



UniBa

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BARI
ALDO MORO

Documento Programmazione Triennale

Anno 2023 - 2025

Dipartimento di "Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - (DiMePRE-J)"

Adottato dal Consiglio di Dipartimento in data 27/03/2023
in coerenza con il Documento di Programmazione Integrata 2023-2025 dell'Università
degli Studi di Bari Aldo Moro

Presentazione del Dipartimento*

Analisi di Contesto*

Analisi Swot*

Programmazione 2023-2025 (obiettivi strategici)*

Programmazione 2023-2025 (valore pubblico)*

** sezioni obbligatorie*

Integrazione Ulteriori Indicatori di Dipartimento

Integrazione Nuovi Obiettivi di Dipartimento

** sezioni facoltative*

Breve Presentazione del Dipartimento

Max 3000 caratteri spazi inclusi

Il Dipartimento è stato costituito con D.R. n. 3447 del 30.09.2022 per raccogliere tutti i gruppi disciplinari accomunati dall'interesse per la ricerca di base e traslazionale, in ambito medico internistico-specialistico e chirurgico, anche trapiantologico, con un focus particolare sull'innovazione, sulla medicina rigenerativa, sulla medicina di precisione e sulla medicina territoriale/ambientale. Il numero totale dei professori e ricercatori afferenti al Dipartimento di "Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePRe-J" è di n. 147 unità. Il Dipartimento accoglie discipline trasversali, precliniche e cliniche, fortemente integrate tra di loro e di estrema rilevanza sia per la ricerca che per la didattica nei vari CCddLL della Scuola di Medicina, tra cui Medicina e Chirurgia, Medicina Veterinaria, Professioni Sanitarie, Scienze delle Attività Motorie e Sportive e dei CCddLL con sede a Taranto. Il Dipartimento è Associato al Dipartimento DIMEV per il corso di laurea LM42 Medicina Veterinaria.

Tutte le aree tematiche di ricerca del Dipartimento hanno in comune la ricerca sulla tutela della salute umana e animale. Il Dipartimento di "Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - (DiMePRe-J)" svolge attività di ricerca coerente con i settori scientifico-disciplinari sotto indicati:

- AGR/18; AGR/19
- B10/13; B10/14; B10/16; B10/17;
- MED/03; MED/04; MED/05; MED/08; MED/09; MED/11; MED/12; MED/13; MED/14; MED/15; MED/16; MED/17; MED/18; MED/19; MED/20; MED/21; MED/22; MED/23; MED/24; MED/35; MED/38; MED/39; MED/41; MED/45; MED/46; MED/49
- M-PED/01
- SECS-S/01
- VET/01; VET/08; VET/09; VET/10

Sono 147 i docenti e ricercatori afferenti al Dipartimento di cui 25 P.O., 62 P.A., 60 Ric. La percentuale di genere è 77% (64 F. 83 M.)

Analisi di contesto

(max 1.500 caratteri spazi inclusi per contesto di analisi)

Didattica

Al Dipartimento afferiscono i seguenti corsi di laurea:

Assistenza Sanitaria; Dietistica; Infermieristica; Ostetricia; Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare; Tecniche di Laboratorio Biomedico; Scienze delle Attività Motorie e Sportive; Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche; Odontoiatria e Protesi Dentaria; Scienze Infermieristiche ed Ostetriche; Scienze e Tecniche dello Sport.

Afferiscono inoltre al DiMePRE-J n. 20 Scuole di Specializzazione dell'area 06 – Scienze Mediche e n. 1 dell'area 07 – Scienze Agrarie e Veterinarie, per un totale di n. 21 Scuole di Specializzazione di seguito indicate: Allergologia e Immunologia Clinica; Anatomia Patologica; Cardiochirurgia; Chirurgia Generale; Chirurgia Plastica, Ricostruttiva ed Estetica; Chirurgia Toracica; Chirurgia Vascolare; Dermatologia e Venereologia; Ematologia; Endocrinologia e Malattie del Metabolismo; Genetica Medica; Malattie dell'Apparato Digerente; Malattie Infettive e Tropicali; Medicina d'Emergenza Urgenza; Medicina di Comunità e delle Cure Primarie; Medicina dello Sport e dell'esercizio Fisico; Nefrologia; Patologia Clinica e Biochimica Clinica; Reumatologia; Urologia; Tecnologia e Patologia delle Specie Avicole, del Coniglio e della Selvaggina

Il Dipartimento è sede di due Dottorati di Ricerca innovativi a caratterizzazione industriale in:

- "Trapianti di tessuti ed organi e terapie cellulari",
- "Sanità Pubblica, Medicina Clinica e Oncologia".

