

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione dell'insegnamento	<b>CLINICA MEDICA</b> dell'esame integrato <b>CLINICA MEDICA</b>
Corso di studio	MEDICINA VETERINARIA
Anno di corso	V
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 4
SSD	VET/08
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	II e III Bimestre
Obbligo di frequenza	Sì

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	PAOLA PARADIES
Indirizzo mail	paola.paradies@uniba.it
Telefono	3421537048
Sede	Campus di Medicina Veterinaria - Strada prov. Per Casamassima km 3, 70010 Valenzano (BA)
Sede virtuale	Teams: Aula virtuale CLIN MED codice: nzchttj
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì previo contatto mail

<b>Syllabus</b>	
Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è di far sviluppare allo studente la capacità di ragionamento clinico necessaria ad analizzare e affrontare i più comuni problemi clinici di interesse medico nelle diverse specie animali. Gli studenti alla fine del corso dovrebbero essere in grado, dopo aver raccolto l'anamnesi e visitato accuratamente l'animale, di saper impostare una corretta lista dei problemi clinici nel paziente e stilare un piano diagnostico. Inoltre una volta ottenuti i dati di diagnostica strumentale e di laboratorio dovrebbero essere in grado di integrarli con i problemi derivanti dalla visita clinica e creare una lista diagnostica differenziale utile per giungere ad una corretta diagnosi finale. Infine, dovrebbero essere in grado di impostare un razionale sulla prognosi e sul decorso della patologia.
Prerequisiti	<b>Propedeuticità: Parassitologia, Malattie infettive 1, Semeiotica e patologia medica</b> Lo studente deve aver acquisito le conoscenze di semeiotica, diagnostica di laboratorio e patologia medica da applicare alla metodologia clinica e conoscere le malattie infettive e parassitarie per affrontare il percorso di diagnostica differenziale.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<b>Scienze cliniche degli animali da compagnia (inclusi cavalli)</b> Metodologia clinica applicata: approccio al paziente nelle diverse specie animali – motivo di presentazione, raccolta delle informazioni anamnestiche ed esame clinico. Riconoscimento e interpretazione dei segni clinici. Dal segno clinico alla diagnosi attraverso l'approccio orientato al problema. Inquadramento clinico: formulazione della lista dei problemi, formulazione dell'itinerario diagnostico e

