

Verbale n° 1/2019
della Commissione Paritetica

SEDUTA DEL GIORNO 21.1.2019

Il giorno 21 gennaio 2019, alle ore 14,00, si è riunita a Valenzano, presso la Sala Riunioni del Dipartimento di Medicina Veterinaria, a seguito di regolare convocazione, la Commissione Paritetica del Dipartimento di Medicina Veterinaria per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

- I. Comunicazioni;
- II. Questionari valutazione della didattica CdS L38 – LM86;
- III. Regolamento tesi di laurea: discussione
- IV. Problematiche svolgimento esami di profitto
- V. Problematiche relative al Tirocinio e agli Stages (ord. 2013);
- VI. Proposta Dr. Green attivazione sistema valutazione livello competenze linguistiche
- VII. Approvazione CFU liberi sedute laurea di febbraio e attribuzione CFU liberi nuove richieste;
- VIII. Varie, eventuali e sopravvenute urgenti.

I componenti della Commissione Paritetica, giustificati o assenti, sono quelli di seguito riportati:

| Cognome e Nome | Presente | Assente | Assente giustificato |
|--|----------|---------|----------------------|
| DOCENTI | | | |
| DE PALO Pasquale (<i>Coordinatore</i>) | X | | |
| VALASTRO Carmela (<i>Segretario Verbalizzante</i>) | X | | |
| OTRANTO Domenico | | | X |
| BOZZO Giancarlo | X | | |
| | | | |
| STUDENTI | | | |
| ANDRIULO OLGA Maria | X | | |
| ALFANO Calogero | X | | |
| CARBONARA Mariaelisa | X | | |
| GIACOVELLI Vito | X | | |

Prendono parte come uditori:

- Il Prof. Antonio Vito Francesco DI BELLO, Presidente CdL Medicina Veterinaria – LM42

- La Prof.ssa Maria Laura CORRENTE, Presidente CdL Scienze Animali – L38
- Il Prof. Vito MARTELLA, Presidente CdL Sicurezza degli alimenti di origine animale e salute -LM86
- Prof. Francesco STAFFIERI, docente afferente ad D.E.T.O.

I. Comunicazioni

- ✓ Il Coordinatore informa la Commissione che è al vaglio del Ministero la proposta del CUN di attivazione di un nuovo CdS in Professioni Tecniche Paraveterinarie. Sono già istituiti tavoli di discussione tra il Ministero e la FNOVI e le più importanti Associazioni Culturali Veterinarie così come ci sono già richieste di modifica da parte di alcune società, come alcune società di Malattie Infettive e Parassitologia, per l'assenza nella declaratoria del CdS di attività molto importanti per le figure professionali formate quali la profilassi e la gestione sanitaria. L'informazione certa è che si tratterà di una Laurea Professionalizzante e, come tale, non è prevista la trasformazione in Laurea Magistrale e deve garantire una ricaduta, in termini di impiego, nel mondo del lavoro.

II. Questionari valutazione della didattica CdS L38 – LM86

La CP, nella RACP 2018, si era impegnata a fare in modo che ci fosse una valutazione interna della didattica anche nei CdS L38 e LM86 dato che i risultati delle valutazioni di Ateneo arrivano con molto ritardo. A questo scopo sono stati approntati dai Coordinatori dei CdS dei moduli di valutazione interna per il primo anno di Scienze Animali, per SAPA e per il CdS LM86.

La Commissione ne prende visione e approva l'introduzione delle schede di valutazione già in questo semestre. Il Prof. De Palo invita i Coordinatori alla costituzione, all'interno di ciascun CdS, di una Commissione che si occupi della raccolta dei dati affinché i risultati vengano comunicati alla CP per la discussione.

La studentessa Andriulo riporta la lamentela degli studenti di Scienze Animali sulla mancata o sulla parziale raccolta delle firme da parte di alcuni docenti del primo semestre.

La Prof.ssa Corrente spiega che ciò, probabilmente, è dovuto al fatto che molti studenti si sono iscritti solo a dicembre. Si impegna, comunque, a sensibilizzare i docenti parlandone nel prossimo Consiglio di CdS.

III. Regolamento tesi di laurea: discussione

Il Coordinatore apre la discussione sulla bozza del nuovo regolamento tesi di laurea.

