



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia (<i>IdSua:1589696</i>)
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE FAZIO Michele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del CdLM in Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BORTONE	Alessandro Santo		RU	1	
2.	CASTELLANI	Stefano		PA	1	
3.	COPELLI	Chiara		PA	1	
4.	DI COMITE	Mariasevera		PA	1	
5.	DI LEO	Alfredo		PO	1	
6.	DICARLO	Manuela		RD	1	
7.	DRAGONIERI	Silvano		PA	1	
8.	FAVIA	Maria		RD	1	
9.	FERRARESE	Filippo		RU	1	
10.	GIROLAMO	Francesco		PA	1	
11.	INCHINGOLO	Francesco		PA	1	
12.	LOPALCO	Giuseppe		PA	1	
13.	ORANGER	Angela		RD	1	
14.	PICCINNI	Giuseppe		PA	1	
15.	PONTRELLI	Paola		PA	1	
16.	SCHETTINI	Federico		RU	1	
17.	SCHONAUER	Luca Maria		PA	1	
18.	TORTORELLA	Cosimo		PA	1	

Rappresentanti Studenti

MASSARO CHIARA c.massaro15@studenti.uniba.it
 MARCHISELLA MAURA l.marchisella@studenti.uniba.it
 VIGILIA MARTINA m.vigilia@studenti.uniba.it
 DIGIOVANNI LUIGI l.digiovanni1@studenti.uniba.it
 D'UNTRONO ALESSANDRA a.dintrono12@studenti.uniba.it
 CAMPANALE ALICE a.campanale30@studenti.uniba.it
 MERIGGI ALESSANDRO a.meriggi@studenti.uniba.it
 MARRA DARIA d.marra7@studenti.uniba.it
 BIANCO MICHELE m.bianco66@studenti.uniba.it
 PRTULANO SARA s.portulano@studenti.uniba.it
 CASTELLANO FEDERICA f.castellano18@studenti.uniba.it
 DELL'ANNA SOFIA PIA s.dellanna13@studenti.uniba.it
 CAMERA GAIA g.camera@studenti.uniba.it
 SASSANELLI NOE n.sassanelli@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

Alessandra Affatato
 Francesco De Benedictis
 Vito Grazio Lavolpe

Tutor

Paola PONTRELLI
 Angela GURRADO



Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici, il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso. Almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 35 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 10 ore di lezione frontale, di didattica teorico-pratica, o di didattica professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura di riferimento e/o del territorio.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nel Regolamento Didattico l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 35, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Link: <https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/02/2023

La introduzione del Corso di Laurea abilitante in Medicina e Chirurgia ha inevitabilmente prodotto la necessità di una profonda rivisitazione del Corso, affinché lo stesso divenga coerente con la ampliata mission del Corso stesso. A tal fine vi è stato incontro con il Presidente dell'Ordine dei Medici di Bari per ulteriormente meglio delineare le interazioni che con l'Organo sussidiario dello Stato devono realizzarsi. Coerentemente a tanto si è anche approfondito il tema correlato alle modifiche normative - in primis il DM 77 – e la necessità di meglio definire l'ambito dell'assistenza territoriale. In questo senso si è condiviso e reso necessario implementare ulteriormente le attività pratiche e fornire una formazione di tipo sistemico con rilevanza per gli aspetti etico-deontologici, di sicurezza e di telemedicina. La prospettiva è quindi di una maggiore corrispondenza con le attuali esigenze così come emerse dall'andamento epidemiologico attuale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione con le organizzazioni rappresentative



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/02/2023

In data 01.03.2022 si è tenuto un incontro con l'Ordine dei Medici finalizzato ad individuare dei tutor per la formazione degli studenti presso le nuove sedi con le quali sono state attuate le convenzioni nel corrente anno. Il CDL in Medicina e Chirurgia ha un ruolo fondamentale nel formare i medici nell'ambito dei diversi settori del campo della salute. In particolare il CDL ha rapporti nel regolamentare i percorsi formativi con l'Ordine dei medici chirurghi e con una serie di agenzie collegate al campo socio-sanitario sia nazionali che internazionali. Infine, un ruolo diretto nel formare medici con lo scopo di effettuare ricerca clinica e traslazionale è tenuto nei confronti di agenzie di finanziamento di progetti di ricerca sia nazionali che internazionali. Sono frequenti gli incontri con i rappresentanti dei locali Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri al fine di garantire la massima compenetrazione fra formazione e professione, di stabilire il fabbisogno ai fini dell'accesso al CDL, e le necessità in termini di posti in Scuola di Specializzazione. Fondamentale in questo senso il confronto con le associazioni dei Giovani Medici per indagini sul job placement e necessità formative non soddisfatte da implementare nel corso di studi.

Per il prossimo Anno Accademico 2023/2024 si procederà a nuovi incontri con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale per definire il reale potenziale formativo a livello regionale

Link: <http://>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Medico-Chirurgo

funzione in un contesto di lavoro:

Professionista della tutela della salute e della prevenzione delle malattie

competenze associate alla funzione:

Medico di Medicina generale, Medico del Territorio, Medico Specialista Ambulatoriale o Ospedaliero

sbocchi occupazionali:

Medico di Medicina generale, Medico del Territorio, Medico Specialista Ambulatoriale o Ospedaliero



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/05/2023

Le specifiche modalità di accesso al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative ministeriali in ambito nazionale.

L'ammissione al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede che gli Studenti iscritti al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti. Nell'ambito dell'organizzazione didattica, agli Studenti che, a seguito dello svolgimento del test di ammissione, siano ammessi con una votazione inferiore ad una prefissata votazione minima – da stabilirsi annualmente – sono assegnati degli obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Allo scopo di consentire il recupero degli OFA, il Consiglio di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede il recupero durante le attività didattiche del 1° anno di corso. Saranno offerti, prima dell'inizio delle attività didattiche di ogni nuovo anno accademico, corsi didattici integrativi finalizzati al recupero delle carenze evidenziate nel corso dell'espletamento dei test di ammissione. I suddetti corsi verteranno sulle discipline di Biologia, Fisica e Chimica. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti. Gli studenti che non abbiano assolto gli OFA entro il primo anno di corso non potranno sostenere gli esami previsti al secondo anno



26/04/2023

Programmazione degli accessi

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un corso di laurea in medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un "buon medico" che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Scuola.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi delle vigenti norme in materia di accesso ai corsi universitari.

Link: <http://>



23/02/2023

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopradetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 in Settori di base.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 35 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 10 ore di lezione frontale, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.

Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nella 'Guida dello Studente' l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

Missione specifica del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.

La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo in Ospedale ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.

Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:

- 1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
- 2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
- 3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
- 4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
- 5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);
- 6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica.

Il progetto didattico specifico, il metodo di insegnamento

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.

E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione scientifica, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane.

Una vera competenza professionale si raggiunge, a nostro avviso, solo dopo una lunga consuetudine al contatto col paziente, che viene promossa sin dal primo anno di corso ed integrata alle scienze di base e cliniche, lungo tutto il loro percorso formativo attraverso un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori e interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi generali, intermedi e specifici sono così sintetizzate:

- 1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi, dei programmi, e dell'insegnamento è multidisciplinare.
- 2) Il metodo d'insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati in tutti gli anni di corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci e l'apprendimento basato sui problemi e sulla loro soluzione con l'assunzione di

decisioni appropriate.

3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.

4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti ospedalieri e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.

5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiential learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.

6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.

7) Particolare attenzione è posta riguardo all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite: 1) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, 2) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio organizzato come attività guidata tutoriale nel III anno di corso), 3) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship – dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale (dal IV al VI anno di corso), per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo d'internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, 4) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.

8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della Lingua Inglese;

9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.

10) Valorizzazione della Metodologia Clinica - Scienze Umane (Metodologie) attraverso corsi integrati che accompagnano lo studente lungo l'intero percorso formativo (I-VI anno). A tutti è nota l'importanza del metodo in medicina, sia per quanto riguarda la conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Questo corso integrato orienta subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li accompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. Ciò avverrà attraverso le applicazioni della 'medicina basata sulle evidenze', dell'"insegnamento basato sull'evidenza' attraverso l'uso di 'linee guida', 'mappe concettuali' ed 'algoritmi'. Dovranno inoltre essere affrontati, nell'ambito di questo corso integrato, temi attinenti alla interdisciplinarietà e alla interprofessionalità, alla economia sanitaria, alla professionalità del medico, alla responsabilità sociale del medico, alla prospettiva sociale e di genere, ai rapporti con le cosiddette medicine complementari ed alternative, alla prevenzione, all'educazione del paziente cronico, alle patologie da dipendenza, alle cure palliative per i malati terminali, alla medicina di genere ed alla medicina narrativa. Alla graduale acquisizione del metodo è affiancata la formazione umanistica degli studenti. Essi possono in tal modo crescere dal punto di vista scientifico e sviluppare parimenti una maggiore sensibilità alle problematiche etiche e socio-economiche, che consenta di interagire con il paziente nella sua interezza di uomo ammalato, secondo la concezione della whole person medicine. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si è cercato di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del giuoco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).

