

Relazione Annuale
Anno 2025
della
Commissione Paritetica Docenti Studenti
DIPARTIMENTO DI
MEDICINA VETERINARIA

Corsi di Studio (CdS) afferenti alla CPDS				
n .	Classe	Denominazione	Organo Collegiale di gestione	Struttura didattica di riferimento e eventuali strutture associate
1	LM42	Medicina Veterinaria	Consiglio di corso di studi in Medicina Veterinaria	Dip. di Medicina Veterinaria Dip. di Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica (dipartimento associato)
2	LM86	Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute	Consiglio di corso di studi in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute	Dip. di Medicina Veterinaria
3	L38	Scienze Animali	Consiglio di corso di studi in Scienze Animali	Dip. di Medicina Veterinaria
4	L38	Scienze delle produzioni e delle risorse del mare	Consiglio di corso di studi in Scienze delle produzioni e delle risorse del mare	Dip. di Medicina Veterinaria

Sede dei Corsi di Studio:

Dipartimento di Medicina Veterinaria – Università degli Studi Bari Aldo Moro
 Indirizzo: Strada provinciale per Casamassima km 3 – 70010 Valenzano (Bari)
 Via Alcide De Gasperi – Quartiere Paolo VI - Taranto
 Recapiti telefonici: 0805713983 - 0805713944
 Indirizzo mail: pasquale.depalo@uniba.it – francesca.colaianni@uniba.it
 Sito web: <http://uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria>

Dalla data del 17/09/2024

Nominata con delibera del Consiglio di Dipartimento del 18/07/2024

DOCENTI

Nome e Cognome	CdS Rappresentato e Funzione	e-mail
Pasquale DE PALO PO	Delegato dal Direttore - CdS in Medicina Veterinaria - LM42	pasquale.depalo@uniba.it
Maria Stefania LATROFA PA	segretaria verbalizzante CdS in Scienze Animali – L38	stefania.latrofa@uniba.it
Marcello SINISCALCHI PO	CdS in Medicina Veterinaria - LM42	marcello.siniscalchi@uniba.it
Angela DAMBROSIO PA	CdS in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute – LM86	angela.dambrosio@uniba.it

Paola PARADIES PA	CdS in Medicina Veterinaria – LM42	paola.paradies@uniba.it
Gerardo CENTODUCATI PA	CdS in Scienze delle produzioni e delle risorse del mare – L38	gerardo.centoducati@uniba.it

STUDENTI

Nome e Cognome	Corso di Studio	e-mail
Enrico ROSSI	Rappresentante CdS LM42	e.rossi13@studenti.uniba.it
Sara MILETI	Rappresentante CdS LM42	s.mileti2@studenti.uniba.it
Maria Laura DI VENERE	Rappresentante CdS LM86	m.divenere8@studenti.uniba.it
Martina PAGLIARA	Rappresentante CdS L38	m.pagliara19@studenti.uniba.it
Giulia LACRIOLA	Rappresentante CdS L38	g.lacriola2@studenti.uniba.it
Sara CASALE	Rappresentante CdS L38 (Taranto)	s.casale3@studenti.uniba.it

Dalla data del 09/04/2025 la studentessa Maria Laura Di Venere non è più componente della CPDS in quanto laureata.

A partire dalla riunione del 20/11/2025 partecipano alle riunioni i seguenti studenti, individuati dai rispettivi Consigli di Corso di Studio e in attesa di nomina effettiva che sarà ratificata nel prossimo Consiglio di Dipartimento utile.

STUDENTI

Nome e Cognome	Corso di Studio	e-mail
Sara ARGESE	Rappresentante CdS L38	s.argesese3@studenti.uniba.it
Marialuisa MARTINO	Rappresentante CdS LM42	m.martino47@studenti.uniba.it
Enrico ROSSI	Rappresentante CdS LM42	e.rossi13@studenti.uniba.it
Alessandra STRISCIULLO	Rappresentante CdS L38	a.strisciullo2@studenti.uniba.it

Ai lavori della CPDS partecipano, con funzione di supporto tecnico-amministrativo e con voto consultivo, la Sig.ra Francesca Colaianni, in qualità di Responsabile, e il sig. Giuseppe Angiuli della U.O. Didattica e Servizi agli Studenti.

Nella riunione del 22.01.2025 sono stati consultati i Coordinatori dei CdS: Gabriella Elia, Angela Di Pinto, Annamaria Pratelli, Nicola Zizzo.

ATTIVITÀ DELLA CPDS

La CPDS del Dipartimento di Medicina Veterinaria ha consultato ed analizzato, per la stesura della Relazione Annuale, la seguente documentazione:

- Relazione Annuale della CPDS 2024
- SUA-CdS dei singoli CdS afferenti alla struttura didattica
- Scheda di monitoraggio annuale dei CdS afferenti alla struttura didattica
- Rapporto di Riesame ciclico dei singoli CdS afferenti alla struttura didattica 2024
- Risultati dei questionari di rilevazione dell'Opinione degli studenti
- Risultati questionari interni di valutazione Opinione Studenti post insegnamento e post-esame
- Risultati questionari Almalaurea compilati dai laureandi/laureati
- Relazione del Nucleo di Valutazione sull'Opinione degli studenti
- Documentazione relativa all'organizzazione didattica dei singoli CdS e degli insegnamenti
- Risultati preliminari delle Consultazioni con le Parti Interessate
- Verbali e documentazione riunioni precedenti
- Documento di Programmazione Triennale del Dipartimento
- Documentazione per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo
- Programmazione strategica triennale del DiMeV per l'Assicurazione della Qualità di Dipartimento
- Accredimento EAEVE del 2023
- Interim Report EAEVE dell'ottobre 2023
- Relazione del Nucleo di Valutazione 2025

Altre informazioni utili sono state ricavate consultando i seguenti siti web:

per la consultazione della SUA-CdS: sito web del CdS, sezione Assicurazione qualità per le opinioni degli studenti:

<https://reportanvur.ict.uniba.it/iapr/vos.html>

per le statistiche dei laureati:

<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>

<https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>

per la Relazione del Nucleo di Valutazione sull'Opinione degli Studenti:

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivita-didattiche> per la Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione:

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/relazione-annuale-dei-nuclei-di-valutazione-interna>

pagine web di Dipartimento e Scuole:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1>

per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/offerta-formativa-1>

Per la consultazione dei dati relativi a CdS e studenti, si chiede ai Direttori di Dipartimento e ai Coordinatori dei CdS di mettere a disposizione della CPDS eventuali dati raccolti in house o forniti dallo Staff Data Engineering e a loro disposizione

La documentazione è stata analizzata e discussa in diversi incontri:

Calendario delle riunioni

Gennaio 22- Verbale 1/2025

Riunione effettuata dalla CPDS in vigore dal 18.07.2024. Il Coordinatore comunica che il Dipartimento ha avuto giudizio positivo (Full Approval) dell'ECOVE sull'interim report inviato all'EAEVE, e a dicembre 2024, dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo. Il Coordinatore comunica che è stato stilato il Regolamento di funzionamento di Dipartimento per il DiMeV e, ai sensi dell'Art. 27 dello Statuto, la CPDS è stata individuata come Organo di Dipartimento a tutti gli effetti. La CPDS, chiamata a valutare le modifiche al Regolamento di Premialità Docenti, approva le modifiche proposte e suggerisce di includere nuovi criteri di selezione. Nella riunione vengono discussi gli esiti delle Schede interne di valutazione della didattica e si propone la rimodulazione delle stesse per i CdS LM86 e LM42.

La CPDS esprime parere favorevole alle modifiche di ordinamento per il corso di laurea magistrale in Sicurezza degli alimenti di origine animale e salute (LM86), A.A. 2025/2026.

Febbraio 11 – Verbale 2/2025

Riunione effettuata dalla CPDS in vigore dal 18.07.2024. La CPDS approva le modifiche apportate al regolamento di Premialità Docenti. Inoltre, la CPDS delibera di apportare alcune modifiche al modulo per la "Richiesta tesi/internato" adeguandolo alla normativa vigente in merito ai corsi di formazione (art 37 dlgs 81 del 2008) e all'autorizzazione del Comitato Etico per la Ricerca (CER). La CPDS approva di apportare modifiche all'offerta formativa del CdS in Scienze animali - L38 per l'A.A. 2025/2026.

Aprile 9 – Verbale 3/2025

Riunione effettuata dalla CPDS in vigore dal 18.07.2024. Si discute sulla proposta del Ministero di emanare nuovi decreti attuativi necessari per stabilire le modalità di accesso ai corsi di laurea a numero chiuso, quale il CdS in Medicina Veterinaria.

