

Syllabus de cours

**Master 1 Économie des Entreprises et des
Marchés**

**Master Économie et Management et
Master Consultation Professionnelle pour
les Entreprises**



FACULTÉ DE
DROIT
SCIENCES
ÉCONOMIQUES
& GESTION
D E N A N C Y



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO**

SEMESTRE 8 (SECOND SEMESTRE)

Comptabilité

Descriptif :

L'enseignement a pour objectif de permettre aux étudiants d'évaluer la santé financière d'une entreprise au travers de l'analyse de son activité et de l'étude de son équilibre financier. Cela permet de conclure sur la rentabilité de l'entreprise.

De l'ensemble des indicateurs ainsi étudiés découle la prise de décision :

- décisions relatives à l'activité : voir la couverture des charges par les revenus de l'activité à différentes étapes du processus financier
- décisions relatives à l'équilibre financier : degré d'adéquation des ressources par rapport aux besoins de financement et son impact sur la trésorerie

Le contenu abordé s'articule essentiellement autour des volets suivants :

- les rappels comptables
- l'étude de l'activité : Soldes Intermédiaires de Gestion (SIG), Capacité d'Autofinancement (CAF)
- l'affectation du résultat
- l'étude de l'équilibre financier : Fonds de Roulement, Besoin en Fonds de Roulement, Trésorerie Nette, Tableau de financement
- l'étude de la rentabilité : rentabilité économique, rentabilité financière, effet de levier

Volume horaire : 24h CM

Volume horaire de travail hors présentiel : 36h

Nom de l'enseignant : LEROYER Ingrid

Pré-requis : connaissances en comptabilité d'entreprise sur le bilan et le compte de résultat

Acquis d'apprentissage : Niveau Licence ou Equivalent

Compétences visées : apprentissage des techniques d'analyse financière

Économie du Droit et des Institutions

Descriptif :

L'enseignement a pour objectif de permettre aux étudiants d'approfondir leurs connaissances en économie du droit. L'objectif sera mis sur le rôle des institutions privées et publiques sur l'interaction entre incitations des individus, la politique publique et de l'activité économique.

Volume horaire : 20h CM

Volume horaire de travail hors présentiel : 20h

Nom de l'enseignant : Jenny HELSTROFFER

Pré-requis : connaissances en économie publique et en économie du droit

Acquis d'apprentissage : Niveau Licence ou Equivalent

Compétences visées : Analyse du rôle des institutions dans l'économie et de la politique publique.

Économie de la connaissance et de l'innovation

Descriptif :

This course aims at providing students with the basic concepts and tools to understand the economic aspects of innovation. After an introduction to the fundamental notions (invention, innovation, technology, knowledge, R&D, patents, productivity), the course will focus on the analysis of the determinants and impact of innovation, both at micro and macro level. At micro level, particular attention will be devoted to the analysis of the incentives and obstacles to innovation for firms, as well as to the impact of innovation on firms' performance. At macro level, we will analyze the relationship between innovation, employment, economic growth, economic development, and environmental sustainability. Finally, we will discuss the rationale of the main innovation policies and some of the issues of the contemporary economic debate on innovation (e.g., possible fourth technological revolution, technology and ecological transition).

Content:

1. Economics of innovation: an introduction
2. Firms and innovation
3. Knowledge, innovation and market failure
4. Innovation and IPRs
5. Innovation and economic growth
6. Limits to growth and technology
7. Innovation and employment
8. Evolutionary theories of economic change
9. Technological revolutions and economic development
10. Innovation policies

Evaluation:

Written exam (1h30)

References:

Innovation, Intellectual Property, and Economic Growth. C. Greenhalgh, M. Rogers. Princeton University Press (2010)

Volume horaire : 20h CM

Volume horaire de travail hors présentiel : 20h

Nom de l'enseignant : Marianna Epicoco

Pré-requis : microeconomics and macroeconomics

Acquis d'apprentissage : Niveau Licence ou Equivalent

Compétences visées :

- Acquiring the basic concepts and tools necessary to understand the economic aspects of innovation: the determinants and impact of innovation
- Understanding and critically analyzing economic data on innovation
- Understanding some of the issues of the contemporary economic debate on innovation

Econométrie *(filière Ingénieurs)*

Descriptif :

Ce cours présente les principales méthodes économétriques nécessaires à l'étude des phénomènes économiques ainsi qu'à l'estimation de relations causales entre plusieurs variables économiques. Plus précisément, le cours introduit la méthode des moindres carrés ordinaires (MCO) et ses prolongements (MCG et MCQG). De plus, est présenté un ensemble de tests qui peuvent être réalisés à partir des estimations des MCO. Les séances se focalisent essentiellement sur l'interprétation des résultats d'estimation et des tests à l'aide d'exemples économiques simples.

