

***Relazione Annuale***  
***Anno 2024***  
***della***  
***Commissione Paritetica Docenti Studenti***  
***DIPARTIMENTO DI***  
***MEDICINA VETERINARIA***

---

<b>Corsi di Studio (CdS) afferenti alla CPDS</b>				
<b>n .</b>	<b>Classe</b>	<b>Denominazione</b>	<b>Organo Collegiale di gestione</b>	<b>Struttura didattica di riferimento e eventuali strutture associate</b>
1	LM42	Medicina Veterinaria	Consiglio di corso di studi in Medicina Veterinaria	Dip. di Medicina Veterinaria Dip. di Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica (dipartimento associato)
2	LM86	Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute	Consiglio di corso di studi in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute	Dip. di Medicina Veterinaria
3	L38	Scienze Animali	Consiglio di corso di studi in Scienze Animali	Dip. di Medicina Veterinaria
4	L38	Scienze delle produzioni e delle risorse del mare	Consiglio di corso di studi in Scienze delle produzioni e delle risorse del mare	Dip. di Medicina Veterinaria

#### **Sede dei Corsi di Studio:**

Dipartimento di Medicina Veterinaria – Università degli Studi Bari Aldo Moro  
Indirizzo: Strada provinciale per Casamassima km 3 – 70010 Valenzano (Bari)  
Via Alcide De Gasperi – Quartiere Paolo VI - Taranto  
Recapiti telefonici: 0805713983 - 0805713944  
Indirizzo mail: [pasquale.depalo@uniba.it](mailto:pasquale.depalo@uniba.it) – [francesca.colaianni@uniba.it](mailto:francesca.colaianni@uniba.it)  
Sito web: <http://uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria>

#### **COMPOSIZIONE DELLA CPDS**

Dalla data del 10/05/2022 fino a luglio 2024  
Nominata con delibera del Consiglio di Dipartimento del 21/04/2022

#### **DOCENTI**

<b>Nome e Cognome</b>	<b>CdS Rappresentato e Funzione</b>	<b>e-mail</b>
Pasquale DE PALO PO	Delegato dal Direttore - CdS in Medicina Veterinaria - LM42	<a href="mailto:pasquale.depalo@uniba.it">pasquale.depalo@uniba.it</a>
Tiziana MARTINELLO PA	segretaria verbalizzante CdS in Medicina Veterinaria - LM42	<a href="mailto:tiziana.martinello@uniba.it">tiziana.martinello@uniba.it</a>

Michele CAMERO PO	CdS in Scienze Animali – L38	<a href="mailto:michele.camero@uniba.it">michele.camero@uniba.it</a>
Angela DAMBROSIO PA	CdS in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute – LM86	<a href="mailto:angela.dambrosio@uniba.it">angela.dambrosio@uniba.it</a>
Salvatore DESANTIS PA	CdS in Medicina Veterinaria – LM42	<a href="mailto:salvatore.desantis@uniba.it">salvatore.desantis@uniba.it</a>

## STUDENTI

Nome e Cognome	Corso di Studio	e-mail
Valeria BUONFRATE (fino a settembre 2023)	Rappresentante CdS LM42	<a href="mailto:v.buonfrate@studenti.uniba.it">v.buonfrate@studenti.uniba.it</a>
Maria Laura DI VENERE	Rappresentante CdS LM86	<a href="mailto:m.divenere8@studenti.uniba.it">m.divenere8@studenti.uniba.it</a>
Mauro MARSELLA	Rappresentante CdS LM42	<a href="mailto:m.marsella3@studenti.uniba.it">m.marsella3@studenti.uniba.it</a>
Martina PAGLIARA	Rappresentante CdS L38	<a href="mailto:m.pagliara19@studenti.uniba.it">m.pagliara19@studenti.uniba.it</a>
Claudio ROMANO (fino a dicembre 2023)	Rappresentante CdS L38	<a href="mailto:c.romano36@studenti.uniba.it">c.romano36@studenti.uniba.it</a>
Sara MILETI (da dicembre 2023)	Rappresentante CdS LM42	<a href="mailto:s.mileti2@studenti.uniba.it">s.mileti2@studenti.uniba.it</a>
Giulia LACRIOLA (da marzo 2024)	Rappresentante CdS L38	<a href="mailto:g.lacriola2@studenti.uniba.it">g.lacriola2@studenti.uniba.it</a>

Ai lavori della CPDS partecipa, con funzione di supporto tecnico-amministrativo e con voto consultivo, la Sig.ra Francesca Colaianni, Responsabile della U.O. Didattica e servizi agli Studenti.

Nella riunione del 21.05.2024 sono stati consultati i Coordinatori dei CdS: LM42 prof.ssa Gabriella Elia, L38 Prof.ssa Annamaria Pratelli e Prof. Nicola Zizzo e LM86 Prof.ssa Angela Di Pinto; i Componenti U.O. Didattica e Servizi agli Studenti; Monica Cazzolle, Antonella Lomuscio e Angela Maselli in rappresentanza della U.O. Medicina Veterinaria (Segreteria Studenti).

Nella riunione del 12.07.2024 sono stati consultati la Prof.ssa Annamaria Pratelli, Coordinatrice del CdS in Scienze animali; la Prof.ssa Antonella Tinelli, Delegata per le problematiche degli studenti disabili e /o con DSA.

Dalla data del 17/09/2024

Nominata con delibera del Consiglio di Dipartimento del 18/07/2024

## DOCENTI

Nome e Cognome	CdS Rappresentato e Funzione	e-mail
Pasquale DE PALO PO	Delegato dal Direttore - CdS in Medicina Veterinaria - LM42	<a href="mailto:pasquale.depalo@uniba.it">pasquale.depalo@uniba.it</a>

Maria Stefania LATROFA PA	segretaria verbalizzante CdS in Scienze Animali – L38	<a href="mailto:stefania.latrofa@uniba.it">stefania.latrofa@uniba.it</a>
Marcello SINISCALCHI PO	CdS in Medicina Veterinaria - LM42	<a href="mailto:marcello.siniscalchi@uniba.it">marcello.siniscalchi@uniba.it</a>
Angela DAMBROSIO PA	CdS in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute – LM86	<a href="mailto:angela.dambrosio@uniba.it">angela.dambrosio@uniba.it</a>
Paola PARADIES PA	CdS in Medicina Veterinaria – LM42	<a href="mailto:paola.paradies@uniba.it">paola.paradies@uniba.it</a>
Gerardo CENTODUCATI PA	CdS in Scienze delle produzioni e delle risorse del mare – L38	<a href="mailto:gerardo.centoducati@uniba.it">gerardo.centoducati@uniba.it</a>

## STUDENTI

Nome e Cognome	Corso di Studio	e-mail
Enrico ROSSI	Rappresentante CdS LM42	<a href="mailto:e.rossi13@studenti.uniba.it">e.rossi13@studenti.uniba.it</a>
Sara MILETI	Rappresentante CdS LM42	<a href="mailto:s.mileti2@studenti.uniba.it">s.mileti2@studenti.uniba.it</a>
Maria Laura DI VENERE	Rappresentante CdS LM86	<a href="mailto:m.divenere8@studenti.uniba.it">m.divenere8@studenti.uniba.it</a>
Martina PAGLIARA	Rappresentante CdS L38	<a href="mailto:m.pagliara19@studenti.uniba.it">m.pagliara19@studenti.uniba.it</a>
Giulia LACRIOLA	Rappresentante CdS L38	<a href="mailto:g.lacriola2@studenti.uniba.it">g.lacriola2@studenti.uniba.it</a>
Sara CASALE	Rappresentante CdS L38 (Taranto)	<a href="mailto:s.casale3@studenti.uniba.it">s.casale3@studenti.uniba.it</a>

Ai lavori della CPDS partecipa, con funzione di supporto tecnico-amministrativo e con voto consultivo, la Sig.ra Colaianni, Responsabile della U.O. Didattica e servizi agli Studenti. E' stato consultato, inoltre, il Delegato del Tirocinio CdS LM42, prof. Giancarlo Bozzo, in data 18 novembre 2024.