Ricerca

Tutte le aree tematiche di ricerca del Dipartimento hanno in comune la ricerca sulla tutela della salute umana e animale; in particolare le diverse linee di ricerca multidisciplinari e trasversali si riferiscono alle seguenti tematiche:

- Medicina dei Trapianti e Medicina Rigenerativa (terapie cellulari), finalizzate a preservare o a ripristinare
- la funzione di organi danneggiati (con l'ausilio del Centro interdipartimentale per la medicina rigenerativa
- MIRROR);
- Medicina di Precisione e Medicina di Genere;
- Medicina Ambientale, del Lavoro e Scienze dello sport, della prevenzione e dei corretti stili di vita (con l'ausilio del Centro Interdipartimentale Cibo e Salute);
- Implementazione della Sanità Digitale e della Telemedicina (intelligenza artificiale a beneficio del territorio, con l'ausilio del Centro Interdipartimentale di Ricerca in Telemedicina, CITEL);
- Implementazione di tecnologie innovative in chirurgia;
- Ricerca sperimentale su modelli cellulari e animali con aspetti legati al ruolo della
- infiammazione acuta, infiammazione cronaca e di natura metabolica.

Analisi di contesto

(max 1.500 caratteri spazi inclusi per contesto di analisi)

Terza missione

Il Dipartimento è promotore delle attività di terza missione e di trasferimento tecnologico anche attraverso la costituzione di Spin off e accordi di collaborazione con altre start up. Le attività di Ricerca e terza missione dei docenti afferenti al Dipartimento hanno portato a concessione di diversi brevetti sia nazionali che internazionali.

Le specifiche competenze che rappresentano il DiMePRe-J favoriscono i rapporti con il territorio, con le imprese private regionali, nazionali e internazionali, con gli enti locali e l'attivazione di numerosi progetti e convenzioni di ricerca che hanno generato finanziamenti di consistente entità. Le attività di Conto terzi sono attive nella maggior parte delle Sezioni del Dipartimento allocate nel Policlinico e nelle strutture Cliniche Veterinarie.

Amministrazione

La struttura amministrativa del Dipartimento è articolata nelle seguenti unità operative:

UU. OO. Contabilità e attività negoziali

- Acquisti beni e servizi del dipartimento
- Servizio contratti di lavoro a supporto della ricerca e della didattica
- Pagamento forniture di beni e servizi
- Pagamento servizi interni

UU. OO. Didattica e servizi agli studenti

- Servizio di formazione post-laurea
- Servizio tirocini curriculari
- Servizio di supporto ai medici in formazione specialistica
- Servizio informativo didattico

UU. OO. Ricerca e terza missione

- Dottorati di Ricerca
- Gestione progetti di ricerca, terza missione e didattica
- Internazionalizzazione
- Convenzioni e strutture di ricerca
- Attività commerciale
- Assegni di ricerca
- Finanziamenti esterni per risorse umane a supporto della didattica e della ricerca

UU. OO. Servizi generali, logistica e supporto informatico

- Gestione protocollo e gestione documentale
- Supporto agli organi
- Organizzazione e gestione eventi
- Supporto informatico
- Gestione pagina web del Dipartimento

Analisi SWOT

Punti di forza, di debolezza, opportunità e minacce individuati (max 5)

Punti di forza

- 1) Elevata qualità della produzione scientifica
- 2) qualità dei servizi offerti alla ricerca e alla didattica dai laboratori, dalle unità cliniche e dagli stabulari per la sperimentazione su roditori e grandi animali utilizzati oltre che
- 3) Elevato tasso di multi- e interdisciplinarietà
- 4) Progettualità che prevedono collaborazioni con enti pubblici e privati del territorio
- 5) Attività di orientamento, Dottorati di ricerca innovativi a caratterizzazione industriale