Volume horaire : 21h CM

Volume horaire de travail hors présentiel : environ 15h

Nom de l'enseignant : Restout Romain

Pré-requis : Connaissances solides en algèbre mathématique (calculs matriciels), statistiques (moyenne, variance, moments) et probabilité (distribution, loi, espérance, variance et échantillonnage)

Acquis d'apprentissage : Niveau Licence ou Equivalent

Compétences visées : apprentissage des principales méthodes économétriques utilisées en entreprise et de traitement des données à l'intérieur des entreprises.

Cas d'entreprise

Descriptif :

L'enseignement s'effectue sous forme de quatre cas d'entreprise travaillés par groupe de trois étudiants et exposés à l'oral. L'objectif est de permettre aux étudiants :

- d'améliorer leur expression orale (expression devant un auditoire, argumenter et défendre ses préconisations),
- d'acquérir des connaissances sur les domaines abordés,
- synthétiser l'analyse proposée sous forme d'un rapport de 5 à 10 pages.

Le travail personnel consiste à :

- analyser les documents fournis pour chacun des cas,
- rédiger un rapport de 5 à 10 pages pour chaque cas. Le rapport doit analyser la situation et exposer les solutions préconisées,
- élaborer un PowerPoint (ou équivalent) en vue de la présentation orale.

Les cas abordent 4 thématiques :

- cas Ressources Humaines (RH),
- cas Marketing,
- cas Finance,
- cas Organisation interne (optimisation de l'organisation d'un call-center).

Volume horaire : 15h CM

Volume horaire de travail hors présentiel : 20h à 30h

Nom de l'enseignant : Philippe FENOGLIO

Pré-requis : connaissances en économie de l'entreprise et en comptabilité

Acquis d'apprentissage : Niveau Master 1 ou Equivalent

Compétences visées : maîtrise de l'oral, travail en équipe, analyser des situations variées, proposer et défendre les solutions proposées.

Entreprise en Difficultés

Descriptif :

L'objectif principal de ce cours est d'analyser l'entreprise en s'inscrivant dans le cadre de la théorie «Droit et Finance» qui permet, en particulier, d'analyser l'interdépendance des aspects juridiques et financiers de l'entreprise.

Ce cours se focalisera essentiellement sur les trois points suivants :

1. Contexte économique, financier et juridiques.
3. L'approche juridique de la gouvernance de l'entreprise : vision actionnariale / vision partenariale, difficultés financières des entreprises
4. Dispositifs juridiques de traitement des difficultés financières des entreprises en France

Volume horaire : 14h TD

Volume horaire de travail hors présentiel : une moyenne de 14 heures

Nom de l'enseignant : BOUGHANMI Afef

Pré-requis : Connaissances en finance d'entreprise et en analyse financière

Acquis d'apprentissage : Niveau Licence ou Equivalent

Compétences visées : Maîtrise des outils de traitement des difficultés financières des entreprises.

Entreprise en Difficultés

Descriptif :

L'objectif principal de ce cours est d'analyser l'entreprise en s'inscrivant dans le cadre de la théorie «Droit et Finance» qui permet, en particulier, d'analyser l'interdépendance des aspects juridiques et financiers de l'entreprise.

Ce cours se focalisera essentiellement sur les trois points suivants :

1. Contexte économique, financier et juridiques.
3. L'approche juridique de la gouvernance de l'entreprise : vision actionnariale / vision partenariale, difficultés financières des entreprises
4. Dispositifs juridiques de traitement des difficultés financières des entreprises en France

Volume horaire : 14h TD

Volume horaire de travail hors présentiel : une moyenne de 14 heures

Nom de l'enseignant : BOUGHANMI Afef

Pré-requis : Connaissances en finance d'entreprise et en analyse financière

Acquis d'apprentissage : Niveau Licence ou Equivalent

Compétences visées : Maîtrise des outils de traitement des difficultés financières des entreprises.

Calcul Economique Public

Descriptif :

Tout le monde s'accorde à dire qu'une bonne connaissance des différentes dimensions d'un projet est indispensable à l'établissement d'un diagnostic. Le fait d'évaluer et de prévoir demande non seulement d'être capable de justifier les choix techniques mais aussi de pouvoir leur donner une cohérence financière, économique, sociale et environnementale. A l'heure où la mise en oeuvre et l'évaluation des politiques publiques sont si importantes, ce cours a pour objectif de donner aux étudiants quelques instruments théoriques et pratiques nécessaires à une bonne compréhension des notions fondamentales du calcul économique public.

Plan du cours :

Chapitre 1 : Introduction au calcul économique public

Chapitre 2 : Fondements microéconomiques du calcul économique public

Chapitre 3 : Evaluation des couts et des bénéfices sociaux

Chapitre 4 : Taux d'actualisation

Chapitre 5 : Incertitude et valeur de l'information

Chapitre 6 : Justice sociale

Bibliographie : le cours est autosuffisant (des références seront données durant les CM).