11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzati su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Exercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, le valutazioni formali si baseranno su prove scritte o prove orali. E' utilizzato il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta. Espletata la fase di sperimentazione, il Progress Test verrà utilizzato sistematicamente non solo come misura della competenza degli studenti, ma come efficiente strumento di feedback, di autovalutazione continua e di confronto della preparazione degli studenti su scala nazionale.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati in medicina devono essere in grado di conoscere i principi di base della bioetica medica nell'esercizio della professione con lezioni frontali del SSD M-FIL/03;</p> <p>dovranno altresì conoscere le basi della fisiologia del funzionamento dell'organismo, approfondendo gli argomenti con lezioni frontali dei SS.SS.DD afferenti all'ambito disciplinare della Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica;</p> <p>Dovranno essere in grado di comprendere i meccanismi alla base delle patologie, con lezioni frontali nell'ambito disciplinare della Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia e di studiare le basi della farmacologia e del trattamento (BIO/14).</p> <p>Inoltre, la conoscenza deve essere arricchita dalla indicazione dei determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale con lezioni frontali dei SS.SS.DD. MED/08, MED/42, MED/43 e MED/44.</p> <p>Tali obiettivi formativi verranno verificati mediante prove di valutazione (orale o scritte), e valutati costantemente dai docenti tutor ai quali ogni studente e' assegnato.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e di comprendere i problemi socio-sanitari mediante lezioni delle Discipline generali per la formazione del medico.</p> <p>Le capacità cliniche devono essere complete a partire dalla ottima formulazione dell'anamnesi tramite lezioni frontali sulla Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze, e sulle Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche, fino alla esecuzione dell'esame obiettivo generale e per apparati, con lezioni dei SS.SS.DD degli ambiti disciplinari della Morfologia umana, Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani, Clinica generale medica e chirurgica, Clinica medico-chirurgica degli organi di senso, dell'apparato locomotore,</p> <p>Inoltre dovranno sviluppare la capacità di formulare un sospetto diagnostico. La capacità si arricchisce dalla scelta del procedimento diagnostico migliore tramite lezioni frontali sulle Discipline radiologiche e radioterapiche, Medicina di</p>	

laboratorio e diagnostica integrata, e dalla conoscenza delle modalità clinico-strumentali per giungere alla diagnosi finale ed alla terapia (Clinica delle specialità medico-chirurgiche).

L'obiettivo primario del laureato in medicina dovrà essere la cura e la salute della popolazione da acquisire tramite lezioni di Medicina delle attività motorie e del benessere, Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica, Discipline pediatriche, Clinica psichiatrica e discipline del comportamento.

Tali obiettivi formativi verranno raggiunti mediante l'erogazione di lezioni frontali e attività professionalizzanti supervisionate da docenti tutor, e verificati mediante prove di valutazione (orale o scritte), e valutati costantemente dai docenti tutor ai quali ogni studente è assegnato.

Area di base

Conoscenza e comprensione

- Conoscere e comprendere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo.
- Conoscere e comprendere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento.
- Conoscere e comprendere il comportamento umano normale e anormale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita del paziente.
- Raccogliere correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANATOMIA UMANA
BIOCHIMICA
BIOCHIMICA CLINICA
BIOETICA E FILOSOFIA MORALE
BIOLOGIA E GENETICA
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA
FISICA MEDICA E INFORMATICA
FISIOLOGIA UMANA
ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA DELL'UOMO
METODOLOGIA MEDICO SCIENTIFICA DI BASE
PSICOLOGIA GENERALE
STORIA DELLA MEDICINA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area Clinica Medico- Chirurgica

Conoscenza e comprensione

- Comprendere e conoscere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
- Comprendere e conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
- Conoscere e comprendere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- Conoscere e comprendere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- Conoscere e comprendere, al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale, i principali interventi terapeutici e chirurgici, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
- Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
- Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
- Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

CLINICA CHIRURGICA
CLINICA MEDICA, GENETICA E GERIATRIA
CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO
CORSO SEMESTRALE DI TIROCINIO MEDICO-CHIRURGICO
EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE
INGLESE SCIENTIFICO
METODOLOGIA E SEMEIOLOGIA MEDICO-CHIRURGICA
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA
SCIENZE NEUROLOGICHE
SCIENZE UMANE
SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1
SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 2
SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 3
SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 4
SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 5

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area dei Servizi

Conoscenza e comprensione

- Comprendere e conoscere le basi essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute.
- Conoscere e comprendere i principi dell'azione dei farmaci le loro indicazioni con l'efficacia delle varie terapie farmacologiche.

-Conoscere e comprendere, al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale, i principali interventi di diagnostica di laboratorio, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
- Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
- Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
- Curare e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ANESTESIA
BIOETICA E FILOSOFIA MORALE
BIOIMMAGINI ORGANI NORMALI
BIOINGEGNERIA: ANALISI DEL MOVIMENTO
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
ELEMENTI DI ECOGRAFIA DELLO SVILUPPO
ESAME MACROSCOPICO ORGANI NORMALI
IMMUNOLOGIA
MEDICINA DEL LAVORO
NEURORADIOLOGIA
SEMEIOTICA ARTICOLARE SOGGETTO NORMALE
STATISTICA MEDICA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati dovranno avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.

- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
- 5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
- 6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

- 1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
- 3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
- 4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
- 5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
- 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
- 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
- 8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
- 9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
- 10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Verifica

Tali competenze verranno acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni teorico pratiche simulate e in laboratori didattici, verificate con esercitazioni e esami orali o scritti a test risposta multipla.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e

non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.

Pertanto debbono essere in grado di:

Capacità di Comunicazione

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
- 6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
- 8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
- 9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.

Verifica

Tali competenze verranno acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni teorico pratiche simulate e in laboratori didattici, verificate con esercitazioni e esami orali o scritti a test risposta multipla.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.

Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Verifica

Tali competenze verranno acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni

teorico pratiche simulate e in laboratori didattici, verificate con esercitazioni e esami orali o scritti a test risposta multipla.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

24/02/2023

Sono state considerate attività utili all'acquisizione di competenze specifiche nell'ambito della sicurezza del lavoro (corso di laurea abilitante) e della sicurezza del paziente. Sono state inoltre considerate attività affini che mirino al completamento della formazione in ambito etico, filosofico e morale e dello sviluppo di conoscenze trasversali ai fini della risoluzione di gravi problemi sanitari (pandemie, malattie trasmesse da animali). Sono state introdotte attività che sviluppino lo studio dei fondamenti e dei correlati biologici, fisiologici e neuropsicologici del comportamento e delle funzioni psicologiche nell'uomo con particolare riferimento allo sviluppo dello studio dei rapporti tra le strutture nervose e l'attività psichica. Sono state considerate inoltre attività affini ed integrative riguardanti settori già previsti per le attività caratterizzanti, ed altri non previsti, utili nel completamento della formazione multidisciplinare, della Medicina basata sulle evidenze e per la risoluzione di problemi complessi ('problem solving').



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

23/02/2023

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/02/2023

Lo Studente ha a disposizione 18 crediti finalizzati alla preparazione della tesi di laurea presso strutture universitarie cliniche o di base. Tale attività dello Studente viene definita 'Internato di Laurea'; esso dovrà essere svolto al di fuori

dell'orario dedicato alle attività didattiche ufficiali, non dovrà sovrapporsi a quelle a scelta dello studente (ADE) e dovrà essere richiesto non prima del mese di dicembre del V anno.

Lo Studente che intende svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare al Direttore della stessa una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, stages in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione).

Il Direttore della struttura, sentiti i Docenti afferenti alla stessa e verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un Tutore, eventualmente indicato dallo Studente, la responsabilità del controllo nonché della certificazione delle attività svolte dallo Studente stesso nella struttura.

L'Esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e di un docente correlatore.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:

1. Aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
2. Aver ottenuto, complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso
3. Aver completato la Carriera scolastica almeno 10 giorni prima dello stesso
4. Avere consegnato alla Segreteria Studenti:

- Il libretto almeno 15 gg. prima e contestuale consegna del modulo di disponibilità del Relatore e del Correlatore, moduli tesi per una delle date approvate dal Consiglio di Scuola;
- La stesura provvisoria della tesi almeno 15 gg. prima della seduta di laurea da depositare sulla applicazione "Bibliotela";
- La presentazione (Power-point) almeno 1 giorno prima;

Per ciascuna seduta di laurea è consentito un numero massimo di 9 laureandi.

L'esame di Laurea, di norma, si svolge:

- SESSIONE ESTIVA: Giugno/Luglio
- SESSIONE AUTUNNALE: Settembre/Ottobre
- SESSIONE INVERNALE (di recupero): Dicembre
- SESSIONE STRAORDINARIA: Febbraio/Marzo/Aprile

Il relativo calendario viene redatto dal Coordinatore e dalla Segreteria studenti.