## ATTIVITÀ DELLA CPDS

La CPDS del Dipartimento di Medicina Veterinaria ha consultato ed analizzato, per la stesura della Relazione Annuale, la seguente documentazione:

- Relazione Annuale della CPDS 2023
- SUA-CdS dei singoli CdS afferenti alla struttura didattica
- Scheda di monitoraggio annuale dei CdS afferenti alla struttura didattica
- Rapporto di Riesame ciclico dei singoli CdS afferenti alla struttura didattica 2023
- Risultati dei questionari di rilevazione dell'Opinione degli studenti
- Risultati questionari interni di valutazione Opinione Studenti post.insegnamento

e post-esame

- Risultati questionari AlmaLaurea compilati dai laureandi/laureati
- Relazione del Nucleo di Valutazione sull'Opinione degli studenti
- Documentazione relativa all'organizzazione didattica dei singoli CdS e degli insegnamenti
- Risultati preliminari delle Consultazioni con le Parti Interessate
- Verbali e documentazione riunioni precedenti
- Documento di Programmazione Triennale del Dipartimento
- Documentazione per l'Assicurazione della Qualità di Ateneo
- Programmazione strategica triennale del DiMeV per l'Assicurazione della Qualità di Dipartimento
- Accreditemento EAEVE del 2023
- Interim Report EAEVE dell'ottobre 2024

Altre informazioni utili sono state ricavate consultando i seguenti siti web:

per la consultazione della SUA-CdS: sito web del CdS, sezione Assicurazione qualità per le opinioni degli studenti:

<https://reportanvur.ict.uniba.it/iapr/vos.html>

per le statistiche dei laureati:

<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>

<https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>

per la Relazione del Nucleo di Valutazione sull'Opinione degli Studenti:

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivita-didattiche>

per la Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione:

<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/relazione-annuale-dei-nuclei-di-valutazione-interna>

pagine web di Dipartimento e Scuole:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1>

per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/offerta-formativa-1>

per la consultazione dei dati relativi a CdS e studenti, si chiede ai Direttori di Dipartimento e ai Coordinatori dei CdS di mettere a disposizione della CPDS eventuali dati raccolti in house o forniti dallo Staff Data Engineering e a loro disposizione

La documentazione è stata analizzata e discussa in diversi incontri:

### **Calendario delle riunioni**

#### **Febbraio 2 – Verbale 1/2024**

Riunione effettuata dalla CPDS vigente fino a maggio 2024. La CPDS ha approvato una modifica al piano didattico richiesta da uno studente con disabilità motorie. Sono stati discussi gli aggiornamenti sui Decreti Ministeriali n. 1648 e n. 1649/2023 per i corsi di studio, senza modifiche per LM42, mentre sono in fase di valutazione cambiamenti per i CdS LM86 ed L38. È stata confermata la proposta di digitalizzazione delle firme di frequenza.

#### **Marzo 18 – Verbale 2/2024**

Riunione effettuata dalla CPDS vigente fino a maggio 2024. Si discute sulle revisioni degli ordinamenti dei CdS LM86 e L38, con l'obiettivo di migliorare i corsi per l'A.A. 2025-

2026. Per LM86, le modifiche proposte riguardano l'aumento dell'attività pratica e la ristrutturazione di alcuni SSD. Per il CdS Scienze Animali, è stata proposta una nuova struttura con un biennio comune e un terzo anno differenziato. Il Dipartimento adotterà il piano strategico dell'Ateneo, concentrandosi sull'internazionalizzazione.

Il Coordinatore ha aperto la discussione sul Regolamento Tesi; sono stati esaminati i risultati dell'indagine sulle opinioni degli studenti post esame, con la preparazione di relazioni per affrontare le criticità emerse.

#### **Maggio 21 – Verbale 3/2024**

Riunione effettuata dalla CPDS vigente fino a maggio 2024. Si discute della relazione sull'opinione degli studenti post esame, evidenziando alcune criticità da correggere. Si affrontano temi relativi al rispetto del regolamento sugli esami prima della laurea, la certificazione del tirocinio e la domanda di internato. Si raccomanda l'uso di un timbro per certificare il tirocinio; si sollecitano verifiche su Biosicurezza e idoneità di Inglese per l'internato. Si invita a preparare una lista di stakeholder da consultare per l'offerta formativa futura. I Regolamenti Didattici dei CDS per l'A.A. 2024/2025 sono stati approvati.

#### **Luglio 12 – Verbale 4/2024**

Riunione effettuata dalla CPDS vigente fino a maggio 2024. Il Coordinatore annuncia che nel prossimo Consiglio di Dipartimento sarà approvata la nuova composizione della CPDS. La Commissione discute relativamente alle problematiche di una studentessa con disabilità. Il Regolamento Tesi viene discusso e approvato, con modifiche richieste dai rappresentanti degli studenti. Infine, viene discusso l'aggiornamento del Regolamento per l'accessibilità degli studenti lavoratori e con disabilità/DSA.

#### **Settembre 17 – Verbale 5/2024**

Insiediamento nuova commissione e illustrazione attività proprie CPDS.

#### **Ottobre 14 – Verbale 6/2024**

Riunione effettuata dalla CPDS vigente fino a maggio 2026. Nella riunione sono state illustrate le problematiche da affrontare relative a: Adeguamento dei corsi di studio ai DD.MM. 1648 e 1649/2023; Programmazione incontri Stakeholders; Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS.

Nella stessa riunione è stato espresso parere il nuovo Regolamento Tesi per tutti i corsi di studio afferenti al Dipartimento di Medicina Veterinaria

#### **Novembre 18 – Verbale 7/2024**

Riunione effettuata dalla CPDS vigente fino a maggio 2026. Nella riunione è stata definita l'offerta formativa dei CdS per l'A.A. 2025/2026, tenuto conto della richiesta di adeguamento ai DD.MM. 1648 e 1649/2023. Sono state approvate le Schede di Monitoraggio Annuale dei CdS anno 2023 e le osservazioni/azioni correttive apportate dai relativi Consigli di Corso di Studio. Revisione e approvazione del Regolamento Accessibilità ai corsi di studio. Programmazione incontri con stakeholders. Problematiche di Tirocinio corso di studio in Medicina Veterinaria.

#### **Dicembre 12 – Verbale 8/2024**

Riunione effettuata dalla CPDS vigente fino a maggio 2026. Nella riunione è stata approvata la Relazione Annuale della Commissione Paritetica.

In ogni riunione vengono valutati ed assegnati CFU liberi a numerosi attestati di eventi organizzati da studenti, dal Dipartimento, da Società scientifiche etc. Tale attività è stata assegnata dal Consiglio di Dipartimento alla Commissione Paritetica (vedasi

Regolamento CFU liberi, disponibile online) sulla base della competenza didattica che essa ha, trasversale rispetto agli obiettivi formativi dei tre Corsi di Studio in essere.  
<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/Dipartimento/regolamenti/didattica/regolamento-cfu-liberi-finale.pdf>

I verbali in forma cartacea sono consultabili presso la UO Didattica e Servizi agli studenti del Dipartimento di Medicina Veterinaria. Inoltre, nelle riunioni, quando necessario, vengono approvati i crediti liberi da riconoscere ai laureandi nelle rispettive sedute di laurea.

Dopo l'approvazione della CPDS, i verbali vengono pubblicati sul sito del Dipartimento di Medicina Veterinaria:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/Dipartimento/organi-del-dipartimento/commissione-paritetica/verb/commissione-paritetica-verbali>

## QUADRO A

### ***Analisi e proposte su progetto del corso di studio in relazione alle esigenze del sistema economico e produttivo in termini di prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale***

#### **Quadro A1. ANALISI**

##### **Parte generale e comune a tutti i Corsi di Studio**

Tutti i CdS erogati dal Dipartimento di Medicina Veterinaria vengono costantemente valutati in relazione alle esigenze del sistema produttivo di riferimento. Questa interfaccia risulta costante grazie alla presenza per ciascun CdS di una Commissione Tirocinio ovvero di un referente Tirocinio (per il solo CdS LM86) che in maniera continuativa si interfaccia con il sistema degli enti pubblici e privati di riferimento per ciascun CdS. Tale sistema garantisce non solo il coinvolgimento puntuale del sistema produttivo di riferimento in momenti di confronto, ma assume un carattere di cooperazione consolidata capace di fornire costantemente feedback relativi alla qualità delle competenze e delle soft skills dei tirocinanti inviati presso enti convenzionati.

Inoltre, annualmente la CPDS coordina gli incontri con le parti sociali, finalizzando tali incontri in funzione degli obiettivi strategici che ciascun CdS ha.

Gli incontri con gli stakeholders sono stati previsti e sono in corso nel mese di dicembre 2024, secondo il seguente calendario:

3 Dicembre: LM86

6 Dicembre: LM42

10 Dicembre: L38 Taranto

18 Dicembre: L38 Bari

In tali incontri, la CPDS ha redatto in collaborazione con i coordinatori di CdS apposite schede di rilevamento di informazioni che ciascun partecipante invitato (sedi di tirocinio, associazioni di categoria, ordini professionali, sistema sanitario veterinario nazionale, associazioni di produttori, sistema delle imprese, liberi professionisti coinvolti nella formazione e pratica dei CdS, etc), sempre differenti per CdS in funzione degli obiettivi che lo stesso ha nella offerta formativa prevista.

Nell'ultimo anno, l'aspetto della rispondenza della formazione per ciascun CdS ed il rapporto con il sistema produttivo sta assumendo un carattere di particolare attenzione, anche sulla scorta dell'attenzione che l'Ateneo ha posto sulla valutazione della qualità delle sedi di tirocinio, introducendo e proponendo un sistema di rilevazione centralizzata delle opinioni dei tirocinanti.

