



DIPARTIMENTO DI EMERGENZA E TRAPIANTI D'ORGANO

- Titolo dell'attività per l'acquisizione delle competenze trasversali:

MEDICINA E COMPLESSITA' _ SOFT SKILLS PER LE PROFESSIONI DI CURA

- Sede dell'attività: **SCUOLA DI MEDICINA UNIBA**

(le aule per le lezioni in presenza saranno individuate in seguito alla ricognizione del numero di iscrizioni pervenute)

- Periodo di svolgimento delle attività formative: **da APRILE 2022 a GIUGNO 2022**

- Durata dell'attività (in ore): **18h, in modalità mista (presenza e on line)**

- Numero di CFU attribuibili agli studenti che avranno frequentato almeno il 70% delle lezioni/ sessioni di apprendimento/laboratori/seminari ed avranno superato le relative prove finali (esame di profitto o verifica): **3 cfu**

- Breve descrizione delle attività proposte e delle metodologie didattiche da adottare:

Progettare la formazione relazionale dei medici - cfr. Commissione Nazionale per l' Educazione Continua in Medicina - è ben più che insegnare "strategie di comunicazione efficace".

L'intreccio tra scienze della complessità e clinica consente di mettere a fuoco come le competenze trasversali nelle professioni di cura - a cui fa riferimento il punto 7 della Tabella XVIII - non siano riducibili a "tecniche di comunicazione" ma ad una preciso mindset che incroci **postura scientifica ed umanesimo, ragionamento clinico e scienze della complessità**.

La gestione complessa della malattia necessita infatti di un particolare pattern di **soft skills** che le configuri come "**metacompetenza**", ovvero che ibridi l'eccellenza nelle conoscenze tecnico-specialistiche ad una altrettanto salda competenza ermeneutica,

nella misura in cui diagnosi e cura esigono modalità di ragionamento clinico complesse e composite, fondamentali nei processi di diagnosi e di cura.

L'applicabilità e la capacità di utilizzare efficacemente le stesse evidenze mediche passa di fatto attraverso la capacità trasversale di **intrecciare il ragionamento clinico con le scienze della complessità**,

il cui metodo corrisponde alla attivazione dei processi propri dell' "high order thinking": ovvero al pensiero sistemico ed al pragmatico corrispettivo passaggio dai processi di "problem solving" a quelli di "problem setting".

La didattica prevede attività seminariali e attività laboratoriali.

Docente responsabile:

prof.ssa Antonia Chiara Scardicchio
Prof. Ass. di Pedagogia Generale e Sociale
Dip. Emergenza e Trapianti d'Organo

antoniachiara.scardicchio@uniba.it

Docente invitato:

dott. Prof. Stefano Benzoni
Specialista in Neuropsichiatria Infantile,
Psicoterapeuta Consulente UONPIA - Fondazione IRCCS
Ospedale Maggiore Policlinico di Milano
Docente presso Università "Bicocca" - Milano

Il calendario ufficiale verrà pubblicato sul sito del Dipartimento
e diffuso attraverso media management