A determinare il voto di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

a) La media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi. Prima della conversione in centodecimi, alla sommatoria dei voti riportati negli esami di profitto è prevista la sottrazione di 2 esami, indicati dallo studente. Sia l'adozione di una media ponderata che la sottrazione dei 2 esami avranno valore per gli iscritti al 1° anno di corso a partire dall'a.a. 2020-2021. (nota transitoria: per tutti gli altri studenti, rimane il criterio della media non ponderata e la sottrazione dei 4 esami con i voti più bassi).

b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari fino ad un massimo di 9 punti:

- Tipologia della ricerca (studio sperimentale; presentazione di casistica; case report; studio compilativo): punteggio massimo 6 punti;
- Qualità della presentazione: punteggio massimo 1 punto;
- Padronanza dell'argomento: punteggio massimo 1 punto;
- Abilità nella discussione: punteggio massimo 1 punto.

c) i punti attribuiti per la durata del corso (in corso/fuori corso): punteggio massimo 2 punti;

d) i punti per le lodi ottenute negli esami di profitto (almeno 2/5 lodi): punteggio massimo 2 punti;

e) i punti per coinvolgimento nel Programma Erasmus (Erasmus+ studio, Erasmus+ Traineeship) e Global Thesis di durata minima di 2 mesi: punteggio massimo 1 punto non cumulabile fra le varie esperienze.

f) i punti per coinvolgimento nell'esperienza Visiting/Free Movers: punteggio massimo 0,5 punti non cumulabile con altri programmi di scambio internazionale (nota transitoria: per gli studenti immatricolati fino all'a.a. 2019-2020 rimane, per gli studenti Visiting/Free Movers, la possibilità di 1 punto non cumulabile con altre esperienze internazionali).

34

c) i punti attribuiti per la durata del corso (in corso/fuori corso): punteggio massimo 2 punti;

d) i punti per le lodi ottenute negli esami di profitto (almeno 2/5 lodi): punteggio massimo 2 punti;

e) i punti per coinvolgimento nel Programma Erasmus (Erasmus+ studio, Erasmus+ Traineeship) e Global Thesis di durata minima di 2 mesi: punteggio massimo 1 punto non cumulabile fra le varie esperienze.

f) i punti per coinvolgimento nell'esperienza Visiting/Free Movers: punteggio massimo 0,5 punti non cumulabile con altri programmi di scambio internazionale (nota transitoria: per gli studenti immatricolati fino all'a.a. 2019-2020 rimane, per gli studenti Visiting/Free Movers, la possibilità di 1 punto non cumulabile con altre esperienze internazionali)

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci 'a - e' viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > La utilizzazione di eventuali mezzi didattici (presentazioni in PPT, etc.), dovrà intendersi come ausilio per il laureando a supporto di una migliore comprensione della esposizione; pertanto, non dovrà contenere parti prettamente discorsive, ma unicamente grafici-figure-tabelle, etc

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico Corso di laurea in Medicina e Chirurgia in lingua italiana sede di Taranto A.A. 2023-2024

Link: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dim/didattica/schede-dei-corsi/medicina-e-chirurgia/medicina-chirurgia>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia/calendario-attivit -didattiche-taranto-1>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/45 MED/44	Anno di	ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI link			8		

	L-LIN/12 INF/01	corso 1						
2.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 4 (4 CFU) link			4	40	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link			8	80	
4.	BIO/13 BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA E MOLECOLARE link			9		
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE (<i>modulo di BIOLOGIA APPLICATA E MOLECOLARE</i>) link	PONTRELLI PAOLA	PA	4	40	
6.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di BIOLOGIA APPLICATA E MOLECOLARE</i>) link			3	30	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA link			6	60	
8.	BIO/17	Anno di corso 1	CITOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO</i>) link	ORANGER ANGELA	RD	1	10	
9.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA (<i>modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO</i>) link	ORANGER ANGELA	RD	3	30	
10.	MED/01 MED/01 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA MEDICA link			11		
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (<i>modulo di FISICA E STATISTICA MEDICA</i>) link			6	60	
12.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA GENERALE (<i>modulo di BIOLOGIA APPLICATA E MOLECOLARE</i>) link	PONTRELLI PAOLA	PA	2	20	

13.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	1	10	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE (modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI) link			4	40	
15.	BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO) link	ORANGER ANGELA	RD	5	20	
16.	BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO) link	DICARLO MANUELA	RD	5	70	
17.	BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO) link	ZERLOTIN ROBERTA	RD	5	10	
18.	BIO/17 BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO link			9		
19.	MED/44	Anno di corso 1	SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO (modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI) link			1	10	
20.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE (modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI) link			2		
21.	MED/01 MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA E STATISTICA MEDICA) link	FANELLI MARGHERITA	PA	5	50	
22.	BIO/16 BIO/16 BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA 1 link			10		
23.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA 2 link			6		
24.	NN	Anno di	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 4 (4 CFU) link			4		

		corso 2			
25.	MED/43	Anno di corso 2	BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link		1
26.	MED/41	Anno di corso 2	ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO (<i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i>) link		1
27.	MED/42	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link		1
28.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE E MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link		1
29.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA - PARTE 1.A link		9
30.	MED/09 MED/09 MED/18 MED/09 MED/33 MED/18 MED/18 MED/41	Anno di corso 2	METODOLOGIA CLINICA link		10
31.	MED/07 MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA, MICROBIOLOGIA CLINICA E PARASSITOLOGIA</i>) link		5
32.	VET/06 MED/07 MED/07 VET/06	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA, MICROBIOLOGIA CLINICA E PARASSITOLOGIA link		7
33.	VET/06 VET/06	Anno di corso 2	PARASSITOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA, MICROBIOLOGIA CLINICA E PARASSITOLOGIA</i>) link		2
34.	MED/04 MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA GENERALE link		6

35.	MED/43 MED/02 MED/42 M-FIL/03	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE link	4
36.	MED/33	Anno di corso 2	SEMEIOTICA ARTICOLARE SOGGETTO NORMALE (<i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i>) link	1
37.	MED/18 MED/18 MED/18	Anno di corso 2	SEMEIOTICA CHIRURGICA (<i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i>) link	4
38.	MED/09 MED/09 MED/09	Anno di corso 2	SEMEIOTICA MEDICA (<i>modulo di METODOLOGIA CLINICA</i>) link	4
39.	MED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE UMANE</i>) link	1
40.	MED/09	Anno di corso 3	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 1</i>) link	1
41.	MED/09	Anno di corso 3	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (<i>modulo di TIROCINIO III ANNO</i>) link	1
42.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA - PARTE 1.A link	8
43.	MED/32	Anno di corso 3	AUDIOLOGIA E FONIATRIA (<i>modulo di CLINICA MEDICO- CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO</i>) link	1
44.	MED/23	Anno di corso 3	CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di TIROCINIO III ANNO</i>) link	1
45.	MED/23 MED/23	Anno di corso 3	CHIRURGIA CARDIACA (<i>modulo di MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI</i>) link	2
46.	MED/29	Anno di	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (<i>modulo di CLINICA MEDICO-</i>	1

		corso 3	CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) link	
47.	MED/19 MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 1) link	2
48.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di TIROCINIO III ANNO) link	1
49.	MED/21 MED/21	Anno di corso 3	CHIRURGIA TORACICA (modulo di MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI) link	2
50.	MED/21	Anno di corso 3	CHIRURGIA TORACICA (modulo di TIROCINIO III ANNO) link	1
51.	MED/11	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di TIROCINIO III ANNO) link	1
52.	MED/22 MED/22	Anno di corso 3	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI) link	2
53.	MED/31 MED/32 MED/29 MED/28 MED/30	Anno di corso 3	CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO link	7
54.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link	5
55.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA UMANA link	7
56.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA UMANA (modulo di FISIOLOGIA UMANA) link	2
57.	MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di TIROCINIO III ANNO) link	1

58.	MED/10 MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI</i>) link	3
59.	MED/30	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO VISIVO (<i>modulo di TIROCINIO III ANNO</i>) link	1
60.	MED/30	Anno di corso 3	MALATTIE APPARATO VISIVO (<i>modulo di CLINICA MEDICO- CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO</i>) link	2
61.	MED/11 MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE CARDIACHE (<i>modulo di MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI</i>) link	5
62.	MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE CARDIACHE (<i>modulo di TIROCINIO III ANNO</i>) link	1
63.	MED/21 MED/23 MED/22 MED/23 MED/10 MED/11 MED/11 MED/21 MED/22 MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE CARDIO TORACO VASCOLARI link	14
64.	MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (<i>modulo di TIROCINIO III ANNO</i>) link	1
65.	MED/35	Anno di corso 3	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 1</i>) link	2
66.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di TIROCINIO III ANNO</i>) link	1
67.	MED/17 MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 1</i>) link	3
68.	MED/28	Anno	MALATTIE ODONTOIATRICHE	1

		di corso 3	(modulo di CLINICA MEDICO- CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) link	
69.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINO (modulo di TIROCINIO III ANNO) link	1
70.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINO (modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) link	2
71.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA GENERALE link	6
72.	MED/35 MED/19 MED/17 MED/17 MED/09 MED/19	Anno di corso 3	PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 1 link	8
73.	MED/23 MED/17 MED/21 MED/09 MED/10 MED/35 MED/30 MED/31 MED/11 MED/19	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO link	11
74.	MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di TIROCINIO IV ANNO) link	1
75.	MED/08 MED/08	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA link	4
76.	BIO/12	Anno di corso 4	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (modulo di GENETICA E MEDICINA DI LABORATORIO) link	3
77.	BIO/12	Anno di corso 4	Biochimica clinica e Patologia clinica (modulo di TIROCINIO IV ANNO) link	1