In linea generale, la CPDS, nelle sue sedute ha rilevato un disallineamento tra le proposte di Ateneo e le esigenze precipue dei CdS erogati dal DiMeV. In primis, in merito alla necessità che il DiMeV ha nelle sue valutazioni interne di mantenere l'anonimato per i tirocinanti, ma anche nel merito delle richieste da porre in queste schede. Inoltre, spesso le commissioni di tirocinio hanno scritto alla CPDS che le ha audite, in relazione alle difficoltà intercorse nella esecuzione dei tirocini, avendo ciascun CdS necessità specifiche che rendono complessa e spesso insormontabile la procedura prevista per la sottoscrizione delle convenzioni di tirocinio. A titolo esemplificativo, la commissione di tirocinio del CdS LM42 ha richiesto una audizione alla CPDS sulla scorta delle difficoltà riscontrate nel garantire la firma digitale nei progetti formativi, stante la indisponibilità di tale sistema per alcune aziende zootecniche e liberi professionisti, potenziali sedi di



tirocinio, estremamente utili nella formazione dei nostri tirocinanti.

La costante osmosi che tutti i CdS hanno col mondo produttivo consente sempre di avere sostanzialmente allineati gli obiettivi formativi con le necessità del contesto di riferimento. Testimonianza di ciò è non solo nella costante revisione dei CdS, ma anche e soprattutto nella attenzione che i gruppi AQ fanno nella valutazione dei programmi, ponendo attenzione alla erogazione di contenuti e competenze necessarie e rilevate come fondamentali dal contesto produttivo di riferimento.

### **Corso di Studio in Scienze Animali**

Oltre al tirocinio ed al monitoraggio costante con schede di rilevazione dell'opinione dei tirocinanti, valutato in prima battuta dalla Commissione Tirocinio del CdS, il Corso ha eseguito l'incontro con gli stakeholders in data 18 dicembre u.s. chiedendo ai vari portatori di interesse di esprimere una opinione relativamente alla qualità del percorso formativo, degli obiettivi formativi e informandoli sulle direttrici future del DiMeV, essendo in discussione al CUN l'introduzione di una nuova classe di laurea triennale sanitaria in infermieristica veterinaria. In tale contesto, quindi, si è provveduto a comprendere quali siano le evoluzioni del contesto lavorativo di riferimento del CdS da un lato e dall'altro comprendere quali interessi potrebbe avere una attivazione, non appena approvata dal ministero, di una nuova classe di laurea in infermieristica veterinaria. Le risultanze oggettive di tale incontro saranno oggetto di valutazione del CdS prima e della CPDS poi nei primi mesi del 2025, in quanto i questionari ed i verbali della seduta di incontro con gli stakeholders non è stata ancora oggetto di analisi.

### **Corso di Studio in Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare**

Il CdS, attivato nel 2022/2023 non ha ancora avviato le attività di tirocinio, essendo la prima coorte al secondo anno ed essendo il tirocinio previsto al terzo anno di corso. Per tale ragione, gli incontri con gli stakeholders hanno avuto l'obiettivo di stringere accordi, di raccogliere disponibilità a rendersi disponibili ad accogliere i futuri tirocinanti, oltre che accogliere osservazioni e spunti utili al miglioramento del corso, soprattutto in termini di aderenza degli obiettivi formativi del CdS

### **Corso di Studio in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute**

Il CdS, tra quelli del Dipartimento, è quello che ha il più elevato tasso di occupazione post-laurea, con una oggettiva indisponibilità di un numero di laureati capace di soddisfare le richieste del comparto di riferimento. A fronte di questo, però, vi è un calo drastico della attrattività del CdS negli ultimi due anni accademici ed un peggioramento nella efficienza del CdS in termini di velocità di acquisizione dei CFU. Per tale ragione l'incontro con gli stakeholders ha avuto come obiettivo quello di discutere di una modifica di ordinamento che tenesse conto delle mutate condizioni del tessuto economico di riferimento, al fine di incrementare attrattività e migliorare gli obiettivi formativi in aderenza alle necessità del mondo della produzione agroalimentare.

### **Corso di Studio in Medicina Veterinaria**

L'avvio nel 2023/2024 della prima coorte che arriverà alla laurea abilitante, e quindi alla conduzione del tirocinio pratico valutativo, attività prodromica alla PPV (prova pratica valutativa) condotta da una commissione mista di docenti e di medici veterinari individuati dagli Ordini professionali, finalizzata alla verifica del possesso delle competenze minime previste da un Syllabus nazionale, ha reso l'incontro con gli stakeholders per questo CdS particolarmente focalizzato su questo aspetto, in quanto gli standard EAEVE impongono l'impiego di un logbook nel quale ogni tirocinante possa vedersi valutate delle competenze stabilite in modo uniforme nel contesto europeo come Competenze del Veterinario del primo giorno (DOCs, Day One Competencies). Quindi, le strutture accoglienti i tirocinanti ed i relativi tutor aziendali assumeranno un ruolo

fondamentale, non solo nello svolgimento delle attività inserite nei progetti formativi, ma anche nella valutazione del grado di apprendimento delle competenze previste. In tale ottica la CPDS stimola il CdS ad erogare corsi di formazione specifici ai tutor aziendali al fine di formarli nella valutazione delle competenze e nell'assessment in generale.

Fonti di informazione/dato di consultazione minima:

- SUA-CdS Sez. A (Quadri A1 – A2 – A4: sito web del CdS - Sezione Assicurazione Qualità
- Verbali delle consultazioni delle Parti Interessate e dei risultati delle analisi di questionari somministrati, non ancora disponibili online in quanto in attesa di valutazione
- Questionari rilevazione opinione studenti: <https://reportanvur.ict.uniba.it/iapr/vos.html>
- Rilevazioni e statistiche AlmaLaurea sui laureati: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>
- <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>
- Rilevazioni e statistiche di Ateneo sulla didattica: <https://opendata.uniba.it/group/didattica>
- Indicatori di monitoraggio: <https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/ava/dati-indicatori-monitoraggio-aq/dati-indicatori-monitoraggio-aq>
- Relazione Annuale della CPDS anno precedente: <https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/ava/le-relazioni-annuale-delle-commissioni-paritetiche-docenti-studenti-ra-cpds>

## QUADRO A (segue)

### Quadro A2. PROPOSTE

**Raccomandazione n. 1:** Migliorare la qualità del sistema di rilevamento dell'opinione dei tirocinanti interna e dell'opinione dei tutor aziendali sui tirocinanti, mediante modifica dei contenuti delle schede e implementazione di un sistema di raccolta più efficiente. Questo obiettivo, di cui la CPDS si fa parte attiva nel 2025, deve essere implementato in tutti i CdS erogati dal DiMeV, in quanto l'organizzazione delegata a ciascun CdS presenta ad oggi eterogeneità e criticità differenti per ciascun CdS e merita di essere coordinata e messa a sistema, fatte salve le peculiarità di ciascun CdS.

**Raccomandazione n. 2:** Organizzare momenti formativi per i tutor aziendali, specificatamente per il CdS LM42 che prevede la laurea abilitante secondo il Syllabus EAEVE delle competenze, al fine di fornire competenze di base nella valutazione delle competenze professionali ai professionisti che affiancheranno nelle strutture esterne i tirocinanti.

## QUADRO B

### *Analisi e proposte su gestione, e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*

#### **Quadro B1. ANALISI**

##### **Parte generale e comune a tutti i Corsi di Studio**

La CPDS effettua un monitoraggio costante delle metodologie didattiche, sia quelle dichiarate all'interno dei programmi di studio per ciascun insegnamento/corso integrato, che attraverso la somministrazione di questionari di rilevamento dell'opinione studenti post frequenza dell'insegnamento e post esame di profitto. Tali schede sono analizzate e monitorate dai gruppi AQ dei CdS, e in seconda battuta dalla CPDS.

Questi strumenti, abbinati alle schede di rilevamento dell'opinione degli studenti di Ateneo, risultano particolarmente efficaci per il raggiungimento degli obiettivi preposti. In particolare, la CPDS ha posto particolare attenzione alla verifica dell'aderenza dei programmi e del materiale didattico fornito dai docenti agli obiettivi formativi di ciascun insegnamento, la disponibilità del docente all'attività tutoria, la coerenza tra le conoscenze, abilità e competenze previste nel programma e syllabus con le modalità di verifica degli apprendimenti. Per tale ragione la CPDS ha focalizzato la propria attenzione alle seguenti domande:

- "Il materiale didattico consigliato (libri e dispense) o quello eventualmente fornito dallo stesso docente è stato utile e sufficiente per seguire il corso?" (Domanda 12 della scheda post insegnamento);
- "Il docente si è reso disponibile a fornire ulteriori spiegazioni o ripetere argomenti in caso di mancata comprensione?" (Domanda 4 della scheda post insegnamento);
- "Le domande d'esame sono coerenti con il programma del corso e dalle indicazioni fornite dal docente sugli argomenti di studio autonomo?" (Domanda 1 della scheda post esame).