	<p>della lista di diagnosi differenziali, Integrazione dei dati clinici con quelli strumentali e laboratoristici. Riconoscimento del paziente acuto in emergenza. Quali itinerari clinico diagnostici sono possibili per un determinato paziente e in un determinato contesto?</p> <p>Procedure clinico-interventistiche non invasive e tecniche diagnostiche. Approccio clinico ai problemi di più frequente riscontro. Disordini di specifici organi e apparati.</p> <p>a. Clinica dei piccoli animali.</p> <p>Approccio al paziente con: dimagrimento, - pallore delle mucose, - vomito, - diarrea, - anoressia, - poliuria/polidipsia, - ematuria, -tosse, -dispnea, - ittero, - ascite, - febbre, - crisi convulsive, -prurito, -alopecia, -otite, -noduli cutanei, -soffio cardiaco, -epistassi, -gammopatia.</p> <p>Riconoscimento del “codice di urgenza”.</p> <p>Riconoscimento e approccio alle emergenze internistiche (Shock, Chetoacidosi diabetica, crisi addisoniana, crisi emolitica, crisi ipoglicemica, versamento toracico, tamponamento cardiaco, aritmie gravi, edema polmonare cardiogeno, encefalopatia epatica, dilatazione/torsione gastrica, ostruzione uretrale, addome acuto, avvelenamento da rodenticidi e altri avvelenamenti).</p> <p>ENDOCRINOLOGIA (seminario): iperadrenocorticismo, ipoadrenocorticismo, diabete mellito nel cane e nel gatto, ipotiroidismo cane, ipertiroidismo gatto,</p> <p>CARDIOLOGIA (seminario): malattia degenerativa mitralica, miocardiopatia dilatativa, fibrillazione atriale, insufficienza cardiaca sinistra e destra, principali patologie congenite, miocardiopatie del gatto.</p> <p>Patologie specifiche da conoscere: infezione e patologie delle basse vie urinarie, anemia emolitica IM, colangite-colangioepatite, triadite e lipidosi epatica del gatto, insufficienza epatica vs epatopatia, shunt portosistemico, insufficienza renale acuta e cronica (CKD), glomerulopatia, malattia intestinale cronica (IBD, EPD), insufficienza pancreatica, pancreatite, gastroenterocolite emorragica, linfoma nel cane e nel gatto, bronchite cronica, “tosse dei canili”, asma felino, malattie delle alte vie respiratorie del gatto, polmoniti (parassitarie, ab ingestis e da c.e.), leishmaniosi.</p> <p>b. Clinica del cavallo</p> <p>Approccio al cavallo in colica.</p> <p>Approccio alla tosse, al dimagrimento, all' anemia, all'edema ventrale, alla diarrea, alla disfagia, al ridotto rendimento.</p> <p>Manifestazioni cliniche e approccio diagnostico alle malattie della bocca, dell'esofago e dello stomaco, asma equino (RAO), disturbi del ritmo, laminite, miositi, piroplasmosi).</p> <p><b>Scienze cliniche negli animali produttori di alimenti:</b></p> <p>Medicina individuale e di popolazione nel contesto zootecnico. Visita clinica, manifestazioni cliniche e approccio diagnostico alle patologie internistiche di più comune riscontro nel bovino (sindrome della vacca a terra, diarree dei vitelli, patologie respiratorie dei vitelli, reticolo-peritonite, pericardite, chetosi, acidosi ruminale, dislocazione abosamale/ulcera abomasale, patologie del piede, mastiti, sindrome emorragica del digiuno, malattie da zecche). Diagnostica differenziale clinica dei principali complessi sindromici delle specie da reddito sia nell'ambito della clinica individuale che di massa.</p>
Testi di riferimento	-Nelson RW, Couto CG - Medicina Interna del Cane e del Gatto, Elsevier, Milano, ultima edizione;

	<p>-Ettinger SJ, Feldman EC - Clinica Medica veterinaria. Malattie del cane e del gatto, Elsevier-Masson, Milano, ultima edizione;</p> <p>- Cardiologia del cane del gatto e del cavallo, Porciello F., Poletto Ed., 2010</p> <p>-Manuale di Clinica del Cavallo 2/ed. di ROSE RJ.; HODGSON DR.; Antonio Delfino Editore, 2005</p> <p>-Reed and Bayly- Equine internal medicine, Saunders Ed.;</p> <p>-Bovine di latte. Le malattie della produzione. Manuale per la prevenzione e il controllo, Zeconi, Fantini, 2014, L'informatore agrario Ed.</p> <p>-Smith -Large animal internal medicine, Mosby Ed., ultima edizione</p> <p>Dirksen G, Gründer HD, Stöber M (2004). Medicina interna e chirurgia del bovino. Le point Vétérinaire Italie, Milano;</p> <p style="text-align: center;">Appunti da lezioni, PDF delle lezioni, materiale aggiuntivo fornito dal docente e caricato su Teams</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
100	39	25 (le esercitazioni potranno essere ripetute in turni, in base al numero totale di studenti)	36
CFU/ETCS			
4	3	1	

