2	1.122,5	26,3	42,6
		2019	686	17,1	<b>40,2</b>	-	-	-	1.015,2	20,1	50,6	1.101,9	26,7	41,3
		2020	693	18,3	<b>38,0</b>	-	-	-	1.045,4	21,7	48,1	1.087,7	26,9	40,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	270	8,2	<b>32,8</b>	-	-	-	277,8	6,2	44,9	342,9	8,3	41,2
		2017	169	5,5	<b>30,7</b>	-	-	-	271,4	6,9	39,1	347,8	8,5	40,7
		2018	158	5,0	<b>31,9</b>	-	-	-	282,1	6,8	41,6	329,0	8,8	37,5
		2019	151	5,1	<b>29,9</b>	-	-	-	289,8	6,9	41,8	314,3	8,7	36,3
		2020	191	5,5	<b>35,0</b>	-	-	-	320,2	8,1	39,4	341,5	9,0	38,1

#### Breve commento

Dallesame dei dati 2020, il CdS in Lingue, culture e letterature moderne (L-11) conferma il consolidamento registrato negli anni precedenti relativamente al numero degli iscritti, secondo le previsioni che hanno motivato la modifica degli ordinamenti del 2017-18, e anzi registra un significativo aumento degli avvisi di carriera (+ 27% rispetto al 2019). Altrettanto si può verificare in relazione agli indicatori relativi alla qualità della Didattica. In particolare, l'indicatore degli studenti laureati entro la durata regolare del corso (iC02) malgrado registri un lieve calo (-1%) in controtendenza rispetto alla media regionale, ma in linea con il dato nazionale conferma il trend degli anni precedenti.

L'attrattività del CdS nei confronti di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) consolida il significativo aumento dell'anno precedente, mostrando che tale dato potrebbe divenire strutturale.

In relazione agli indicatori relativi ai CFU conseguiti durante il I anno (iC16 e iC16bis) mancando i dati relativi al 2020 possiamo auspicare che sia consolidato il significativo aumento registrato nei due anni precedenti, così come relativamente ai dati sulla prosecuzione nello stesso CdS (iC14), che nell'ultimo biennio si era allineato alle medie regionali e nazionali.

La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è sostanzialmente stabile, dopo la flessione di 10 punti percentuali del 2019, ma conferma un più 25% rispetto all'analogo dato delle medie di area geografica e nazionale.

Altrettanto significativo è il dato del rapporto studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza (iC27) che registra risultati in linea con la media nazionale, ma molto migliori rispetto alla media di area geografica.

Destano qualche preoccupazione, invece, i dati relativi all'occupazione o alla formazione retribuite a un anno dal conseguimento del titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER) che nel 2020 rispetto all'anno precedente registrano contrazioni di circa 14 punti percentuali. Tuttavia, anche a livello regionale e nazionale si sono verificate simili contrazioni, seppure non superiori al 10%, effetto probabilmente della sensibile decrescita del PIL nazionale in seguito alla pandemia da COVID19.

Relativamente agli indicatori dell'Internazionalizzazione, la percentuale dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero durante lo svolgimento del corso di studio (iC11) è cresciuta ulteriormente e in maniera significativa, tanto da sovrastare di oltre 15 punti percentuali il dato medio per area geografica e di oltre 6 punti percentuali il dato medio nazionale. Quest'ultimo indicatore conferma la bontà delle iniziative messe in campo negli ultimi anni per permettere agli studenti di fruire di tutte le possibilità degli scambi Erasmus.

Molto interessante è anche il costante aumento della percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che sta progressivamente colmando il gap rispetto ai dati medi di area regionale e nazionale, ma che tuttavia necessita di particolare attenzione da parte del Gruppo di Riesame/AQ e di tutto il Consiglio di interclasse.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