I questionari sono resi pubblici sul sito web del Dipartimento di Medicina Veterinaria nella sezione "ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ" e sono attivamente diffusi tra gli studenti, mediante la collaborazione tra personale docente e rappresentanti degli studenti. Ogni qual volta dall'analisi è emersa qualche criticità con alcuni insegnamenti, il Coordinatore del CdS ha avviato un contatto con la/il docente interessata/o, ne ha discusso e in funzione del riscontro ricevuto, ha coinvolto in seconda battuta la CPDS oppure no. In ogni caso, quell'insegnamento è stato monitorato e verrà monitorato negli anni successivi per comprendere se le criticità percepite dagli studenti siano rientrate ovvero continuino, sancendo la necessità di intervenire con ulteriori azioni correttive.

Dal 2023, la CPDS ha proposto ai CdS di introdurre delle schede rilevazione opinione studenti post-esame, direttamente raccolte dalla rete dei rappresentanti degli studenti per ciascun anno di corso e per ciascun CdS, che consente di ricevere informazioni fondamentali quali l'opinione degli studenti sulle modalità di verifica delle conoscenze, abilità e competenze.

I questionari "post-insegnamento" vengono compilati dagli studenti al termine dei bimestri, per il CdS LM42, e al termine dei semestri per tutti gli altri CdS.

Una criticità rilevata dalla CPDS è la modalità di gestione di queste rilevazioni,

esclusivamente basata su cartaceo, che genera non poche problematiche sia per complessità di analisi, che per tempi e lavoro necessari ad ottenere i dati aggregati statisticamente valutabili.

La CPDS ha coinvolto la UO Logistica, affari generali e servizi informatici per tentare di digitalizzare il sistema, ma purtroppo vi sono insormontabili problemi legati da un lato alla garanzia di anonimato e dall'altro alla necessità di garantire che solo gli studenti che ne abbiano diritto siano abilitati alla compilazione dei questionari. La soluzione sarebbe stata individuata in un ampliamento della suite Esse3 che si tenterà di indagare come possibilità coinvolgendo in questo l'Amministrazione Centrale.

L'indagine sulle opinioni degli studenti è estesa anche alle attività di tirocinio che, dall'anno accademico 2017-2018, fanno riferimento anche alle attività extra-murali.

Ogni tirocinante compila al termine della propria esperienza di tirocinio, sia intramuraria che extramuraria, un questionario di rilevazione opinione, che consente alle commissioni tirocinio di rilevare eventuali criticità e porre in essere azioni correttive. Nel caso di enti esterni, la commissione tirocinio, sulla base delle criticità rilevate dalle schede, potrebbe anche decidere di interrompere la collaborazione non inviando presso quell'ente altri tirocinanti.

Anche nell'ambito dei Questionari AVA ANVUR relativi all'opinione studenti si denota una costante risposta da parte della comunità studentesca.

Il sistema di raccolta dell'opinione studenti vede una percentuale di risposte fornite dagli studenti di molto superiore al 50% degli aventi diritto, con alcuni casi in cui si avvicina anche al 100%. Questo rende merito dell'azione costante di sensibilizzazione che la rappresentanza studentesca ed i coordinatori dei CdS svolgono in modo capillare tra gli studenti.

### **Corso di Studio in Medicina Veterinaria**

Gli studenti di Medicina Veterinaria esprimono un grado di soddisfazione della didattica che supera il 90% per ogni indicatore. Tale rilievo è stato considerato un punto di forza in sede di accreditamento EAEVE nell'ottobre 2023, con la definizione di "commendable".

In merito ai questionari AVA ANVUR, la rilevazione degli studenti ha evidenziato un grado di soddisfazione medio pari all'89,96%.

Le rilevazioni condotte da ALMALAUREA, secondo i dati aggiornati ad aprile 2024, denotano come il grado di soddisfazione degli studenti laureati nell'anno solare 2023 mostrino valori positivi sia nel gradimento dell'esperienza formativa svolta presso il CdS, che nell'ambito della condizione occupazionale.

Infatti, il 76,5% dei laureati si iscriverebbero di nuovo all'università, frequentando il corso nello stesso Ateneo; il 65,5% dei laureati cominciano l'attività lavorativa dopo 1 anno, il 100% dopo 3 anni, il 94,8% dopo 5 anni.

### **Corso di Studio in Scienze Animali**

Gli studenti di Scienze Animali esprimono complessivamente un alto grado di soddisfazione del corso con una media dell'86,82%.

In merito ai questionari AVA ANVUR, la rilevazione degli studenti ha evidenziato un grado di soddisfazione medio pari all'88,60%.

Secondo le rilevazioni condotte da ALMALAUREA, il 54,5% dei laureati risultano soddisfatti del corso di Laurea ed il 63,6% ripeterebbero il corso nello stesso Ateneo.

Il 66,7% dei laureati nell'anno solare 2023 hanno deciso di proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea di secondo livello.

Il tasso di occupazione è del 20,8% ad 1 anno dal termine degli studi rispetto agli studenti che non hanno proseguito gli studi con dei corsi di laurea di II livello.

### **Corso di Studio in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute**

Secondo i dati raccolti attraverso i questionari AVA ANVUR, gli studenti afferenti al Corso di Studio in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute si dichiarano per il 93,13% soddisfatti del corso stesso; il dato riposta il trend del gradimento nuovamente in crescita dopo la flessione subita nell'anno 2022 rispetto all'anno precedente. La media del tasso di gradimento complessivo per gli anni a partire dal 2018 resta comunque molto alta, pari al 91,48%.

Secondo le rilevazioni condotte da ALMALAUREA, il 63,2% dei laureati a partire dal 2022 ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea e il 73,7% risulta essere occupato.

Tale dato appare discordare con le informazioni in possesso dei coordinatori del CdS che si sono susseguiti. Infatti, la relativa bassa numerosità di laureati per anno (circa 20) consente di conoscere la condizione lavorativa della quasi totalità degli stessi. E tali informazioni riportano un tasso di occupazione molto vicino al 100% dopo un anno, condizione per altro confermata dal mondo delle imprese che lamenta un fabbisogno di queste figure più alto della disponibilità di neolaureati che il CdS produce.

### **Corso di Studio in Scienze delle Produzioni delle Risorse del Mare**

Il CdS è stato attivato nel 2023/2024, con un numero esiguo di immatricolati, ed un ancor più esiguo numero di studenti frequentanti, non consentendo di poter raccogliere informazioni sufficientemente solide sul fronte della opinione degli studenti.

Fonti di informazione:

SUA-CdS Quadro B6: sito web del CdS, Sezione Assicurazione Qualità

Rilevazione Opinione studenti <https://reportanvur.ict.uniba.it/iapr/vos.html>

Relazioni del Nucleo di Valutazione sull'opinione degli studenti:  
<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivita-didattiche>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/Dipartimento/quality-assurance>

Relazione Annuale della CPDS anno precedente:

<https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/ava/le-relazioni-annuale-delle-commissioni-paritetiche-docenti-studenti-ra-cpds>

## QUADRO B (segue)

### Quadro B2. PROPOSTE

#### **Raccomandazione n.1**

Si raccomanda nuovamente di approfondire la problematica per la quale gli studenti possano comunque prenotarsi ad un esame e sostenerlo, sebbene non abbiamo compilato le schede di valutazione sulla piattaforma Esse3.

#### **Raccomandazione n.2**

Si consiglia l'utilizzo di canali digitali (e-mail, app UniBa, etc.) per implementare la partecipazione degli studenti alle schede rilevamento opinione, garantendo comunque anonimato e facilità di compilazione.

#### **Raccomandazione n.3**

Si consiglia di effettuare un'analisi più approfondita sul tasso occupazionale dei laureati in Scienze Animali, effettuando proiezioni ad oltre 1 anno dal conseguimento del titolo.

## QUADRO C

***Analisi e proposte in merito a attività didattica dei docenti, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato***

### **Quadro C1. ANALISI**

#### **Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio**

I dati relativi alle metodologie didattiche, i materiali e gli ausili didattici, le attrezzature e le strutture del Dipartimento, sono costantemente monitorate dalla CPDS attraverso questionari di rilevamento dell'opinione degli studenti riguardo la qualità della didattica, i materiali, le aule e i laboratori utilizzati per ciascun Corso di Laurea, e questionari di verifica delle conoscenze ad inizio e fine dei corsi, oltre che prove in itinere (dove questo è possibile).

I risultati continuano ad essere ottimali per quanto concerne la domanda 12 dei questionari di valutazione degli insegnamenti ("il materiale didattico consigliato o quello eventualmente fornito dallo stesso docente è stato utile e sufficiente per seguire il corso?").

Si è riscontrato, anche per l'attuale anno accademico, un pieno utilizzo delle strutture del Dipartimento da parte degli studenti, i quali in particolare hanno preferito gli spazi destinati alle ore di studio come la Biblioteca (per altro aperta fino alle ore 20:00), l'area esterna di "Verderinaria", l'Aula Carelli e il corridoio principale antistante alle aule dell'edificio 4.

Lungo tutto il corridoio principale, infatti, è stata completata correttamente l'installazione del banco e messo a disposizione un numero adeguato di sedie per consentire agli studenti di consumare i propri pasti all'interno della struttura durante il periodo invernale e per aumentare il numero di posti disponibili per lo studio. L'accoglienza e l'illuminazione del corridoio, nonché la possibilità di accesso alle prese, ha reso l'area di forte gradimento e affluenza da parte della comunità studentesca, la quale, per questi motivi, ne usufruisce specialmente per ore di studio individuale.