78.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 2</i>) link	1
79.	MED/36 MED/37	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	6
80.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA link	3
81.	BIO/14 BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA link	6
82.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 2</i>) link	3
83.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di TIROCINIO IV ANNO</i>) link	1
84.	MED/05 BIO/12 MED/03 MED/03	Anno di corso 4	GENETICA E MEDICINA DI LABORATORIO link	11
85.	MED/03 MED/03	Anno di corso 4	GENETICA MEDICA (<i>modulo di GENETICA E MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link	5
86.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di TIROCINIO IV ANNO</i>) link	1
87.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 2</i>) link	2
88.	MED/34 MED/34	Anno di corso 4	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE</i>) link	2
89.	MED/36	Anno di corso	MEDICINA NUCLEARE (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link	1

		corso 4			
90.	MED/27	Anno di corso 4	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE</i>) link		1
91.	MED/27	Anno di corso 4	NEUROCHIRURGIA (<i>modulo di TIROCINIO IV ANNO</i>) link		1
92.	MED/26	Anno di corso 4	NEUROLOGIA (<i>modulo di TIROCINIO IV ANNO</i>) link		1
93.	MED/37	Anno di corso 4	NEURORADIOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link		1
94.	MED/26	Anno di corso 4	Neurologia (<i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE</i>) link		4
95.	MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 2</i>) link		2
96.	MED/06	Anno di corso 4	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di TIROCINIO IV ANNO</i>) link		1
97.	MED/05	Anno di corso 4	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di GENETICA E MEDICINA DI LABORATORIO</i>) link		3
98.	MED/06 MED/12 MED/15 MED/18	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 2 link		8
99.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOLOGIA (<i>modulo di TIROCINIO IV ANNO</i>) link		1
100.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOLOGIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link		3

101.	MED/36	Anno di corso 4	RADIOTERAPIA (<i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i>) link						1
102.	MED/27 MED/26 MED/34 MED/34	Anno di corso 4	SCIENZE NEUROLOGICHE E RIABILITATIVE link						7
103.	MED/36 MED/15 MED/08 MED/26 MED/27 BIO/12 MED/12 MED/06	Anno di corso 4	TIROCINIO IV ANNO link						8
104.	ING-IND/34	Anno di corso 5	BIOINGEGNERIA: ANALISI DEL MOVIMENTO (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO MUSCOLO-SCHELETRICO</i>) link						1
105.	MED/20	Anno di corso 5	CHIRURGIA PEDIATRICA (<i>modulo di SCIENZE PEDIATRICHE</i>) link						1
106.	MED/13 MED/13	Anno di corso 5	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 3</i>) link						4
107.	MED/13	Anno di corso 5	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di TIROCINIO V ANNO</i>) link						1
108.	MED/40	Anno di corso 5	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (<i>modulo di TIROCINIO V ANNO</i>) link						2
109.	MED/40	Anno di corso 5	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA link	SCHONAUER LUCA MARIA	PA	6	36		
110.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE (<i>modulo di TIROCINIO V ANNO</i>) link						1
111.	MED/42	Anno di corso	IGIENE AMBIENTALE (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link						1

		corso 5			
112.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link		4
113.	MED/33	Anno di corso 5	MALATTIA APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di MALATTIE DELL'APPARATO MUSCOLO-SCHELETRICO</i>) link		3
114.	MED/33	Anno di corso 5	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di TIROCINIO V ANNO</i>) link		1
115.	ING- IND/34 MED/33 MED/16	Anno di corso 5	MALATTIE DELL'APPARATO MUSCOLO-SCHELETRICO link		6
116.	MED/44	Anno di corso 5	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di TIROCINIO V ANNO</i>) link		1
117.	MED/44	Anno di corso 5	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link		5
118.	MED/43	Anno di corso 5	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link		5
119.	MED/43	Anno di corso 5	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di TIROCINIO V ANNO</i>) link		1
120.	MED/14	Anno di corso 5	NEFROLOGIA (<i>modulo di TIROCINIO V ANNO</i>) link		1
121.	MED/14	Anno di corso 5	NEFROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 3</i>) link		3
122.	MED/39	Anno di corso 5	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (<i>modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</i>) link		2

123.	MED/39	Anno di corso 5	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di TIROCINIO V ANNO) link						1
124.	MED/49 MED/24 MED/13 MED/13 MED/14 MED/24	Anno di corso 5	PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 3 link						10
125.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA (modulo di SCIENZE PEDIATRICHE) link	SCHETTINI FEDERICO	RU	5	12		
126.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA (modulo di TIROCINIO V ANNO) link						1
127.	MED/25 MED/25 MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA (modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) link						3
128.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA (modulo di TIROCINIO V ANNO) link						1
129.	MED/25 MED/39 M-PSI/02 M-PSI/08 MED/25 M-PSI/01	Anno di corso 5	PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE link						9
130.	M-PSI/08	Anno di corso 5	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) link						2
131.	M-PSI/02	Anno di corso 5	PSICOLOGIA FISIOLÓGICA (modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) link						1
132.	M-PSI/01	Anno di corso 5	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICHIATRIA, PSICOLOGIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE) link						1

133.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA (modulo di TIROCINIO V ANNO) link	1
134.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE DELL'APPARATO MUSCOLO-SCHELETRICO) link	2
135.	MED/43 MED/42 MED/44 MED/42	Anno di corso 5	SANITA' PUBBLICA link	15
136.	MED/49	Anno di corso 5	SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 3) link	1
137.	MED/38 MED/20	Anno di corso 5	SCIENZE PEDIATRICHE link	6
138.	MED/16 MED/24 MED/14 MED/38 MED/40 MED/42 MED/13 MED/39 MED/43 MED/33 MED/25 MED/44	Anno di corso 5	TIROCINIO V ANNO link	13
139.	MED/24 MED/24	Anno di corso 5	UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA MEDICO CHIRURGICA 3) link	2
140.	MED/24	Anno di corso 5	UROLOGIA (modulo di TIROCINIO V ANNO) link	1
141.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIA (modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE) link	1
142.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIA (modulo di TIROCINIO VI ANNO) link	1

143.	PROFIN_S	Anno di corso 6	CFU PER LA PREPARAZIONE DELLA TESI link	9
144.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE</i>) link	2
145.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di TIROCINIO VI ANNO</i>) link	7
146.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA link	6
147.	MED/09 MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA E GERIATRIA link	7
148.	MED/41	Anno di corso 6	CURE PALLIATIVE (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE</i>) link	1
149.	MED/41 MED/09 MED/41 MED/18	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE link	9
150.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRIA E GERONTOLOGIA (<i>modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA</i>) link	2
151.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE</i>) link	2
152.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA DI FAMIGLIA - MEDICINA DI COMUNITÀ (<i>modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA</i>) link	1
153.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di CLINICA MEDICA E GERIATRIA</i>) link	4
154.	MED/09	Anno di	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di TIROCINIO VI ANNO</i>) link	7

		corso 6			
155.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA DEL DOLORE (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE</i>) link		1
156.	MED/41	Anno di corso 6	TERAPIA INTENSIVA (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO - CHIRURGICHE</i>) link		2
157.	MED/18	Anno di corso 6	TIROCINIO CHIRURGICO (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link		5
158.	MED/09	Anno di corso 6	TIROCINIO MEDICO (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link		5
159.	MED/09 MED/18	Anno di corso 6	TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO link		15
160.	MED/09	Anno di corso 6	TIROCINIO PRESSO IL MEDICO DI MEDICINA GENERALE (<i>modulo di TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO</i>) link		5
161.	MED/09 MED/18 MED/41	Anno di corso 6	TIROCINIO VI ANNO link		15



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE MEDICINA TARANTO



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO MEDICINA TARANTO



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECE MEDICINA TARANTO



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali :

- Open day (settembre)
- Salone dello studente (novembre)
- Settimana orientamento (febbraio)

Presso la Struttura di raccordo della Scuola di Medicina è presente altresì uno sportello attivo dal lunedì al venerdì.

- Welcome matricole (novembre)

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E', altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

Inoltre, in collaborazione con le associazioni studentesche, vengono organizzati dei corsi di preparazione ai test di ammissione del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

Attraverso il sito del Corso di Laurea, anche gli utenti esterni, possono trovare informazioni dettagliate sulle finalità, gli obiettivi formativi, i profili professionali e tutto il materiale necessario per la opportuna conoscenza del Corso di laurea: piani di studio, programmi, sedi e strutture, servizi messi a disposizione.