La CPDS approva la richiesta, in relazione a quanto previsto nel Piano Strategico di Ateneo e quanto emerso dall'ANVUR, dell'inserimento di CFU da erogare in lingua inglese e demanda ai coordinatori dei CdS di individuare gli insegnamenti. Vengono discusse le criticità emerse dalle schede interne opinione studenti per il CdS LM42.

Maggio 22 – Verbale 4/2025

Riunione effettuata dalla CPDS in vigore dal 18.07.2024. Il Coordinatore da informazioni relative al semestre filtro. In particolare, vengono discusse le modalità di preiscrizioni, erogazione delle materie, test e graduatoria per i corsi di Laurea in Medicina Veterinaria e corso gemello per l'anno A.A. 2025-2026. A seguito della nota inviata dal PQA (23.04.2025) con la quale si invitano i Dipartimenti a prendere visione del nuovo assetto strutturale, organizzativo e funzionale del Sistema di AQ di Ateneo, la CPDS individua un gruppo di AQ Dipartimentale e il Comitato Organizzativo Didattico (CVD). La CPDS in relazione alle criticità emerse dalle schede opinioni studenti per il CdS LM42, decide di avviare un confronto con i docenti interessati. La CPDS stabilisce di costituire un gruppo di lavoro composto dai professori, per la valutazione delle schede OPIS di Ateneo. Nella riunione vengono approvati i regolamenti didattici dei corsi di studio L38 Bari e Taranto per A.A. 2025-2026.

Giugno 19 – Verbale 5/2025

Riunione effettuata dalla CPDS in vigore dal 18.07.2024. Vengono approvati i regolamenti didattici dei CdS LM42 ed LM86 per l'A.A. 2025/2026. In questa riunione il gruppo di lavoro, nominato per la valutazione delle OPIS di Ateneo per l'A.A. 2023-2024 sottolinea che i corsi di studio hanno avuto un grado di soddisfazione che è superiore alla media di Ateneo. La CPDS esprime parere su alcune richieste di contributo Commissione ex 390.

Luglio 15 – Verbale 6/2025

Riunione effettuata dalla CPDS in vigore dal 18.07.2024. Vengono approvati i verbali n° 1,2,3,4 del 2025. Durante la riunione, la CPDS stabile che in relazione alle criticità emerse dalle schede di valutazione della didattica A.A. 2023/2024 relative a situazioni riguardanti gli studenti con disabilità e DSA, di coinvolgere la Docente Responsabile dei Servizi agli studenti disabili e con DSA e gli studenti frequentanti i corsi interessati, per affrontare le problematiche emerse. Infine, la CPDS prende atto del report stilato dal PQA sulle relazioni della CPDS per l'anno 2024.

Settembre 19 – Verbale 7/2025

Riunione effettuata dalla CPDS in vigore dal 18.07.2024. La CPDS delibera, in relazione alla Revisione blocchi di iscrizione agli anni successivi al primo per gli studenti immatricolati pre-2016, che sia applicato il Regolamento didattico A.A. 2015/2016. In particolare, viene stabilito che per l'accesso dal IV al V anno di corso lo studente deve aver acquisito almeno 14 CFU, al fine di consentire agli stessi di proseguire nel corso degli studi.

Ottobre 13 – Verbale 8/2025

Riunione effettuata dalla CPDS in vigore dal 18.07.2024. La CPDS, in relazione alla nota (prot. 244653 del 4 agosto 2025), della Direzione Offerta Formativa e Servizi agli Studenti – Sezione Offerta Formativa, previa consultazione dei Coordinatori dei corsi di studio, propone di non istituire nuovi corsi di studio; di confermare l'attivazione del corso di laurea magistrale in Medicina Veterinaria ad accesso a numero programmato LM42, di portare in modifica l'ordinamento didattico del corso di laurea triennale L38, di confermare l'ordinamento didattico del CdS LM86, in quanto già modificato nell'A.A. 2025/2026, di confermare l'ordinamento didattico del CdS L38 – sede Taranto.

Novembre 20 – Verbale 9/2025

Riunione effettuata dalla CPDS in vigore dal 18.07.2024. Nella riunione il Coordinatore presenta i nuovi studenti individuati per i diversi CdS in CPDS, attualmente in attesa di nomina ufficiale, convocati per il rispetto della pariteticità dei componenti della commissione. Il Coordinatore illustra loro nel dettaglio le attività di competenza della CPDS. Vengono approvati i verbali N° 5,6,7,8 della CPDS. Durante la riunione la CPDS è chiamata ad esprimere parere sulle Schede di Monitoraggio Annuale - anno 2025, trasmesse dai singoli Consigli di CdS attivi presso il Dipartimento. La CPDS, tenuto conto che per i CdS LM42 e L38, a seguito di un errore nel sistema informativo ANVUR, gli indicatori riportati nelle SMA non riflettono correttamente l'andamento reale dei CdS, delibera di restare in attesa di aggiornamento dei dati ufficiali per i CdS LM42 ed L38 (sede Bari). La CPDS ritiene esaustive le SMA pervenute per i CdS LM86 e L38 – sede Taranto. Durante la riunione, il Coordinatore dà indicazioni sulla stesura della Relazione Annuale della CPDS. In relazione alla richiesta da parte del PQA, la CPDS delibera l'avvio delle procedure per la compilazione dei questionari di valutazione della didattica per l'A.A. 2025/2026. La CPDS, in relazione al coinvolgimento degli stakeholders per l'offerta formativa CdS A.A. 2026/2027, delibera di avviare le procedure da parte dei Coordinatori dei CdS per stabilire gli incontri con gli Enti territoriali.

Dicembre 19 – Verbale 10/2025

La CPDS analizza ed esprime parere sulle SMA approvate dai CdS di L-38 Bari e LM-42. Inoltre, discute e approva della applicazione del Regolamento premialità docenti con le migliori valutazioni da schede opinione studenti per l'AA. 2025/2026 e discute e approva in via definitiva la RACPDS 2025.

In ogni riunione vengono valutati ed assegnati CFU liberi a numerosi attestati di eventi organizzati da studenti, dal Dipartimento, da Società scientifiche etc. Tale attività è stata assegnata dal Consiglio di Dipartimento alla Commissione Paritetica (vedasi Regolamento CFU liberi, disponibile online) sulla base della competenza didattica che essa ha, trasversale rispetto agli obiettivi formativi dei quattro Corsi di Studio in essere.
<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/Dipartimento/regolamenti/didattica/regolamento-cfu-liberi-finale.pdf>

I verbali in forma cartacea sono consultabili presso la UO Didattica e Servizi agli studenti del Dipartimento di Medicina Veterinaria. Inoltre, nelle riunioni, quando necessario, vengono approvati i crediti liberi da riconoscere ai laureandi nelle rispettive sedute di laurea.

Dopo l'approvazione della CPDS, i verbali vengono pubblicati sul sito del Dipartimento di Medicina Veterinaria:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/Dipartimento/organi-del-dipartimento/commissione-paritetica/verb/commissione-paritetica-verbali>

QUADRO A

Analisi e proposte su progetto del corso di studio in relazione alle esigenze del sistema economico e produttivo in termini di prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale

Quadro A1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di Studio

Tutti i CdS erogati dal Dipartimento di Medicina Veterinaria mantengono come nell'anno precedente una stretta relazione col sistema produttivo di riferimento. Questa interfaccia risulta costante grazie alla presenza per ciascun CdS di una Commissione Tirocinio ovvero di un referente Tirocinio (per il solo CdS LM86) che in maniera continuativa si interfaccia con il sistema degli enti pubblici e privati di riferimento per ciascun CdS. Tale sistema garantisce non solo il coinvolgimento puntuale del sistema produttivo di riferimento in momenti di confronto, ma assume un carattere di cooperazione consolidata capace di fornire costantemente feedback relativi alla qualità delle competenze e delle soft skills dei tirocinanti inviati presso enti convenzionati, e la costante raccolta di criticità e punti di forza nella formazione degli studenti, per il tramite delle schede di valutazione del tirocinio.

Fermo restando questo costante flusso di informazioni tra i CdS ed gli stakeholders, annualmente la CPDS sollecita i CdS ad organizzare dei momenti di confronto con le parti sociali ed i portatori di interesse.

Gli ultimi incontri di questo tipo risalgono a Dicembre 2024, e pertanto la CPDS nella seduta di Novembre 2025 ha sollecitato a mezzo mail tutti i Coordinatori di CdS ad avviare per gli inizi del 2026 una consultazione delle parti sociali, differenziando le finalità degli stessi incontri in funzione degli obiettivi strategici di ciascun CdS.