Per quanto concerne il numero di posti a sedere presenti nell'area esterna di "Verderinaria", questi attualmente risultano adeguati all'alto afflusso degli studenti anche durante gli orari di punta, in quanto accolta dal Dipartimento la richiesta di ampliamento dei posti.

Sono state installate nuova apparecchiatura acustica nelle aule di "Ostetricia" ed è stata revisionata e - dove necessario - sostituita l'apparecchiatura audio-video nelle aule "Terio", "Mastronardi", "Tiecco". Sono in previsione ulteriori interventi nell'aula "Compagnucci" e "Minoia". In queste aule la qualità dell'acustica rendeva sostanzialmente inutilizzabile il sistema di amplificazione della voce del docente.

È stata fatta richiesta dell'installazione del cablaggio nelle aule in cui non è ancora presente, ovvero le aule "Mastronardi" e "Minoia" e "Ostetricia", ma in cui è possibile usufruire momentaneamente di multiprese.

Permane l'inversione degli orari della didattica frontale e pratica per il III anno del CdS L-38, a causa della mancanza di aule sufficienti ad ospitare tutti gli studenti dei Corsi di

Laurea; al contrario non è stata impiegata la stessa inversione in riferimento al IV e V anno del CdS Lm-42.

È stato installato il software “Anatmage” all’interno dello Skill Lab per la consultazione e un migliore supporto pratico alla didattica per le materie inerenti alla Clinica, alla Chirurgia e all’Anatomia.

Inoltre, è stata stretta una collaborazione con AITEM: LAIKA Edu, un software online di Intelligenza Artificiale per il supporto e l’allenamento degli studenti del CdS in Medicina Veterinaria per le discipline cliniche.

Continuano gli ampliamenti degli spazi e recinti destinati allo stazionamento dei grossi animali presso il Dipartimento, con la ormai già allestita e di imminente apertura Stazione di Monta Equina, che consentirà agli studenti dei CdS LM42 e L38 BA di poter vedere incrementata la qualità dell’offerta didattica pratica.

Le metodologie di trasferimento delle conoscenze e competenze, gli ausili didattici alle lezioni, il materiale didattico disponibile, le strutture e le infrastrutture, così come il personale docente, sono sufficienti al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e formativi, come dimostrato dal raggiungimento della Full Accreditation conferita dalla Commissione EAEVE in seguito alla visita che ha avuto luogo nello scorso ottobre 2023.

Infine, anche le attività di tutorato e supporto agli studenti sono erogate in maniera ottimale dal corpo docenti, come rilevato anche dalla percezione degli studenti.

La CPDS, per l’AA 2023-2024, ha pianificato il piano annuale della formazione del personale docente come definito dal Regolamento Formazione Personale Docente, approvato dal Dipartimento sono stati organizzati, sia in presenza che da remoto, diversi corsi di formazione che hanno posto il focus sulla comunicazione, sulla valutazione e sull’innovazione nella didattica. In dettaglio gli argomenti trattati sono stati “Formazione in strategie di comunicazione efficace”, “Strategie comunicative sulla valutazione del profitto degli studenti (valutazione in itinere e valutazione finale), La comunicazione e i diversi modi di comunicare”, “Comprendere per farsi comprendere, “riconoscere i segnali dell’altro” e “Tecnologie, intelligenza artificiale e ambienti innovativi nelle didattiche universitarie”. La partecipazione dei docenti e dei tutor alle iniziative di formazione ed aggiornamento delle competenze didattiche è costantemente monitorata attraverso la somministrazione di questionari.

In tale Regolamento sulla formazione del personale docente, la CPDS svolge un ruolo fondamentale, sia perché monitora che i docenti a contratto abbiano dei momenti formativi con i coordinatori dei CdS presso cui insegneranno, sia perché gestisce la raccolta delle informazioni relative ai fabbisogni formativi del corpo docente e approva un piano annuale della formazione dei docenti.

Come prescritto dal Regolamento Premialità del Personale Docente dei CdS erogati dal Dipartimento di Medicina Veterinaria, per l’AA 2023-2024, è stata stanziata una premialità da assegnare, a titolo di “Premialità per la didattica”, ai docenti che, nella rilevazione effettuata dal DiMeV sul “Grado di Soddisfazione degli Studenti”, hanno conseguito la migliore valutazione per il rispettivo corso di studi e che hanno partecipato



ad almeno la metà dei corsi di formazione e aggiornamento organizzati dal DiMeV nel corso dell'AA 2023-2024.

### **Corso di Studio in Medicina Veterinaria**

Per quanto concerne il Corso di Studio in Medicina Veterinaria, i docenti risultano altamente qualificati e l'approccio didattico include una combinazione di lezioni teoriche e pratiche, fondamentali per l'obiettivo che il corso si propone di una laurea abilitante, avvalendosi di strutture cliniche all'avanguardia, come lo Skill Lab, che include tecnologie innovative come il software "Anatomage" e software di intelligenza artificiale per la diagnosi clinica.

L'accREDITAMENTO EAEVE conferma l'eccellenza della qualità del corso.

Viene garantita un'erogazione ottimale delle attività di tutorato e dei percorsi orientativi, sia in ingresso che durante il percorso formativo.

Tuttavia, data la crescente numerosità degli studenti, emergono criticità nella gestione degli spazi, specialmente per le esercitazioni pratiche con i grossi animali, problematica di cui si sta già provvedendo a risolvere grazie alla prosecuzione dei lavori dei recinti esterni.

Sicuramente, la politica del CdS di avviare sin da primo anno attività di anima handling e di biosicurezza associati all'approccio agli animali, potrà determinare delle criticità importanti se la normativa consentirà un incremento degli studenti che si potranno immatricolare al CdS.

### **Corso di Studio in Scienze Animali**

Per quanto concerne il CdS di Scienze Animali, emerge un approccio interdisciplinare e una preparazione solida nelle materie caratterizzanti gli obiettivi del corso.

Emerge un'ottima disponibilità delle attività di tutorato e di supporto orientativo al fine di migliorare il percorso di apprendimento.

Tuttavia, i questionari degli studenti mettono in evidenza la criticità di attività laboratoriali ridotte e insufficiente aggiornamento del materiale didattico online. Gli studenti, infatti, richiedono una maggiore attività pratica, che deve però contemplare le necessità di gestire piccoli gruppi di studenti, stanti le norme di biosicurezza, e che costringono il personale docente a replicare molte volte a medesima esercitazione, riducendo il numero di esercitazioni che complessivamente viene svolta da ciascuno studente.

### **Corso di Studio in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute**

Il CdS LM-86 risulta avere come punti di forza l'erogazione di una preparazione completa su temi legati agli obiettivi del corso, quali sicurezza alimentare, microbiologia e chimica degli alimenti, con attenzione particolare alle normative europee.

Il corso risulta avere buone prospettive professionali, formando specialisti richiesti in ambiti come il controllo della qualità, l'industria alimentare e le ispezioni veterinarie.

Emerge una buona disponibilità di tirocini in aziende alimentari e in istituzioni sanitarie, favorendo l'applicazione pratica.

Tuttavia, gli studenti segnalano una carenza di strumenti adeguati per le analisi chimiche e microbiologiche, fondamentali per l'acquisizione di competenze operative.

### **Corso di Studio in Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare**

Per quanto concerne il CdS L-38 Sede di Taranto, si segnala una carenza di strutture didattiche rispetto alle altre sedi, problematica che limita le opportunità di apprendimento pratico in aula, in aggiunta alla difficoltà di raggiungimento fisico della sede per carenza di trasporti.

Il CdS presenta forti criticità in termini di attrattività, non già legate alla scarsa azione di orientamento in entrata, ma fortemente legata ad una condizione logistica estremamente difficile, stante la collocazione in una struttura molto decentrata, con un sistema di trasporti pubblici inefficiente e scarso, oltre che con una condizione per la quale la disponibilità di una unica aula non consente neanche la contemporaneità delle lezioni tra primo e secondo anno del CdS per l'AA 2024/2025, ma prevede anche l'erogazione di lezioni pomeridiane.

Fonti di informazione:

SER 2023

[https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/eaeeve/vee\\_bari\\_ser.pdf](https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/eaeeve/vee_bari_ser.pdf)

SUA-CdS 2024 Quadro B3, B4, B6

Relazioni del Nucleo di Valutazione sull'Opinione degli Studenti

SMA 2024

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/Dipartimento/quality-assurance>

Rapporto di Riesame Ciclico

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/Dipartimento/quality-assurance>

<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>

Schede insegnamenti 2023/2024

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/Dipartimento/quality-assurance/regolamento-formazione-del-personale-docente.pdf>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/Dipartimento/quality-assurance/regolamento-premialita-personale-docente.pdf>

## **QUADRO C (segue)**

### **Quadro C2. PROPOSTE**

#### **Raccomandazione n.1**

Per tutti i CdS, si raccomanda di provvedere all'acquisto di pannelli insonorizzati per risolvere le criticità circa la qualità dell'acustica nelle aule, grave problematica riscontrata durante le ore di didattica frontale.