Tali attività si integrano con quelle di orientamento attuate dall'Ateneo di Bari.

All'inizio di ciascun nuovo Anno Accademico il Coordinatore organizza un incontro collegiale tra matricole e 4 docenti, durante il quale vengono esposte le modalità di erogazione della didattica frontale e professionalizzante, le procedure d'esame i contenuti del corso ed i supporti informatici disponibili per la prenotazione degli esami, la consultazione dei programmi didattici, la verifica delle tasse, i CFU maturati e gli esami superati.

Inoltre, a ciascuno studente viene affiancato, sin dall'immatricolazione, un docente-tutor, con carico didattico nel Corso di Studio, con il quale sono previsti almeno 2 incontri annuali programmati ed al quale rivolgersi per qualsivoglia problema didattico. anche le rappresentanze studentesche rivestono grande importanza nell'introdurre le matricole nell'ambiente universitario.

Nell'ambito dell'alternanza Scuola-Lavoro promossa da numerosi istituti di istruzione secondaria, piccoli gruppi di studenti hanno accesso alle strutture universitarie, potendo sperimentare la quotidianità delle attività di clinica e ricerca. Sulla base dell'esperienza maturata nell'A.A. 2021/2022 si procederà ad espletare attività formativa-orientativa per studenti del

22/02/2023

triennio delle Scuole Superiori.

All'interno delle iniziative di Ateneo, il CdLM in Medicina partecipa alle iniziative di orientamento per studenti delle Scuole di secondo Grado, presentando le finalità e le modalità di erogazione della didattica.

Descrizione link: orientamentoUNIBA

Link inserito: <https://www.uniba.it/studenti/Profili/profilo-futuri-studenti>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio dispone di 2 coordinatori di anno per ciascun anno di corso, di una Segreteria Didattica e dei Docenti di Riferimento. I docenti nell'ambito delle attività tutoriali sono specificamente incaricati di indicare allo studente le possibili soluzioni a problemi didattici, sono disponibili per ulteriori approfondimenti disciplinari, per facilitare il percorso formativo nei limiti prescritti dall'Ordinamento didattico nazionale, per fornire supporto nella scelta dell'internato e della disciplina per la tesi di laurea, nonché per le attività a scelta dello studente.

Saranno attivati corsi di rafforzamento delle competenze iniziali degli studenti e la predisposizione di materiale didattico. E' inoltre prevista la figura dello studente-tutor, per le finalità di supporto in itinere (attività propedeutiche e di recupero) e di orientamento alle opportunità di studio all'estero (tutor Erasmus).

22/02/2023

Descrizione link: orientamentoUNIBA

Link inserito: <https://www.uniba.it/studenti/Profili/profilo-studenti>

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti previa formale richiesta e conseguente autorizzazione del Consiglio del Corso di Studio in Medicina e Chirurgia, hanno la possibilità di svolgere periodi di stage presso strutture sanitarie esterne alla rete formativa convenzionate e nelle quali si procede di volta in volta all'identificazione dei tutor, finalizzate all'approfondimento di specifici campi di ricerca e di assistenza.

22/02/2023

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Studio dispone di una Commissione Erasmus permanente, docenti coordinatori e da 3 rappresentanti degli Studenti per l'orientamento degli Studenti ad intraprendere un periodo di studio all'estero. Sono possibili tirocini elettivi (elective internship) su base volontaria, presso prestigiose istituzioni Universitarie, della durata di 1-2 mesi nei periodi di interruzione delle attività didattiche, che garantiscono la mobilità di circa 10 studenti/anno, all'interno del Progetto Erasmus Traineeship.

Per tale scopo sono operative 70 convenzioni bilaterali con altrettante Università Europee (Austria, Belgio, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Lituania, Olanda, Polonia, Portogallo, Romania, Spagna, Turchia, Ungheria) che garantiscono la mobilità di circa 200 studenti/anno, la metà delle quali con supporto economico erogato dall'Università, per periodi compresi tra 6 e 12 mesi. Gli studenti hanno inoltre la possibilità di svolgere un periodo di ricerca-tesi all'estero, da 2 a 12 mesi continuativi, con il supporto di un docente referente (relatore) e un tutor estero con funzione di correlatore di tesi, con il progetto Global thesis.

Inoltre, la Commissione garantisce ulteriori mobilità studentesche a mezzo della cooperazione con il Segretariato Italiano Studenti in Medicina (SISM), per periodi di 2-3 mesi, verso destinazioni in tutto il mondo, compresi i Paesi a minor sviluppo socio-economico. Di tale mobilità usufruiscono circa 100 studenti/anno.

Descrizione link: Bacheca opportunità internazionali

Link inserito: <https://www.uniba.it/internazionale>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro nell'ambito delle iniziative di accompagnamento al mondo del lavoro ha attivato lo sportello di job placement al fine di fornire tutte le informazioni utili e favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Sono da incoraggiare ed implementare le iniziative di orientamento al lavoro, promosse con modalità peer to peer fra laureandi e neo laureati e medici in formazione specialistica.

In tal modo non si otterrebbe una trasmissione verticistica delle informazioni e si ridurrebbe anche il rischio di fornire indicazioni basate su esperienze di medici strutturati e/o docenti universitari, prediligendo il racconto delle esperienze 'fra pari', utili al primo inserimento nel mondo del lavoro.

In tal senso risulta fondamentale la sinergia con le rappresentanze dei Medici in Formazione specialistica ai fini di organizzare e promuovere tali momenti di incontro.

Descrizione link: AGENZIA PER IL PLACEMENT

Link inserito: <https://portiamovalore.uniba.it/>

22/02/2023

Descrizione link: AGENZIA PER IL PLACEMENT

Link inserito: <https://portiamovalore.uniba.it/>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Durante l'anno accademico vengono organizzati dalle associazioni studentesche in collaborazione con la componente docente seminari di approfondimento medico e corsi integrativi formativi. 26/05/2022

Descrizione link: sito rappresentanti degli studenti

Link inserito: <http://www.studentiper.it>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

Fonte vOS- Anno 2021/2022

22/02/2023

Descrizione link: Vos- OPINIONE STUDENTI

Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2021_Dipartimento.rptdesign&_format=html&RP_Fac_Id=1098&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false)

[_report=Anvur_2021_Dipartimento.rptdesign&_format=html&RP_Fac_Id=1098&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2021_Dipartimento.rptdesign&_format=html&RP_Fac_Id=1098&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false)

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

27/01/2020



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

SCHEDA SMA AGGIORNATA AL 08.10.2022

23/02/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

27/01/2020

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

A partire dal 1° anno, il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede le attività professionalizzanti. Queste attività sono valutate tramite esami di tirocinio a partire dal III anno di corso I crediti che professionalizzanti sono inseriti nel singolo corso integrato. Al termine del percorso di studi si predispone, in accordo con l'Area Tirocinio del nostro Ateneo un tirocinio pre laurea medico-chirurgico il quale è così articolato.

Il tirocinio è una prova pratica a carattere continuativo della durata di TRE MESI svolto per un mese presso un REPARTO di MEDICINA, un mese presso un REPARTO di CHIRURGIA di presidi ospedalieri ASL, policlinici universitari, aziende ospedaliere ed un ulteriore mese presso un medico di MEDICINA GENERALE convenzionato col SSN. L'attività del Tirocinio curriculare viene coordinata da un gruppo di lavoro nominato con Decreto del Direttore generale UNIBA.

Link inserito: <http://>

23/02/2023



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/05/2022

Il processo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è stato affidato al Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (Prof. Michele De fazio), con il supporto dei 2 componenti docenti (Proff. Paola Pontrelli e Vito Lavoipe), di 2 unità di Personale Tecnico-amministrativo (Sigg. Francesco De Benedictis e Alessandra Affatato) e dei rappresentanti della componente studentesca Sigg.ri Cellamare Rebecca

Mastrangelo Clara

Mastrangelo Antonella

Pontrelli Beatrice

Al Gruppo di gestione di AQ sono affidate le responsabilità connesse alla compilazione del Rapporto del riesame annuale e ciclico e della scheda SUA, Ogni anno viene definito un calendario delle riunioni per la definizione di linee guida, del manuale delle procedure e rilevatori di non conformità di processo e di percorso.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2022

La programmazione didattica, la revisione ed aggiornamento dei programmi, la verifica di efficacia dei corsi di insegnamento e dei corrispondenti esami di profitto sono compiti specifici assegnati alla Giunta del Corso di Studio con il supporto del Gruppo di gestione AQ.

La Giunta, composta come di seguito indicato, si riunisce almeno 4 volte l'anno e propone modifiche ed integrazioni da approvarsi in seno al Consiglio di Corso di Laurea al fine di programmare le azioni per l'Assicurazione e Verifica della Qualità.