Durante l'anno 2025, inoltre, la CPDS ha anche audito alcuni coordinatori delle Commissioni Tirocinio (LM42) in quanto l'attività di tirocinio presso le aziende private e gli enti pubblici ha evidenziato delle criticità, sia legate alle peculiarità tipiche delle imprese coinvolte nei nostri CdS (allevamenti, liberi professionisti che si muovono tra aziende, aziende alimentari, ASL, centri transfrontalieri di ispezione, cliniche veterinarie, etc) che prevedono orari di accesso e formazione non sempre in linea con quelli che sono i classici orari di ufficio, così come non sempre l'attività di tirocinio può essere collocabile nei soli giorni feriali.

Questo disallineamento tra i format di convenzione stabiliti dalla piattaforma PortiamoValore e le esigenze formative dei CdS erogati ha generato alcune criticità.

Nell'ultimo anno, l'aspetto della rispondenza della formazione per ciascun CdS ed il rapporto con il sistema produttivo sta assumendo un carattere di particolare attenzione, anche sulla scorta dell'attenzione che l'Ateneo ha posto sulla valutazione della qualità delle sedi di tirocinio, introducendo e proponendo un sistema di rilevazione centralizzata delle opinioni dei tirocinanti.

In linea generale, la CPDS, nelle sue sedute ha rilevato un disallineamento tra le proposte di Ateneo e le esigenze precipue dei CdS erogati dal DiMeV.

Giova infatti specificare che l'attività di tirocinio nel caso del CdS LM-42 assume un carattere preciso di sistema formativo finalizzato all'acquisizione di competenze da certificare a mezzo logbook e necessarie per l'accesso alla Prova Pratica Valutativa che consentirà agli studenti di acquisire oltre al titolo di laurea anche l'abilitazione all'esercizio della professione.

Inoltre, al momento del rinnovo dei contratti assicurativi che l'Amministrazione Centrale produce per le coperture assicurative degli studenti, si deve tenere conto della peculiarità di attività di tirocinio che si possono svolgere in ore notturne, festivi o affiancando i tirocinanti a tutor esterni che esercitino la propria attività professionale muovendosi in un giorno tra diverse aziende alimentari e/o zootecniche. Quindi le coperture assicurative devono garantire anche attività peculiari e che oggi non sono coperte, o quanto meno non è specificamente riportato che lo siano.

Corso di Studi in Medicina Veterinaria

La Coorte (2023/2024) che nel suo Regolamento Didattico prevede l'acquisizione del titolo di laurea abilitante all'esercizio della professione medico veterinaria è al terzo anno, e questo anno avvia l'attività di tirocinio. La CPDS ha sollecitato il CdS a monitorare con attenzione la erogazione delle attività pratiche finalizzate alla acquisizione delle Competenze del Veterinario del primo giorno (DOCs, Day One Competencies), monitorando strettamente sia le attività dei tutor esterni, che di quelli interni e la corretta compilazione ed uso del logbook.

Il CdS ha organizzato nel dicembre 2025 un incontro degli stakeholder del sistema sanitario e di ricerca nazionale veterinario, afferente alla rete degli Istituti Zooprofilattici, Enti presso i quali i nostri tirocinanti svolgono molte attività di tirocinio sia nell'ambito della sanità animale che in quello della sicurezza alimentare. L'incontro si è proprio focalizzato sulla individuazione delle DOCs necessarie, i sistemi di erogazione ed i sistemi di assessment delle stesse sul Logbook.

Corso di Studi in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute

Il Cds organizzerà nei primi mesi del 2026 un incontro degli stakeholders, finalizzato alla verifica dell'avvio del nuovo ordinamento didattico nel 2025/2026, chiedendo agli stessi nel prossimo anno accademico particolare attenzione nel fornire feedback relativi alle criticità e punti di miglioramento rispetto al precedente ordinamento nel profilo dei tirocinanti, nell'ottica della loro collocazione nell'ambito professionale.

Corso di Studio in Scienze Animali

Il Cds sta programmando un incontro con gli stakeholders di particolare importanza strategica stante l'apertura in modifica di ordinamento del CdS, con una modifica radicale anche degli obiettivi formativi e dei risultati attesi, in quanto il fabbisogno formativo espresso dagli studenti di accesso all'ambito della figura tecnica paraveterinaria determina ad oggi un disallineamento tra offerta formativa e aspettative degli iscritti, richiedendo un riassetto generale del CdS, che nel contempo richiede di fornire competenze relative alle produzioni animali, prodromiche all'accesso al CdS LM-86. Per queste ragioni, l'incontro con gli stakeholders sarà organico e particolarmente complesso, dovendo coinvolgere sia il mondo della zootecnia ed il suo indotto, sia quello delle strutture veterinarie e relativo indotto che guarda al supporto tecnico nelle attività cliniche e paraveterinarie.

Corso di Studio in Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare

La scarsa attrattività confermata dal CdS fa emergere anche che le precedenti riunioni con gli stakeholders hanno generato un effetto minore rispetto all'atteso di un interesse da parte del personale impiegato nel comparto itticultura, mitilicoltura e relativo indotto. Anche in questo caso sono programmati incontri che si terranno nei primi mesi del nuovo anno con la finalità di indagare meglio quali fattori e ragioni rendono ostativo o poco attrattivo il CdS rispetto a questo comparto strategico per il Sud Italia.

Fonti di informazione/dato di consultazione minima (indicare i siti realmente visitati):

- SUA-CdS Sez. A (Quadri A1 – A2 – A4: sito web del CdS - Sezione Assicurazione Qualità
- Verbali delle consultazioni delle Parti Interessate e dei risultati delle analisi di questionari e studi di settore: sito web del CdS - Sezione Assicurazione Qualità
- Rilevazione Opinione studenti: <https://reportanvur.ict.uniba.it/iapr/vos.html>
- Rilevazioni e statistiche AlmaLaurea sui laureati:
- <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>
- <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>
- Rilevazioni e statistiche di Ateneo sulla didattica: <https://opendata.uniba.it/group/didattica>
- Indicatori di monitoraggio: <https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/ava/dati-indicatori-monitoraggio-aq/dati-indicatori-monitoraggio-aq>
- Relazione Annuale della CPDS anno precedente: <https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/ava/le-relazioni-annuale-delle-commissioni-paritetiche-docenti-studenti-ra-cpds>

QUADRO A (segue)

Quadro A2. PROPOSTE

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n 1

Organizzazione ed esecuzione, e analisi dei deliverables degli incontri con gli stakeholders per i CdS L-38 (BA e TA) e LM-86.

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n 2

Porre particolare attenzione nel rilevare suggerimenti e indicazioni dal coinvolgimento degli stakeholders dei CdS L-38 TA e L-38BA per acquisire informazioni utili e che si traducano in azioni correttive concrete rispettivamente per la attrattività e per la profilazione dell'ordinamento in modifica, disegnando un percorso formativo aderente al profilo atteso dal settore produttivo.

QUADRO B

Analisi e proposte su gestione, e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Quadro B1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di Studio

La CPDS svolge un monitoraggio continuo delle metodologie didattiche, sia di quelle dichiarate nei programmi di studio dei singoli insegnamenti o corsi integrati, sia di quelle rilevate attraverso la somministrazione di questionari rivolti agli studenti al termine della frequenza dell'insegnamento integrate alle schede di rilevamento dell'opinione degli studenti di Ateneo. Le schede così raccolte vengono analizzate e monitorate dai gruppi AQ dei Corsi di Studio e, successivamente, dalla CPDS. Le criticità rilevate dall'analisi dei questionari di alcuni insegnamenti dei diversi Cds sono state affrontate con azioni correttive che hanno previsto incontri tra i Coordinatori dei CdS e i docenti interessati. In alcuni casi è stato necessario il coinvolgimento anche della CPDS che ha pianificato una serie di confronti sia con i docenti che con gli studenti che hanno frequentato gli insegnamenti con criticità. Il confronto diretto della CPDS con gli studenti è risultato particolarmente utile per una maggiore comprensione delle criticità e per meglio orientare gli opportuni interventi correttivi. Gli insegnamenti con criticità vengono comunque sottoposti a monitoraggio continuativo negli anni successivi, per verificare la risoluzione delle criticità o la necessità di ulteriori interventi correttivi.

I questionari "post-insegnamento" vengono compilati dagli studenti al termine dei semestri per tutti i CdS.