Opportunità

- 1) Programmi di alta formazione a livello nazionale ed internazionale
- 2) Opportunità di scambi internazionali e di attività di ricerca da svolgere in aziende nell'ambito del dottorato di ricerca innovativo industriale
- 3) Iniziative per la mobilità di docenti e studenti
- 4) Potenziamento dell'offerta formativa in collaborazione con altri Dipartimenti
- 5) Promuovere lo sviluppo dei musei scienti

Punti di debolezza

- 1) Necessità di incrementare la numerosità e la formazione del personale tecnico-amministrativo
- 2) Difficoltà di alcuni gruppi ad intercettare finanziamenti da bandi internazionali
- 3) Carenze e inadeguatezza degli spazi per lo svolgimento delle attività di ricerca, didattica e amministrative

Minacce

- 1) Sostenibilità dell'offerta formativa in alcuni SSD
- 2) Attenzione agli aspetti di sostenibilità ambientale
- 3) Tempi di riscontro delle strutture dell'AOU Policlinico per lo sviluppo di progettualità specifiche in ambito clinico-assistenziale.
- 4) Tempi di approvazione Comitato etico e realizzazione accordo economico per sperimentazioni cliniche

Allegato n.2 - Programmazione strategica 2023-2025: specifiche tecniche

(da completare in ogni sua parte in rosso)

