

## Università degli Studi di Bari

Dipartimento di Lettere, Lingue Arti. Italianistica e Letterature Compare

Corso di Laurea Magistrale LM-38

A. – Elementi che consentono l'individuazione dell'insegnamento nell'ambito del corso di studi:

Programma di *Cultura bulgara*

Crediti attribuiti all'insegnamento: 9

Corso di Laurea: Laurea Magistrale LM-38 (curr. Lingue moderne per la cooperazione internazionale; Lingue moderne per il turismo sostenibile)

Semestre nel quale è svolto l'insegnamento: I e II semestre a. a. 2013/14

B. – Obiettivi del corso: Il corso mira ad analizzare la formazione dell'idea di nazione tra i bulgari sottomessi all'Impero ottomano e alle teorie sociologico-letterarie tese alla diffusione di questa idea e alla costruzione dello stato-nazione.

C. – Contenuti del corso:

Elementi di storia del Văzraždane e analisi di testi particolarmente significativi per la formazione dell'autocoscienza nazionale bulgara durante l'Ottocento.

D. – Organizzazione del corso: lezioni frontali, seminari (docente); esercitazioni di lingua (CEL)

E. – Bibliografia essenziale per lo studio della disciplina:

P. Zarev, *Panorama della letteratura bulgara*, Roma, Bulzoni editore 1983, pp. 9-168.

N. Černokožev, *Ot Văzraždane kăm preraždane*, Sofija 2003.

I testi in lingua saranno distribuiti a lezione.

F. – Notizie su eventuali prove intermedie ed esonerative: Nessuna prova intermedia  
Modalità di svolgimento dell'esame finale: esame scritto propedeutico a quello orale

Il calendario degli esami è pubblicato nelle bacheche del Dipartimento e reso disponibile sul sito del Dipartimento

G. – Orari di ricevimento del docente: da stabilirsi in base all'orario delle lezioni

H. – E-mail del docente e dei suoi collaboratori: Barbara Lomagistro [barbara.lomagistro@uniba.it](mailto:barbara.lomagistro@uniba.it), CEL: Petya Dimitrova, [petya.dimitrova@uniba.it](mailto:petya.dimitrova@uniba.it)

I – Note a cura del docente: gli studenti non frequentanti sono invitati a concordare il

programma con la docente.