

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Zoologia dell'esame integrato BIOLOGIA</b>
Corso di studio	Medicina Veterinaria
Anno di corso	I
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 4
SSD	BIO/05
Lingua di erogazione	Italiana
Periodo di erogazione	I Bimestre
Obbligo di frequenza	Sì

Docente	
Nome e cognome	Caterina Longo
Indirizzo mail	caterina.longo@uniba.it
Telefono	080 5443357
Sede	Campus di Medicina Veterinaria - Strada prov. Per Casamassima km 3, 70010 Valenzano (BA)
Sede virtuale	Codice teams:
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Dal lunedì al venerdì dalle 11:30 alle 13:30 esclusivamente previo appuntamento via mail

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze relative ai principi fondamentali della biologia animale finalizzate allo studio e al riconoscimento dei principali taxa animali.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di base della biologia animale acquisite a livello di studi secondari superiori potranno facilitare la comprensione di molti argomenti trattati.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>I contenuti del programma di insegnamento del modulo di Zoologia del C.I. di Biologia afferiscono all'area delle Scienze di Base, sono:</p> <p><b>Introduzione</b> Caratteristiche dei viventi. Suddivisione in regni. Definizione di animale. Organizzazione gerarchica della complessità animale.</p> <p><b>Principi fondamentali della vita animale</b> La cellula animale: evoluzione, organizzazione e funzionamento. Mitosi e meiosi. Le leggi di Mendel e principi fondamentali dell'eredità. DNA ed RNA: trascrizione del DNA e traduzione dell'informazione genetica.</p> <p><b>Riproduzione e sviluppo</b> La riproduzione asessuale e sessuale. Ermafroditismo e gonocorismo, determinazione del sesso. Anfigonia e partenogenesi. Lineamenti generali dello sviluppo embrionale. Livelli di organizzazione: protostomi e deuterostomi, diblastici e triblastici, simmetria, metameria e cavità del corpo.</p> <p><b>Cenni di morfologia e fisiologia comparata</b> Il tegumento. Sistemi scheletrici. Il movimento. Respirazione, circolazione, omeostasi. Strategie alimentari. Sistema nervoso e organi di senso.</p> <p><b>Diversità animale</b> Definizione di diversità biologica: diversità genetica, diversità a livello di specie, diversità a livello di comunità/ecosistemi. Il valore e la funzione della biodiversità</p>

	animale. Minacce alla diversità biologica animale. <b>Tassonomia e piani strutturali degli animali</b> Nomenclatura e classificazione degli animali. Il bauplan animale. <b>Inquadramento dei principali phyla animali</b> Protozoi. Generalità, caratteristiche e filogenesi dei principali phyla animali: Poriferi, Cnidari, Molluschi, Anellidi, Artropodi (Chelicerati, Crostacei, Miriapodi, Esapodi), Echinodermi, Cordati (Cefalocordati, Urocordati, Vertebrati: Condroitti, Osteitti, Anfibi, Rettili, Uccelli, Mammiferi).
<b>Testi di riferimento</b>	A SCELTA DELLO STUDENTE TRA: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Bernardi et al. (2012). Zoologia. Parte Generale. (Idelson-Gnocchi Ed.)</li> <li>• Candia et al. (2016). Zoologia. Parte Sistemica. (Idelson-Gnocchi Ed.)</li> </ul> OPPURE <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hickman et al. (2020). Fondamenti di zoologia. (McGraw-Hill Ed.)</li> <li>• Hickman et al. (2020). Diversità animale. (McGraw-Hill Ed.)</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Durante il corso verranno forniti agli studenti ulteriori riferimenti bibliografici oltre a slides, articoli scientifici e link a siti di approfondimento in ambito zoologico.

<b>Organizzazione della didattica</b>			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
100	32	0	68
CFU/ETCS			
4	4		

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali con l'utilizzo del PowerPoint.

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Alla fine del corso lo studente deve aver acquisito le conoscenze di base ed i principi fondamentali della vita animale partendo dai concetti della zoologia generale (citologia animale; elementi fondamentali di biologia riproduttiva e dello sviluppo; elementi di genetica mendeliana) fino alla descrizione e al riconoscimento dei principali phyla animali (principali livelli di biodiversità; nomenclatura scientifica; modelli strutturali dei differenti phyla animali; differenze strutturali, morfologiche e funzionali dei principali phyla animali).
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito abilità e competenze di base della zoologia incluso strumenti per il riconoscimento e la classificazione dei principali phyla animali anche mediante analisi morfologica di modelli rappresentativi e chiavi dicotomiche.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia di giudizio Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito autonomia nell'individuazione e interpretazione di percorsi metodologicamente adeguati a descrivere le caratteristiche distintive dei diversi phyla animali trattati nel corso.</li> <li>• Abilità comunicative Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito terminologia e nomenclatura specifici della zoologia utili per una efficace esposizione dei</li> </ul>

	<p>concetti di base della zoologia generale e della complessità della vita animale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di apprendere in modo autonomo</li> </ul> <p>Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito capacità di integrazione delle conoscenze attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche, testi o risorse informatiche a contenuto scientifico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>
--	---

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione dello studente prevede un colloquio orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente è chiamato ad applicare gli aspetti teorici acquisiti per il riconoscimento, la classificazione e la descrizione dei phyla animali trattati anche mediante analisi morfologiche comparative di modelli rappresentativi.</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente deve essere in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite dimostrando capacità di riconoscimento dei principali taxa animali trattati durante il corso.</li> <li>• Autonomia di giudizio: Lo studente deve essere in grado di analizzare in maniera autonoma le conoscenze e le competenze acquisite dimostrando di saper individuare le caratteristiche morfologiche e strutturali necessarie per l'identificazione e la classificazione tassonomica dei phyla animali trattati.</li> <li>• Abilità comunicative: Lo studente deve aver acquisito la capacità di comunicare i concetti appresi avvalendosi di una corretta terminologia e nomenclatura zoologica, discutendo e commentando in modo critico le nozioni apprese.</li> <li>• Capacità di apprendere: Lo studente deve dimostrare di aver acquisito gli strumenti per apprendere dai testi universitari le conoscenze teoriche della zoologia.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La votazione della prova d'esame è espressa in trentesimi. L'esame viene superato con un voto non inferiore a 18/30. La semplice conoscenza nozionistica dei termini e dei concetti non è sufficiente per il superamento dell'esame. Il voto finale dell'esame di Biologia è dato dalla media aritmetica delle valutazioni conseguite nei due moduli di Botanica e di Zoologia. La lode viene assegnata in caso di valutazione fortemente positiva in entrambi i moduli del C.I. in Biologia e viene decisa all'unanimità dalla Commissione d'esame.</p>
<b>Altro</b>	