Evaluation : Examen en fin de semestre constitué d'exercices et de questions de cours

Support pédagogique: 12h CM + 12h TD avec slides de cours, brochure d'exercices et applications à des cas concrets.

Enseignant CM : Sébastien Massoni (sebastien.massoni@univ-lorraine.fr)

Enseignant TD : Vincent Teixeira (vincent.teixeira@univ-lorraine.fr)

Economie de l'entreprise et des marchés (filère ingénieurs)

Descriptif :

Vous êtes-vous déjà demandé pourquoi certains pays sont plus riches que d'autres ? Pourquoi une crise inflationniste provoque une récession ? Pourquoi le chômage existe ?

Pourquoi la Crise de 2008 a provoqué une si forte récession ? Quels seront les effets du Covid sur l'économie ? Quel type de politique publique les pays devront-ils appliquer pour réduire la fréquence des crises et leur gravité ? Comment les pays pauvres peuvent-ils augmenter leur niveau de vie ? Ce cours est une introduction à la science économique qui se focalise sur l'étude de ce type de questions, la macroéconomie. Lors de ce cours, plusieurs sujets seront abordés, l'objectif final étant de fournir des éléments rigoureux pour réfléchir à ces enjeux de façon scientifique et critique.

Mode d'évaluation :

• Un dossier en groupe qui comprendra deux parties : des exercices et une étude de cas. • Date de rendu : mai

Plan du cours :

• Chapitre I : La théorie macro-économique

I.1 Introduction

I.2 Les données et les grandeurs économiques

I.3 La naissance de la macro-économie : La Grande Dépression

I.4 La renaissance de la macro-économie : La Crise des Subprimes

• Chapitre II : La croissance économique

II.1 Les bases économiques

II.2 Richesse, bien-être et progrès technique

II.3 Faits stylisés de la croissance : Kaldor

II.4 Quelques embauches de réponse à l'énigme de la croissance

• Chapitre III : Le modèle de Solow-Swan

III.1 Introduction et hypothèses

III.2 Dynamique du modèle et la règle d'or : Solow 1ère version

III.3 Introduction du progrès technique : Solow 2ème version

III.4 Effets à long terme et convergence

III.5 Critiques

• Chapitre IV : Keynes, la monnaie et inflation

IV.1 Les idées keynésiennes de la demande

IV.2 La monnaie

IV.3 Le modèle IS-LM

IV.4 L'inflation

Volume horaire : 21h

Volume horaire de travail hors présentiel : 20h

Nom de l'enseignant : Veronica ACURIO VASCONEZ

Pré-requis : analyse mathématique

Acquis d'apprentissage :

- Identifier les points clés du développement de la macro-économie dans l'histoire.
- Différencier les grandes théories macro-économiques (keynésiennes et classiques).
- Décrire les différentes manières de calculer les grandeurs macro-économiques (PIB, chômage, inflation, etc.).
 - Décrire l'origine et la fonctionnalité de la monnaie.
- Identifier les politiques macro-économiques utilisées dans différentes périodes.
- Classer les politiques économiques comme keynésiennes ou classiques.
- Identifier et critiquer les hypothèses utilisées dans des modèles macro-économiques.
- Résoudre le modèle de Solow classique.
- Construire des modèles de croissance économique basés sur le modèle de Solow.
- Formuler de conseils de politique économique basés sur les résultats des modèles.
- Critiquer les résultats des modèles théoriques et leur application dans le monde réel.
- Critiquer le rôle du gouvernement pendant les crises économiques.
- Ebaucher des politiques macro-économiques à utiliser dans différentes situations.

Compétences visées :

- Avoir une connaissance générale de l'histoire de la macro-économie.
- Maîtriser le concept de différents grandeurs macro-économiques.
- Maîtriser les modèles théoriques de croissance économique.
- Pouvoir concevoir et valider de nouveaux modèles pour mesurer la croissance économique.
 - Développer un sens critique des modèles utilisés en macro-économie.
 - Développer la capacité de formuler des politiques macro-économiques.

Bibliographie :

Livres de référence :

- Macroéconomie, Gregory N. Mankiw, 7ème édition. Deboeck supérieur
- Macroéconomie + QCM en ligne, Olivier Blanchard et Daniel Cohen, 7ème Edition. Pearson France
- Introducing Advance Macroeconomics, Peter Birch Sorensen et Hans Jorgen Whitta-Jacobsen
- Macroéconomie approfondie, David Romer

Lectures recommandées :

- Introduction à la Macroéconomie Moderne, Michael Parkin, Robin Bade et Benoît Carmichael, 4ème édition. ERPI
- INSEE <https://www.insee.fr/fr/statistiques>
- World Bank data <https://data.worldbank.org>
- Banque de France www.banque-france.fr
- Analyse macroéconomique approfondie, Michael Wickens
- Intermediate Macroeconomics, Pablo Kurlat (notes de l'Université de Stanford en ligne)