PRIORITA' POLITICA	OBIETTIVO STRATEGICO		AZIONI DEL DIPARTIMENTO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO (Max 5 azioni)	INDICATORI STRATEGICI				BASELINE 2022		TARGET DIPARTIMENTO			REFERENTE POLITICO	NOTE (EVENTUALI)
	COD	DESCRIZIONE		COD	DESCRIZIONE	FONTE	METODOLOGIA DI ATENEO	VALORE	RIFERIMENTO TEMPORALE	2023	2024	2025		
A - Attrattività ed efficacia dei percorsi formativi e dei servizi agli studenti	A.1	Rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa	Consolidamento e ampliamento dell'offerta formativa	A.1.1	Proporzione di iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo	Pro3	coincide con PR03 21-23 A.e. Descrizione Numeratore: Avvii di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004), laureati in altro Ateneo. E' considerato un solo titolo per studente tra quelli inviati, con prevalenza del titolo conseguito in altro Ateneo o di quello più recente in caso siano trasmessi più titoli. Se nessun titolo è stato indicato come utilizzato allora si prende in considerazione il primo titolo caricato correttamente. E' considerata la carriera più recente e sono escluse le rinunce. Descrizione Denominatore: Avvii di carriera al primo anno delle Lauree Magistrali (LM - ordinamento d.m. 270/2004) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12.	0.41	a.a. 2021/22	0.42	0.43	0.44	DIRETTORE	
				A.1.2	Numero di studenti che partecipano a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	DB Interno Uniba Esse3	coincide con PR03 21-23 A.f, ma il dato è fornito da Ateneo. Descrizione Numeratore: Iscritti che hanno partecipato alle iniziative nell'a.a., il valore può essere pari a zero oppure positivo. Descrizione Denominatore: Non applicabile.	14	a.s. 2022	16	18	20		
				A.1.3	Proporzione di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM	Pro3	coincide con PR03 21-23 B.j. Descrizione Numeratore: Immatricolate a Corsi di Laurea di cui alla tabella 7 dell'allegato 3 al d.m. punto III (studentesse iscritte per la prima volta al 1° anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L, LMCU). Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al 1° anno al sistema universitario - prima carriera) con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004 (L, LMCU).	0	a.a. 2021/22	0	0	0		
	A.2	Promuovere la percorribilità dell'offerta formativa	Incrementare le attività di orientamento in itinere, con particolare attenzione agli insegnamenti più difficili 6. Potenziare il piano individualizzato per gli studenti censiti con disabilità e/o DSA classificazione delle limitazioni funzionali elaborato da ISTAT/ANVUR/CNUDD (in occasione della rilevazione "Disabilità, DSA e accesso alla formazione universitaria"	A.2.1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea	SMA	coincide con IA14 della SMA al 31/12. Descrizione Numeratore: Immatricolati puri** al CdL nell'a.a. X/X+1 che al 31/12/X+1 risultano iscritti all'anno successivo della stessa classe di laurea o laurea magistrale. Descrizione Denominatore: Immatricolati puri** al CdL nell'a.a. X/X+1. Tipo di CdL: L, LM, LMCU. ** per la definizione degli immatricolati puri fare riferimento alle note metodologiche.	0.78	a.a. 2021/22	0.79	0.80	0.81	DIRETTORE	
				A.2.2	Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso	Pro3	coincide con PR03 21-23 A.d. Descrizione Numeratore: Laureati a Corsi di Laurea (L e LMCU - ordinamento d.m. 270) regolari. E' considerata la carriera più recente del laureato. Descrizione Denominatore: Laureati di Corsi di Laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). E' considerata la carriera più recente del laureato.	0.49	a.s. 2021	0.5	0.51	0.52		
				A.2.3	Percentuale di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	Pro3	coincide con PR03 21-23 A.g. Descrizione Numeratore: Iscritti al secondo anno nella stessa classe di immatricolazione, con almeno 40 CFU sostenuti nell'a. precedente ed entro il 31/12 nella classe di immatricolazione, sui corsi di laurea di primo livello (L e LMCU - ordinamento d.m. 270). Sono esclusi gli iscritti che hanno effettuato una rinuncia o una sospensione nell'anno accademico. Descrizione Denominatore: Immatricolati (studenti iscritti per la prima volta al 1° anno al sistema universitario - prima carriera) nella stessa classe con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004.	0.33	a.a. 2021/22	0.34	0.35	0.36		
	A.3	Valorizzare la formazione post laurea	Promuovere interventi per la sistemizzazione, la rendicontazione e la valorizzazione di azioni di public engagement 2. Promuovere gli equilibri di genere nelle opportunità di sviluppo professionale (Azione GEP 3.1) 3. Promuovere il bilanciamento di genere	A.3.1	Grado di soddisfazione per l'esperienza complessiva del master	AlmaLaurea	Dato tratto dall'indagine AlmaLaurea post-laurea (% soddisfatti, decisamente sì + più che no) NB: per gli anni 2021 e 2022, non essendo ancora partita la rilevazione AlmaLaurea si è proceduto con una rilevazione interna	0	a.a. 2021/22	0.1	0.2	0.3	DIRETTORE	
	A.4	Rafforzare la dimensione internazionale dell'offerta formativa	3. Incrementare i percorsi di studio a carattere internazionale	A.4.1	Numero di Corsi di Studio a carattere "internazionale"	University	Descrizione Numeratore: Numero di corsi di Studio a carattere "internazionale" (L, LM, LMCU) Descrizione Denominatore: Non applicabile.	0	a.a. 2021/22	0	0	1	DIRETTORE	