Prof. Michele De Fazio - coordinatore

Prof. Eugenio Maiorano - componente
Prof.ssa Mariella Errede - componente
Prof. Nicola Laforgia- componente
Prof.ssa Angela De Palma - componente
Sig.ra Martina Vigilia Rappresentante degli studenti
Sig.ra Alessandro Meriggi- rappresentante degli studenti
Dott.ssa Alessandra Affatato - Segretaria.
Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

26/05/2022

Il Presidio di Qualità di Macroareai affiancherà la Commissione Didattica di Corso di Laurea e la Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Medicina per le operazioni di verifica in itinere del processo di assicurazione della qualità da svolgersi nel corso di almeno 4 riunioni annuali, una delle quali nel mese di febbraio, che dovranno provvedere alla compilazione annuale del Rapporto del Riesame, da redigersi entro marzo di ogni anno.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

19/02/2020

Progettazione del Corso di Studi in Medicina e Chirurgia
Classe LM-41- Medicina e Chirurgia sede Taranto

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

21/02/2020

CONVENZIONE TRA LA REGIONE PUGLIA, L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO E L' ASL TARANTO PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE DEGLI IMMATRICOLATI NELL'A.A. 2020/2021 AL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E CHIRURGIA – SEDE DI TARANTO

NOTA DELLA BANCA D'ITALIA : PROPOSTA DI LOCAZIONE

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE FAZIO Michele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del CdLM in Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRTLSN58S01L049H	BORTONE	Alessandro Santo	MED/11	06/D1	RU	1	
2.	CSTSFN77T30B936H	CASTELLANI	Stefano	MED/04	06/A2	PA	1	
3.	CPLCHR80R571153Z	COPELLI	Chiara	MED/29	06/E3	PA	1	
4.	DCMMSV70S65L049B	DI COMITE	Mariasevera	BIO/16	05/H1	PA	1	
5.	DLILRD54D05F735E	DI LEO	Alfredo	MED/12	06/D4	PO	1	
6.	DCRMNL80C41F376S	DICARLO	Manuela	BIO/17	05/H	RD	1	
7.	DRGSVN79D09A662E	DRAGONIERI	Silvano	MED/10	06/D1	PA	1	
8.	FVAMRA75P56A662W	FAVIA	Maria	BIO/09	05/D	RD	1	
9.	FRRFPP65R08A662E	FERRARESE	Filippo	MED/18	06/C1	RU	1	

10.	GRLFNC73C13D508B	GIROLAMO	Francesco	BIO/16	05/H1	PA	1
11.	NCHFNC58P12A285S	INCHINGOLO	Francesco	MED/28	06/F1	PA	1
12.	LPLGPP78D14D761L	LOPALCO	Giuseppe	MED/16	06/D3	PA	1
13.	RNGNGL80A59A662R	ORANGER	Angela	BIO/17	05/H	RD	1
14.	PCCGPP61P22A662I	PICCINNI	Giuseppe	MED/18	06/C1	PA	1
15.	PNTPLA74D69A662A	PONTRELLI	Paola	BIO/13	05/F1	PA	1
16.	SCHFRC68R03A662G	SCHETTINI	Federico	MED/38	06/G1	RU	1
17.	SCHLMR70H05D969T	SCHONAUER	Luca Maria	MED/40	06/H1	PA	1
18.	TRTCSM61A02L049A	TORTORELLA	Cosimo	MED/09	06/B1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Medicina e chirurgia

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MASSARO	CHIARA	c.massaro15@studenti.uniba.it	
MARCHISELLA	MAURA	l.marchisella@studenti.uniba.it	
VIGILIA	MARTINA	m.vigilia@studenti.uniba.it	
DIGIOVANNI	LUIGI	l.digiovanni1@studenti.uniba.it	
D'UNTRONO	ALESSANDRA	a.dintrono12@studenti.uniba.it	
CAMPANALE	ALICE	a.campanale30@studenti.uniba.it	
MERIGGI	ALESSANDRO	a.meriggi@studenti.uniba.it	
MARRA	DARIA	d.marra7@studenti.uniba.it	
BIANCO	MICHELE	m.bianco66@studenti.uniba.it	
PRTULANO	SARA	s.portulano@studenti.uniba.it	
CASTELLANO	FEDERICA	f.castellano18@studenti.uniba.it	
DELL'ANNA	SOFIA PIA	s.dellanna13@studenti.uniba.it	
CAMERA	GAIA	g.camera@studenti.uniba.it	
SASSANELLI	NOE	n.sassanelli@studenti.uniba.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Affatato	Alessandra
De Benedictis	Francesco
Lavolpe	Vito Grazio



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GURRADO	Angela		Docente di ruolo
CIVES	Mauro		Docente di ruolo
PIAZZOLLA	Giuseppina		Docente di ruolo
PONTRELLI	Paola		Docente di ruolo
CHIRONNA	Maria		Docente di ruolo
CASTELLANI	Stefano		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 60
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: - TARANTO

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2023
--	------------

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BORTONE	Alessandro Santo	BRTL5N58S01L049H	
COPELLI	Chiara	CPLCHR80R571153Z	
CASTELLANI	Stefano	CSTSFN77T30B936H	
DICARLO	Manuela	DCRMNL80C41F376S	
DI LEO	Alfredo	DLILRD54D05F735E	
DI COMITE	Mariasevera	DCMMSV70S65L049B	
DRAGONIERI	Silvano	DRGSVN79D09A662E	
FERRARESE	Filippo	FRRFPP65R08A662E	
FAVIA	Maria	FVAMRA75P56A662W	
GIROLAMO	Francesco	GRLFNC73C13D508B	
INCHINGOLO	Francesco	NCHFNC58P12A285S	
PICCINNI	Giuseppe	PCCGPP61P22A662I	
PONTRELLI	Paola	PNTPLA74D69A662A	
TORTORELLA	Cosimo	TRTC5M61A02L049A	
LOPALCO	Giuseppe	LPLGPP78D14D761L	
ORANGER	Angela	RNGNGL80A59A662R	
SCHETTINI	Federico	SCHFRC68R03A662G	
SCHONAUER	Luca Maria	SCHLMR70H05D969T	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

GURRADO	Angela
CIVES	Mauro
PIAZZOLLA	Giuseppina
PONTRELLI	Paola
CHIRONNA	Maria
CASTELLANI	Stefano



Altre Informazioni



R^aD

Codice interno all'ateneo del corso	8468^2023^PDS0-2023^2174
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Medicina e chirurgia• Medicina e chirurgia



Date delibere di riferimento



R^aD

Data di approvazione della struttura didattica	18/01/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/02/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/09/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	21/01/2020



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Medicina e Chirurgia (cod off=1323445)



È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 40 a 12. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione, nella riunione del 20.02.2020, verificati i requisiti previsti dalla normativa vigente per l'accREDITamento iniziale dei corsi di studio sulla base della documentazione pervenuta e delle informazioni presenti nella SUA-CdS, ha deliberato all'unanimità di esprimere parere favorevole sulla proposta di nuova istituzione del Corso di studio in 'Medicina e chirurgia' - classe LM-41 – corso in replica sede di Taranto e di approvare la relativa Relazione tecnico-illustrativa ai sensi dell'art. 8 co. 4 del D. Lgs. n. 19 del 27.01.2012 (Allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione NdV - Medicina e Chirurgia - replica sede Taranto



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il giorno 21.01.2020 alle ore 12.15 si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia (CURC) per esprimere il parere in merito alla istituzione di nuovi corsi di studio presso le Università pugliesi per l'A.A. 2020-2021 ed in particolare per l'istituzione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia in lingua italiana, Università degli Studi di Bari Aldo Moro-Scuola di Medicina- sede di Taranto. Il CURC sentito il Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Prof. S. Bronzini, ha espresso parere favorevole in ordine all'istituzione del predetto Corso di Laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Coreco.pdf



Parere della Regione

Parere della Regione Puglia relativo all'accREDITamento Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sede Taranto

Pdf inserito: [visualizza](#)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	022310001	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 4) <i>semestrale</i>	MED/09	Danilo DI BONA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	12
2	2020	022310001	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 4) <i>semestrale</i>	MED/09	Marilina TAMPOIA		12
3	2020	022310000	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Michele PIRRELLI		96
4	2021	022311755	ANATOMIA PATOLOGICA - PARTE 1.A <i>semestrale</i>	MED/08	Michele PIRRELLI		48
5	2022	022313504	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Mariasevera DI COMITE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	60
6	2022	022313504	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Domenico RIBATTI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/16	24
7	2022	022313505	ANATOMIA UMANA 2 <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Mariasevera DI COMITE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	72
8	2022	022313505	ANATOMIA UMANA 2 <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Francesco GIROLAMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	12
9	2022	022313506	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 2 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente non specificato</i>		12
10	2021	022311756	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 3 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<i>Docente non specificato</i>		12
11	2020	022310003	ATTIVITA' DIDATTICHE	Non e' stato	<i>Docente non</i>		12