#### **Raccomandazione n.2**

Si rende nota la necessità di pubblicizzare maggiormente l'aula di decompressione "Resting Room" e dei servizi di Counseling Psicologico e dello Sportello del Servizio Anti-Violenza.

**Raccomandazione n.3**

Si raccomanda una revisione dell'impianto elettrico e un ritinteggiamento delle pareti dell'aula studio "Carelli".

**Raccomandazione n.4**

Si raccomanda di proseguire il monitoraggio dello stato di attivazione/avanzamento delle varie richieste a livello di amministrazione centrale relativamente alle criticità strutturali ed infrastrutturali, in particolare per il Progetto Biblioteca/Aula didattica, formalizzando richieste al Direttore del Dipartimento e dal Dipartimento all'Amministrazione Centrale, per quanto di competenza.

**Area da migliorare n.1**

Per il CdS in Scienze Animali, si propone un potenziamento delle attività laboratoriali e delle collaborazioni con le aziende agricole per ampliare l'offerta formativa sul campo.

**Area da migliorare n.2**

Per il CdS LM-86, si propone l'incremento degli investimenti in strumentazioni analitiche per i laboratori di chimica e microbiologia.

**Area da migliorare n.3**

Si rende urgente ed estremamente necessario individuare una collocazione funzionale, adeguata e attrattiva del CdS L38 TA in quanto questa condizione scoraggia fortemente le immatricolazioni e la qualità dei servizi erogati dal CdS, nonostante la grande indisponibilità del corpo docente a individuare azioni capaci di soddisfare le richieste ed i bisogni della componente studentesca.

## QUADRO D

***Analisi e proposte sulla validità dei metodi di esame utilizzati per accertare correttamente i risultati ottenuti dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.***

### **Quadro D1. ANALISI**

#### **Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio**

Le informazioni riportate nella SUA-CdS dei quattro Corsi di Laurea sono chiare, dettagliate e complete.

La CPDS ha proseguito il monitoraggio della qualità dei programmi in merito ai contenuti e alla congruenza degli stessi rispetto agli obiettivi dei CdS. Particolare attenzione è stata posta alle eventuali sovrapposizioni e ripetizioni di argomenti tra i diversi insegnamenti e all'osservazione, nelle discipline integrate, del programma unico in cui le competenze sono integrate tra i diversi insegnamenti. Ciò ha agevolato la costruzione di programmi e l'erogazione di contenuti allineati agli obiettivi formativi degli studenti.

Per i corsi integrati, dopo l'introduzione di un programma unitario per corso integrato nel CdS LM42 nel 2022/2023, questa prassi è stata introdotta nel CdS in Scienze Animali nel 2023/2024, proprio per consolidare il coordinamento tra insegnamenti che contribuiscono ad obiettivi formativi comuni.

La CPDS ha rinnovato gli incontri con le parti sociali per tutti i quattro CdS erogati dal Dipartimento, insieme ai Coordinatori, a dicembre 2024. Gli esiti e la valutazione di questi incontri sono rimandati ai primi mesi del 2025.

La CPDS ha monitorato i dati relativi ai CFU e alle attività formative conseguite all'estero dagli studenti regolari dei tre corsi di laurea (Il CdS L38 di Taranto non ha ancora dati ufficiali sugli indicatori del gruppo B). Questi dati risultano nettamente inferiori rispetto al trend nazionale e dell'area geografica. Per il CdS di Medicina Veterinaria (LM42) è emerso che gli elementi penalizzanti sono da ricondurre all'obbligo di acquisizione dei CFU dagli studenti laureati entro la normale durata del corso ed alla gestione della piattaforma di Ateneo, che non consente la reale acquisizione di CFU parziali all'estero per i corsi integrati. Mentre, per i CdS di Scienze Animali (L38) e Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute (LM86) l'andamento negativo degli indicatori del gruppo B è dovuto alle oggettive difficoltà legate al riconoscimento delle attività didattiche o dei tirocini effettuati all'estero, in quanto non congruenti con gli obiettivi formativi del corso di studio specifico. Al fine di promuovere la cultura dell'internazionalizzazione nei diversi CdS in collaborazione con il personale CEL, la delegata del DiMeV alla internazionalizzazione organizza annualmente un Erasmus Day. Inoltre, l'attuazione di specifiche iniziative finalizzate a valorizzare i progetti di mobilità internazionale come la "Global Thesis", potrebbero stimolare l'interesse degli studenti verso nuove strategie di ricerca che finalizzate allo sviluppo di una maggiore interazione e collaborazione con partner strategici internazionali

La CPDS ha approvato la bozza del nuovo Regolamento Tesi, finalmente adeguando tale strumento ai nuovi CdS ed alle nuove esigenze valutative derivanti dalle riforme delle classi L ed LM recenti, risalenti al Dicembre 2023.

In questo anno è finalmente entrato in piena vigenza il Regolamento sulla formazione del personale docente, distinto per i docenti di ruolo e per i docenti a contratto. La CPDS, inoltre, come da Regolamento ha effettuato una indagine su tutti i docenti strutturati e a contratto sui fabbisogni formativi e programmato corsi di formazione ed eventi utili e diretti al miglioramento della didattica erogata.

I calendari degli appelli di tutti i CdS risultano in linea con i regolamenti di Ateneo e con i Regolamenti Didattici di ciascun CdS. Inoltre, una azione di incremento dei CFU acquisiti per gli studenti fuori corso è stata applicata consentendo loro di poter accedere mensilmente ad appelli, anche durante le attività didattiche, agevolando il percorso di acquisizione dei CFU per gli studenti che hanno avuto un percorso di studi meno efficiente.

Infine, l'introduzione del sistema di rilevamento opinione studenti post-esame ha consentito di conoscere la percezione dello studente circa le modalità di verifica degli apprendimenti e delle competenze a fronte di quanto statuito dai docenti nei programmi di studio.

La valutazione di tali schede ha consentito di rilevare nei CdS LM42 e L38 Bari delle criticità che sono state prontamente discusse coi docenti interessati e per le quali si monitorerà l'efficacia delle azioni poste in essere nel 2025.

### **Corso di studio in Medicina Veterinaria**

La CPDS ha proseguito il lavoro di approfondimento sulle competenze e soprattutto sulle modalità di verifica delle competenze e abilità obbligatorie. Esclusivamente per le attività cliniche è stato introdotto un LogBook temporaneo che consente di monitorare la progressione delle competenze e delle abilità acquisite da ogni studente.

La CPDS ha monitorato la qualità dei programmi di insegnamento con particolare attenzione a quelli delle discipline con corsi integrati. Inoltre, un attento monitoraggio è stato rivolto all'organizzazione delle esercitazioni, delle attività pratiche e nell'applicazione dei principi di biosicurezza e gestionali.

Infine, attraverso la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2023 e l'analisi dagli indicatori ANVUR emerge, una continuazione del trend negativo rilevato negli anni precedenti, in considerazione che gli anni a cui gli indicatori fanno riferimento disegnano lo status della situazione prima della modifica ordinamentale del 2023/2024, i cui effetti si vedranno nei prossimi anni. Da un monitoraggio, infatti delle performances di conseguimento CFU degli immatricolati 2023/2024 appare chiara una inversione netta di tendenza, ma che si riverbererà sugli indicatori ANVUR ufficiali nei prossimi anni.

### **Corso di studio in Scienze Animali**

La CPDS ha monitorato la qualità dei programmi di insegnamento elaborati in cui sono fornite chiare descrizioni generali e indicative dei risultati attesi al termine di un ciclo di studio e nel caso di discipline integrate, i programmi di studio relativi ai diversi moduli sono chiaramente strutturati nella definizione dell'esame. I programmi di insegnamento sono, come previsto, pubblicati sul sito web del CdS prima dell'inizio delle attività didattiche permettendo agli studenti una pianificazione delle loro attività anticipatamente.

Inoltre, nel 2024/2025 i programmi di studio dei numerosi esami integrati, hanno previsto la pubblicazione di un unico programma per i vari insegnamenti, consentendo una maggiore chiarezza per gli studenti ed un maggiore coordinamento sugli obiettivi formativi e sulle modalità di valutazione tra i vari docenti titolari degli insegnamenti.

### **Corso di Studio LM-86 - Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute\***

La CPDS ha monitorato costantemente la coerenza tra le attività didattiche programmate ed erogate del CdS e le competenze acquisite. Il CdS prevede l'utilizzo di lezioni frontali classiche e metodi innovativi come l'autovalutazione dell'apprendimento, le lezioni in codocenza con visiting professor stranieri, la flipped classroom, l'elaborazione di lavori in gruppo e attività di webinar su incontri tematici a livello nazionale ed internazionale. I risultati di apprendimento sono rilevati attraverso le discussioni in aula, le prove d'esame e il confronto diretto, durante il tirocinio, con il mondo del lavoro nelle aziende del territorio convenzionate.