Metodi didattici	<p>L'insegnamento si avvarrà della presentazione di casi clinici in power point selezionati dal docente per introdurre e spiegare il metodo di "approccio orientato al problema", gli studenti saranno chiamati a partecipare per la scelta dell'iter diagnostico, la formulazione della lista di diagnosi differenziali, l'interpretazione degli esami collaterali. Verranno utilizzati power point integrati con video selezionati dal docente per l'acquisizione visiva e sonora di particolari sintomi o di tecniche interventistiche mini-invasive.</p> <p>Durante le esercitazioni pratiche gli studenti divisi in gruppi visiteranno gli animali (pazienti o modelli) e saranno invitati a risolvere quesiti clinici attraverso l'interpretazione di esami di laboratorio e esami strumentali con discussione finale del caso clinico.</p> <p>Verranno inoltre organizzati seminari su specifici argomenti e approfondimenti di tematiche presentati da studenti volontari secondo il metodo della lezione invertita.</p> <p>Materiale didattico sarà precaricato sulla piattaforma TEAMS ad inizio del corso ed è da considerarsi una guida preliminare utile per seguire le lezioni. Tale materiale didattico non è da considerarsi esaustivo per il superamento dell'esame e necessita pertanto di integrazione con quanto svolto durante le lezioni frontali, le esercitazioni e lo studio sui libri di testo consigliati. Lo studente è tenuto ad integrare gli argomenti svolti con quanto riportato nei testi consigliati.</p> <p>Non è prevista l'erogazione dell'insegnamento in modalità e-learning.</p>

Risultati di apprendimento	
----------------------------	--

previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza della metodologia clinica per la valutazione di casi clinici attraverso l'approccio orientato al problema</li> <li>○ Capacità di ragionamento clinico sul modello del "problem solving"</li> <li>○ Conoscenza degli algoritmi diagnostici dei segni clinici più comuni;</li> <li>○ Capacità di comprensione dei segnali clinici e interpretazione degli esami collaterali;</li> <li>○ Capacità di sviluppare un iter diagnostico e formulare una lista di diagnosi differenziali su casi semplici</li> <li>○ Conoscenza della corretta terminologia tecnico-scientifica per la descrizione e comprensione delle patologie di interesse medico</li> </ul>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di riconoscere ed interpretare le manifestazioni cliniche e i dati degli esami collaterali;</li> <li>○ Capacità di scegliere il percorso diagnostico più idoneo per il raggiungimento di una diagnosi definitiva</li> <li>○ Capacità di descrivere, analizzare e discutere un caso clinico di interesse medico;</li> </ul> <p>In linea con le Day One Competences adottate dalla ECCVT, al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare in modo efficace con i clienti, il pubblico, i colleghi professionisti e le autorità responsabili, utilizzando un linguaggio appropriato al pubblico interessato 1.4</li> <li>-Preparare cartelle cliniche e clienti accurate e rapporti sui casi quando necessario, in una forma soddisfacente per i colleghi e comprensibile dal pubblico 1.5</li> <li>-Comprendere e applicare i principi della governance clinica e fare pratica basata sull'evidenza medicina Veterinaria 1.9</li> <li>-Partecipare a processi di auto-verifica e revisione di gruppi di pari per migliorare le prestazioni 1.14</li> <li>-Ottenere una storia accurata e pertinente del singolo animale o gruppo di animali e del suo / loro ambiente 1.15</li> <li>-Maneggiare e trattenerne i pazienti animali in modo sicuro e nel rispetto dell'animale e istruire gli altri nell'aiutare il veterinario a eseguire queste tecniche 1.16</li> <li>-Eseguire un esame clinico completo e dimostrare capacità nel processo decisionale clinico 1.17</li> </ul>
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia di giudizio           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di raccogliere informazioni sul caso clinico e sulla sintomatologia osservata dai proprietari</li> <li>○ Capacità di effettuare un accurato esame clinico, interpretare gli esami di base e definire la lista dei problemi</li> <li>○ Capacità di discernere informazioni fuorvianti e accessorie rispetto ai dati utili all'inquadramento del problema clinico.</li> <li>○ Capacità di scegliere e interpretare le procedure più opportune nel corso di un procedimento diagnostico;</li> </ul> </li> <li>• Abilità comunicative           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisizione delle competenze e della terminologia scientifica corretta per poter correttamente esporre le proprie deduzioni ai colleghi studenti e al docente, per potersi relazionare in seguito con i colleghi</li> </ul> </li> </ul>