			ELETTIVE 4 <i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attività formativa	specificato		
12	2023	022317098	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 4 (4 CFU) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		40
13	2020	022310004	ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE 5 <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		12
14	2020	022310005	AUDIOLOGIA E FONIATRIA (modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/32	Teresa CANDREVA		12
15	2023	022317099	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		80
16	2022	022313507	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Anna FERRETTA		60
17	2021	022311757	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Antonio GNONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/12	36
18	2022	022313508	BIOIMMAGINI ORGANI NORMALI (modulo di ANATOMIA UMANA 1) <i>semestrale</i>	MED/36	Nicola MAGGIALETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/37	12
19	2020	022310007	BIOINGEGNERIA: ANALISI DEL MOVIMENTO (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 5) <i>semestrale</i>	ING-IND/34	Docente non specificato		24
20	2023	022317101	BIOLOGIA CELLULARE (modulo di BIOLOGIA APPLICATA E MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Paola PONTRELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	40
21	2022	022313509	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente non specificato		36
22	2023	022317102	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOLOGIA APPLICATA E MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente non specificato		30
23	2023	022317103	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		60
24	2020	022310009	CHIRURGIA APPARATO DIGERENTE	MED/18	Francesco D'AMICO	MED/18	12

			(modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 3) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
25	2021	022311759	CHIRURGIA CARDIACA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/23	Tomaso BOTTIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/23	12
26	2020	022310011	CHIRURGIA MAXILLO- FACCIALE (modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/29	Docente di riferimento Chiara COPELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/29	12
27	2020	022310012	CHIRURGIA ONCOLOGICA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 3) <i>semestrale</i>	MED/18	Francesco D'AMICO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/18	12
28	2020	022310013	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 4) <i>semestrale</i>	MED/19	Rossella ELIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/19	12
29	2020	022310013	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 4) <i>semestrale</i>	MED/19	Giuseppe GIUDICE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/19	12
30	2021	022311761	CHIRURGIA TORACICA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/21	Angela DE PALMA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/21	12
31	2021	022311761	CHIRURGIA TORACICA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/21	Marco TAURCHINI		12
32	2021	022311762	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/22	Paola WIESEL		12
33	2023	022317104	CITOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Angela ORANGER <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	10
34	2022	022313510	ELEMENTI DI SEMEIOTICA MEDICA NORMALE (modulo di ANATOMIA UMANA 1) <i>semestrale</i>	MED/09	Lucilla CRUDELE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	12
35	2023	022317106	EMBRIOLOGIA	BIO/17	Docente di	BIO/17	30

			(modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO) <i>semestrale</i>		riferimento Angela ORANGER <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
36	2020	022310014	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/13	Luigi LAVIOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/13	36
37	2022	022313511	ESAME MACROSCOPICO ORGANI NORMALI (modulo di ANATOMIA UMANA 1) <i>semestrale</i>	MED/08	Marzia Maria Grazia PANARELLI		12
38	2023	022317108	FISICA MEDICA (modulo di FISICA E STATISTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		60
39	2021	022311734	FISIOLOGIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Maria FAVIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	120
40	2022	022313512	FISIOLOGIA UMANA - PARTE 1.A <i>semestrale</i>	BIO/09	Maria FAVIA		48
41	2021	022311763	FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA E STRUMENTALE (modulo di METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe PICCINNI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	36
42	2021	022311765	FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA E STRUMENTALE (modulo di METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Cosimo TORTORELLA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	12
43	2021	022311765	FISIOPATOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICA E STRUMENTALE (modulo di METODOLOGIA E SEMEIOTICA MEDICO-CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Vincenzo Ostilio PALMIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	24
44	2020	022310016	GASTROENTEROLOGIA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 3) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Alfredo DI LEO <i>Professore Ordinario</i>	MED/12	24
45	2023	022317109	GENETICA GENERALE (modulo di BIOLOGIA APPLICATA E MOLECOLARE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento Paola PONTRELLI <i>Professore</i>	BIO/13	20

Associato (L.
240/10)

46	2021	022311766	GENETICA UMANA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/03	Angelo CELLAMARE		36
47	2021	022311767	IMMUNOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Stefano CASTELLANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	24
48	2022	022313513	IMMUNOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Stefano CASTELLANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	24
49	2023	022317110	INFORMATICA (modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI) <i>semestrale</i>	INF/01	Vito Grazio LAVOLPE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	10
50	2023	022317111	INGLESE (modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
51	2022	022313514	INGLESE SCIENTIFICO - PARTE 1.A <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
52	2020	022310017	INGLESE SCIENTIFICO - PARTE 2.A <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24
53	2023	022317112	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Manuela DICARLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/17	70
54	2023	022317112	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Angela ORANGER <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	20
55	2023	022317112	ISTOLOGIA (modulo di ISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA DELL'UOMO) <i>semestrale</i>	BIO/17	Roberta ZERLOTIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/17	10
56	2021	022311768	LA MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE IN CHIRURGIA	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe	MED/18	12

			(modulo di METODOLOGIA E SEMEIOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>		PICCINNI <i>Professore Associato confermato</i>		
57	2021	022311769	LA MEDICINA BASATA SULLE EVIDENZE IN MEDICINA (modulo di METODOLOGIA E SEMEIOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Lucilla CRUDELE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/09	12
58	2021	022311770	MALATTIE APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Alessandro Santo BORTONE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/11	48
59	2021	022311770	MALATTIE APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/11	Giovanni LUZZI		12
60	2020	022310018	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 5) <i>semestrale</i>	MED/33	Lorenzo SCIALPI		12
61	2020	022310018	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 5) <i>semestrale</i>	MED/33	Giovanni VICENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	24
62	2021	022311771	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Silvano DRAGONIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	36
63	2021	022311771	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/10	Giancarlo D'ALAGNI		12
64	2020	022310019	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/30	<i>Docente non specificato</i>		36
65	2020	022310020	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 4) <i>semestrale</i>	MED/35	Antonio BANDIERA		12
66	2020	022310020	MALATTIE CUTANEE E	MED/35	Paolo ROMITA	MED/35	12

			VENEREE (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 4) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>		
67	2020	022310021	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 3) <i>semestrale</i>	MED/15	Rita RIZZI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/15	24
68	2020	022310022	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/17	Giovanni Battista BUCCOLIERO		12
69	2020	022310022	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/17	Francesco DI GENNARO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/17	36
70	2020	022310023	MALATTIE ODONTOIATRICHE (modulo di CLINICA MEDICO-CHIRURGICA DEGLI ORGANI DI SENSO) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Francesco INCHINGOLO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/28	12
71	2020	022310024	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 5) <i>semestrale</i>	MED/34	Maurizio RANIERI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/34	12
72	2022	022313515	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	<i>Docente non specificato</i>		60
73	2020	022310025	NEFROLOGIA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/14	Marco FIORENTINO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	MED/14	12
74	2020	022310025	NEFROLOGIA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/14	Loreto GESUALDO <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/14	12
75	2020	022310025	NEFROLOGIA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/14	Luigi Francesco MORRONE		12
76	2020	022310026	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 3) <i>semestrale</i>	MED/06	Salvatore PISCONTI		12
77	2020	022310027	OTORINO (modulo di CLINICA	MED/31	Alessandro DE STEFANO		34

MEDICO-CHIRURGICA
DEGLI ORGANI DI SENSO)
semestrale

78	2022	022313517	PARASSITOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	VET/06	Roberta IATTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	VET/06	24
79	2022	022313518	PATOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento Stefano CASTELLANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	48
80	2021	022311773	PATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA E IMMUNOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Antonio MAZZOCCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/04	48
81	2021	022311774	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Vito Grazio LAVOLPE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	18
82	2021	022311774	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Maddalena RUGGIERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/05	18
83	2021	022311775	PRINCIPI DI CHIRURGIA GENERALE (modulo di METODOLOGIA E SEMEIOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento Filippo FERRARESE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/18	24
84	2021	022311776	PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA (modulo di METODOLOGIA E SEMEIOLOGIA MEDICO- CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/09	Giuseppina PIAZZOLLA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	24
85	2020	022310028	REUMATOLOGIA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 4) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Giuseppe LOPALCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/16	24
86	2020	022310028	REUMATOLOGIA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 4) <i>semestrale</i>	MED/16	Docente di riferimento Cosimo TORTORELLA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	12
87	2023	022317113	SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO (modulo di ABILITA' INFORMATICHE LINGUISTICHE E PROFESSIONALI) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente non specificato		10

88	2022	022313520	SEMEIOTICA ARTICOLARE SOGGETTO NORMALE (modulo di ANATOMIA UMANA 1) <i>semestrale</i>	MED/33	Giovanni VICENTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	12
89	2021	022311777	STATISTICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/01	Margherita FANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	72
90	2023	022317115	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA E STATISTICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Margherita FANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	50
91	2020	022310029	UROLOGIA (modulo di SPECIALITA' MEDICO - CHIRURGICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/24	Francesco Saverio GROSSI		34
						ore totali	2532