La CPDS ha monitorato la qualità dei programmi di insegnamento elaborati che presentano contenuti chiari e coerenti con gli obiettivi formativi del CdS e non riportano sovrapposizioni e ripetizioni di argomenti tra i diversi insegnamenti.

Infine, attraverso la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) LM86 2023 (indicatori 08/10/2022) e l'analisi dagli indicatori ANVUR, emerge che, a fronte una performance in linea con le medie nazionali e di area geografica, le immatricolazioni risultano in flessione e prevedono azioni correttive miranti a rafforzare le attività di orientamento in ingresso e aumentare l'attrattività del corso.

Resta estremamente interessante l'alta percentuale di collocazione lavorativa post-laurea dei laureati di questo CdS che si consolida soprattutto negli occupati a tre anni dal titolo, dimostrando la graduale capacità di assorbimento del mercato del lavoro della figura professionale delineata nel CdS.

### **Corso di Studio in Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare**

Il Corso di Laurea in Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare (S.P.Ri.Mar.) mostra particolari criticità legate alla scarsa attrattività del CdS associata ad una scarsa frequenza delle lezioni da parte dei pochi immatricolati, i quali chiedono spesso ai docenti di condurre lezioni in modalità remota essendo studenti lavoratori. Questo genera una pressante richiesta da parte degli studenti di materiale di didattico che il docente deve fornire per consentire lo studio anche per i non frequentanti. In alcuni casi, vi sono su questo punto delle criticità che il Coordinatore del CdS sta affrontando. La CPDS monitorerà in futuro tale aspetto.

#### **Fonti di informazione**

Le attività formative previste per la coorte di riferimento sono disponibili sul sito web del CdS.

Gli obiettivi formativi degli insegnamenti sono disponibili nei regolamenti didattici e nei syllabus pubblicati sulla pagina del CdS; l'informazione relativa alla percezione degli studenti sulla coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito web è recuperabile nella SUA-CdS - Quadro B6 e su

<https://reportanvur.ict.uniba.it/iapr/vos.html> (vOS) (quesito 9 del questionario), nella

Relazioni del Nucleo di valutazione sull'opinione degli studenti (<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/opinione-degli-studenti-sulle-attivita-didattiche>) e su Almalaurea (<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo> e <https://www.almalaurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-laureati>) o da specifici questionari somministrati dal CdS/Dipartimento/Scuola  
Inoltre, si consiglia di verificare la SUA-CdS - Quadri A4.a, A4.b, A4.c, B1 e B6, C1 e C2 e controllare che nelle schede dei singoli insegnamenti siano specificati i risultati di apprendimento attesi, secondo quanto previsto dai Descrittori di Dublino, e che queste siano conformi alle Linee Guida alla compilazione delle Schede Insegnamento e al format forniti dal PQA e pubblicate alla pagina delle Linee Guida del PQA.

## QUADRO D (segue)

### Quadro D2. PROPOSTE

#### **Raccomandazione n. 1:**

Prevedere la redazione di programmi unici per esami integrati anche nei CdS LM86 e L38 Taranto per l'A.A. 2025/2026

#### **Raccomandazione n. 2**

Prevedere l'introduzione di un LogBook per il CdS LM42 capace di essere facilmente gestito dagli studenti, dai tutor aziendali, del personale dell'OVUD e dalle segreterie didattica e studenti, con particolare riferimento a dei specifici software.

## QUADRO E

### ***Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico e sulla efficacia delle azioni correttive proposte dal***

#### **Quadro E1. ANALISI**

##### **Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio**

La CPDS ritiene che i contenuti presenti nei Riesami Ciclici del 2023 dei tre CdS (non eseguito quello del CdS L38 TA di nuova istituzione) e nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) redatta per l'anno 2024, descrivano accuratamente la situazione dei diversi Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento di Medicina Veterinaria. Il monitoraggio degli indicatori per ciascun CdS avviene in maniera efficace da parte dei gruppi AQ, i quali monitorano costantemente i risultati degli esami, il tasso di abbandono e i tempi medi di laurea.

Nel 2024 si registra un miglioramento nella puntualità di raccolta dei dati ed è stata posta maggiore attenzione sugli esiti occupazionali rispetto agli anni precedenti.

Gli obiettivi proposti nel Riesame Ciclico del 2023 sono stati in gran parte raggiunti, come si evince dalle azioni correttive poste in essere per il miglioramento dei tirocini pratici e per l'ampliamento dell'offerta di stakeholder che rappresentano proprio la sede ospitante degli studenti tirocinanti dei vari CdS.

È stata inoltre valutata una revisione sistematica dei percorsi formativi da parte dei gruppi AQ dei vari CdS, le cui discussioni sono confluite nella CPDS, che ha audito i gruppi e le attività collegiali, coinvolgendo i gruppi AQ dei vari CdS

##### **Corso di Studio in Medicina Veterinaria**

Per quanto concerne il CdS LM-42, indipendentemente dalle azioni correttive intraprese dalla CPDS e dal Consiglio CdS, si registrano criticità relative al lento proseguimento di carriera che, seppur in linea con i dati emersi dall'area geografica, risultano più bassi rispetto ai dati forniti dalla media nazionale. Anche le tempistiche relative alla durata per il conseguimento del titolo registrano un trend negativo rispetto ai valori raggiunti dai CdS sia della stessa area geografica che nazionali.

Tali problematiche sono ben note al sistema di AQ del CdS e alla CPDS che sulla scorta proprio di queste criticità hanno modificato l'ordinamento didattico del corso nel 2023/2024, per quanto tale modifica ordinamentale non ha ancora espresso un effetto sui dati ANVUR discussi nel 2024, ma i cui effetti sono attesi nei dati aggiornati nel 2025.

In merito agli indicatori del gruppo B sulla internazionalizzazione, pur registrando un trend positivo, i risultati non sono ancora soddisfacenti. Tali indicatori solo in parte vedono azioni concretamente riconducibili alla gestione del CdS, mentre altre problematiche attengono alla registrazione dei CFU conseguiti all'estero sulla piattaforma Esse3. Inoltre, il numero di studenti in corso esiguo nelle coorti analizzate dagli indicatori penalizza ulteriormente gli indicatori stessi.

La CPDS considera l'internazionalizzazione un parametro di rilievo, di fatto in occasione della stesura del Regolamento Tesi, ha proposto ed in seguito approvato con il Consiglio CdS e CdD l'attribuzione di punteggi bonus per gli studenti che partecipano a programmi



di mobilità nazionali ed internazionali, comprese fattispecie che esulano dal programma Erasmus, ma anche attività di internship o altre attività formative, oltre al programma Global thesis.

### **Corso di Studio in Scienze Animali**

Nell'anno accademico 2018/2019, il CdS di Scienze Animali ha revisionato in maniera profonda l'ordinamento didattico nell'ottica di un ampliamento dell'offerta formativa e dei profili professionali.

Il risultato delle azioni correttive e migliorative del CdS si evince dall'aumento del numero di immatricolati che rimane comunque inferiore rispetto alle medie nazionali e dell'area geografica.

Anche per il CdS L38, le criticità di maggiore rilievo riguardano i parametri legati all'internazionalizzazione insieme a quelli di efficacia del CdS nella acquisizione in tempi congrui dei CFU da parte degli studenti iscritti. Tale criticità è anche confermata dal confronto degli indicatori del CdS sia con benchmark di area geografica che nazionale.

Un ulteriore parametro che richiede degli interventi nelle commissioni di competenza riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio che, seppur in crescita, resta inferiore rispetto all'area geografica e nazionale. Tale aspetto è da molto tempo sotto osservazione della CPDS essendovi in questo CdS molti immatricolati che non hanno superato i TOLC per medicina veterinaria e che ritentano il concorso l'anno successivo.

Le criticità relative ai bassi risultati ottenuti dai parametri dell'internazionalizzazione, al netto di quelle comuni agli altri CdS, sono legate alla difficoltà di individuare sedi con cui convenzionarsi che abbiano dei percorsi di studio capaci di consentire di acquisire un adeguato numero di CFU nel contesto di un programma Erasmus. Per tale ragione la CPDS ha caldeggiato una azione del CdS che si è concretizzata con la individuazione di un referente Erasmus del CdS e la attivazione di canali potenziali per la sottoscrizione di accordi Erasmus fruibili da parte degli iscritti a questo CdS.

Anche per il CdS L38 sono previsti punteggi bonus sul voto di laurea per gli studenti che partecipano a programmi di mobilità internazionali.

### **Corso di Studio in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute**

Il Corso di Studio in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute è l'unico corso di Laurea Magistrale appartenente alla classe LM86 dell'Ateneo di Bari.

Il CdS mostra soddisfacenti performances in termini di velocità di acquisizione dei CFU da parte degli studenti, superiori a quelli degli stessi CdS della medesima area geografica e in linea con quelli nazionali.

Permangono le criticità relative i valori espressi dai parametri di internazionalizzazione a causa di oggettive difficoltà nella determinazione e nel riconoscimento delle attività che gli studenti svolgono all'estero e che spesso risultano non in linea con gli specifici obiettivi formativi del corso.