				A.4.2	Porzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero	SMA	coincide con IA12 SMA. Descrizione Numeratore: Avvii di carriera al primo anno di corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) a.a. X/X+1 con almeno un titolo di studio di accesso acquisito all'estero. Descrizione Denominatore: Avvii di carriera al 1° anno a.a. X/X+1 delle L, LM e LMCU. Note: Al numeratore sono stati conteggiati gli studenti al primo anno di corso (avvii di carriera) con un filtro sul titolo all'estero. Al denominatore gli studenti al primo anno di corso. Dall'aggiornamento di gennaio 2022 (per lo storico dal 2013) sono state effettuate ulteriori operazioni a favore della qualità del dato. In particolare, vengono considerati i titoli inviati con spedizione 2, indicati come utilizzati (UTILIZZO TITOLO = 3) con Ateneo=998, id.tipo.laurea= EE e nazione diversa da IT, 998, 999. Indicatore derivato dal DM 989/2019, allegato 1 (Obiettivo D - Internazionalizzazione, indicatore f)	0	a.a. 2021/22	0.1	0.2	0.3		
				A.4.3	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale"	Pro3	coincide con PR03 21-23 D.a. Descrizione Numeratore: Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a. di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati tra il 1/1 ed entro il 31/12 da studenti iscritti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale". Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 270/2004, escluse le sospensioni. Descrizione Denominatore: Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a.s. di riferimento da studenti iscritti. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex d.m. 20/2004, escluse le sospensioni.	0	a.a. 2021/22	1	6	7		
B - Produttività della ricerca	B.1	Incrementare la competitività della ricerca e la capacità di attrarre finanziamenti esterni	3. Potenziare le reti di laboratori multidisciplinari aperti ad altri enti e soggetti del settore pubblico-privato	B.1.1	Numero di progetti presentati	INTERNO SISMA PROGETTI RICERCA	Numero dei progetti di ricerca presentati dai Dipartimenti come risulta dalla banca dati SISMA	66	a.s. 2022	68	70	72	VICE DIRETTORE	
				B.1.2	Numero di progetti relativi a bandi ministeriali o dell'Unione Europea di cui l'Ateneo risulta vincitore sul totale dei docenti	INTERNO	coincide con PR03 19-21 R.d. Descrizione Numeratore: Numero di progetti relativi a: bandi ministeriali (PRIN, FARE), bandi relativi a progettualità internazionali (ERANET, JPI, JTI, EJP, art. 185 del TFUE), bandi del MIUR finanziati a valere su fondi del PON R&I o dell'FSIC; bandi a valere sul FISR (PRIN, PON R&I, FISR); bandi dell'Unione Europea (Horizon 2020); attivi al 31/12 di cui l'Ateneo risulta vincitore (coordinatore). Descrizione Denominatore: Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a) e b) al 31/12.	32	a.s. 2022	34	36	38		
				B.1.3	Proporzione dei proventi da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi (%)	INTERNO UO CONTABILITA'	Tratto in parte da PR03 21-23 B.b. Descrizione Numeratore: Proventi da finanziamenti competitivi al 31/12. Descrizione Denominatore: Totale dei proventi propri e dei contributi al 31/12.	20%	a.s. 2021	22%	23%	25%		
	B.2	Migliorare la qualità dei dottorati di ricerca	2. Rafforzare la formazione per gli iscritti ai corsi di Dottorato (competenze trasversali)	B.2.1	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni	INTERNO UO DOTTORATO DI RICERCA	iscritti ai corsi di dottorato (non industriale) che hanno trascorso almeno 3 mesi presso soggetti esterni (imprese, aziende pubbliche, soggetti pubblico-privati, ovvero realtà esterne rispetto ad UNIBA) / iscritti totali ai corsi di dottorato (non industriale)						VICE DIRETTORE	
				B.2.2	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	Esse3	iscritti ai Corsi di Dottorato che hanno partecipato a percorsi formativi (competenze trasversali) sul totale dei dottorandi	16,4	a.s. 2022	16.8	17	17.2		
				B.2.3	Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato	Pro3	coincide con PR03 21-23 R.h. Descrizione Numeratore: Iscritti di un Corso di Dottorato in collaborazione con le imprese (Dottorato industriale) ai sensi del d.m. 45/2013 e delle Linee Guida del 1 febbraio 2019, n. 3315. Si considerano gli iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente. Descrizione Denominatore: Iscritti a un Corso di Dottorato, escludendo le carriere che nello stesso anno accademico hanno una sospensione. In presenza di più carriere si considera quella con il giorno di avvio più recente.							
	B.3	Rafforzare l'internazionalizzazione e della ricerca di ateneo	1. Promuovere sistemi premiali per dottorati che prevedono posti riservati a studenti che abbiano conseguito il titolo di accesso all'estero 2. Incentivare la collaborazione con istituzioni estere nell'ambito dei dottorati	B.3.1	Percentuale di pubblicazioni con coautore internazionale	INTERNO LEIDEN RANKING	dato desunto da Leiden ranking. Percentuale di pubblicazioni con almeno un'altra istituzione di ricerca estera						VICE DIRETTORE	
				B.3.2	Proporzione di Dottori di ricerca dell'ultimo ciclo concluso che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Pro3	coincide con PR03 21-23 D.b. Descrizione Numeratore: Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 90 giorni, anche non consecutivi all'estero, inclusi eventuali periodi di "mobilità virtuale". Descrizione Denominatore: Dottori di ricerca.	0	a.s. 2021	1	2	3		
				B.3.3	Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero	Osservatorio Cineca	coincide con PR03 19-21 D.c. filtrato solo su iscritti al dottorato. Descrizione Numeratore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato che hanno conseguito il Titolo di accesso all'estero. Vengono presi in considerazione gli avvii di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza di più di più carriere, si considerano quelli più recente e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L. Descrizione Denominatore: Iscritti al primo anno di corso dei corsi di Dottorato. Vengono presi in considerazione gli avvii di carriera a un corso di dottorato del ciclo corrispondente, con tipo di invio diverso da I. In presenza di più di più carriere, si considerano quelli più recente e si escludono quelle che nello stesso anno accademico hanno una sospensione o una chiusura per motivo diverso da L.	0,15%	a.a. 2021/22	0.16%	0.17%	0.18%		