La CPDS non ha ritenuto opportuno intervenire per quanto concerne la problematica per la quale gli studenti possano comunque prenotarsi ad un esame e sostenerlo, sebbene non abbiamo compilato le schede di valutazione sulla piattaforma Esse3 (raccomandazione n°1 della precedente relazione annuale), perché si riscontra un basso tasso di compilazione delle schede. Tale dato lascia presumere che, in assenza dell'obbligo attualmente previsto, la partecipazione alla compilazione delle schede risulterebbe verosimilmente ancora più ridotta.

Come rilevato dalla CPDS nella relazione annuale 2023/2024 si continua ad evidenziare la criticità riguardante la modalità di gestione delle rilevazioni, attualmente effettuate esclusivamente in formato cartaceo (raccomandazione n°2 della precedente relazione annuale). Tale modalità comporta diverse problematiche, sia per la complessità dell'analisi dei dati, sia per i tempi e il carico di lavoro necessari a ottenere informazioni aggregate e valutabili statisticamente.

Tuttavia tale problematica risulta di non facile risoluzione in quanto sono emerse difficoltà legate da un lato, alla necessità di garantire l'assoluto anonimato degli studenti e dall'altro all'esigenza di assicurare che solo gli aventi diritto possano accedere alla compilazione dei questionari.

L'indagine sull'opinione degli studenti continua anche sul Tirocinio, il quale dall'anno 2023 è ritenuto parte fondamentale del percorso di studi per il conseguimento della laurea abilitante. Al termine della propria esperienza di tirocinio, ciascun tirocinante compila un questionario di rilevazione dell'opinione che consente alle Commissioni Tirocinio di individuare eventuali criticità e adottare le opportune azioni correttive.

Corso di Studio in Medicina Veterinaria

In considerazione dell'importanza di un tempestivo feedback degli studenti sulla qualità della didattica, funzionale ad interventi altrettanto tempestivi sul CdS, il Dipartimento di Medicina Veterinaria si avvale, già da diversi anni, di un sistema di valutazione interno, basato sulla diretta somministrazione agli studenti di questionari (anonimi) di valutazione della didattica, su supporto cartaceo. Tuttavia, su indicazioni del PQA, la CPDS ha riesaminato le schede di valutazione della qualità didattica di Ateneo, costituendo un gruppo di lavoro composto da docenti e studenti. L'analisi generale sulla rilevazione dell'opinione degli studenti ha evidenziato un grado di soddisfazione della didattica superiore al 90% per ogni indicatore, dato che resta ancora un punto di forza del corso di laurea confermando il trend positivo dell'anno precedente.

Il grado di copertura della rilevazione delle opinioni degli studenti complessivo è risultato pari al 87,6%.

In merito ai questionari AVA ANVUR, la rilevazione degli studenti ha evidenziato un grado di soddisfazione medio pari all'93,76%, dato superiore a quello riportato nella precedente relazione annuale.

Le rilevazioni condotte da ALMALAUREA, secondo i dati aggiornati ad aprile 2025, denotano come il grado di soddisfazione degli studenti laureati nell'anno solare 2024 mostrino valori positivi sia nel gradimento dell'esperienza formativa svolta presso il CdS, che nell'ambito della condizione occupazionale.

Infatti, il 76,2% dei laureati si iscriverebbero di nuovo all'università, frequentando il corso nello stesso Ateneo; confermato anche dalla percentuale di studenti che continuerebbero il percorso di studi nello stesso Ateneo, per master e specializzazioni. Il dato positivo è riscontrato anche dalla percentuale di gradimento della formazione erogata dall'università che si attesta "molto adeguata" per il 75% dei laureati a distanza di un anno.

Corso di Studio in Scienze animali

Gli studenti di Scienze Animali esprimono complessivamente un alto grado di soddisfazione del corso con una media superiore all'80% confermata dai dati AVA ANVUR, i quali rilevano un grado di soddisfazione medio pari all'88,60%, indicando un trend positivo in crescita rispetto alla precedente relazione annuale.

Secondo le rilevazioni condotte da ALMALAUREA, il 52,4 % dei laureati risultano soddisfatti del corso di Laurea, trend in leggera diminuzione rispetto agli anni precedenti, ma il 76% ripeterebbero il corso nello stesso Ateneo, dato invece in crescita rispetto alla scorsa rilevazione

Il 55,4% dei laureati nell'anno solare 2024 hanno deciso di proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea di secondo livello.

Il tasso di occupazione è del 29% ad 1 anno dal termine degli studi rispetto agli studenti che non hanno proseguito gli studi con dei corsi di laurea di II livello, evidenziando anche in questo caso, un trend positivo in crescita rispetto agli anni passati.

Dall'analisi complessiva delle schede di valutazione interna relative all'A.A. 2023/2024 emerge un elevato livello di soddisfazione da parte degli studenti, senza evidenti criticità, salvo sporadiche eccezioni riguardanti alcuni docenti a contratto e le modalità di svolgimento degli esami adottate da un numero molto limitato di docenti. Grazie al monitoraggio svolto dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ), sono stati attivati opportuni interventi correttivi.

Corso di Studio in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute

Dai dati raccolti attraverso i questionari AVA ANVUR, il grado di soddisfazione degli studenti è pari al 92,13% allineandosi al trend positivo dell'anno precedente.

Secondo le rilevazioni condotte da ALMALAUREA, il 70% dei laureati risulta essere occupato nel post-laurea. Tuttavia, questo dato risulta in contrasto con le informazioni raccolte dal coordinatore del CdS. La limitata numerosità dei laureati annuali permette infatti di conoscerne quasi integralmente la situazione occupazionale, che risulta prossima al 100% a un anno dal conseguimento del titolo. Tale tendenza è confermata anche dal settore produttivo, il quale segnala un fabbisogno di professionisti superiore al numero di neolaureati formati dal CdS.

Corso di Studio in Scienze delle Produzioni delle Risorse del Mare

Il CdS è stato attivato nell'a.a. 2023/2024 con un numero limitato di immatricolati e un numero ancor più ridotto di studenti frequentanti, circostanza che non consente di raccogliere informazioni sufficientemente solide relativamente all'opinione degli studenti.

Fonti di informazione/dato di consultazione minime (indicare i siti realmente visitati):

- per la consultazione della SUA-CdS Quadro B6: sito web del CdS, Sezione Assicurazione Qualità
- Rilevazione Opinione studenti <https://reportanvur.ict.uniba.it/iapr/vos.html>
- Relazioni del Nucleo di Valutazione sull'opinione degli studenti: <https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivita-didattiche>
- Relazione Annuale della CPDS anno precedente: <https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/ava/le-relazioni-annuale-delle-commissioni-paritetiche-docenti-studenti-ra-cpds>
- DATI ALMALAUREA: <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>

QUADRO B (segue)

Quadro B2. PROPOSTE

Raccomandazione n.1

Si raccomanda per tutti i corsi di laurea una migliore gestione delle schede di valutazione sulla piattaforma Esse3, implementando con avvisi e notifiche l'accesso alle valutazioni, consentendone anche una maggiore visibilità, con la possibilità di implementare l'utilizzo dell'app MyUniba.

Raccomandazione n.2

Resta il consiglio di effettuare un'analisi più approfondita sul tasso occupazionale dei laureati in Scienze Animali, effettuando proiezioni ad oltre 1 anno dal conseguimento del titolo.

Raccomandazione n.3

Per quanto riguarda le schede interne dei corsi di laurea in Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare e in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e salute, dato il basso grado di copertura delle valutazioni, la CPDS si propone, nell'arco del prossimo anno, l'eliminazione di tali schede.

QUADRO C

Analisi e proposte in merito a attività didattica dei docenti, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Quadro C1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

I dati relativi alle metodologie didattiche, i materiali e gli ausili didattici, le attrezzature e le strutture del Dipartimento, sono costantemente monitorate dalla CPDS attraverso questionari di rilevamento dell'opinione degli studenti riguardo la qualità della didattica, i materiali, le aule e i laboratori utilizzati per ciascun Corso di Laurea.

I risultati continuano ad essere ottimali per quanto concerne la domanda 12 dei questionari di valutazione degli insegnamenti ("il materiale didattico consigliato o quello eventualmente fornito dallo stesso docente è stato utile e sufficiente per seguire il corso?").

Si è riscontrato, anche per l'attuale anno accademico, un pieno utilizzo delle strutture del Dipartimento da parte degli studenti come la biblioteca (orario di chiusura ore 20:00) il desk nel corridoio principale, l'aula Carelli e l'area esterna di "Verderinaria". Strutture ritenute dagli studenti luoghi idonei sia per lo studio che per attività ricreative di confronto e di scambio che favoriscono lo sviluppo sociale e emotivo dei giovani, offrendo un supporto allo studio in un contesto ludico e di socializzazione.

Restano in programma la rimodernizzazione acustica e di insonorizzazione delle aule "Compagnucci e Minoia". È stata fatta richiesta per la riqualificazione dell'aula Carelli e dell'aula di Ostetricia presente nel plesso del Pronto soccorso.

Sono state inaugurate la stazione di Monta Equina e i nuovi recinti per i grossi animali, i quali saranno presto utilizzati anche per la visione e l'ampliamento di casi clinici relativi agli animali da reddito.

È stato implementato lo Skill lab con la presenza di un manichino di specie equina, per le esercitazioni, utilizzato in modo specifico per la simulazione di prelievi ed esplorazioni rettali.

Si rende nota che a causa dei lavori al plesso nel quale sorgerà il nuovo "One Health Center", spazi fondamentali per gli studenti come la "Resting Room" adibita anche come spazio dei servizi di Counseling Psicologico e dello Sportello del Servizio Anti-Violenza, restano senza collocazione. Si rende quindi necessario provvedere alla individuazione di spazi che ripristino l'agibilità fisica di servizi ritenuti dalla CPDS fondamentali per l'esperienza della popolazione studentesca.

Tra gli elementi che presentano una criticità di particolare importanza e meritano di essere presi in carico pienamente nella prossima programmazione di Ateneo sulle opere edili: la necessità di ampliamento del numero di aule per gli studenti nel Campus di Medicina Veterinaria, che impedisce di fatto la possibilità presso di esso di avviare nuove attività formative che si prevede possano essere attrattive per i futuri immatricolandi, costringendo per altro alcuni studenti a vedere invertiti gli orari di lezione ed esercitazione tra mattina e pomeriggio dovendo utilizzare le medesime aule per più anni di corso e per più CdS. Questo spesso crea un disagio legato al

disallineamento tra le routinarie attività cliniche e di laboratorio, con i momenti schedulati per gli studenti e le studentesse di fruizione di determinati servizi didattici.

Degno di essere sottolineato anche per questo anno è la condizione di assoluta precarietà della sede del CdS L-38 di Taranto, con carenza di aule, servizi agli studenti, oltre alla collocazione (Quartiere Paolo VI) in un'area difficile da raggiungere e poco idonea al fornire un contesto idoneo per gli studenti, individuando in questo aspetto anche una delle principali ragioni di scarsa attrattività del CdS.

Recentemente, inoltre, la chiusura del punto ristoro/bar nel Campus ha determinato un ulteriore elemento di criticità che rende meno positiva l'esperienza degli studenti e delle studentesse nel Campus, con un programma di formazione che li coinvolge per l'intera giornata.

Le metodologie di trasferimento delle conoscenze e competenze, gli ausili didattici alle lezioni, il materiale didattico disponibile, le strutture e le infrastrutture, così come il personale docente, sono sufficienti al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e formativi, come dimostrato dal raggiungimento della Full Accreditation conferita dalla Commissione EAEVE in seguito alla visita che ha avuto luogo nell' ottobre 2023.

Il CPDS, per l'AA 2024-2025, ha pianificato il piano annuale della formazione del personale docente come definito dal Regolamento Formazione Personale Docente, approvato dal Dipartimento sono stati organizzati, sia in presenza che da remoto, diversi corsi di formazione che hanno posto il focus sulla comunicazione, sulla valutazione e sull'innovazione nella didattica. In dettaglio gli argomenti trattati sono stati "TBL e Flipped Classroom - Innovare per coinvolgere" (11 marzo 2025), che ha analizzato strategie istruttive basate sull'apprendimento attivo per aumentare il coinvolgimento degli studenti e puntando alle applicazioni che gli studenti siano in grado di svolgere a partire da quelle nozioni. Mentre, il corso di formazione "Dal pensiero alla parola: il peso del linguaggio consapevole" (08 aprile 2025) ha approfondito il tema del linguaggio istituzionale inclusivo nel rispetto delle diversità di genere per evitare discriminazioni. Infine, il corso di formazione "La formazione e i suoi strumenti: dalla progettazione alla costruzione pratica" (29 ottobre 2025) che si è posto come obiettivo il tema della valutazione con la progettazione di prove valutative coerenti con gli obiettivi formativi e capaci di stimolare un apprendimento profondo negli studenti.

La partecipazione dei docenti e dei tutor alle iniziative di formazione ed aggiornamento delle competenze didattiche è costantemente monitorata attraverso la somministrazione di questionari.

Come prescritto dal Regolamento Premialità del Personale Docente dei CdS erogati dal Dipartimento di Medicina Veterinaria, per l'AA 2025-2026, è stata stanziata una premialità da assegnare, a titolo di "Premialità per la didattica", ai docenti che, nella rilevazione effettuata dal DiMeV sul "Grado di Soddisfazione degli Studenti", hanno conseguito la migliore valutazione per il rispettivo corso di studi e che hanno partecipato ad almeno la metà dei corsi di formazione e aggiornamento organizzati dal DiMeV nel corso dell'AA 2025-2026. Questo anno, però, la premiazione, che è prevista durante il Welcome day delle matricole sarà spostata ai primi mesi del 2026, stante il ritardo nella costituzione della coorte 2025/2026 del CdS LM-42.

[regolamento-formazione-del-personale-docente.pdf](#)

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/Dipartimento/quality-assurance/regolamento-premialita-personale-docente.pdf>

Corso di Studio in Medicina Veterinaria

Per quanto concerne il Corso di Studio in Medicina Veterinaria, i docenti risultano altamente qualificati e l'approccio didattico include una combinazione di lezioni teoriche e pratiche, fondamentali per l'obiettivo che il corso si propone di una laurea abilitante, avvalendosi di strutture cliniche all'avanguardia, come lo Skill Lab, che include tecnologie innovative come il software "Anatmage" e software di intelligenza artificiale per la diagnosi clinica.

L'accreditamento EAEVE conferma l'eccellenza della qualità del corso.

Viene garantita un'erogazione ottimale delle attività di tutorato e dei percorsi orientativi, sia in ingresso che durante il percorso formativo.

Sicuramente, la politica del CdS di avviare sin da primo anno attività di animal handling e di biosicurezza associati all'approccio agli animali, potrà determinare delle criticità importanti se la normativa consentirà un incremento degli studenti che si potranno immatricolare al CdS.

Corso di Studio in Scienze Animali

Per quanto concerne il CdS di Scienze Animali, emerge un approccio interdisciplinare e una preparazione solida nelle materie caratterizzanti gli obiettivi del corso.

Emerge un'ottima disponibilità delle attività di tutorato e di supporto orientativo al fine di migliorare il percorso di apprendimento.

Tuttavia, i questionari degli studenti mettono in evidenza la criticità di attività laboratoriali ridotte e insufficiente aggiornamento del materiale didattico online. Gli studenti, infatti, richiedono una maggiore attività pratica, che deve però contemplare le necessità di gestire piccoli gruppi di studenti, stanti le norme di biosicurezza, e che costringono il personale docente a replicare molte volte a medesima esercitazione, riducendo il numero di esercitazioni che complessivamente viene svolta da ciascuno studente.

Ancora presente l'inversione degli orari della didattica frontale, al momento in orario pomeridiano (13.45- 18.00), e pratica, svolta nelle ore diurne, per il III anno del CdS L-38, a causa della mancanza di aule, sufficienti ad ospitare tutti gli studenti dei Corsi di Laurea.

Corso di Studio in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute

Il CdS LM-86 risulta avere come punti di forza l'erogazione di una preparazione completa su temi legati agli obiettivi del corso, quali sicurezza alimentare, microbiologia e chimica degli alimenti, con attenzione particolare alle normative europee.

Il corso risulta avere buone prospettive professionali, formando specialisti richiesti in ambiti come il controllo della qualità, l'industria alimentare e le ispezioni veterinarie.

Emerge una buona disponibilità di tirocini in aziende alimentare e in istituzioni sanitarie, favorendo l'applicazione pratica.

Tuttavia, gli studenti segnalano una carenza di strumenti adeguati alle analisi chimiche e microbiologiche, fondamentali per l'acquisizione di competenze operative.

Corso di Studio in Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare

Per quanto concerne il CdS L-38 Sede di Taranto, si segnala una carenza di strutture didattiche rispetto alle altre sedi, problematica che limita le opportunità di apprendimento pratico in aula, in aggiunta alla difficoltà di raggiungimento fisico della sede per carenza di trasporti.

Il CdS presenta forti criticità in termini di attrattività, non già legate alla scarsa azione di orientamento in entrata, ma fortemente legata ad una condizione logistica estremamente difficile, stante la collocazione in una struttura molto decentrata, con un sistema di trasporti pubblici inefficiente e scarso, oltre che con una condizione per la quale la disponibilità di una unica aula non consente neanche la contemporaneità delle lezioni tra primo e secondo anno del CdS.

Fonti di informazione/dato di consultazione minima (indicare i siti realmente visitati):
l'informazione relativa alla percezione degli studenti riferita a questi quesiti può essere recuperata nei questionari sull'opinione degli studenti <https://reportanvur.ict.uniba.it/iapr/vos.html>
<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivita-didattiche>
(Relazioni del Nucleo di valutazione sull'opinione degli studenti)
e nella SUA-CdS Quadro B6 (risposte ai quesiti 3 e 8) quella relativa ai laureati da Almalaurea (<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>)
<https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>
le informazioni relative a laboratori, aule e attrezzature sono disponibili:
nella SUA-CdS - Quadri B3 e 4 (per la consultazione sito web del CdS)
nei siti del Dipartimento/Scuola e dei Corsi
la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA),
il Rapporto di Riesame Ciclico,
le Schede insegnamenti e le risultanze di eventuali indicatori appositamente identificati dalla CPDS (verbali, pareri, note) espresse nell'anno di riferimento.
[regolamento-formazione-del-personale-docente.pdf](#)
<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/Dipartimento/quality-assurance/regolamento-premialita-personale-docente.pdf>

QUADRO C (segue)

Quadro C2. PROPOSTE

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n. 1:

Si rende nota la necessità di riassegnare uno spazio per l'aula di decompressione "Resting Room" e dei servizi di Counseling Psicologico e dello Sportello del Servizio Anti-Violenza.

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n. 2:

Si consiglia di ampliare gli spazi coperti per gli studenti, sia per lo studio, sia per l'area mensa, la riattivazione del servizio bar, in quanto si rileva un aumento dei frequentanti degli spazi universitari ed un aumento di spazi dedicati allo studio, alle attività ricreative ed al ristoro.

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n. 3:

Si rende urgente una valutazione di tipo programmatico che verrà condotta nel 2026 circa il CdS L-38 di Taranto, il quale ad invarianza di condizione logistica e di spazi e infrastrutture a disposizione, rischia di non poter ambire ad acquisire gli standard di attrattività attesi in fase di istituzione.

QUADRO D

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di esame utilizzati per accertare correttamente i risultati ottenuti dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Quadro D1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

Le informazioni riportate nella SUA-CdS dei quattro Corsi di Laurea sono chiare, dettagliate, aggiornate e complete.

La CPDS ha proseguito il monitoraggio della qualità dei programmi in merito ai contenuti e alla congruenza degli stessi rispetto agli obiettivi dei CdS, inoltre verificando che, in linea con le indicazioni del Nucleo di Valutazione e al fine di migliorare gli indicatori relativi all'internalizzazione dei CdS, i CFU erogati in lingua inglese fossero chiaramente indicati all'interno dei programmi di insegnamento.

La CPDS ha infatti sollecitato nel 2025 i CdS ad individuare insegnamenti nei quali parte dei CFU di didattica frontale fossero erogati in lingua inglese.

In un'ottica di costante promozione dell'internazionalizzazione nei diversi CdS in collaborazione con il personale CEL, la delegata del DiMeV alla internazionalizzazione organizza annualmente un Erasmus Day.

Lo scorso anno è entrato in vigore il Regolamento sulla formazione del personale docente, distinto per i docenti di ruolo e per i docenti a contratto ed il Dipartimento di Medicina Veterinaria ha espletato quanto previsto nel succitato regolamento.

I calendari degli appelli di tutti i CdS risultano in linea con i regolamenti di Ateneo e con i Regolamenti Didattici di ciascun CdS, sottolineando anche la variazione di struttura del CdS LM-42 che da una organizzazione in bimestri e con silenzi didattici frequenti, è passata ad una organizzazione semestrale, legata alla necessità di adeguamento alle nuove modalità di accesso al CdS previste dal Ministero competente.

L'attività di raccolta di questionari di opinione studenti post esame, particolarmente efficace per monitorare i metodi di assessment e l'esperienza delle studentesse e degli studenti in fase di verifica dell'apprendimento che ha fornito moltissimi spunti negli anni precedenti, essendo gestita nella somministrazione direttamente dagli studenti, nel 2025 ha visto un calo della percentuale di copertura, che richiederà sicuramente nel 2026 una revisione delle modalità di somministrazione, in quanto i dati ottenuti sono risultati estremamente efficaci ai fini dell'evidenziazione di criticità che non possono emergere dal sistema di valutazione opinione studenti post insegnamento, non potendosi questi focalizzare sull'esperienza dello studente in fase di assessment.

Nel 2025 la CPDS ha utilmente valutato i risultati di queste indagini, acquisendo informazioni utili per mettere in campo azioni correttive che stanno dai monitoraggi risultando anche efficaci. Pertanto, l'importanza strategica di questo sistema si intende mantenere e implementare.

Corso di studio in Medicina Veterinaria

La CPDS ha proseguito il lavoro di approfondimento sulle competenze e soprattutto sulle modalità di verifica delle competenze e abilità obbligatorie. È stato implementato il LogBook che consente di monitorare la progressione delle competenze e delle abilità acquisite da ogni studente.

La CPDS ha continuato a monitorare la qualità dei programmi di insegnamento, con particolare attenzione a quelli delle discipline con corsi integrati.

Tutti i programmi del CdS vedono al loro interno i codici delle competenze che vengono erogate tra quelle statuite nelle DOCs EAEVE e previste anche per il conseguimento del titolo di laurea abilitante.

Infine, dalle schede di monitoraggio annuali (SMA) abbiamo un forte trend in miglioramento sia per i dati relativi alla didattica, i quali mostrano un aumento di studenti che acquisiscono 40cfu entro il secondo anno che si attesta al 33% rispetto al 27% degli scorsi anni, ma soprattutto un forte trend di crescita sull'internazionalizzazione, grazie all'aumento dei cfu acquisiti all'estero dagli studenti ,30% di cfu acquisiti, rispetto al 10% degli anni precedenti.

Corso di studio in Scienze Animali

La CPDS ha proseguito il monitoraggio della qualità dei programmi di insegnamento, nel caso delle discipline integrate, dall'anno scorso in programmi unificati, i singoli moduli risultano chiaramente articolati, anche ai fini della definizione dell'esame.

I programmi di insegnamento sono pubblicati sul sito web del CdS prima dell'avvio delle attività didattiche, consentendo agli studenti di pianificare con adeguato anticipo il proprio percorso di studio.

Per quanto concerne le schede di monitoraggio annuale (SMA) , si registrano per alcune aree dei netti miglioramenti, mentre per altre leggere flessioni negative. A tal proposito si sottolinea l'aumento degli iscritti regolari che si attesta al 15% rispetto al dato precedente del 5%, questo miglioramento è da attribuire alle azioni correttive degli anni precedenti.

Così come il numero di iscritti risulta essere in costante crescita dal 2022, registrando 342 iscritti nell'anno 2024.

Corso di Studio LM-86 - Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute

La CPDS ha monitorato con continuità la coerenza tra le attività didattiche programmate ed erogate dal CdS e le competenze effettivamente acquisite dagli studenti. Il CdS ha continuato ad utilizzare una combinazione di lezioni frontali tradizionali e metodologie didattiche innovative, quali l'autovalutazione dell'apprendimento, le lezioni in codocenza con visiting professor stranieri, la flipped classroom, l'elaborazione di lavori di gruppo e la partecipazione a webinar tematici di rilevanza nazionale e internazionale. I risultati di apprendimento vengono rilevati attraverso le discussioni in aula, le prove d'esame e il confronto diretto, durante il tirocinio, con il mondo del lavoro nelle aziende convenzionate del territorio.

La CPDS ha inoltre verificato la qualità complessiva dei programmi di insegnamento, che risultano caratterizzati da contenuti chiari e coerenti con gli obiettivi formativi del CdS.

Persiste la problematica relativa alla mancanza di programmi unici per gli esami integrati.

Rimane particolarmente significativo l'elevato tasso di occupazione post-laurea dei laureati del CdS, che si conferma soprattutto a tre anni dal conseguimento del titolo, evidenziando la progressiva capacità del mercato del lavoro di assorbire la figura professionale formata dal percorso di studi.