I valori relativi alla didattica denotano una certa necessità per l'ottimizzazione dell'attività di tutoraggio e di razionalizzazione dei contenuti degli insegnamenti.

Risulta, invece, buona la qualità della sostenibilità della docenza e dell'offerta formativa.

Fonti di informazione/dato di consultazione minime (indicare i siti realmente visitati):

- siti del Dipartimento/Scuola e dei CdS, SMA e Riesame ciclico, verbali del consiglio di CdS reperibili sui siti dei CdS
- Indicatori di monitoraggio: <https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/ava/dati-indicatori-monitoraggio-aq/dati-indicatori-monitoraggio-aq>

## QUADRO E (segue)

### Quadro E2. PROPOSTE

#### **Raccomandazione n.1**

Incrementare e stabilire nuove convenzioni con sedi universitarie estere che possano ospitare più facilmente gli studenti durante i programmi di mobilità Erasmus e altri.

#### **Raccomandazione n.2**

Rivedere l'ordinamento didattico del CdS LM86 ponendo estrema attenzione alle criticità emerse sia nella SMA che nel riesame ciclico 2023 al fine di porre in essere azioni correttive capaci di migliorare gli indicatori meno soddisfacenti.

## QUADRO F

### **Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

#### **Quadro F1. ANALISI**

##### **Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio**

La CPDS effettua una valutazione della disponibilità e della correttezza delle informazioni che emergono nelle parti pubbliche della SUA-CdS continuando a lavorare nell'ottica della "Quality Assurance", in modo particolare, nella sezione del sito del Dipartimento di Medicina Veterinaria dove vengono riportati i seguenti documenti:

- Composizione Commissione Paritetica;
- Indicatori ANVUR;
- Rapporti annuali di Riesame/SMA;
- Rapporti di Riesame Ciclico;
- SUA/CDS;
- Verbali Incontri Parti Sociali;
- Piano Strategico;
- Grado di Soddisfazione degli Studenti (Rilevazione effettuata dall'Ateneo);
- Grado di Soddisfazione degli Studenti (Rilevazione effettuata dal Dipartimento);

Proseguendo il lavoro dell'anno accademico precedente, durante il quale è emersa l'utilità e l'efficacia della pagina "EVENTI" disponibile sul sito del Dipartimento di Medicina Veterinaria, la CPDS denota come attualmente siano di rilievo anche le pagine "IN EVIDENZA" e "BACHECA E AVVISI".

Attualmente, nella pagina "EVENTI" è riportata anche la voce "SEMINARI".

Queste sezioni permettono a tutta la comunità studentesca, personale docente e tecnico-amministrativo di aggiornarsi costantemente, ed in maniera tempestiva, su ogni attività e/o azione intrapresa dal Dipartimento.

Sempre nella Homepage del sito del Dipartimento è possibile prendere visione del video di presentazione del Dipartimento.

Inoltre, a seguito dell'aggiornamento del sito web del Dipartimento è possibile per gli studenti di tutti i Corsi di Studio, attraverso la voce "STUDIARE" presente nella sezione "DIDATTICA", reperire più facilmente le informazioni inerenti:

- Piano di Studio, Programmi e Docenti;
- Orario delle Lezioni;
- Appelli d'esame;
- Tirocinio Partico;
- Crediti a scelta, Stage e Seminari;
- Laurearsi;
- Organizzazione Bimestri e silenzi didattici (per il CdS di Medicina Veterinaria);
- Organizzazione Semestri e silenzi didattici (per il CdS di Scienze Animali, Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare e Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute);
- Propedeuticità;
- Contratti di insegnamento erogati a titolo gratuito o oneroso;
- Tutor d'anno;
- Obblighi Formativi Aggiuntivi (per tutti i CdS).

Continua ad essere attiva la piattaforma social non ufficiale di Facebook “Bacheca Virtuale – Medicina Veterinaria” dove vengono riportate notizie ed informazioni relative ad eventi, convegni, annunci e sondaggi per il reclutamento di studenti per la partecipazione ad attività di ricerca promosse dai Docenti del Dipartimento.

Risulta utile anche per questo anno accademico il monitor display posizionato nel corridoio delle aule, benché, non sia usufruibile dagli studenti che frequentano le lezioni frontali in aule non presenti nel corridoio principale e non riporti informazioni aggiornate all’attuale anno accademico.

E’ necessario effettuare un aggiornamento della nomenclatura dei Corsi di Studio L38 (Scienze Animali) ed LM86 (Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute), attualmente riportate con la precedente dicitura nella sezione “ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ”.

#### **Corso di Studio in Medicina Veterinaria**

Le informazioni riportate nella SUA-CdS risultano facilmente consultabili e reperibili sul sito del Dipartimento di Medicina Veterinaria, vengono sottoposte ad aggiornamento annuale per allinearsi periodicamente con gli obiettivi definiti dal Corso di Laurea.

#### **Corso di Studio in Scienze Animali**

Le informazioni presenti nella SUA-CdS risultano chiare, complete e descrivono nel dettaglio l’offerta formativa del Corso di Studio. Tali informazioni sono facilmente reperibili sul sito web del Dipartimento di Medicina Veterinaria.

#### **Corso di Studio in Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute**

Le informazioni fornite dalla SUA-CdS risultano chiare ed efficaci a descrivere il CdS LM-86. Quanto riportato nel documento risulta coerente con quanto disponibile sul sito web del Dipartimento.

#### **Corso di Studio in Scienze delle Produzioni e delle Risorse del Mare**

Le informazioni reperibili sulla SUA-CdS risultano complete ed efficaci per riassumere gli obiettivi specifici del Corso di Studio.

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/Dipartimento/quality-assurance>

## QUADRO F (segue)

### Quadro F2. PROPOSTE

#### **Raccomandazione n. 1**

Installazione di monitor display in ogni area del Dipartimento dove gli studenti frequentano le ore di lezione frontali per informare rapidamente gli studenti.

#### **Raccomandazione n. 2**

Effettuare un aggiornamento periodico delle informazioni fornite dal monitor display (indicazioni aggiornate dei nominativi di tutor didattici, tutor informativi, ecc.)

#### **Raccomandazione n. 3**

Istituzionalizzare i Welcome Day per tutti gli immatricolati dei quattro CdS del quale informare tutti gli studenti sui canali di informazione e aggiornamento erogati dal Dipartimento e dai CdS.

## QUADRO G

### **Analisi sul recepimento da parte dei CdS/Dipartimenti/Sede delle azioni proposte dalla CPDS e ulteriori proposte di miglioramento**

#### **Quadro G1. ANALISI**

##### **Parte generale e comune a tutti i Corsi di studio**

La CPDS in questo anno ha svolto un ruolo strategico nel Dipartimento, in quanto ha contribuito fortemente nelle seguenti azioni, che sono state oggetto di valutazione da parte dei CdS di riferimento e poi finalmente approvate in via definitiva dal Consiglio di Dipartimento:

- Proposta di un nuovo Regolamento tesi di Dipartimento, che tenesse conto delle peculiarità di ciascun CdS erogato e in linea con gli obiettivi formativi specifici
- Proposta di modifiche al Regolamento di Dipartimento relativo alla Accessibilità ai CdS del Dipartimento, con particolare riferimento allo status di studente lavoratore, studente DSA e/o disabile e studente atleta, migliorando tale regolamento, chiarendo alcuni punti poco chiari agli studenti e rendendolo perfettamente aderente alla regolamentazione generale di Ateneo
- Approvazione dell'interim Report EAEVE che ha ad un anno dall'accREDITAMENTO ha portato alla dimostrazione da parte del Dipartimento al rientro dalle due *minor deficiencies* rilevate dalla visita di accREDITAMENTO
- Audizioni della commissione tirocinio per rilevare criticità applicative dei regolamenti tirocinio del CdS LM42 entrato in vigore con la coorte 2023/2024.

Fonti di informazione/dato di consultazione minime (indicare i siti realmente visitati):  
SUA-CdS ~ Presentazione e Sezioni A e B;

- Siti dei Dipartimenti/Scuole/CdS per l'organizzazione didattica dei singoli CdS e per l'accesso ai programmi di studio;
- Indicatori di monitoraggio: <https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/ava/dati-indicatori-monitoraggio-aq/dati-indicatori-monitoraggio-aq>

La presente relazione è stata approvata nella riunione del 12 dicembre 2024 come da verbale n. 8.

#### COMPONENTI DOCENTI

Prof. Pasquale DE PALO (Coordinatore)

Prof.ssa Maria Stefania LATROFA (Segretaria verb.)

Prof. Gerardo CENTODUCATI

Prof.ssa Angela DAMBROSIO

Prof.ssa Paola PARADIES

Prof. Marcello SINISCALCHI

## COMPONENTI STUDENTI

Sig.ra Maria Laura DI VENERE

Sig.ra Sara CASALE

Sig.ra Giulia LACRIOLA

Sig.ra Sara MILETI

Sig.ra Martina PAGLIARA

Sig. Enrico ROSSI