La studentessa Andriulo mostra perplessità sulla tipologia della tesi descrittiva e sul valore che essa avrà al momento della valutazione.

Il Coordinatore spiega che l'introduzione di questo tipo di tesi definita "descrittiva" è stata ideata per le lauree triennali in quanto la legge prevede finalità diverse per gli elaborati finali dei CdL specialistici da quelli triennali. Le tesi di laurea delle triennali devono riportare le conoscenze acquisite su un argomento, le esperienze fatte e, eventualmente, un commento

critico alle esperienze fatte. Non devono essere lavori scientifici sperimentali. Le tesi sperimentali e compilative sono previste solo per le lauree specialistiche e magistrali. Per quanto riguarda la valutazione, nelle triennali, non ci sarà alcuna differenza di valutazione tra tipologie diverse di tesi, mentre nella magistrale, la tesi compilativa potrà ottenere un punteggio da 3 a 8 punti e la tesi sperimentale da 3 a 10 punti.

La componente studentesca chiede anche un riconoscimento (bonus) in seduta di laurea per chi svolge un periodo all'estero per la stesura della tesi con i finanziamenti della Commissione paritetica S.A./C.A. - Miglioramento servizio agli studenti. La Commissione ritiene di non dover accogliere questa proposta, in quanto il tempo massimo di permanenza all'estero, con questi fondi, è di 1 mese e il periodo non è ritenuto sufficientemente lungo da poter incidere sulla durata del percorso di studi, al contrario di quanto avviene con il progetto Erasmus o Erasmus +.

A termine della partecipata discussione, la Commissione è concorde nel lasciare una settimana di tempo affinché tutti i componenti possano riguardare bene il regolamento, sollevare eventuali perplessità e/o apportare modifiche al fine di approvare il documento nella prossima riunione della CP.

VI. Proposta Dr. Green attivazione sistema valutazione livello competenze linguistiche

Viene anticipata la voce all'ordine del giorno data la presenza del Dr. Green. Nel corso delle esperienze di insegnamento fatte negli ultimi anni, il Dr. Green si è reso conto del grosso dislivello nella conoscenza dell'inglese presente nelle coorti studentesche. Nel corso del tempo ha cercato di apportare alcune modifiche nell'insegnamento (ad esempio spostamento delle lezioni di mattina piuttosto che di pomeriggio) per tentare di risolvere il problema. Nonostante alcuni cambiamenti, il risultato verificabile sia all'esame sia durante le lezioni non è migliorato. Ha, quindi, sperimentato il Dynamic Placement test su un esiguo numero di studenti della L38 e della LM42. Questo test consentirebbe di capire il livello di partenza di ciascuno studente per formulare quello che deve essere il percorso di studio adeguato per raggiungere gli obiettivi richiesti. Il test, disponibile sulla piattaforma Clarityenglish, funziona su invito: dopo aver inserito un elenco di nominativi, gli studenti ricevono, via mail, l'invito per entrare nella piattaforma e possono eseguire il test i cui risultati sono visibili al Dr. Green.

Il Dr. Green propone di adottare questo test per tutti gli studenti al momento dell'immatricolazione. Il costo richiesto è di Euro 4,50 per test.

La Commissione ritiene questo test uno strumento utile come test sui saperi minimi ma soprattutto, ritiene utile questo strumento al fine di organizzare una migliore didattica di inglese. Si potranno organizzare due corsi di inglese: uno per consentire agli studenti di raggiungere il B1 ed uno per portare gli studenti al B2. Chi risulta già con un grado C potrà sostenere direttamente l'esame. In questa ottica, si potrebbe entrare a regime con la coorte di immatricolazione 2019-20, vista anche l'introduzione dell'OFA di inglese nel prossimo A.A.

Il Coordinatore propone di inoltrare la richiesta all'Ateneo per un finanziamento come progetto pilota di miglioramento della didattica.

La studentessa Carbonara caldeggia la proposta di organizzazione di didattica per livelli e propone di testare questo metodo, in questo A.A., sugli studenti che mostrano difficoltà ripetute nel superare l'esame di inglese.

Al termine della discussione il Dr. Green lascia la sala riunioni.