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata	19	19	19 - 19
	↳ <i>BIOLOGIA CELLULARE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>GENETICA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
MED/01 Statistica medica	17	17	17 - 17	
↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/03 Genetica medica				
↳ <i>GENETICA MEDICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica	17	17	17 - 17
	↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/11 Biologia molecolare	22	22	22 - 22	
↳ <i>BIOLOGIA MOLECOLARE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>				
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana	22	22	22 - 22
	↳ <i>ANATOMIA UMANA 1 (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>ANATOMIA UMANA 2 (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳</p> <hr/> <p>BIO/17 Istologia</p> <hr/> <p>↳ <i>CITOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>EMBRIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA - PARTE 1.A (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>ING-IND/34 Bioingegneria industriale</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA: ANALISI DEL MOVIMENTO (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	15	15	15 - 15
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 73 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			73	73 - 73

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	<p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA GENERALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	14	14	14 - 14
	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>SEMEIOTICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			

<p>sistematica medico-chirurgica</p>	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE CARDIACHE (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/15 Malattie del sangue</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DEL SANGUE (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SEMEIOTICA CHIRURGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
<p>Medicina di laboratorio e diagnostica integrata</p>	<p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8 - 8</p>
<p>Clinica psichiatrica e discipline del comportamento</p>	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3 - 3</p>
<p>Discipline</p>		<p>7</p>	<p>7</p>	<p>7 - 7</p>

<p>neurologiche</p>	<p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neurologia (4 anno) - 4 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/27 Neurochirurgia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROCHIRURGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (4 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEURORADIOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
<p>Clinica delle specialità medico-chirurgiche</p>	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>ONCOLOGIA MEDICA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/12 Gastroenterologia</p> <hr/> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/16 Reumatologia</p> <hr/> <p>↳ <i>REUMATOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/19 Chirurgia plastica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/>	<p>17</p>	<p>17</p>	<p>17 - 17</p>

	<p>↳ <i>UROLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/29 Chirurgia maxillofacciale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/35 Malattie cutanee e veneree</p> <p>↳ <i>MALATTIE CUTANEE E VENEREE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <p>↳ <i>MALATTIE ODONTOIATRICHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO VISIVO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORINO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA E FONIATRIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 6
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ <i>MALATTIA APPARATO LOCOMOTORE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (4 anno) - 1 CFU - semestrale</i></p>	4	4	4 - 4
Clinica generale medica e chirurgica	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>CLINICA MEDICA E GERIATRIA (6 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p>	14	14	14 - 14

	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA CHIRURGICA (6 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 8
Discipline pediatriche	<p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA PEDIATRICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE PEDIATRICHE (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/39 Neuropsichiatria infantile</p> <hr/> <p>↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 8
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	<p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/24 Urologia</p> <hr/> <p>↳ <i>UROLOGIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA ED OSTETRICIA (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	10	10	10 - 10
Discipline anatomo-patologiche e	<p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/>	11	11	11 - 11

correlazioni anatomo-cliniche	<p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA - PARTE 1.A (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA PATOLOGICA (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Discipline radiologiche e radioterapiche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	5	5	5 - 5
Emergenze medico- chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ FARMACOLOGIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ CHIRURGIA D'URGENZA E PRONTO SOCCORSO (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ PSICHIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ SEMEIOTICA ARTICOLARE SOGGETTO NORMALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ CURE PALLIATIVE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TERAPIA DEL DOLORE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TERAPIA INTENSIVA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	12	12	12 - 12
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA LEGALE (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	10	10	10 - 10

	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Medicina di comunità	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DI FAMIGLIA - MEDICINA DI COMUNITÀ (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE AMBIENTALE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FISIOLOGIA UMANA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA UMANA 1 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/08 Anatomia patologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ANATOMIA PATOLOGICA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>SEMEIOTICA MEDICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>SEMEIOTICA CHIRURGICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/21 Chirurgia toracica</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA TORACICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 12

	<p>MED/22 Chirurgia vascolare</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA VASCOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/23 Chirurgia cardiaca</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ <i>ANESTESIA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	5	5	5 - 5
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	<p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>INGLESE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/01 Statistica medica</p> <p>↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	7	7	7 - 7
Medicina delle attività motorie e del benessere	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2

	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ MALATTIE CARDIACHE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			180	180 - 180

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/03 Filosofia morale	12	12	12 - 12 min 12
	↳ FILOSOFIA MORALE E MEDICINA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	↳ PSICOLOGIA FISIOLOGICA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	↳ CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	↳ CHIRURGIA TORACICA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
MED/22 Chirurgia vascolare				
↳ CHIRURGIA VASCOLARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
MED/23 Chirurgia cardiaca				
↳ CHIRURGIA CARDIACA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
MED/42 Igiene generale e applicata				

↳ <i>EPIDEMIOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
MED/43 Medicina legale		
↳ <i>BIOETICA E SICUREZZA DEL PAZIENTE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
MED/44 Medicina del lavoro		
↳ <i>SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate		
↳ <i>SCIENZE DELLA NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali		
↳ <i>PARASSITOLOGIA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini	12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	54	54 - 54
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15 - 15	

Totale Altre Attività

95

95 -
95

CFU totali per il conseguimento del titolo

360

CFU totali inseriti

360

360 - 360



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	19	19	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	17	17	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	22	22	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale	15	15	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		73		
Totale Attività di Base		73	73	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	14	14	-
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/14 Nefrologia	15	15	-
	MED/15 Malattie del sangue			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	MED/18 Chirurgia generale			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/05 Patologia clinica	8	8	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Discipline neurologiche	MED/25 Psichiatria	3	3	-
	MED/26 Neurologia	7	7	
	MED/27 Neurochirurgia			-
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/37 Neuroradiologia			

Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/19 Chirurgia plastica	17	17	-
	MED/24 Urologia			
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/31 Otorinolaringoiatria	6	6	-
	MED/32 Audiologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
Clinica generale medica e chirurgica	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	4	-
	MED/09 Medicina interna			
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	MED/18 Chirurgia generale	14	14	-
	BIO/14 Farmacologia	8	8	-
Discipline pediatriche	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile	8	8	-
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			

Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	10	10	-
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica	11	11	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	5	5	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	12	12	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	10	10	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/42 Igiene generale e applicata	2	2	-
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna	12	12	-

MED/18 Chirurgia generale
 MED/21 Chirurgia toracica
 MED/22 Chirurgia vascolare
 MED/23 Chirurgia cardiaca
 MED/25 Psichiatria
 MED/41 Anestesiologia

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata	5	5	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese MED/01 Statistica medica	7	7	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	2	2	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		180		
Totale Attività Caratterizzanti		180 - 180		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito

	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12

 **Altre attività**
R²D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	18	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	54	54
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)		15	15
Totale Altre Attività			95 - 95



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	360 - 360



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Il D.M. n. 989 del 25.10.2019, ha previsto la possibilità di accreditare nuovi corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.

La principale motivazione che spinge l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Scuola di Medicina- ad accreditare un nuovo Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia in lingua italiana, con sede didattica a Taranto, nasce soprattutto da una emergenza sociosanitaria derivante da un aumento della mortalità dei residenti soprattutto per alcune forme tumorali e per le malattie cardiovascolari e respiratorie, nonché da un aumento della mortalità infantile e delle malformazioni congenite. Ciò documenta uno stato di salute nel territorio Tarantino sfavorevole rispetto alla popolazione regionale, in particolare per le patologie la cui eziologia ammette fra i propri fattori di rischio, accertati o sospettati, le esposizioni ambientali presenti nel sito (l'inquinamento prodotto dalle emissioni industriali di ILVA ENI ecc...)

Per contrastare tale emergenza e instaurare un clima di fiducia tra cittadini e istituzioni occorre dare alle nuove generazioni la possibilità di formarsi come validi professionisti sanitari in campo medico che vivano il territorio, conoscano la popolazione e siano consapevoli della sua realtà epidemiologica.

L'attivazione del Corso di Laurea di Medicina e Chirurgia in lingua italiana a Taranto rappresenta:

- un'esigenza sanitaria immediata (che andrebbe ad integrare quanto già accade per i CdS di Infermieristica, Fisioterapia e Tecniche di prevenzione ambientale) favorendo la formazione di giovani medici, locali e non locali, alcuni dei quali potrebbero continuare la loro carriera professionale nella sede di formazione, cosa che avviene in tutte le scuole di Medicina;
- il volano di una rinascita economica, sociale e culturale della città, come già anticipato dal Governatore della Regione Puglia, Michele Emiliano, in una nota del 13 giugno 2019: 'L'attivazione del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia a Taranto permetterà di realizzare un obiettivo che non è solo la formazione a livello di eccellenza dei giovani ma anche un preciso impegno per la crescita culturale e, conseguentemente, socio-economica del territorio, convinti che il riscatto della provincia tarantina passi attraverso questo importante programma ideato in sinergia con le istituzioni locali e il mondo accademico.'



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD

La competenza linguistica viene assicurata tra le attività caratterizzanti nell'ambito 'Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione'



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD