

Relazione Annuale
Anno 2023
della
Commissione Paritetica Docenti Studenti
DIPARTIMENTO DI MEDICINA VETERINARIA

n.	Classe del CdS	Denominazione del Corso di Studio (CdS)	Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Struttura didattica di riferimento e eventuali strutture associate
1	LM42	Medicina Veterinaria	Consiglio di corso di studi in Medicina Veterinaria	Dip. di Medicina Veterinaria Dip. di Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica (dipartimento associato)
2	LM86	Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute	Consiglio di corso di studi in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute	Dip. di Medicina Veterinaria
3	L38	Scienze Animali	Consiglio di corso di studi in Scienze Animali	Dip. di Medicina Veterinaria

Sede dei Corsi di Studio:

Dipartimento di Medicina Veterinaria – Università degli Studi Bari Aldo Moro
 Indirizzo: Strada provinciale per Casamassima km 3 – 70010 Valenzano (Bari)
 Recapiti telefonici: 0805443983 - 0805443944
 Indirizzo mail: pasquale.depalo@uniba.it – francesca.colaianni@uniba.it
 Sito web: <http://uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria>

COMPOSIZIONE DELLA CPDS

Alla data del 10/05/2022

Nominata con delibera del Consiglio di Dipartimento del 21/04/2022

DOCENTI

Nome e Cognome	CdS Rappresentato e Funzione	e-mail
Pasquale DE PALO PO	Delegato dal Direttore - CdS in Medicina Veterinaria - LM42	pasquale.depalo@uniba.it
Tiziana MARTINELLO PA	segretaria verbalizzante CdS in Medicina Veterinaria - LM42	tiziana.martinello@uniba.it
Michele CAMERO PO	CdS in Scienze Animali – L38	michele.camero@uniba.it
Angela DAMBROSIO PA	CdS in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute – LM86	angela.dambrosio@uniba.it
Salvatore DESANTIS PA	CdS in Medicina Veterinaria – LM42	salvatore.desantis@uniba.it

STUDENTI

Nome e Cognome	Corso di Studio	e-mail
Valeria BUONFRATE	Rappresentante CdS LM42	v.buonfrate@studenti.uniba.it
Maria Laura DI VENERE	Rappresentante CdS LM86	m.divenere8@studenti.uniba.it
Mauro MARSELLA	Rappresentante CdS LM42	m.marsella3@studenti.uniba.it
Martina PAGLIARA	Rappresentante CdS L38	m.pagliara19@studenti.uniba.it
Claudio ROMANO	Rappresentante CdS L38	c.romano36@studenti.uniba.it

Ai lavori della CPDS partecipa, con funzione di supporto tecnico-amministrativo e con voto consultivo, la Sig.ra Colaianni, Responsabile della U.O. Didattica e servizi agli Studenti. Sono stati consultati, inoltre, il Delegato Erasmus di Dipartimento: prof.ssa Grazia Greco in data 8 febbraio; i Coordinatori dei CdS proff. Gabriella Elia, Annamaria Pratelli, Angela Di Pinto in data 15 settembre; il Coordinatore del CdS LM42 prof.ssa Gabriella Elia in data 11 ottobre; i Coordinatori dei CdS L38 e LM86, Annamaria Pratelli e Angela Di Pinto, in data 8 novembre.

ATTIVITÀ DELLA CPDS

La CPDS del Dipartimento di Medicina Veterinaria ha consultato ed analizzato, per la stesura della Relazione Annuale, la seguente documentazione:

Relazione Annuale della CPDS (ultima precedente)
SUA-CdS dei singoli corsi afferenti alla struttura didattica
Scheda di monitoraggio annuale dei CdS
Rapporto di Riesame ciclico del CdS (ultimo disponibile se presente)
Risultati dei questionari di rilevazione dell'Opinione degli studenti
Risultati questionari Almalaurea compilati dai laureati
Relazione del Nucleo di Valutazione sull'Opinione degli studenti
Documentazione relativa all'organizzazione didattica dei singoli CdS e degli insegnamenti
Risultati delle Consultazioni con le Parti Interessate svolta il 2021
Verbali e documentazione riunioni precedenti
Documento di Programmazione Triennale del Dipartimento
Documentazione per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo
Relazioni e documentazione del PQA, anche relativamente a specifici ambiti e CdS (come accreditamento, audizioni e nuove istituzioni, se presente)

Altre informazioni utili sono state ricavate consultando i seguenti siti web

per le schede opinione degli studenti:

https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur_Qd.rptdesign

per la Relazione del Nucleo di Valutazione sull'Opinione degli Studenti:

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivita-didattiche>

per la Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione:

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/relazione-annuale-dei-nuclei-di-valutazione-interna>

per accesso e consultazione della SUA-CdS:

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/>

https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/quality-assurance/op_stud

per la documentazione e le statistiche relative ai singoli CdS:

<http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/ava/op_st/vos

per le statistiche dei laureati:

<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>

per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa>

per monitorare l'andamento delle domande di immatricolazione (SISMA):

<https://www.uniba.it/it/organizzazione/amm-centrale/dir-gen/staff-data-engineering/data-engineering/sisma>

Sito della European Establishment for Veterinary Education:

<https://www.eaeve.org/esevt/sop>

per le classifiche Censis delle Università Italiane:

<https://www.censis.it/formazione/la-classifica-censis-delle-universit%C3%A0-italiane-edizione-20222023-0>

<https://www.university.it/cerca-corsi>

La documentazione è stata analizzata e discussa in diversi incontri.

Calendario delle riunioni

Febbraio 08 – Verbale 1/2023

Riunione effettuata dalla commissione vigente fino a maggio 2024. È stata esaminata e votata la proposta di modifica dell'ordinamento del Corso di Laurea in Medicina Veterinaria (LM42). Durante la sessione, è stata avviata una discussione riguardante alcune problematiche degli studenti Erasmus outgoing. Le proposte saranno sottoposte all'approvazione del Coordinatore dell'Erasmus, della giunta del corso di studi LM42.

Nella riunione è stata consultato il Delegato Erasmus di Dipartimento: prof.ssa Grazia Greco.

Marzo 30 – Verbale 2/2023

Riunione effettuata dalla commissione vigente fino a maggio 2024. Durante l'incontro, sono state esaminate le proposte di variazione dell'ordinamento del Corso di Laurea in Medicina Veterinaria (LM42) per gli anni accademici 1, 2, 3 e 4. Si è discusso dell'indagine "Misuriamoci", finalizzata a valutare la soddisfazione degli utenti rispetto ai servizi erogati. È stato comunicato il parere favorevole del Consiglio Universitario Nazionale (CUN) riguardo al corso in Scienze delle produzioni e delle risorse del mare - L38 di Taranto. Sono stati esaminati i risultati delle schede di valutazione post esame relativi ai Corsi di Laurea in Medicina Veterinaria (LM42) e Scienze animali (L38). Si

comunica l'invio della bozza dei regolamenti didattici dei Corsi di Studi per l'anno accademico 2023-2024, in particolare del nuovo format proposto. Si discute dei turni diurni degli studenti per le attività del Pronto Soccorso.

Maggio 23 – Verbale 3/2023

Riunione effettuata dalla commissione vigente fino a maggio 2024. Sono stati esaminati e approvati i Regolamenti Didattici, con particolare attenzione all'organizzazione del 5° anno del CdS in Medicina Veterinaria e ai link presenti nel documento. Si è discusso della formazione dei docenti.

Giugno 08 – Verbale 4/2023

Riunione effettuata dalla commissione vigente fino a maggio 2024. Si è espresso parere favorevole per l'acquisto di un dispositivo didattico, con cofinanziamento da parte dei due dipartimenti associati al Corso di Laurea in Medicina Veterinaria (DiMeV e DiMePReJ). Inoltre, si è dato parere favorevole alla richiesta di supporto finanziario per le attività della clinica mobile. Si è discusso sulla organizzazione della sessione straordinaria dell'esame di laurea di giugno, approvata dal Senato, per il Corso di Laurea in Medicina Veterinaria (LM42).