	<p>professionisti e i clienti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisizione della capacità di lavorare in team, adottando adeguate strategie comunicative e di interazione.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacità di apprendere in modo autonomo <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisizione della capacità di migliorare in modo autonomo le proprie conoscenze attraverso ulteriori studi e approfondimenti su banche dati o riviste e libri specializzati.</li> </ul> </li> </ul> <p>Le competenze raggiunte si inquadrano con le seguenti Day One Competences adottate dalla ECCVT:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprensione e competenza negli approcci logici al ragionamento sia scientifico che clinico, la distinzione tra i due e i punti di forza e i limiti di ciascuno 2.1</li> <li>-Eziologia, patogenesi, segni clinici, diagnosi e cura delle malattie comuni e disturbi che si verificano nelle specie domestiche comuni 2.5</li> <li>-Principi di interazione interpersonale efficace, inclusi comunicazione, leadership, gestione e lavoro di squadra 2.11</li> </ul>
--	--

<b>Valutazione</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>La verifica dell'apprendimento avviene tramite una prova propedeutica pratica (visita clinica di una specie animale, manualità diagnostiche di base, interpretazione esami collaterali) e una prova orale su argomenti del programma (approccio al segno clinico, patologie specifiche in programma, emergenze internistiche, discussione di un caso clinico). Nelle prove lo studente deve dimostrare di essere in grado di raccogliere adeguatamente le informazioni cliniche-anamnestiche, maneggiare adeguatamente il paziente, effettuare un esame clinico completo, riconoscere e interpretare i segni clinici e conoscere le patologie ad essi associate. Deve dimostrare la capacità di effettuare un ragionamento clinico formulando un iter diagnostico e una lista di diagnosi differenziali seguendo il metodo del problem-solving. Deve altresì dimostrare la padronanza della terminologia medica.</p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve dimostrare di aver acquisito la capacità di effettuare un esame clinico finalizzato;</li> </ul> </li> <li>● Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una adeguata capacità di descrivere sintomi, iter diagnostico ed evoluzione delle principali patologie di interesse medico, insieme alla capacità di esporre correttamente i contenuti;</li> <li>○ Lo studente deve dimostrare di aver acquisito la capacità di applicare il ragionamento clinico a semplici casi reali o simulati</li> </ul> </li> <li>● Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve dimostrare capacità di analisi e senso critico rispetto agli argomenti studiati;</li> </ul> </li> <li>● Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve dimostrare buone capacità di esposizione e saper utilizzare in modo appropriato la terminologia scientifica specialistica;</li> </ul> </li> <li>● Capacità di apprendere:</li> <li>● Lo studente deve dimostrare di saper rielaborare i concetti appresi per adattarli a situazioni nuove e saper attingere alle fonti disponibili per la loro</li> </ul>



	gestione.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi e l'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18". La prova pratica costituisce idoneità necessaria ad accedere alla prova orale. I tests di autovalutazione intercorso non incidono in alcun modo sulla prova finale.</p> <p>La valutazione acquisita nel modulo di "Clinica Medica" (4/10), unitamente a quella acquisita nei moduli di Diagnostica per immagini (2/10), "Medicina Legale" (2/10) e "Terapia" (2/10) concorrerà secondo una media ponderata alla determinazione del voto finale dell'esame integrato di "Clinica Medica".</p> <p>Gli studenti possono sostenere separatamente entro un arco temporale di massimo 6 mesi i 4 moduli di esame suddividendoli in massimo 2 appelli parziali.</p>
Altro	<p>E' fortemente consigliato sostenere i moduli di Clinica Medica e Terapia nello stesso appello. Diagnostica per immagini deve essere sostenuta prima o nello stesso appello di Clinica Medica e Terapia.</p> <p>Esempi di combinazioni (1. ML + 2. DI, CM, T; 1. ML, DI + 2. CM, T; 1. DI, CM, T + 2. ML)</p>