

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>IGIENE E SICUREZZA DELLA FILIERA APISTICA dell'esame integrato SICUREZZA ALIMENTARE 1</b>
Corso di studio	Medicina Veterinaria
Anno di corso	IV
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 2
SSD	VET/04
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I Bimestre
Obbligo di frequenza	Sì

Docente	
Nome e cognome	Giuseppina TANTILLO
Indirizzo mail	<a href="mailto:giuseppina.tantillo@uniba.it">giuseppina.tantillo@uniba.it</a>
Telefono	0805443853
Sede	Campus di Medicina Veterinaria - Strada prov. Per Casamassima km 3, 70010 Valenzano (BA)
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì e giovedì (h 13-14) Previa prenotazione via mail

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Fornire le basi teorico-pratiche necessarie al controllo sanitario dell'apiario, allo scopo di contrastare le avversità che minacciano il patrimonio apistico; conoscere le patologie dell'alveare; conoscere l'utilizzo lecito e illecito di farmaci e fitofarmaci in apiario, conoscere la qualità nutrizionale e salutistica dei prodotti dell'alveare (miele, propoli, pappa reale, veleno); apprendere le tecniche di controllo del miele previste dalla normativa; applicare l'autocontrollo e il sistema HACCP alla filiera apistica.
<b>Prerequisiti</b>	È prevista la propedeuticità dell'esame di Patologia Generale. Microbiologia, tossicologia ambientale, Reg. CE 852/04.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<u>Area: Sicurezza alimentare e qualità - Formazione professionale</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematica della superfamiglia Apoidea. Specie e sottospecie del genere Apis.</li> <li>- Organizzazione della società delle api. Cenni di morfologia, anatomia e fisiologia dell'ape.</li> <li>- Alveare come super-organismo: funzioni delle api operaie, fuchi e regine.</li> <li>- Meccanismi di sviluppo di colonie di api;</li> <li>- Attrezzature dell'azienda apistica e igiene di produzione</li> <li>- Modalità di produzione e qualità del miele;</li> <li>- Rischio chimico, biologico e fisico nella produzione del miele</li> <li>- Etichettatura dei prodotti dell'alveare</li> <li>- Le malattie dell'alveare;</li> <li>- ruolo nell'ecosistema svolto dalle api e insetti impollinatori</li> <li>- le frodi sanitarie e commerciali nel settore apistico</li> <li>- Normativa europea e nazionale</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	- A. Contessi - Le api. Biologia, allevamento, prodotti. - Edagricole, BO, Ed

	<p>2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- G. Lombardi – Malattie delle api - Edagricole BO</li> <li>- G.L. Marcazzan, L. Bortolotti – I prodotti dell’aveare - Edagricole (2017)</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appunti di lezione</li> <li>- Slides proiettate a lezione</li> </ul>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
50	13	25	12
<b>CFU/ETCS</b>			
2	13	25	

<b>Metodi didattici</b>	
	<p>La parte teorica del corso si svolge in aula dotata di pc, proiettore, connessione internet. Saranno proiettate diapositive. Durante l'insegnamento sono fornite indicazioni sull'uso di portali e siti web tematici.</p> <p>Le esercitazioni si eseguono presso l’apiario sperimentale del Dipartimento e presso il laboratorio di smielatura. Sono previste visite didattiche in aziende apistiche del territorio.</p>

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ conoscere i meccanismi di sviluppo delle colonie di api;</li> <li>○ conoscere le modalità di produzione e qualità del miele</li> <li>○ riconoscere le patologie dell'alveare</li> <li>○ conoscere il ruolo svolto dalle api nell’ecosistema</li> <li>○ conoscere la normativa di settore</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ valutare la gestione sanitaria dell’apiario</li> <li>○ conoscere eziologia e patogenesi delle malattie dell’alveare</li> <li>○ controllare la gestione igienico-sanitaria dell’azienda apistica nel rispetto della normativa di settore,</li> <li>○ controllare la produzione dei prodotti dell’alveare in applicazione della normativa di settore</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organizzare il sistema di audit per il controllo della filiera apistica</li> <li>○ Conoscere i metodi ufficiali per il controllo dei prodotti dell’alveare</li> <li>○ Valutare le frodi commerciali e sanitarie per i prodotti dell’alveare</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ svolgimento in gruppo delle attività di esercitazione per coniugare teoria e pratica ed imparare a comunicare con linguaggio appropriato</li> <li>○ Interagire e comunicare con apicoltori e tecnici di laboratorio</li> <li>○ Organizzare presentazioni in power point o altri sistemi di comunicazione mediatica utilizzando proprietà di linguaggio</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sviluppare il desiderio di competenza, oltre la didattica impartita, quale fattore motivazionale per riuscire nella professione</li> <li>○ Approfondire gli argomenti di apprendimento indicati</li> <li>○ Sviluppare le manualità necessarie per la vigilanza e l'ispezione in apiario</li> </ul> </li> </ul>
--	---

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'accertamento delle conoscenze acquisite è verificato con una prova pratica in apiario, congiuntamente ad una valutazione ispettiva dello stato sanitario, e una prova orale su argomenti del programma
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve saper riconoscere gli insetti impollinatori, con particolare riferimento alle diverse specie di api europee</li> <li>○ Lo studente deve conoscere le qualità nutrizionali e nutraceutiche dei prodotti dell'alveare</li> <li>○ Lo studente deve conoscere il comportamento ispettivo in caso di presenza di patologie dell'alveare</li> <li>○ Lo studente deve conoscere le disposizioni normative relative all'utilizzo di fitofarmaci in apiario</li> <li>○</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve saper eseguire il controllo sanitario del superorganismo</li> <li>○ Lo studente deve conoscere le fasi della smielatura e le Buone prassi igieniche</li> <li>○ Lo studente deve conoscere le modalità di campionamento di api, miele in favo, cera</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve sapersi orientare per l'applicazione della normativa di settore</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve dimostrare proprietà di linguaggio</li> <li>○ Lo studente deve dimostrare orientamento legislativo</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dimostra capacità di apprendere e interesse per la disciplina con approfondimenti scientifici su argomenti anche non specificatamente inseriti nel programma di insegnamento</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La valutazione finale si baserà su:</p> <p>Verifiche oggettive: ben calibrate sugli obiettivi che si vogliono verificare e rendono assolutamente indipendente il giudizio dalla soggettività del docente. L'oggettività consiste nella possibilità di predeterminare l'"esattezza" delle risposte.</p> <p>Verifiche non oggettive: prevedono stimoli e risposte di tipo aperto e consentono la valutazione di processi mentali complessi, quali la capacità di comunicare il proprio pensiero, l'abilità di costruire un discorso logico e di cogliere gli elementi essenziali di un argomento, il senso critico e la capacità di trovare soluzioni originali</p>



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

Dipartimento di  
Medicina Veterinaria



Altro	