Luglio 17 – Verbale 5/2023

Riunione effettuata dalla commissione vigente fino a maggio 2024. La commissione è stata aggiornata sull'attivazione del nuovo Corso di Laurea in Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare (L38), per l'A.A. 2023-2024 presso la sede di Taranto. Inoltre, sono stati condivisi gli sviluppi in corso riguardanti la stesura del SER (Self-Evaluation Report) in preparazione della visita da parte dell'EAEVE.

Si è discusso delle analisi condotte dalle giunte dei Corsi di Studio relativamente ai questionari sulle opinioni degli studenti per il primo e secondo semestre, e per il primo e secondo bimestre dell'A.A. 2022/2023. La bozza del regolamento sulla formazione del personale docente è stata esaminata e approvata. Inoltre, è stata discussa una problematica emersa nel CdS L38 riguardante la verbalizzazione degli esami composti da più prove parziali.

Settembre 15 - Verbale 6/2023

Riunione effettuata dalla commissione vigente fino a maggio 2024. Si è discusso del Riesame ciclico dei CdS con i Coordinatori dei CdS, che sono stati invitati a completare la stesura nei tempi previsti. Il Coordinatore del CdS L38 ha esposto la proposta di modifica della modalità di svolgimento degli esami per le discipline che prevedono prove parziali. La commissione si è riservata di approfondire l'argomento.

Nella riunione sono stati consultati i Coordinatori dei CdS: proff. Gabriella Elia, Annamaria Pratelli, Angela Di Pinto

Ottobre 11 – Verbale 7/2023

Riunione effettuata dalla commissione vigente fino a maggio 2024. Si è espresso il parere in merito ad una delibera del Consiglio del CdS L38, relativa alla problematica dello svolgimento esami in cui sono previste più prove parziali. Inoltre, sono stati forniti dettagli e informazioni relativamente alla imminente visita dell'EAEVE.

Nella riunione è stato consultato il Coordinatore del CdS LM42: prof.ssa Gabriella Elia

Novembre 08 – Verbale 8/2023

Riunione effettuata dalla commissione vigente fino a maggio 2024. Hanno partecipato alla riunione i Coordinatori dei CdS L38 ed LM86, con l'obiettivo di esaminare criticità e valutare se procedere con eventuali modifiche agli ordinamenti. La commissione ha preso in esame i Riesami ciclici dei CdS L38 ed LM46. Durante la sessione, la proposta di richiedere un finanziamento finalizzato all'acquisizione di un tavolo anatomico virtuale è stata presa in considerazione e accolta positivamente. Inoltre, si è dato il via libera alla richiesta di finanziamento per un viaggio studio a Budapest.

In merito ad una delibera del Consiglio del CdS L38, relativa alla problematica dello svolgimento esami in cui sono previste più prove parziali si è deciso di invitare la Giunta del CdS L38 per approfondire la tematica.

Novembre 15 – Verbale 9/2023

Riunione effettuata dalla commissione vigente fino a maggio 2024. Si discute e si approvano le SMA proposte dai CdS LM42, LM86 ed L38.

Dicembre 04 – Verbale 10/2023

Riunione effettuata dalla commissione vigente fino a maggio 2024. Si discute la richiesta di riduzione della frequenza delle lezioni avanzata da uno studente con disabilità. La Commissione ha deciso di riservarsi un parere definitivo in attesa di ulteriori informazioni. Si esamina il resoconto delle Giunte dei CdS relativamente alle opinioni degli studenti nei II e III bimestre per LM42, nel secondo bimestre di L38 e LM46.

Nella riunione sono stati consultati i Coordinatori dei CdS: proff. Gabriella Elia, Annamaria Pratelli, Angela Di Pinto. La referente per il servizio disabilità prof.ssa Antonella Tinelli. I Componenti delle Giunte dei CdS: proff. Elisabetta Casalino, Aldo Corriero, Elena Circella, Vincenzo Tufarelli e lo studente Valerio Pagano.

Dicembre 18 – Verbale 11/2023

Riunione effettuata dalla commissione vigente fino a maggio 2024. In seguito a valutazione dei dati della SMA, dei riesami ciclici e dei report EAEVE per il CdS LM-42, e sulla scorta dei dati di immatricolazione in possesso, si delibera di confermare l'attivazione per l'AA 2024/2025 dei CdS LM-42: Medicina Veterinaria, L-38 Scienze Animali, L-38 Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare e LM-86 Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute.

Dicembre 19 – Verbale 12/2023

Riunione effettuata dalla commissione vigente fino a maggio 2024 con il nuovo membro studentesco Sara Mileti in sostituzione di Valeria Buonfrate. La Commissione esamina e approva la Relazione Annuale Commissione Paritetica Docenti Studenti (RACPDS).

In ogni riunione vengono valutati ed assegnati CFU liberi a numerosi attestati di eventi organizzati da studenti, dal Dipartimento, da Società scientifiche etc. Tale attività è stata assegnata dal Consiglio di Dipartimento alla Commissione Paritetica (vedasi Regolamento CFU liberi, disponibile online

(<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/regolamenti/didattica/2018/r>

[egolamento-cfu-liberi.pdf](#)) sulla base della competenza didattica che essa ha, trasversale rispetto agli obiettivi formativi dei tre Corsi di Studio in essere. I verbali in forma cartacea sono consultabili presso la UO Didattica e Servizi agli studenti del Dipartimento di Medicina Veterinaria. Inoltre, nelle riunioni, quando necessario, vengono approvati i crediti liberi da riconoscere ai laureandi nelle rispettive sedute di laurea. Dopo l'approvazione della CPDS, i verbali vengono pubblicati sul sito del Dipartimento di Medicina Veterinaria:
<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/Dipartimento/organi-del-dipartimento/commissione-paritetica/verb/commissione-paritetica-verbali>

QUADRO A

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Quadro A1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di Studio

Tutti i Corsi di Studio del Dipartimento prevedono un'indagine, molto dettagliata e a più livelli, sulla soddisfazione degli studenti.

In particolare, i questionari in uso nel nostro Dipartimento per la rilevazione dell'opinione degli studenti sono:

- Questionario AVA ANVUR;
- Questionario "Post Insegnamento";
- Questionario "Post Esame";
- Questionario Opinione Tirocini;
- Questionario Opinione Strutture;
- Questionario Opinione Pdp;
- Questionario AlmaLaurea.

In merito all'adeguatezza dei questionari somministrati, questa risulta sufficiente per quanto concerne i questionari di valutazione interni, viste anche le modifiche apportate per l'A.A. 2021/2022, mentre risulta migliorabile il questionario AVA ANVUR.

Le procedure di rilevazione sono articolate nel seguente modo:

- Il questionario AVA ANVUR viene somministrato tramite la piattaforma Esse3 di Segreteria Online al termine della frequenza delle singole A.D. e risulta obbligatorio per il sistema al fine di potersi prenotare all'esame dell'A.D. in questione;
- Il questionario "Post Insegnamento" è gestito dal Dipartimento, in particolare dalla U.O Didattica e Servizi agli studenti, viene somministrato al termine di ogni Bimestre/Semestre al fine di valutare le A.D. appena concluse, viene pubblicizzato tramite la pubblicazione di un avviso sul sito del Dipartimento e l'affissione di avvisi stampati e appesi nelle bacheche del Campus, oltre che tramite i canali di comunicazione dell'Associazione Studentesca, gli studenti possono stampare in autonomia o nell'auletta studenti il questionario e consegnarlo, contestualmente al modulo per l'acquisizione delle firme di frequenza delle A.D., in Segreteria Didattica in tre giornate preposte dall'ufficio;
- Il questionario "Post Esame" è gestito dall'Associazione Studentesca, viene somministrato in versione cartacea, stampata nell'auletta studenti, al termine di ogni periodo di sessione d'esami tramite i membri dell'Associazione Studentesca presenti in tutti gli anni di tutti i CdS, i questionari vengono poi raccolti nell'auletta studenti in un armadio dotato di serratura, la cui chiave è detenuta dai rappresentanti degli studenti membri della CPDS in quanto responsabili della trascrizione dei dati di rilevazione su file Excel da presentare alla stessa CPDS per l'analisi;

- Il questionario Opinione Tirocini è gestito dalle singole Sezioni Dipartimentali interessate, viene somministrato in forma cartacea pre-stampata dal Tutor interno responsabile del tirocinio al termine del periodo di tirocinio e raccolto in urne disponibili nelle strutture delle Sezioni;
- Il questionario Opinione Strutture viene somministrato in due periodi durante l'anno accademico;
- Il questionario Opinione PdP segue la stessa organizzazione di quello "Post Insegnamento" ma viene somministrato, seguendo l'organizzazione didattica, esclusivamente agli studenti del 5° anno del Corso di Studi di Medicina Veterinaria al termine del 4° Bimestre;
- Il questionario AlmaLaurea relativo ai laureandi viene gestito dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea e viene somministrato in forma online prima della consegna in Segreteria Studenti della documentazione necessaria per la discussione dell'elaborato di tesi di Laurea.

Dal portale di Ateneo di consultazione dei risultati del questionario AVA ANVUR si evince che il grado di soddisfazione medio degli studenti per i CdS afferenti al Dipartimento di Medicina Veterinaria si è abbassato di 1 punto percentuale attestandosi nell'A.A. 2021/2022 su valori pari a 93,69% rispetto al risultato dell'A.A. 2020/2021 (94,81%).

Entrando nel merito dei singoli corsi di studi, nell'A.A. 2021/2022, il grado di soddisfazione degli studenti è così distribuito:

- CdS LM42 (Medicina Veterinaria): 94,75%;
- CdS L38 (Scienze Animali): 89,93%;
- CdS LM86 (Sicurezza degli Alimenti di origine animale e salute): 96,27%.

Più precisamente, confrontando i suddetti risultati con quelli ottenuti nell'anno precedente (2020/2021), si evidenzia: un netto miglioramento del gradimento degli studenti per il CdS LM86 (dal 91,77% del 2020/2021 al 96,27% del 2021/2022); un leggero calo per quanto riguarda il gradimento generale per gli studenti per il CdS LM42; un calo quantitativamente maggiore per il CdS L38 (dal 95,02% del 2020/2021 al 89,43% del 2021/2022).

Quindi, in linea generale, gli studenti di tutti i tre CdS erogati si mostrano soddisfatti, tuttavia:

- Per quanto riguarda il CdS LM42 sono stati raccolti circa 3000 questionari. Dividendo tale numero per il numero di A.D. del Corso di Laurea risulta che la scheda di ogni singola A.D. viene compilata da circa 23 studenti su un totale di 45/50 studenti per corso, risultando in un grado di copertura inferiore al 50%. Tale dato si discosta dall'elevato numero di schede interne raccolte ogni fine bimestre dalla segreteria didattica;
- Per quanto riguarda il CdS L38 sono state raccolte circa 1300 questionari. Dividendo questo numero per il numero di A.D. del Corso di Laurea risulta che ogni scheda viene compilata da circa 22 studenti su un totale di circa 60 studenti per corso, risulta quindi un grado di copertura del 36%. Tale dato si discosta dall'elevato numero di schede interne raccolte ogni fine semestre dalla segreteria didattica;
- Per quanto riguarda il CdS LM86 sono state raccolte circa 400 questionari. Dividendo tale numero per il numero di A.D. del Corso di Laurea risulta che ogni scheda viene compilata da circa 13 studenti su un totale di 20 studenti per corso, risulta quindi un grado di copertura del 65%. Tale dato si discosta dal basso numero di schede interne raccolte ogni fine semestre dalla segreteria didattica.

Le analisi riguardanti il gradimento degli studenti, effettuate durante più sedute della CPDS, evidenziano:

1. Un leggero abbassamento del gradimento medio, risultato che fa ben sperare nella compilazione critica della scheda, non più compilata esclusivamente per potersi prenotare all'esame come auspicato e segnalato nella precedente RA;
2. La stabilità del numero di schede totali compilate dagli studenti.

Dalla relazione del NdV sull'opinione degli studenti e dei laureandi (A.A. 2021/2022) emerge che:

- Il maggior numero di questionari compilati per studente (11,2) si riscontra nel Dipartimento di Medicina Veterinaria;
- Il grado di soddisfazione degli studenti del Dipartimento di Medicina Veterinaria in tutti gli ambiti è superiore alla media di Ateneo, attestandosi al 6° posto tra i Dipartimenti dell'Ateneo;
- L'interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento da parte degli studenti non frequentanti è particolarmente alto per il Dipartimento di Medicina Veterinaria (92%);
- Un grado di copertura per U.D. del 82,3% per tutto il Dipartimento di Medicina Veterinaria;
- I suggerimenti più richiesti sono di alleggerire il carico didattico complessivo (16,42%), fornire in anticipo il materiale didattico (15,04%), inserire prove d'esame intermedie (16,05%);

- Un grado di copertura del 97,3% per il Corso di Laurea Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute, del 77,8% per il Corso di Laurea in Medicina Veterinaria, del 87,8% per il Corso di Laurea in Scienze Animali.

Dai report di AlmaLaurea per i laureati nell'anno 2022 emerge che:

- I valori di gradimento maggiore riguardano la soddisfazione complessiva del Corso di Laurea, il rapporto con Docenti e Studenti, l'adeguatezza delle aule, i servizi di biblioteca, le attrezzature per le altre attività didattiche;
- I valori di gradimento più bassi riguardano le postazioni informatiche, gli spazi dedicati allo studio individuale, i servizi di orientamento post-laurea, i servizi delle segreterie studenti, l'organizzazione degli esami, il carico di studio in relazione alla durata del Corso di Studi;
- Il 29,7% non intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo;
- Il 58,3% si iscriverebbero allo stesso Ateneo per proseguire gli studi;
- Circa il 26% degli studenti tornando indietro non si iscriverebbero nuovamente allo stesso Ateneo, mentre il 18% si iscriverebbero ad un altro corso dello stesso Ateneo, il 10% si iscriverebbero allo stesso corso in un altro Ateneo, l'8% si iscriverebbero in un altro corso in un altro Ateneo, l'8% non si iscriverebbero più all'università.

Per quanto riguarda i questionari di Opinione Studenti gestite internamente dal Dipartimento, la CPDS ha lavorato nello scorso anno alla raccolta delle nuove schede post-esame (volte ad indagare il livello di soddisfazione del corpo studenti a seguito del superamento dell'esame), le schede di valutazione delle strutture (riguardanti il grado di soddisfazione e adeguatezza delle strutture didattiche), le schede di valutazione dei PdP (riguardanti il grado di soddisfazione in seguito alla frequenza dei percorsi professionalizzanti per il solo Corso LM42), le schede di valutazione del tirocinio (volte ad indagare il grado di soddisfazione degli studenti in seguito allo svolgimento del tirocinio, previsto da tutti i corsi di Laurea afferenti al Dipartimento, in modo da modulare le attività previste da esso di anno in anno a seconda delle criticità e punti di forza e per rinnovare le convenzioni con le sole strutture esterne meritevoli), per le quali non sono ancora statisticamente significativi i numeri complessivi di schede per poter effettuare un'analisi.

Sono state messe in atto delle correzioni per quanto riguarda le criticità comuni a tutti i CdS:

1. Sull'erronea compilazione delle schede, per quanto concerne le esercitazioni delle discipline in cui queste non sono previste è stata portata avanti una campagna di sensibilizzazione alla lettura dei Sillabus delle singole A.D. in modo da evitare di valutare negativamente il mancato svolgimento delle esercitazioni laddove queste non siano previste.
2. Sono state implementate e migliorate le esercitazioni dei corsi valutati negativamente e verrà valutata in futuro l'adeguatezza della misura.
3. Sono state revocate convenzioni, per lo svolgimento dei Tirocini, con strutture esterne al Dipartimento aventi un basso grado di soddisfazione, rilevato in seguito all'analisi delle schede di gradimento degli studenti.

Dall'A.A. 2021/2022 la CPDS ha deliberato di legare la compilazione e consegna delle schede di opinione studenti "Post Insegnamento" alla consegna dei moduli di acquisizione delle firme di frequenza, tuttavia questa metodologia, così come anche le altre per la raccolta dei questionari gestiti internamente dal Dipartimento, si scontra con l'obiettivo di Ateneo in merito alla dematerializzazione e sburocratizzazione, oltre a sovraccaricare il personale tecnico della segreteria didattica, il personale docente responsabile dei Tirocini e i rappresentanti degli studenti va ad impattare non poco a livello di spreco cartaceo, crea problematiche di spazio di stoccaggio e, non ultimo, crea problemi con possibili assenze degli studenti durante i giorni di consegna, ma ha permesso di incrementare il numero totale di schede raccolte. Risulta quindi efficace ma non efficiente la procedura di rilevazione per quanto riguarda le schede interne, tutto il contrario di quanto rilevato per i questionari AVA ANVUR raccolti tramite il portale online esse3, i quali sono stati utili per ridurre la burocratizzazione e per aumentare la dematerializzazione dei documenti, ma non efficaci in termini di copertura. Rimangono però indispensabili per ridurre i tempi di risoluzione di eventuali problematiche, visti i tempi molto dilazionati per la ricezione dei dati dei questionari AVA ANVUR, per individuare gli "esami killer" che sfuggono al sistema perché molto spesso i giudizi "insufficienti" vengono verbalizzati come "assenti" o "ritirati" e per valutare se lo svolgimento dell'esame e i suoi criteri di valutazione non subiscano variazioni con il passare degli appelli.

In seguito all'analisi delle schede di valutazione interne, avvenuta prima nella Giunta di Corso e in seguito nella CPDS, emerge:

- un'erronea compilazione per quanto concerne le esercitazioni di discipline in cui queste non sono previste;
- giudizi negativi sulle esercitazioni di Fisiologia 1;
- giudizi borderline sulle esercitazioni di Semeiotica Medica;
- un lieve miglioramento, seppur in giudizio non lusinghiero, sulla capacità espositiva del docente di Igiene e Sicurezza della carne e derivati;
- giudizi severi per le esercitazioni di Biochimica e Fisiologia 2;
- una valutazione drammatica per Bioetica Veterinaria, il docente è stato giudicato negativamente dal 60% circa degli studenti riguardo le sue capacità espositive, di invogliare allo studio della materia e riguardo alla coerenza tra gli argomenti svolti e quanto dichiarato dal programma;
- giudizi negativi per le esercitazioni di Endocrinologia.

Risulta non risolta la problematica riguardante il docente della disciplina Bioetica Veterinaria, in quanto la richiesta di copertura dell'insegnamento è andata vacante, obbligando il Consiglio di Corso di Studi di Medicina Veterinaria ad assegnare nuovamente la disciplina al suddetto docente.

Corso di Studio in Scienze Animali L-38

In seguito all'analisi delle schede di valutazione interne, avvenuta prima nella Giunta di Corso e in seguito nella CPDS, emerge:

- una segnalazione della Coordinatrice circa criticità importanti riguardo alla stimolazione alla disciplina e chiarezza del docente di Fisica, la coordinatrice attribuisce questi giudizi alla difficoltà dei docenti delle materie di base di adeguare gli argomenti alla tipologia del CdS;
- giudizi bassi relativi alle esercitazioni delle discipline di Parassitologia, Micologia e Gestione degli animali sinantropici, Microbiologia e Immunologia applicata, Valutazione morfo-funzionale degli animali domestici;
- un basso grado di copertura, per numero di questionari raccolti, nel secondo anno di Corso.

Corso di Studi in Sicurezza degli alimenti di Origine Animale e Salute LM-86

Per quanto concerne il Corso di Laurea Magistrale in Sicurezza degli alimenti di Origine Animale e Salute, la problematica maggiore che riguarda i questionari di valutazione interni al Dipartimento è rappresentata dalla bassissima numerosità di compilazione delle schede di opinione degli studenti, che fa emergere una scarsa attenzione delle coorti a tale compilazione oltre che non consentire una corretta valutazione realistica ed attendibile degli insegnamenti come percepiti dagli studenti.

Fonti di informazione/dato di consultazione minime:

per la consultazione delle parti pubbliche della SUA-CdS Quadro B6:
sito web del CdS, Sezione Assicurazione Qualità

Rilevazione Opinione studenti:

https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur_Qd.rptdesign

Relazioni del Nucleo di Valutazione sull'opinione degli studenti:

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivita-didattiche>

Relazione Annuale della CPDS anno precedente:

<https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/ava/le-relazioni-annuale-delle-commissioni-paritetico-docenti-studenti-ra-cpds>

Report AlmaLaurea:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-hp/universita/statistiche/tendine.php?anno=2022&LANG=it&config=profilo>

Schede interne:

sito web del Dipartimento, Sezione Assicurazione Qualità, Verbali CPDS e Giunte dei CdS;
https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/Dipartimento/vee_bari_ser_2023.pdf



QUADRO A (segue)

Quadro A2. PROPOSTE
Raccomandazione su Area da migliorare n . 1
Si raccomanda di approfondire la problematica per la quale gli studenti possano comunque prenotarsi all'esame e sostenerlo, nonostante non abbiano compilato le schede di valutazione su esse3.

QUADRO B

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Quadro B1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

Le metodologie didattiche vengono costantemente monitorate dalla CPDS attraverso questionari di rilevamento di forme di didattica innovativa, somministrazione di test di verifica delle conoscenze ad inizio dei corsi ed in itinere (dove possibile).

La CPDS, inoltre verifica costantemente l'aderenza dei programmi e il materiale didattico, argomento sul quale si sono ottenuti ottimi riscontri dimostrati dai questionari di valutazione degli insegnamenti, in particolare, attraverso la domanda numero 12: "il materiale didattico consigliato o quello eventualmente fornito dallo stesso docente è stato utile e sufficiente per seguire il corso?".

Anche quest'anno si è riscontrato il pieno utilizzo delle strutture del Campus da parte della componente studentesca, in particolare, gli spazi destinati alle ore di studio come Aula Carelli e Biblioteca, tanto da richiedere un ulteriore ampliamento dei posti a sedere nell'Aula Carelli.

Visto l'aumento importante dell'utilizzo dei servizi bibliotecari da parte della componente studentesca, si è reso necessario richiedere un supporto da parte dei servizi centrali, dunque, in seguito ad approvazione del Consiglio di Amministrazione, è stato ampliato l'orario di apertura della sala lettura fino alle ore 20:00.

E' stata risolta la problematica relativa la totale assenza di cablaggi all'interno delle Aule "Terio", "Tiecco" e "Compagnucci", in Biblioteca e nei corridoi. Sono state installate prese multiple all'interno delle Aule "ex triage" e "Ostetricia".

Permane, invece, la stessa problematica nelle Aule "Mastronardi" e "Minoia".

Attualmente, è in fase di installazione un banco lungo tutto il corridoio antistante alle aule dell'edificio 4 per consentire la consumazione dei pasti durante l'inverno e per aumentare il numero di posti disponibili per le ore di studio.

Persistono le criticità circa la qualità dell'acustica di alcune aule, mentre non sono stati riscontrati problemi sulla qualità della rete Wi-Fi.

Sono stati installati armadietti casellari e realizzati degli spogliatoi nelle strutture del Campus frequentate dagli studenti a scopo didattico, per eseguire esercitazioni e attività di laboratorio; si precisa che tali armadietti sono stati installati presso Padiglione Vinci, Sezione di Zootecnia, Sezione di Fisiologia, Sezione di Malattie Infettive, Sezione di Sicurezza degli Alimenti, Clinica Medica, Clinica Ostetrica, nelle stalle e all'interno delle strutture didattiche dell'Ospedale Veterinario.

Attualmente, il numero di posti a sedere presenti nell'area esterna "Verderinaria" soddisfano le necessità dell'alto numero di studenti che usufruiscono di tale spazio grazie all'installazione di nuovi tavoli.

E' stata realizzata nel Campus l'aula di decompressione "Resting Room" previa approvazione del Senato Accademico ed in linea con le disposizioni dell'Ateneo.

Inoltre, è stato attivato il servizio di Counseling Psicologico e lo Sportello del Servizio Anti-Violenza.

Rispetto al precedente anno accademico, il Software introdotto per la gestione dei casi clinici risulta ampiamente utilizzato dagli studenti del Corso di Laurea di Medicina Veterinaria, in quanto è stata creata una nuova sezione ad accesso esclusivamente consultivo ed esclusivo per gli studenti di Medicina Veterinaria.

Per quanto riguarda il software Horos, per la consultazione dei radiogrammi, questo risulta ancora consultabile solo mediante connessione al Wi-Fi del Dipartimento, dunque, si rende necessario un miglioramento.

Permane l'inversione degli orari della didattica frontale e pratica per il 3° anno del CdS L38 a causa della mancanza di aule sufficienti ad ospitare tutti gli studenti dei corsi di laurea; al contrario non è stata impiegata la stessa inversione in riferimento al 4° e 5° anno del CdS LM42.

Sono state allestite 3 nuove aule a libero utilizzo da parte degli studenti, utili ad acquisire skills pratiche per gli insegnamenti afferenti a Clinica Medica, Clinica Chirurgica, Clinica Ostetrica.

E' stata allestita una nuova sala di microscopia ottica utilizzata durante le esercitazioni della maggior parte degli insegnamenti erogati da tutti i Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento.

E' stato spostato il Lab Dog in modo da aumentare lo spazio per realizzare la Sala Chirurgica della Sea Turtle Clinic.

Alle spalle della struttura in cui è presente in nuovo Lab Dog è stato realizzato un nuovo recinto per le esercitazioni degli insegnamenti afferenti alla Sezione di Fisiologia e Comportamento Animale.

Sono stati realizzati recinti esterni destinati alle bovine e cavalle presenti nel Dipartimento a scopo didattico ed un tondino per la valutazione clinica dei cavalli portati a visita.

Le metodologie di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, gli ausili didattici alle lezioni, il materiale didattico disponibile, le strutture e le infrastrutture, i docenti sono sufficienti al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e formativi come dimostrato dal raggiungimento della Full Accreditation conferita dalla Commissione EAEVE in seguito alla visita che ha avuto luogo in Ottobre 2023.

Fonti di informazione/dato di consultazione minime:

https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?__report=Anvur_Qd.rptdesign (vOS)

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivita-didattiche> (Relazioni del Nucleo di valutazione sull'opinione degli studenti)

SER 2023

SUA-CdS Quadro B6

<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>

SUA-CdS - Quadri B3 e 4

SMA 2023

Rapporto di Riesame Ciclico 2023



Schede insegnamenti 2023/2024

QUADRO B (segue)

Quadro B2. PROPOSTE

Raccomandazione su Area da migliorare n. 1

Per tutti i CdS, provvedere all'acquisto di pannelli insonorizzati per risolvere le criticità circa la qualità dell'acustica nelle aule, grave problematica riscontrata durante le ore di didattica frontale.

Azione su Area da migliorare n. 2

Per tutti i CdS, provvedere all'acquisto di più dispositivi elettronici di supporto possibile, come adattatori HDMI, impianti stereo e puntatori laser, fruibili da tutta la componente docente al fine di migliorare lo svolgimento delle attività didattiche. Importante è l'installazione degli stessi dispositivi in tutte le aule del Campus.

Azione su Area da migliorare n. 3

Proseguire il monitoraggio dello stato di attivazione/avanzamento delle varie richieste a livello di amministrazione centrale relativamente alle criticità strutturali ed infrastrutturali, in particolare per il Progetto Biblioteca/Aula didattica, formalizzando richieste al Direttore del Dipartimento e dal Dipartimento all'Amministrazione Centrale, per quanto di competenza.

QUADRO C

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Quadro C1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

Le informazioni riportate nella SUA-CdS dei tre Corsi di Laurea sono chiare, dettagliate e complete.

La CPDS ha monitorato costantemente la qualità dei programmi in merito ai contenuti e alla congruenza degli stessi rispetto agli obiettivi dei CdS. Particolare attenzione è stata posta alle eventuali sovrapposizioni e ripetizioni di argomenti tra i diversi insegnamenti e all'osservazione, nelle discipline integrate, del programma unico in cui le competenze sono integrate tra i diversi insegnamenti. Ciò ha agevolato la costruzione di programmi e l'erogazione di contenuti allineati agli obiettivi formativi degli studenti.

La CPDS ha rinnovato gli incontri con le parti sociali per tutti i tre CdS erogati dal Dipartimento, insieme ai Coordinatori, a febbraio e maggio 2022. Da questi incontri sono emerse diverse criticità relative al CdS LM42 e alla necessità di implementare il legame col territorio per i CdS L38 e LM86 che hanno portato all'organizzazione di giornate di job placement e di incontro tra imprese, studenti e neolaureati con ottimi feedback da parte di tutte le componenti.

La CPDS ha monitorato i dati relativi ai CFU e alle attività formative conseguite all'estero dagli studenti regolari dei tre corsi di laurea. Questi dati risultano nettamente inferiori rispetto al trend nazionale e dell'area geografica. Per il CdS di Medicina Veterinaria (LM42) è emerso che gli elementi penalizzanti sono da ricondurre all'obbligo di acquisizione dei CFU dagli studenti laureati entro la normale durata del corso ed alla gestione della piattaforma di Ateneo, che non consente la reale acquisizione di CFU parziali all'estero per i corsi integrati. Mentre, per i CdS di Scienze Animali (L38) e Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute (LM86) l'andamento negativo degli indicatori del gruppo B è dovuto alle oggettive difficoltà legate al riconoscimento delle attività didattiche o dei tirocini effettuati all'estero, in quanto non congruenti con gli obiettivi formativi del corso di studio specifico. Al fine di promuovere la cultura dell'internazionalizzazione nei diversi CdS in collaborazione con il lettore di Lingua Inglese, il Delegato alla didattica organizza annualmente un Erasmus Day. Inoltre, l'attuazione di specifiche iniziative finalizzate a valorizzare i progetti di mobilità internazionale come la "Global Thesis", potrebbero stimolare l'interesse degli studenti verso nuove strategie di ricerca che finalizzate allo sviluppo di una maggiore interazione e collaborazione con partner strategici internazionali.

Il CPDS ha approvato la bozza del Regolamento Formazione personale docente che prevede una formazione distinta per i docenti di ruolo e per i docenti a contratto. In quest'ultimo anno il Dipartimento Di.Me.V ha organizzato, per l'aggiornamento dei docenti sui metodi di erogazione della didattica in termini di innovazione, anche tecnologica, un corso di formazione indirizzato ai docenti afferenti a tutti i corsi di laurea. Inoltre, sulla pagina del sito web UNIBA dedicata al Di.Me.V alla voce "link utili", sono stati inseriti una serie di mini corsi on-line dedicati alla formazione del personale docente. La partecipazione dei docenti e dei tutor alle iniziative di formazione ed aggiornamento delle competenze didattiche è costantemente monitorata attraverso la somministrazione di questionari.

Corso di Studio in Medicina Veterinaria

In questo ultimo anno si è dato seguito alla delibera di settembre 2022 relativa alla modifica del Corso di Laurea LM42, necessaria per ottemperare al decreto interministeriale sulla laurea

abilitante (Decreto n. 652 del 5 luglio 2022). Il percorso formativo è stato modificato con l'introduzione del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), al quale sono stati assegnati 30 CFU, e con la Prova Pratica Valutativa (PPV) che diventa parte integrante dell'esame finale per accedere al titolo.

La CPDS ha approvato il riequilibrio del percorso formativo con un maggiore peso ai settori clinici ed una maggiore corrispondenza ai requisiti stabiliti dall'EAEVE. In particolare, al fine di evitare sovrapposizioni e ripetizioni di argomenti tra i diversi insegnamenti, è stata attuata la redistribuzione delle discipline negli anni di corso e la loro nuova denominazione più coerente con le aree di apprendimento previste dall'ESEVET (European System of Evaluation of Veterinary Training). Nell'aggiornamento delle sezioni della SUA CdS, emerge una maggiore chiarezza relativa alle informazioni utili per gli immatricolandi, compresa una maggiore esplicitazione nella definizione e gestione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi.

Inoltre, nel nuovo ordinamento è stato inserito il TPV come parte integrante del percorso di studi e chiarita la sua finalità e gli obiettivi formativi attesi. Il TPV, con frequenza obbligatoria, è finalizzato all'acquisizione di abilità e competenze professionali nelle tre aree in cui si esplica la professione medico-veterinaria: clinica degli animali da compagnia, del cavallo e degli animali esotici; sanità pubblica veterinaria e sicurezza alimentare; produzioni animali e medicina degli animali da reddito.

Durante il tirocinio, sotto la supervisione di un docente tutor o un tutor esterno, lo studente completa l'acquisizione delle "competenze del primo giorno" (Day One Competences, DOCs) che gli permetteranno di svolgere, in modo indipendente, compiti e doveri di livello iniziale appropriati della professione veterinaria. La certificazione di avvenuto svolgimento del tirocinio consentirà allo studente di accedere alla prova pratica valutativa che è parte integrante della prova finale per il conseguimento della laurea magistrale. In seguito all'introduzione del TPV è stato approvato il nuovo Regolamento di Tirocinio.

La CPDS ha proseguito il lavoro di approfondimento sulle competenze e soprattutto sulle modalità di verifica delle competenze e abilità obbligatorie. Esclusivamente per le attività cliniche è stato introdotto un LogBook temporaneo che consente di monitorare la progressione delle competenze e delle abilità acquisite da ogni studente. A ottobre 2023 il Corso di Laurea in Medicina Veterinaria ha ottenuto l'approvazione dall'EAEVE per il livello di organizzazione didattica e per i requisiti formativi teorici e pratici.

La CPDS ha monitorato la qualità dei programmi di insegnamento con particolare attenzione a quelli delle discipline con corsi integrati. Inoltre, un attento monitoraggio è stato rivolto all'organizzazione delle esercitazioni, delle attività pratiche e nell'applicazione dei principi di biosicurezza e gestionali.

Infine, attraverso la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) LM42 2021 (indicatori 08/10/2022) e l'analisi dagli indicatori ANVUR emerge, a fronte di una performance elevata di tutti gli indicatori riferiti al passaggio degli immatricolati puri dal I al II anno, una difficoltà nella progressione di carriera ed un forte rallentamento nella acquisizione dei CFU nell'ultimo triennio. Per tale ragione sono state intraprese azioni finalizzate ad accelerare il tempo medio di conseguimento del titolo, attraverso la riduzione del peso orario dei CFU erogati frontalmente e di esercitazione, un aumento degli appelli disponibili per gli studenti che abbiano terminato di frequentare tutti gli insegnamenti del CdS.

Corso di Studio L38 – Scienze Animali

La CPDS nell'ultimo anno ha monitorato gli effetti connessi alla riorganizzazione del CdS che permettono ai laureati sbocchi professionali più ampi e fornisce specifiche competenze tecnico/professionali in diversi ambiti lavorativi, dalla realtà zootecnica delle produzioni degli animali da reddito, all'igiene e al benessere degli animali da compagnia e alla tutela degli animali selvatici e sinantropici. Inoltre, per migliorare la qualità dell'offerta formativa, nel 2018 è stato introdotto l'obbligo di frequenza. A sostegno delle azioni intraprese si è registrato un aumento

del numero di iscritti nell'ultimo triennio, rispetto al 2017-2018, risultato nettamente superiore alla media geografica e ai valori rilevati per i CdS equivalenti negli Atenei italiani.

La CPDS ha verificato che gli obiettivi formativi specifici, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo, sono declinati per aree di apprendimento e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita, e permettono di far acquisire allo studente specifiche competenze tecnico-professionali, inerenti alle diverse competenze professionali.

L'acquisizione delle conoscenze è sostenuta sia dallo svolgimento di lezioni frontali e pratiche che da una didattica basata su case report, problem solving, strumenti didattici multimediali.

La CPDS ha monitorato la qualità dei programmi di insegnamento elaborati in cui sono fornite chiare descrizioni generali e indicative dei risultati attesi al termine di un ciclo di studio e nel caso di discipline integrate, i programmi di studio relativi ai diversi moduli sono chiaramente strutturati nella definizione dell'esame. I programmi di insegnamento sono, come previsto, pubblicati sul sito web del CdS prima dell'inizio delle attività didattiche permettendo agli studenti una pianificazione delle loro attività anticipatamente.

Particolare attenzione ha rivolto la CPDS sull'adeguatezza delle modalità di verifica adottate per gli esami composti da più moduli dove è consentito allo studente di sostenere un esame parziale e di concluderlo, senza limitazioni temporali, in un periodo successivo. Il Consiglio di CdS ha proposto l'introduzione di un limite temporale alla chiusura dell'esame al fine di migliorare gli indicatori ANVUR relativi alla valutazione della didattica, l'efficacia e la qualità del piano di studi degli studenti. La CPDS sottolinea che la modifica delle modalità di conduzione degli esami è parte fondamentale ed integrante del Regolamento Didattico del CdS, e che per l'A.A. in corso non vi sono indicazioni in merito. Inoltre, la CPDS evidenzia che non si intravede in quest'azione una soluzione efficace per incrementare l'acquisizione dei CFU da parte dello studente confermato dai dati forniti dal CSI (Centro Servizi Informatici) di Ateneo, da cui emerge che solo pochi studenti hanno, alla data del 30 settembre 2023, un parziale non concluso per gli esami di profitto Fisica e Matematica e di Zoologia, Istologia e Anatomia. Inoltre, solo uno studente ha entrambi i parziali aperti e non chiusi. La CPDS, con puro spirito di collaborazione chiede agli organismi di Governance del CdS di proseguire la propria opera, ma di indirizzarla verso altre azioni più efficaci per tentare di superare la criticità medesima.

Corso di Studio LM-86 - Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute

La CPDS nell'ultimo anno ha monitorato gli effetti connessi all'organizzazione del Corso di Studio (CdS) in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute (LM86), attualmente in vigore, modificato in modo sostanziale, istituito e attivato nell'anno accademico 2018-2019. Il CdS propone un percorso formativo finalizzato alla formazione di figure professionali più aderenti alle richieste del mercato del lavoro con specifiche conoscenze, abilità e competenze tecnico-scientifiche nel settore degli alimenti di origine animale.

La CPDS ha monitorato costantemente la coerenza tra le attività didattiche programmate ed erogate del CdS e le competenze acquisite. Il CdS prevede l'utilizzo di lezioni frontali classiche e metodi innovativi come l'autovalutazione dell'apprendimento, le lezioni in codocenza con visiting professor stranieri, la flipped classroom, l'elaborazione di lavori in gruppo e attività di webinar su incontri tematici a livello nazionale ed internazionale. I risultati di apprendimento sono rilevati attraverso le discussioni in aula, le prove d'esame e il confronto diretto, durante il tirocinio, con il mondo del lavoro nelle aziende del territorio convenzionate.

La CPDS ha monitorato la qualità dei programmi di insegnamento elaborati che presentano contenuti chiari e coerenti con gli obiettivi formativi del CdS e non riportano sovrapposizioni e ripetizioni di argomenti tra i diversi insegnamenti. Sebbene le schede di insegnamento siano pubblicate sul sito web dedicato al CdS, dove sono riportate, inoltre, le informazioni relative al calendario delle attività didattiche, delle lezioni e degli esami di profitto e di laurea, emerge una

discrepanza tra l'operato del corpo docente e la percezione degli studenti. Sono state intraprese azioni correttive che mirano a migliorare la visibilità delle informazioni sui canali istituzionali, incluso il sito web, a incoraggiare i docenti a riepilogare le informazioni relative ai corsi (organizzazione, modalità di verifica e tipologie di esercitazioni) sia durante le lezioni frontali che durante la fase di ricevimento studenti in modo da rendere inclusiva l'azione anche verso i discenti che non frequentano con assiduità il Dipartimento.

Infine, attraverso la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) LM86 2023 (indicatori 08/10/2022) e l'analisi dagli indicatori ANVUR, emerge che, a fronte una performance in linea con le medie nazionali e di area geografica, le immatricolazioni risultano in flessione e prevedono azioni correttive miranti a rafforzare le attività di orientamento in ingresso e aumentare l'attrattività del corso.

Resta estremamente interessante l'alta percentuale di collocazione lavorativa post-laurea dei laureati di questo CdS che si consolida soprattutto negli occupati a tre anni dal titolo, dimostrando la graduale capacità di assorbimento del mercato del lavoro della figura professionale delineata nel CdS.

Fonti di consultazione:

Schede SUA – CDS dei tre corsi di laurea
Rapporti annuali di Riesame/SMA dei tre corsi di laurea
Rapporto di Riesame Ciclico dei tre corsi di laurea
Regolamento Tirocinio Pratico Valutativo
Verbali della CPDS
Opinione degli studenti sui CdS

QUADRO C (segue)

Quadro C2. PROPOSTE

Indicazione su Area da migliorare n. 1

La formazione di una Commissione di Internazionalizzazione che abbia il compito di suggerire strategie di miglioramento.

Raccomandazione su Area da migliorare n. 2

Il completamento per il CdS in Medicina Veterinaria, del LogBook che consenta di monitorare, per ogni studente, la progressione dell'acquisizione di abilità e competenze professionali nelle tre aree in cui si esplica la professione medico-veterinaria.

QUADRO D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Quadro D1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

La Commissione CPDS ritiene che la documentazione riguardante la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) redatta per l'anno 2023 ed i Riesami ciclici dei tre CdS analizzano in modo puntuale la situazione dei diversi corsi di Laurea riferiti al DiMeV, come, peraltro, risulta dai verbali delle riunioni della CP in cui le SMA e i Rapporti di Riesame Ciclico vengono commentati e discussi, fatto che indica l'azione di coordinamento tra i tre diversi CdS. Pertanto, i Coordinatori dei CdS hanno analizzato e commentato: le azioni correttive intraprese e in essere, i punti di forza e gli aspetti da migliorare, le azioni correttive da eseguire.

Corso di Studio in Scienze Animali (Corso di Studio L38)

Il CdS in Scienze Animali dopo la sostanziale revisione di ordinamento effettuata nell'A.A. 2018/2019 in cui sono stati modificati anche gli obiettivi formativi, ha ampliato i profili professionali. Il CdS, pur vedendo estremamente migliorate le performances in termini di rispondenza ai parametri ANVUR di qualità dei CdS, continua ad evidenziare alcune criticità relative alla efficacia di acquisizione dei CFU al I anno ed una progressione di carriera per le intere coorti, con un progressivo abbandono, ma anche una tendenza al rallentamento del percorso di studi, con un numero di laureati nella durata legale del Corso non adeguata. Tale problematica ha aperto, dalla SMA al Riesame Ciclico, ad una serie di ipotesi di azione. La CPDS ha considerato alcune di queste non proprie rispetto agli obiettivi (rendere temporanea la validità delle prove parziali), mentre ha considerato opportune altre azioni. Sulla base delle informazioni ed azioni riportate nella SMA e nella Relazione di Riesame Ciclico, la CPDS ha inteso avviare, congiuntamente con la governance del CdS, una verifica di azioni di modifica per comprendere se sia utile modificare l'ordinamento del CdS, ovvero semplicemente intervenire sulla riorganizzazione didattica del CdS, tenendo conto che sono emerse criticità tra gli obiettivi formativi dichiarati e quello che gli studenti riportano, in termini di efficacia del CdS, con particolare riferimento all'ambito culturale degli animali da compagnia.

Corso di Studio in Sicurezza degli Alimenti e Salute (Corso di Studio LM86)

Il Corso di laurea in Sicurezza degli Alimenti e Salute è l'unico appartenente alla classe LM86 dell'Ateneo di Bari. Nell'AA 2018-19 il Corso è stato oggetto di un ripensamento radicale, inserendosi nelle realtà produttive e di servizio ad esso collegate. Il Corso è andato a pieno regime nell'AA 2019-20. Gli effetti della politica di promozione attiva del Corso negli ultimi anni sono testimoniati dalla conferma dei trend positivi ed in aumento costante del numero di iscritti (allineandosi alla media nazionale e dell'area geografica), degli indicatori della didattica e della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (valori superiori alla media nazionale). Negli ultimi anni, tuttavia, l'attrattività del CdS sta assumendo un trend negativo a causa della competizione di altri CdS magistrali erogati da altri Dipartimenti, più generalisti sul tema degli alimenti. Un'altra criticità resta negli indicatori dell'internazionalizzazione. La resistenza degli studenti a partecipare ai bandi per l'estero può essere dovuta a diversi fattori quali il timore di ritardare i tempi di acquisizione del titolo, il breve periodo di tempo a disposizione tenuto conto della durata biennale del corso, ma soprattutto la difficoltà di individuazione all'estero di corsi sovrapponibili (attualmente ne sono stati individuati solo 2 a Cordoba e Cluj Napoca con cui sono attive convenzioni). Anche per questo CdS, sulla base delle risultanze della SMA 2023 e del Rapporto di Riesame Ciclico, la CPDS ha avviato tavoli congiunti con il coordinatore di CdS e la

Giunta di CdS per verificare l'opportunità di cambio di ordinamento, ovvero di modifiche dell'organizzazione didattica.

Corso di Studio in Medicina Veterinaria (Corso di studio LM42)

Il CdS in Medicina Veterinaria-LM42 è un corso di laurea ad accesso programmato a livello nazionale. Il numero di posti disponibili è, pertanto, soggetto a fluttuazioni negli anni sulla base del piano definito dal Ministero preposto in collaborazione con gli Ordini dei Medici Veterinari.

Tale programmazione spiega l'apparente flessione del numero di immatricolati/iscritti (iC00a-b) nel 2021 rispetto al 2020, quando fu incrementato eccezionalmente il numero di posti programmati. Nel 2022 si è avuta una normalizzazione del numero di immatricolazioni con dati in crescita rispetto agli anni 2018 e 2019, e più prossimi alle percentuali registrate per area geografica e a livello nazionale. Soddisfacenti risultano gli indicatori degli iscritti regolari (iC00e-f) che evidenziano valori più prossimi a quelli dell'area geografica e degli altri Atenei italiani rispetto agli anni pre-2020.

Il CdS dalla SMA 2023 attesta un trend in netto miglioramento delle performances in termini di acquisizione CFU tra I e II anno, attestando invece un basso grado di performances soprattutto nel triennio. A questa problematica, attribuita alla grande mole di CFU e di esercitazioni che limitano lo studio individuale, si è risposto nell'AA 2022/2023 con un cambio di ordinamento, con una nuova redistribuzione dei CFU, con una variazione del peso in ore di didattica erogata, ampliando quella dello studio individuale, anticipando con un nuovo Regolamento, le attività di tirocinio obbligatorio al III anno, implementando una didattica basata sulle competenze, introducendo un Log Book. Sono tutte azioni condivise tra governance del CdS e CPDS, ma che daranno frutti negli anni a seguire. Inoltre, emerge un disallineamento rispetto alle medie nazionali e geografiche di riferimento dell'attività di internazionalizzazione del CdS che vede alcune basi in una incapacità del sistema informatico di valorizzare i CFU acquisiti all'estero dagli studenti del CdS. Per tale ragione, il Dipartimento ha anche avviato la partecipazione a progetti PNRR finalizzati ad incrementare la mobilità studentesca oltre quelli stabilmente erogati come l'Erasmus e Global Thesis, al fine di incentivare tale pratica. Inoltre, il denominatore degli indicatori di internazionalizzazione, in alcuni casi, si riferisce agli studenti in regola, cosa che riduce i valori di tali indicatori del CdS, che mediamente sta scontando esiti negativi legati alla organizzazione didattica precedenti al cambio di ordinamento del 2023/2024.

La qualità della QA del CdS è stata anche riscontrata dalla visita di accreditamento EAEEVE che ha sancito come buona prassi il sistema di QA determinato dal sistema basato sulla Giunta di CdS, CPDS e Dipartimento.

Fonti consultate:

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa>

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/quality-assurance/quality-assurance>

<https://manageweb.ict.uniba.it/organizzazione/amm-centrale/dir-gen/staff-data-engineering/data-engineering/sisma>

Report Visita EAEEVE

Statistiche CENSIS

QUADRO D (segue)

Quadro D2. PROPOSTE

Raccomandazione n. 1

continuare le azioni di monitoraggio costante della acquisizione di CFU all'estero per tutti i tre CdS.

Raccomandazione n. 2

per CdS LM-42, monitoraggio dell'efficacia del nuovo ordinamento 2023/2024 del Corso in termini di efficacia di acquisizione CFU da parte degli studenti.

QUADRO E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Quadro E1. ANALISI

Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio

La CPDS ha valutato l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS e, in continuità con il lavoro che da anni viene svolto, ribadisce l'importanza della sezione nel sito del Dipartimento di Medicina Veterinaria denominata "Quality Assurance" nella quale è elencata la composizione della CPDS e vengono inseriti i seguenti documenti:

- Rapporti annuali di riesame/SMA
- Rapporti di Riesame Ciclico
- SUA/CDS
- Verbali Incontri Parti Sociali
- Piano Strategico
- Grado di soddisfazione degli studenti.

Come da proposizione della CPDS nell'anno accademico precedente, risulta essere molto utile e sempre più viva la pagina "EVENTI" del sito del dipartimento che permette a tutti, personale docente, tecnico-amministrativo e soprattutto agli studenti, di rimanere aggiornati in maniera tempestiva e completa su ogni tipo di attività organizzata dal Dipartimento e talvolta da enti esterni, in sintonia con le caratteristiche scientifiche e culturali della popolazione studentesca afferente a ciascun corso di laurea. Eventi di particolare rilievo che hanno visto gli studenti protagonisti e aggreganti sono stati quelli conviviali in cui c'è stata la partecipazione dei docenti. Anche quest'anno accademico la piattaforma social non ufficiale di Facebook "bacheca virtuale Medicina Veterinaria" è stata intelligentemente ed efficacemente utilizzata al fine di comunicare tempestivamente alcune informazioni, quali webinar, convegni sondaggi e di reclutare gli studenti per la partecipazione a gruppi di ricerca con docenti del Campus di Medicina Veterinaria. Molto utile è risultato il monitor display posizionato nel corridoio delle aule riportante i nominativi e i contatti dei tutor informativi e didattici.

Il sito web del dipartimento, rinnovato e uniformato sulla base delle indicazioni dell'Ateneo, ha comunque continuato a riportare in maniera puntuale e precisa tutte le informazioni necessarie per la vita universitaria degli studenti. Anche il sito dei docenti è stato aggiornato in modo da rendere più visibile le attività didattiche e di ricerca degli stessi e facilitare gli studenti nella scelta della tesi di laurea.

Corso di Studio in Medicina Veterinaria

Tutti i dati forniti nella SUA-CdS risultano di facile consultazione e reperibilità, vengono aggiornati annualmente e, attualmente, congiuntamente al SER 2023 concorrono a definire nei minimi dettagli l'intera organizzazione del Cds, le strutture dipartimentali, i sistemi di governance del Dipartimento, i possibili sbocchi lavorativi, la consultazione con le parti sociali, le strutture e i servizi disponibili a tutti gli studenti del CdS. La navigazione sul sito del web del corso di studio risulta scorrevole, ma migliorabile sia per quanto riguarda la funzione "ricerca" del sito, sia per

un'eccessiva clusterizzazione delle informazioni.

La preparazione per la visita di accreditamento EAEVE avvenuta nel mese di ottobre ha permesso di adeguare le strutture già esistenti in modelli più e moderni e consoni, allineati alle norme attuali di biosicurezza. Pertanto tutte le informazioni in tema di biosicurezza e modalità di accesso alle strutture compresi i neo attrezzati skill lab sono state rese disponibili sul sito web e differenziate e specificate in manuali accessibili inquadrando il QR code sulle porte di accesso di tutti i laboratori.

Corso di Studio in Scienze Animali

Le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS risultano corrette, complete ed in linea con l'offerta formativa del Corso di Studio.

Tali informazioni sono consultabili sul sito web del Dipartimento di Medicina Veterinaria dell'Università degli Studi di Bari, nella sezione "Quality Assurance", ed accessibili a qualsiasi utenza esterna, studenti e non.

Corso di Studio in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute

Le informazioni fornite nella SUA-CdS risultano chiare ed efficaci a descrivere il CdS LM-86. Quanto riportato nel documento è coerente con quanto presente sul sito del Dipartimento che eroga il Corso, nella sezione ad esso dedicato. La navigazione intuitiva rende le informazioni facilmente accessibili anche da parte delle utenze esterne che prendono i primi contatti con la realtà UniBa.

https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/sicurezza-degli-alimenti-di-origine-animale-e-salute_lm86

https://www.uniba.it/it/corsi/cdl-sicurezza-alimenti-origine-animale-salute/corso/organizzazione-e-qualita/documenti-del-corso/scheda-unica-annuale-del-corso-di-studi-lm86/sua-cds-lm86-a-a-2022_2023.pdf/view

La CPDS ha avviato, congiuntamente con i Coordinatori di CdS e le Giunte tavoli di confronto per la valutazione della opportunità di modificare gli ordinamenti didattici, ovvero limitare le modifiche ai soli aspetti non strutturali ed organizzativi del CdS.

QUADRO E (segue)

Quadro E2. PROPOSTE

Raccomandazione n. 1

Mantenere aggiornata la sezione “I Nostri Eventi” del sito, per permettere agli studenti che non accedono ai Social di venire a conoscenza di tutte le attività (convegni, iniziative, workshop, ecc.) programmate dal Dipartimento.

Raccomandazione n. 2

Istituzionalizzare il Welcome day per tutti gli immatricolati dei tre CdS nel quale informare tutti gli studenti sui canali di informazione ed aggiornamento erogati dal Dipartimento e dai CdS.

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento

Azione n. 1

Mantenere aggiornata la sezione “I Nostri Eventi” del sito, per permettere agli studenti che non accedono ai Social di venire a conoscenza di tutte le attività (convegni, iniziative, workshop, ecc.) programmate dal Dipartimento.

Azione n. 2

Istituzionalizzare il Welcome day per tutti gli immatricolati dei tre CdS nel quale informare tutti gli studenti sui canali di informazione ed aggiornamento erogati dal Dipartimento e dai CdS.

La presente relazione è stata approvata nella riunione del 19/12/2023 come da verbale n° 12/2023.

II COORDINATORE

Prof. Pasquale DE PALO



COMPONENTI DOCENTI

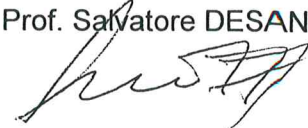
Prof. Michele CAMERO



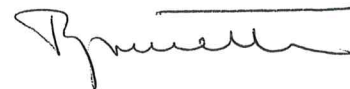
Prof.ssa Angela DAMBROSIO



Prof. Salvatore DESANTIS



Prof.ssa Tiziana MARTINELLO



COMPONENTI STUDENTI

Maria Laura DI VENERE



Mauro MARSELLA



Sara MILETI



Martina PAGLIARA



Claudio ROMANO