Corso di Studio in Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare

Il Corso di Laurea in Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare (S.P.Ri.Mar.) continua a manifestare criticità legate alla scarsa attrattività del CdS associata ad una scarsa frequenza delle lezioni da parte dei pochi immatricolati.

Fonti di informazione/dato di consultazione minime (indicare i siti realmente visitati):

Le attività formative previste per la coorte di riferimento sono disponibili sul sito web del CdS.

Gli obiettivi formativi degli insegnamenti sono disponibili nei regolamenti didattici e nei syllabus pubblicati sulla pagina del CdS; l'informazione relativa alla percezione degli studenti sulla coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito web è recuperabile nella SUA-CdS - Quadro B6 e su <https://reportanvur.ict.uniba.it/iapr/vos.html> (vOS) (quesito 9 del questionario), nella Relazioni del Nucleo di valutazione sull'opinione degli studenti (<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivita-didattiche>) e su Almalaurea (<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo> e <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>) o da specifici questionari somministrati dal CdS/Dipartimento/Scuola

Inoltre, si consiglia di verificare la SUA-CdS - Quadri A4.a, A4.b, A4.c, B1 e B6, C1 e C2 e controllare che nelle schede dei singoli insegnamenti siano specificati i risultati di apprendimento attesi, secondo quanto previsto dai Descrittori di Dublino, e che queste siano conformi alle Linee Guida alla compilazione delle Schede Insegnamento e al format forniti dal PQA e pubblicate alla pagina delle [Linee Guida del PQA](#).

QUADRO D (segue)

Quadro D2. PROPOSTE

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n. 1:

Si prevede nel 2026 di migliorare la copertura sistematica e puntuale delle schede di valutazione post-esame, al fine di garantire una rilevazione completa delle opinioni studentesche.

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n. 2:

Si raccomanda di sollecitare la sede centrale per risolvere, in vista del prossimo anno, la problematica relativa al Monitoraggio Annuale SMA.

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n. 3:

La CPDS, coordinandoti con i gruppi AQ dei vari CdS avvierà azioni più incisive di sensibilizzazione per aumentare la copertura circa la compilazione delle schede opinione studenti

QUADRO E

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico e sulla efficacia delle azioni correttive proposte dal CdS

Quadro E1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

La CPDS per l'anno 2025 rende noto che le SMA per LM42 e L38 Bari sono solo parzialmente analizzabili a causa di un problema di piattaforma, la quale ha considerato due diverse sedi per gli immatricolati al corso, dividendoli e quindi rendendo inutilizzabili molti degli indicatori. Tale circostanza ha impedito una valutazione completa dell'efficienza dei corsi. L'evidenziazione di tale problematica ha già investito formalmente gli uffici competenti dell'Ateneo perchè la criticità venga risolta per i prossimi A.A. Resta comunque presumibile che gli indicatori non differiscano in modo significativo da quelli dell'anno precedente, e la CPDS ha inoltre prestato attenzione ai vari indicatori presenti nelle relazioni precedenti.

Tenuto conto delle nuove relazioni internazionali stabilite con altre università della comunità europea, quale accordo con l'università di Lublino (polonia) e il crescente numero di studenti Erasmus, così come la partenza di molti studenti per il conseguimento della Global Thesis, la CPDS ipotizza, non avendo dati certificati dagli indicatori fruibili, che i dati sull'internazionalizzazione potrebbero essere in miglioramento.

Corso di Studio in Medicina Veterinaria

L'analisi dell'indicatore iC10 (CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti entro la durata normale del corso) mostra, a partire dal 2022 (10‰), un incremento significativo (30‰ nel 2023), avvicinandosi alla media nazionale (40‰).

L'indicatore iC10Bis (CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti) nel periodo 2020-2024 evidenzia un trend positivo: dal valore iniziale di 13,8‰ nel 2020 si è passati a 31,58‰ nel 2024. Sebbene il dato rimanga inferiore alla media per area geografica (90,7‰), si avvicina a quello nazionale (40,0‰). L'indicatore iC11 calcola la percentuale di laureati in corso che, entro la durata normale del corso di studi, ha ottenuto almeno 12 Crediti Formativi Universitari (CFU) tramite esperienze di mobilità internazionale. Dal monitoraggio, sono escluse, per definizione, le attività acquisite da studenti fuori corso. Nel periodo considerato (2020-2024), l'indicatore iC11 ha mostrato un andamento persistentemente negativo, con l'unica eccezione del 2022. Infatti, nonostante l'esistenza di un denominatore positivo (laureati regolari), il numeratore (laureati regolari con almeno 12 CFU all'estero) è risultato quasi sempre pari a zero, riconducibile ai tempi di acquisizione del titolo di laurea che si assestano ancora oltre la normale durata del percorso di studio. Prevedibilmente, l'attuale trend positivo degli indicatori di mobilità all'estero (iC10 e iC10BIS) insieme al trend positivo relativo alla produttività degli studenti potrà avere ripercussioni favorevoli sull'indicatore iC11 quando le coorti di studenti coinvolti completeranno il loro percorso di studi, a condizione che mantengano la regolarità.

Corso di Studio in Scienze Animali

Dalla disamina emergono importanti punti di forza che evidenziano un miglioramento delle performance della didattica del CdS. In particolare, si evidenziano l'incremento degli avvii di carriera al primo anno (iC00a), del numero di immatricolati puri (iC00b) e dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), confermando le tendenze in crescita già osservate negli anni precedenti. Una netta variazione in positivo è stata riscontrata anche per la percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16). Analogamente, anche la percentuale di studenti che ha acquisito almeno 40 CFU durante l'A.A. (iC01) registra un incremento (dato relativo al 2023), così come, nel 2023, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU previsti (iC13) risulta in netto miglioramento rispetto alle percentuali registrate nei due anni precedenti. Questi dati, insieme agli incrementi di altri indicatori dimostrano che il CdS presenta indicatori di qualità in costante miglioramento, e quindi un progressivo rafforzamento dell'efficacia formativa, dell'organizzazione complessiva e della produttività degli studenti.

Inoltre, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) ha evidenziato una tendenza in costante incremento, riflettendo probabilmente la percezione da parte della popolazione studentesca di un progressivo miglioramento della qualità della didattica erogata dal CdS. Da sottolineare che il valore di questo parametro ha superato i valori delle medie di confronto, che rimangono grossomodo stabili rispetto agli anni precedenti.

Tra gli indicatori che richiedono attenzione si evidenzia l'incremento della percentuale di abbandoni dopo N+1 anni, soprattutto considerando che il valore risulta superiore alle medie di riferimento. Si tratta di un dato che evidenzia una criticità strutturale, rispetto alla quale il CdS è chiamato a rafforzare le attività di monitoraggio e le strategie di supporto agli studenti, con particolare attenzione ai primi semestri e ai corsi che presentano maggiori difficoltà. Si prevede che le iniziative in corso, come programmi di tutoraggio personalizzato e monitoraggio continuo, l'organizzazione in bimestri della didattica del I anno, potranno contribuire a favorire ulteriormente l'incremento di questo indicatore.

Gli indicatori sulla internazionalizzazione segnalano una forte criticità, verosimilmente legata alla durata triennale del corso e alla configurazione dell'offerta formativa locale rispetto al panorama europeo. Nella maggior parte delle sedi europee potenzialmente partner, i corsi affini di ambito zootecnico non prevedono un analogo profilo strutturato sui pet ed esotici, con conseguente difficoltà di individuare insegnamenti realmente sovrapponibili ai fini del riconoscimento automatico dei CFU. In risposta a queste criticità sono state avviate azioni, come l'accordo di scambio formalizzato con l'Università di Life Sciences di Lublino (Polonia) e sono in corso interlocuzioni con Corsi di Studio di altre sedi estere.

L'azione di revisione di ordinamento programmata per il prossimo A.A. 2026/2027 sulla base del D.M. 1648 del 19/12/2023 che ha definito le nuove classi di laurea, potrà generare effetti positivi sugli indicatori critici attenzionati. Inoltre, per stabilizzare il numero di iscritti, sarà necessario porre particolare attenzione e potenziare le strategie di promozione e supporto agli/alle studenti, come iniziative di orientamento, miglioramento dell'esperienza formativa, e rafforzamento del supporto accademico con tutoraggi, piani di studio personalizzati e monitoraggi periodici.

Corso di Studio in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute

Il Corso di Studio in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute è l'unico corso di Laurea Magistrale appartenente alla classe LM86 dell'Ateneo di Bari.