Allegato n.2 - Programmazione strategica 2023-2025: specifiche tecniche

(da completare in ogni sua parte in rosso)

PRIORITA' POLITICA	OBIETTIVO STRATEGICO		AZIONI DEL DIPARTIMENTO PER LA REALIZZAZIONE DELL'OBIETTIVO STRATEGICO (Max 5 azioni)	INDICATORI STRATEGICI				BASELINE 2022		TARGET DIPARTIMENTO			REFERENTE POLITICO	NOTE (EVENTUALI)	
	COD	DESCRIZIONE		COD	DESCRIZIONE	FONTE	METODOLOGIA DI ATENEO	VALORE	RIFERIMENTO TEMPORALE	2023	2024	2025			
C – Valorizzazione delle conoscenze in un'ottica di sviluppo sostenibile	C.1	Potenziare l'integrazione con il tessuto economico-sociale	1. Promuovere l'attivazione di partenariati pubblico-privati 2. Promuovere interventi per l'attivazione di corsi di formazione a enti e imprese	C.1.1	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	INTERNO	Numero di attività di formazione rivolte a enti e imprese, anche in riferimento all'Agenda 2030	1	a.s. 2022	2	3	4	VICE DIRETTORE		
				C.1.2	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati, anche in dimensione internazionale	INTERNO	Numero di iniziative realizzate nell'ambito di partenariati pubblico-privati	0	a.s. 2022	1	2	3			
				C.1.3	Numero di PoC avviati nell'anno	INTERNO	Numero di brevetti valorizzati nell'anno								
				C.1.4	Percentuale di spin off attive	INTERNO	Numero di Spin-off attive/sul totale delle Spin-off attivate negli ultimi 5 anni								
				C.1.5	Numero di imprese ed enti coinvolti in iniziative di business engagement	INTERNO	Numero di imprese ed enti coinvolti in iniziative di business engagement								
	C.2	Promuovere la cultura della sostenibilità	1. Promozione di interventi per la sostenibilità 2. Attività di progettazione e promozione di interventi formativi sulla Sostenibilità	C.2.1	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame	INTERNO	Numero di studenti che hanno frequentato il corso per le competenze trasversali sull'Agenda 2030 e sostenuto con esito positivo l'esame	0	a.s. 2022	1	2	3	DIRETTORE		
				C.2.2	Numero di interventi (eventi) per la promozione della cultura della sostenibilità	INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT ed EVENTI	Eventi organizzati specificatamente e a priori con l'intento di promuovere la cultura della sostenibilità	0	a.s. 2022	1	2	3			
				C.2.3	Percentuale di indicatori in cui il posizionamento mondiale Uniba nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente	INTERNO	Numero di indicatori in cui il posizionamento mondiale Uniba nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente / totale indicatori Times Impact Ranking								
	C.3	Promuovere la divulgazione scientifica e culturale trasversalmente alla pluralità degli stakeholder e dei contesti sociali	Promuovere interventi per la sistemizzazione, la rendicontazione e la valorizzazione di azioni di public engagement 2. Promuovere gli equilibri di genere nelle opportunità di sviluppo professionale (Azione GEP 3.1) 3. Promuovere il bilanciamento di genere nei panel e nei programmi degli eventi scientifici e di public engagement (Azione GEP 4.2) 4. Promuovere la dimensione di genere nella ricerca e nell'attività progettuale (Azione GEP 4.3)	C.3.1	Numero di iniziative di public engagement realizzate nell'anno	INTERNO SISMA/PUBLIC ENGAGEMENT ed EVENTI	Numero di iniziative di public engagement comunicate dai Dipartimenti e dai Centri tramite la piattaforma SISMA	3	a.s. 2022	4	5	6	DIRETTORE		
D – Sviluppo organizzativo e del capitale umano	D.1	Promuovere il benessere e lo sviluppo del capitale umano UNIBA	1. Introdurre misure per la conciliazione vita-lavoro del personale UNIBA 2. Promuovere le competenze e la professionalità anche attraverso percorsi di Life-long learning 3. Promuovere la formazione, con particolare evidenza agli obiettivi dell'Agenda 2030, alle tematiche dell'inclusione e del diversity management 4. Promuovere salute e benessere psicologico del personale UNIBA 5. Promuovere l'utilizzo del linguaggio di genere sia nella comunicazione interna sia in quella esterna all'ateneo (Azione GEP 1.1) 6. Promuovere misure per la conciliazione vita-lavoro anche attraverso una rete territoriale (Azione GEP 1.3) 7. Implementare lo smart working a regime (post-covid) (Azione GEP 1.4) 8. Favorire l'equilibrio di genere nella composizione degli organi di ateneo e nelle commissioni (Azione GEP 2.1) 9. Promuovere gli equilibri di genere nelle opportunità di sviluppo professionale (Azione GEP 3.1) 10. Implementare e favorire la diffusione di procedure per la gestione dei casi di violenza di genere (Azione 5.1) 11. Offrire corsi di Counseling Psicologico al personale (Tecnico-amministrativo e docente)	D.1.1	Grado di soddisfazione complessivo del benessere organizzativo (PTA, CEL e docenti)	INTERNO	Per la misurazione dell'indicatore sintetico, è stato calcolato il valore medio ponderato di tutti gli items presenti nei rispettivi questionari (docenti, personale tecnico amministrativo e collaboratori esperti linguistici) ad eccezione delle dimensioni soddisfazione, salute e performance (già rappresentativi di una percezione di sintesi del fenomeno) e della dimensione relativa alla percezione dell'ambiente di lavoro, in analogia a quanto prodotto lo scorso anno, calcolando prima il valore medio per singolo questionario (PTA- CEL-DOC) e successivamente il loro valore di sintesi quale media ponderata con la rispettiva numerosità delle risposte.						DIRETTORE/ COORDINATORE		
				D.1.2	Numero di interventi realizzati per il welfare	INTERNO	Numero di interventi realizzati dall'amministrazione per il welfare	0	a.s. 2022	1	2	3			
E – Infrastrutture e transizione digitale	E.1	Promuovere lo sviluppo e l'utilizzo di servizi digitali		E.1.1	Numero di piattaforme per servizi on line sulle quali è consentito l'accesso sia tramite SPID che con altri sistemi di autenticazione	INTERNO CSI	Numero di piattaforme per servizi on line sulle quali è consentito l'accesso sia tramite SPID che con altri sistemi di autenticazione. Le piattaforme individuate che erogano servizi on line sulle quali implementare SPID sono: ESSE3, PICA, UGOV, PRESENZE, SCERPA, PORTIAMO VALORE.								
				E.1.2	Percentuale di certificati di firma digitale rilasciate alle posizioni organizzative	INTERNO CSI	(Numero Certificati di Firma Remota Rilasciati/ Numero di Titolari di posizione)*100								
	E.2	Favorire la transizione digitale		E.2.1	Percentuale di ambienti (Biblioteche, Laboratori, Sale Lettura) in cui è stata ampliata la copertura wireless	INTERNO CSI	(Numero di ambienti coperti / Numero di ambienti individuati)*100								
				E.2.2	Percentuale di PTA che ha acquisito le competenze digitali	INTERNO	(Numero di PTA che ha seguito corsi sulle competenze digitali/Numero PTA totale)*100								
	E.3	Promuovere l'accountability e il contrasto ai fenomeni corruttivi anche attraverso la diffusione dei dati		E.3.1	Percentuale delle azioni di trasparenza e di anticorruzione realizzate rispetto al totale delle azioni da realizzare nell'anno	INTERNO	(Numero di misure realizzate/Numero di misure previste dal Progetto)*100								
				E.3.2	Numero di variabili di rilevanza strategica monitorate sul Sistema Integrato di Supporto al Management di Ateneo	INTERNO	Numero di variabili di rilevanza strategica monitorate sul Sistema Integrato di Supporto al Management di Ateneo								
	E.4	Promuovere interventi di sviluppo sostenibile		E.4.1	Percentuale di strutture di didattica e di ricerca riqualificate	INTERNO	(Numero di immobili UNIBA censiti mediante schermi anagrafici/Totale immobili)*100								
				E.4.2	Consumo annuo kwh di energia elettrica	INTERNO	Descrizione Numeratore: Numero di strumenti di monitoraggio di consumi adottati Descrizione Denominatore: Non applicabile								

