

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>DISTURBI DEL COMPORTAMENTO DEL CANE E DEL GATTO dell'esame integrato FISILOGIA 1</b>
Corso di studio	MEDICINA VETERINARIA
Anno di corso	II
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	2
SSD	VET/02
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I bimestre
Obbligo di frequenza	Sì

Docente	
Nome e cognome	Angelo Quaranta
Indirizzo mail	angelo.quaranta@uniba.it
Telefono	080 0805443927
Sede	Campus di Medicina Veterinaria - Strada prov. Per Casamassima km 3, 70010 Valenzano (BA)
Sede virtuale	Teams cod. 3s0gn55
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì e giovedì ore 10,00- 12,00 Lunedì e mercoledì ore 15,00-17,00 o diversamente previo appuntamento. In sede o su piattaforma Teams

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso di studi di "Disturbi del comportamento del cane e del gatto" si propone come obiettivi formativi l'acquisizione da parte dello studente di conoscenze approfondite ed aggiornate sui principali disturbi del comportamento del cane e del gatto e sul corretto approccio al problema e al cliente per la loro risoluzione.
<b>Prerequisiti</b>	È prevista la propedeuticità degli esami Anatomia 2 e Biochimica 2. Lo studente deve aver sostenuto e superato la prova parziale di Etologia Veterinaria, avendo così acquisito competenze nel campo del comportamento animale.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	SCIENZE DI BASE: Il Medico Veterinario e la medicina comportamentale. Disturbi correlati all'ansia nel cane. L'aggressività nel cane. Sindrome da privazione sensoriale. Disturbi comportamentali del cane anziano. Disturbi ossessivo-compulsivi e sindrome da ipersensibilità-iperattività. Eliminazione inappropriata nel gatto.
<b>Testi di riferimento</b>	La clinica comportamentale del cane e del gatto, Karen Overall, Edizioni Medico-Scientifiche.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Sono consigliati gli appunti di lezione

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
50	10	25 (esercitazioni ripetute in turni, in base al numero degli studenti)	15
CFU/ETCS			
2	1	1	

<b>Metodi didattici</b>	<p>Le lezioni teoriche del corso si svolgeranno in aula, avvalendosi del supporto di un proiettore, e saranno presentate con l'ausilio di dispositivi PowerPoint.</p> <p>Le lezioni pratiche si svolgeranno presso il laboratorio Labdog della Sezione di Fisiologia e Comportamento Animale del Dipartimento di Medicina Veterinaria per la diretta osservazione del comportamento animale e dei disturbi comportamentali del cane e del gatto.</p>
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenze di base relative conoscenze sulla corretta gestione etologica dei pets.</li> <li>○ Conoscenze di base relative ai principali disturbi comportamentali del cane e del gatto</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1.1 Comprendere le responsabilità etiche e legali del veterinario in relazione a pazienti, clienti, società e ambiente.</li> <li>○ 1.4 Comunicare in modo efficace con i clienti, il pubblico, i colleghi professionisti e le autorità responsabili, utilizzando un linguaggio appropriato al pubblico interessato.</li> <li>○ 1.5 Preparare cartelle cliniche e clienti accurate e rapporti sui casi quando necessario, in una forma soddisfacente per i colleghi e comprensibile dal pubblico</li> <li>○ 1.7 Comprendere il contesto economico ed emotivo in cui opera il veterinario.</li> <li>○ 1.8 Essere in grado di rivedere e valutare criticamente la letteratura e le presentazioni</li> <li>○ 1.11 Dimostrare la capacità di far fronte a informazioni incomplete, affrontare gli imprevisti e adattarsi al cambiamento.</li> <li>○ 1.13 Dimostrare una capacità di apprendimento permanente e un impegno per l'apprendimento e lo sviluppo professionale. Ciò include la registrazione e la riflessione sull'esperienza professionale e l'adozione di misure per migliorare le prestazioni e la competenza</li> <li>○ 1.15 Ottenere una storia accurata e pertinente del singolo animale o gruppo di animali e del suo / loro ambiente.</li> <li>○ 1.16 Maneggiare e trattenere i pazienti animali in modo sicuro e nel rispetto dell'animale e istruire gli altri nell'aiutare il veterinario a eseguire queste tecniche</li> <li>○ 1.18 Sviluppare piani di trattamento appropriati e somministrare il trattamento nell'interesse dei pazienti e per quanto riguarda le risorse disponibili.</li> <li>○ 1.36 Fornire consulenza e attuare programmi preventivi appropriati per la specie e in linea con gli standard di salute, benessere e salute degli animali accettati.</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Al termine dell'insegnamento, lo studente deve essere in grado di valutare la presenza di un disturbo comportamentale nel cane e nel gatto e di esprimere la sua opinione circa le cause e i fattori intervenenti sulla loro espressione</li> <li>○ Deve inoltre acquisire le seguenti competenze trasversali: 2.3 la struttura, la</li> </ul> </li> </ul>

	<p>funzione e il comportamento degli animali e le loro esigenze fisiologiche e di benessere, compresi animali domestici sani, fauna selvatica in cattività e animali in stabulazione in laboratorio; 2.5 Eziologia, patogenesi, segni clinici, diagnosi e cura delle malattie comuni e disturbi che si verificano nelle specie domestiche comuni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve acquisire le competenze e la terminologia scientifica corretta per fornire un valido supporto professionale specialistico</li> <li>○ Deve inoltre acquisire la seguente competenza trasversale: 2.1 Comprensione e competenza negli approcci logici al ragionamento sia scientifico che clinico, la distinzione tra i due e i punti di forza e i limiti di ciascuno.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente deve acquisire la capacità di migliorare le sue conoscenze autonomamente attraverso ulteriori studi, mediante consultazione di testi specialistici e della letteratura scientifica, così come attraverso l'approfondimento di tematiche specifiche in corsi e mediante diretta osservazione degli animali.</li> <li>○ Deve inoltre acquisire la seguente competenza trasversale: 2.2 Metodi di ricerca e contributo della ricerca di base e applicata alla scienza veterinaria</li> </ul> </li> </ul>
--	--

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'acquisizione delle competenze viene svolta mediante una prova orale che riguarderà uno o più argomenti di ampio respiro sul programma trattato durante il corso.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza dei concetti di base e fondamentali dell'insegnamento e capacità di analisi delle caratteristiche e cause dei principali disturbi comportamentali del cane e del gatto</li> </ul> </li> <li>○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di applicazione di un metodo adeguato di approccio al problema riferito ed al cliente, per una corretta diagnosi e un adeguato piano terapeutico.</li> <li>○ Abilità di applicazione pratica dei concetti teorici assimilati, mediante esame di casi pratici.</li> </ul> </li> <li>○ <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formulazione di ipotesi critiche sulle cause e i fattori intervenenti sullo sviluppo ed espressione dei disturbi comportamentali del cane e del gatto.</li> </ul> </li> <li>○ <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di discutere criticamente e autonomamente le tematiche affrontate nel programma d'insegnamento.</li> <li>○ Capacità di argomentare con terminologia appropriata tutti gli argomenti del programma di studio.</li> </ul> </li> <li>○ <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di fare collegamenti tra i diversi temi oggetto del programma di studio</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione	La valutazione dell'apprendimento avviene mediante colloquio orale volto ad

dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	accertare il grado di conoscenza degli argomenti proposti. La votazione è espressa in trentesimi. La votazione minima per superare l'esame è pari a 18/30. L'esame finale del modulo di "Disturbi del comportamento del cane e del gatto" concorre alla definizione del voto finale dell'esame di "Fisiologia 1" per 2/10.
<b>Altro</b>	