IV. Problematiche svolgimento esami di profitto

Il Coordinatore invita i nuovi Coordinatori dei CdS ad un controllo severo sullo svolgimento degli esami e li invita a verificare le composizioni delle Commissioni di esami, affinché siano composte minimo da due docenti (di cui uno deve essere il Presidente della Commissione), e gli orari di svolgimento degli esami, affinché non siano svolti di mattina nei periodi di lezioni.

V. Problematiche relative al Tirocinio e agli Stages (ord. 2013)

Il Prof. Di Bello legge alla Commissione una lettera ricevuta da alcuni studenti del V anno che chiedono delucidazioni sulle modalità di svolgimento dei PDP, degli stage e del tirocinio. La Commissione stabilisce che:

- Gli studenti post 2013 devono svolgere 10 CFU di stage (250 ore) e 10 CFU di PDP interni (250 ore). I dieci CFU interni devono essere svolti necessariamente entro il IV bimestre mentre gli stage, se lo studente non deve laurearsi a luglio, possono essere svolti anche in seguito.
- Le attività interne del PDP Piccoli Animali, si potranno svolgere per tutte le 7 settimane del III bimestre e le 7 settimane del IV bimestre, nel corso delle normali attività cliniche in modo da consentire allo studente di organizzarsi per gli stage esterni. Lo stesso vale, in linea generale, per gli studenti del PDP Grossi Animali che, per le attività interne, potranno rivolgersi al Prof. Di Bello o al prof. De Palo. Gli studenti del PDP Sanità potranno concordare le attività con la prof. Tempesta.
- Gli stage esterni possono sicuramente essere frazionati (ad esempio in blocchi di una/due settimane) in modo da incastrarli con le attività interne. Le attività di stage devono essere organizzate in autonomia dagli studenti; comunque, chiunque abbia bisogno di indicazioni può rivolgersi per i Piccoli Animali al Prof. Di Bello, per Grossi Animali al prof. De Palo e al Prof. Di Bello, per Sanità Pubblica alla prof. Tempesta. Le attività di stage esterne non sono necessariamente "indirizzate" come i PDP interni; vale a dire che si può fare qualsiasi attività purché sia affine al corso di laurea. Quindi, anche gli studenti PDP Grossi Animali o Sanità Pubblica possono svolgere il periodo di stage esterno in una clinica per piccoli animali.
- Per gli studenti immatricolati prima del 2013, le attività dei PDP Piccoli Animali saranno svolte all'interno; questo non esclude, comunque, possibilità di effettuare qualche attività all'esterno.
- Il tirocinio clinico del V anno è costituito da 5 giorni per ogni clinica (Medica, Chirurgica, Ostetrica). Per gli studenti che hanno partecipato al CEMIVET è previsto uno scomputo di ore a seconda del programma seguito da ciascuno presso il Centro Militare.
- Per gli studenti dei PDP Grossi Animali e Sanità Pubblica, sia pre che post 2013, saranno previste attività con la Clinica Mobile, presso ARA, Aziende, ASL, UVAC e qualsiasi struttura convenzionata che risponda alle necessità.

-
- Sarà possibile lo svolgimento del tirocinio a maggio e giugno per gli studenti che ambiscono a laurearsi a luglio solo se hanno già terminato i PDP e gli stage.

VII. Approvazione CFU liberi sedute laurea di febbraio e attribuzione CFU liberi nuove richieste

- ✓ La Commissione attribuisce il riconoscimento dei crediti liberi presentati dai Coordinatori dei CdL LM 42 e L38 secondo le norme riportate nel Regolamento in vigore.
- ✓ La Prof.ssa Valastro riporta alla Commissione la richiesta, ricevuta dagli studenti interni della sezione di Chirurgia e Medicina Interna del DiMeV, di riconoscimento di CFU liberi per seminari di approfondimento. Questi seminari sono svolti dai docenti della sezione su argomenti proposti dagli studenti stessi. Gli studenti si impegnano a informare la comunità studentesca sulle date di questi seminari affinché tutti possano usufruire dell'acquisizione dei CFU.
La Commissione approva attribuendo **0,25 CFU** per seminario.

VIII. Varie, eventuali e sopravvenute urgenti

Nessun argomento da discutere

Non essendoci altri argomenti da discutere, alle 18,30 il Coordinatore dichiara chiusa la seduta.

Il Segretario
Prof.ssa Carmela Valastro

Il Coordinatore
Prof. Pasquale De Palo