Allegato n.2 - Valore pubblico: specifiche tecniche

(da completare in ogni sua parte in rosso)

INDICATORE DI VALORE PUBBLICO				BASELINE 2022	TARGET		
CODICE	DESCRIZIONE	FONTE	METODOLOGIA DI ATENEO		2023	2024	2025
VP.I.01	Consumo annuo kwh di energia elettrica	Interna UNIBA	Consumo annuo di energia elettrica kWh desunti dalle fatture di energia mensili				
VP.I.02	Grado di soddisfazione complessivo del benessere organizzativo (PTA, CEL e docenti)	Interna UNIBA	Indicatore sintetico ricavato dall'indagine annuale realizzata da UNIBA sul benessere organizzativo di PTA, CEL e docenti. Viene calcolato il valore medio di tutte le dimensioni presenti nel questionario dell'indagine. Scala [Min 1- Max 6]				
VP.I.03	Numero di Attestazioni/Validazioni/Certificazioni delle Competenze rilasciate*	Interna UNIBA	Numero di erogazioni del Servizio offerto dal CAP - Centro di Servizio di Ateneo per l'Apprendimento Permanente				
VP.I.04	Percentuale di indicatori in cui il posizionamento mondiale UNIBA nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente	Interna UNIBA	Percentuale di indicatori in cui il posizionamento mondiale UNIBA nel Times Impact Ranking è migliorato rispetto all'anno precedente				
VP.I.05	Grado di attuazione delle azioni positive previste nei documenti di programmazione	Interna UNIBA	Numero di iniziative/azioni positive realizzate Denominatore: Totale iniziative/azioni positive previste				
VP.II.01	Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi	Indicatore PRO3	Numeratore: Proventi derivanti da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi Denominatore: Totale proventi	5,68	5,67	5,68	5,89
VP.II.02	Percentuale iniziative di Open Science realizzate	Indicatore interno	Numeratore: Numero di iniziative di Open Science realizzate nell'anno Denominatore: Numero di iniziative (previste nella scheda CRUI) da realizzare				
VP.II.03	Numero di articoli pubblicati dal personale UNIBA attraverso tokens resi disponibili dal modello di contratto trasformativo	Indicatore interno	Numero di articoli pubblicati dal personale docente e tecnico grazie ai tokens (gettoni) resi disponibili dal modello di contratto trasformativo degli editori Wiley, Springer, Lippincott e Emerald				
VP.III.01	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	Almalaurea, Condizione occupazionale dei laureati	Numeratore: Laureati (intervistati) occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) Denominatore: Intervistati Tra gli occupati sono considerati coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita (Istat, 2006).	85,2	85,3	85,4	85,5
VP.III.02	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	Almalaurea, Condizione occupazionale dei laureati	Numeratore: Laureati (intervistati) occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) Denominatore: Intervistati Tra gli occupati sono considerati coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita (Istat, 2006).	91,5	91,6	91,7	91,8
VP.III.03	Incidenza percentuale dei Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM) su totale laureati STEM	OSD CINECA	Incidenza percentuale dei Laureati in discipline tecnico-scientifiche (STEM) su totale laureati STEM=Field of Study 2 Digit: Engineering, manufacturing and construction, Information and Communication Technologies (ICTs), Natural sciences and mathematics and statistics				
VP.III.04	Soddisfazione del lavoro svolto dai laureati	Almalaurea, Condizione occupazionale dei laureati, (domanda A.18) (ad un anno dal titolo)	Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, Scala 1-10)	8	8,1	8,2	8,3
VP.III.05	Percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio	Almalaurea, Profilo dei laureati	(% risposte positive)	85,7	85,8	85,9	86