Il CdS mostra soddisfacenti performances in termini di velocità di acquisizione dei CFU da parte degli studenti, superiori a quelli degli stessi CdS della medesima area geografica e in linea con quelli nazionali.

Permangono le criticità relative i valori espressi dai parametri di internazionalizzazione a causa di oggettive difficoltà nella determinazione e nel riconoscimento delle attività che gli studenti svolgono all'estero e che spesso risultano non in linea con gli specifici obiettivi formativi del corso.

I valori relativi alla didattica denotano una certa necessità di ottimizzazione dell'attività di tutoraggio e di razionalizzazione dei contenuti degli insegnamenti.

Risulta, invece, buona la qualità della sostenibilità della docenza e dell'offerta formativa. Il CdS merita di essere monitorato con attenzione nei prossimi anni, stante ad oggi la situazione di un cambio di ordinamento avviato nell'A.A. 2025/2026 i cui risultati saranno determinabili negli anni a venire.

Fonti di informazione/dato di consultazione minime (indicare i siti realmente visitati):

- siti del Dipartimento/Scuola e dei CdS, SMA e Riesame ciclico, verbali del consiglio di CdS reperibili sui siti dei CdS
- Indicatori di monitoraggio: <https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/ava/dati-indicatori-monitoraggio-aq/dati-indicatori-monitoraggio-aq>

QUADRO E (segue)

Quadro E2. PROPOSTE

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n 1

Ampliare e rafforzare ulteriormente le convenzioni con sedi universitarie estere, garantendo una maggiore disponibilità ad accogliere gli studenti nell'ambito dei programmi di mobilità ERASMUS e di altre iniziative internazionali.

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n 1

Risolvere le problematiche di disponibilità dei dati per i CdS LM-42 e L-38 BA risolvendo lo sdoppiamento delle coorti in funzione di sedi differenti per indicazione formale, ma in realtà studenti del medesimo singolo CdS erogato.

QUADRO F

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Quadro F1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

La CPDS svolge una valutazione della disponibilità e della correttezza delle informazioni presenti nelle sezioni pubbliche della SUA-CdS, proseguendo nel proprio operato secondo i principi della Quality Assurance. In particolare, l'attenzione è rivolta alla sezione del sito del Dipartimento di Medicina Veterinaria in cui sono riportati i seguenti documenti:

- Composizione della Commissione Paritetica;
- Indicatori ANVUR;
- Rapporti annuali di Riesame/SMA;
- Rapporti di Riesame Ciclico;
- SUA-CdS;
- Verbali degli incontri con le Parti Sociali;
- Piano Strategico;
- Grado di soddisfazione degli studenti (rilevazione effettuata dall'Ateneo);
- Grado di soddisfazione degli studenti (rilevazione effettuata dal Dipartimento).

Continua a risultare efficace e funzionale la pagina "Bacheca e Avvisi" presente sul sito del Dipartimento di Medicina Veterinaria. La CPDS sottolinea, inoltre, la rilevanza della sezione "Eventi", che include al suo interno anche la sottosezione "Seminari".

Tali spazi informativi permettono all'intera comunità studentesca, al personale docente e al personale tecnico-amministrativo di mantenersi costantemente e tempestivamente aggiornati sulle attività e sulle iniziative promosse dal Dipartimento.

In continuità con lo scorso anno, permane la valutazione positiva della componente studentesca e docente sull'utilizzo del sito di Dipartimento.

Risulta tuttora attiva la piattaforma social non ufficiale di Facebook "Bacheca Virtuale – Medicina Veterinaria", attraverso la quale vengono diffuse notizie e informazioni relative a eventi, convegni, annunci e sondaggi finalizzati al reclutamento di studenti per la partecipazione ad attività di ricerca promosse dai Docenti del Dipartimento.

Ulteriori canali informativi non ufficiali di utilità sono rappresentati dalle pagine Instagram delle diverse sezioni afferenti al Dipartimento di Medicina Veterinaria, le quali hanno l'obiettivo di informare e divulgare le attività didattiche e di ricerca, nonché i seminari e i convegni organizzati dalle singole sezioni.

Risultano altresì utili le bacheche dislocate all'interno del Dipartimento, sulle quali vengono

affissi annunci relativi a corsi di formazione, master, convegni e altri avvisi di interesse per studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo.

Risulta efficace l'utilizzo del display nel corridoio centrale per l'informatizzazione del corpo del dipartimento, sulle diverse opportunità e servizi dei diversi corsi di laurea.

Corso di Studio in Corso di Studio in Medicina Veterinaria

Le informazioni contenute nella SUA-CdS risultano agevolmente consultabili e reperibili sul sito del Dipartimento di Medicina Veterinaria e sono oggetto di aggiornamento annuale, al fine di garantire un costante allineamento con gli obiettivi definiti dal Corso di Laurea.

Corso di Studio in Scienze Animali

Le informazioni riportate nella SUA-CdS risultano chiare, complete e descrittive dell'offerta formativa del Corso di Studio. Esse sono altresì facilmente reperibili sul sito web del Dipartimento di Medicina Veterinaria.

Corso di Studio Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute

Le informazioni fornite dalla SUA-CdS risultano chiare ed efficaci nel descrivere il CdS LM-86. Quanto riportato nel documento risulta coerente con le informazioni disponibili sul sito web del Dipartimento.

Corso di Studio Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare

Le informazioni reperibili sulla SUA-CdS risultano complete ed efficaci per riassumere gli obiettivi specifici del Corso di Studio.

Fonti di informazione/dato di consultazione minime (indicare i siti realmente visitati):

SUA-CdS ~ Presentazione e Sezioni A e B;

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/Dipartimento/quality-assurance>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1>

QUADRO F (segue)

Quadro F2. PROPOSTE

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n 1

Si raccomanda l'implementazione di monitor anche nel Pronto Soccorso, per la presenza di studenti di anni IV e V, e nei pressi dell'Aula Magna, per la presenza di studenti.

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare n 2

Si invita ad un aggiornamento periodico delle informazioni fornite dal monitor display (indicazioni aggiornate dei nominativi di tutor didattici, tutor informativi, ecc.)

Raccomandazione/Indicazione su Area da migliorare N 3

Si ripropone di istituzionalizzare i Welcome Day per tutti gli immatricolati dei quattro CdS, con la quale presentare il Corso di Laurea, presentare le figure cardine quali Direttore, coordinatore del corso di laurea e rappresentanti del Dipartimento e con il quale informare tutti gli studenti sui canali di informazione e aggiornamento erogati dal Dipartimento e dai CdS.

QUADRO G

Analisi sul recepimento da parte dei CdS/Dipartimenti/Sede delle azioni proposte dalla CPDS e ulteriori proposte di miglioramento

Quadro G1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

La CPDS in questo anno ha svolto un ruolo strategico nel Dipartimento, in quanto ha contribuito fortemente nelle seguenti azioni, che sono state oggetto di valutazione da parte dei CdS di riferimento e poi finalmente riportate nel Consiglio di Dipartimento:

- Discussione circa le criticità relative alla efficacia del CdS L38 BA, che hanno determinato la decisione di avvio della procedura di cambio ordinamentale in corso.
- Azioni congiunte coi CdS nella verifica di criticità emerse dalle schede opinione studenti, sia di Ateneo che interne per risolvere coi docenti interessati e coinvolgendo gli studenti della coorte, garantendo in ogni caso anonimato e riservatezza, con relativo monitoraggio post azione correttiva;
- Monitoraggio dei syllabi e delle modalità di erogazione delle attività pratiche e di tirocinio.

Fonti di informazione/dato di consultazione minime (indicare i siti realmente visitati):
SUA-CdS ~ Presentazione e Sezioni A e B;

- Siti dei Dipartimenti/Scuole/CdS per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio;
- Indicatori di monitoraggio: <https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/ava/dati-indicatori-monitoraggio-aq/dati-indicatori-monitoraggio-aq>

La presente relazione è stata approvata nella riunione del 19 dicembre 2025 come da verbale n. 10.

COMPONENTI DOCENTI

Prof. Pasquale DE PALO (Coordinatore)

Prof.ssa Maria Stefania LATROFA (Segretaria verb.)

Prof. Gerardo CENTODUCATI

Prof.ssa Angela DAMBROSIO

Prof.ssa Paola PARADIES

Prof. Marcello SINISCALCHI

COMPONENTI STUDENTI

Sig.ra Sara ARGESE

Sig.ra Marialuisa MARTINO

Sig. Enrico ROSSI

Sig.ra Alessandra STRICIULLO