

## PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

### CORSO DI LAUREA in Economia Aziendale; Marketing e Comunicazione d'Azienda– a.a. 2020/2021

<b>Italiano</b>	
<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Lingua Inglese
Corso di studio	EA;MCA
Crediti formativi	5
Denominazione inglese	English Language
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Inglese

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Marisa Della Gatta	marisa.dellagatta@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Linguistico	L-LIN/12	5

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	2020/2021
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni (N.B.: ove vi fosse necessità di svolgere il corso online o in modalità mista, il programma potrebbe subire modifiche).

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	35
Ore di lezioni frontali	20
Ore di esercitazioni e laboratori	15

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	26/10/2020
Fine attività didattiche	18/01/2021

<b>Syllabus</b>	
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza della lingua inglese a livello B1
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> </ul> <p>Il corso mira alla conoscenza e comprensione della economia politica della Gran Bretagna, degli Stati Uniti e dell'Australia con casi che gli studenti dovranno mettere a confronto con quelli italiani e con il contesto europeo e internazionale, in relazione ai trend economici attuali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> </ul> <p>Gli studenti acquisiranno padronanza delle strutture grammaticali e morfo-sintattiche della lingua inglese.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p>Sessioni regolari di <i>brainstorming</i> intorno ai temi oggetto di studio sono rivolti a potenziare il pensiero critico e creativo nella produzione linguistica.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti frequentanti saranno in grado di restituire oralmente le informazioni acquisite tramite la lettura critica e analisi dei testi oggetto del programma del corso. Gli studenti possederanno padronanza degli aspetti sia contenutistici che linguistici dei testi, attraverso l'applicazione di strutture grammaticali e sintattiche avanzate apprese durante il corso.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Gli studenti saranno in grado di selezionare e codificare le informazioni in maniera critica. Con l'ascolto degli audio e la visione di video, il corso mira altresì a consentire agli studenti di apprendere la pronuncia inglese, americana e australiana e a paragonarne le varietà per una comprensione trasversale e globale delle diverse variazioni linguistiche.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Strutture sintattiche e grammaticali: Lo studio della grammatica della lingua inglese è funzionale e multi-modale sugli aspetti dell'uso del linguaggio al fine di fornire competenze avanzate di reading (lettura), speaking (produzione orale), writing (scrittura) e listening (ascolto) L'approccio alla grammatica della lingua 2 è sistemico-funzionale, tramite il grounding di regole in esempi presi dai domini di riferimento del mercato globale e della finanza.</p> <p>Inglese per la politica economica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planning</li> <li>• reviewing</li> <li>• public speaking</li> <li>• negotiating</li> <li>• socialising and relationship building</li> <li>• talking about marketing and economics</li> </ul> <p>Padronanza dei linguaggi specialistici attraverso lo studio di case studies in Gran Bretagna, Stati Uniti e Australia. Le attività svolte in classe mirano a sviluppare consapevolezza linguistica e capacità analitiche e critiche: gli studenti sono responsabili della creazione di un portfolio tramite una varietà di fonti testuali come documenti istituzionali, commentaries, notizie, nonché testimonianze e resoconti da cui trarre informazioni pratiche e funzionali alla lingua parlata.</p> <p>Project work: Progettazione di casi studio (case studies)</p>
<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carter R., McCarthy M., Mark G., O'Keeffe A. <i>English Grammar Today. An A-Z of Spoken and Written Grammar</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 2011.</li> <li>• Carter R. &amp; Goddard A. <i>How to Analyse Texts: A toolkit for students of English</i>, London: Routledge, 2016.</li> <li>• Talbot, F. <i>Outstanding business English</i>. LID Editorial, 2016.</li> <li>• DOSSIER e READING LIST (disponibile sulla piattaforma del docente e on-line)</li> </ul> <p>Dizionari consigliati:</p> <p>Dizionari bilingue:</p>

	<p>G. Ragazzini, Dizionario Italiano-Inglese / Inglese-Italiano, Zanichelli, 2016</p> <p>Dizionari specialistici:  Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, Macmillan, 2013.  F. Picchi, Economics and Business, Dizionario enciclopedico economico e commerciale Inglese-Italiano / Italiano-Inglese, Zanichelli, 2011.</p> <p>Dizionari monolingue:  Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2013.</p>
Note ai testi di riferimento	Materiale integrativo e testi scelti saranno caricati con cadenza settimanale sulla piattaforma del corso
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, stanze virtuali di discussione con gruppi di studenti.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame scritto (propedeutico: Quiz) Esame orale
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> <li>• Il candidato dovrà dimostrare di aver appreso il valore linguistico e il livello richiesto della lingua inglese, equivalente a C1 secondo il Quadro Comune di Riferimento delle Lingue.</li>   <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>  Il candidato dovrà essere in grado di analizzare e rielaborare i testi oggetto d' esame analizzati durante il corso, Aver appreso la funzione di casi studio e progettarne uno.</li>   <li>• <i>Autonomia di giudizio</i>  o Al candidato sarà richiesto di esporre con chiarezza i contenuti relativamente ai temi e alla problematiche affrontate durante le lezioni.  o Il candidato dovrà dimostrare capacità di pensiero critico nella discussione dei temi trattati.</li>   <li>• <i>Abilità comunicative</i>  La correttezza espositiva, la scioltezza, il rigore metodologico nonché la pronuncia e l'intonazione contribuiscono alla valutazione finale.</li>   <li>• <i>Capacità di apprendere</i>  La combinazione di esame scritto e orale permette una verifica completa dell'apprendimento e dell'elaborazione dei concetti fondamentali. Il voto finale è calcolato tramite il totale dell'esame scritto, (50%), e orale (50% sul voto complessivo).</li> </ul>
Altro	

## English version

General Information	
Academic subject	English Language
Degree course	EA; MCA
Curriculum	
ECTS credits	5
Compulsory attendance	No
Language	English

Subject Lecturer	Name Surname	Mail address	SSD
	Marisa Della Gatta	marisa.dellagatta@uniba.it	L-LIN/12

ECTS credits details			
Basic teaching activities	Lectures	Tutorials	

Class schedule	
Period	2nd Semester
Year	2020/2021
Type of class	Lecture – workshops – web seminars

Time management	
Hours	35
Hours of lectures	20
Tutorials and lab	15

Academic calendar	
Class begins	26/10/2020
Class ends	18/01/2021

Syllabus	
Prerequisites/requirements	None
Expected learning outcomes (according to Dublin Descriptors) (it is recommended that they are congruent with the learning outcomes contained in A4a, A4b, A4c tables of the SUA-CdS)	<p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>The course leads to understand the geopolitical reality of Great Britain, the United States and Australia through case studies that the students will have to compare with the Italian one and with the European and international context, in relation to current issues.</p> <p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>Students will acquire mastery with the grammatical and morpho-syntactic structures of the English language. Students will be able to identify linguistic patterns in relatively complex texts and official documents.</p> <p><i>Making informed judgements and choices</i></p> <p>Regular brainstorming sessions around the topics under study will foster critical thinking and language creativity.</p> <p><i>Communicating knowledge and understanding</i></p> <p>Students will be able to orally return the information acquired through critical reading and analysis of the texts covered by the course program. Students will have awareness of both the content and linguistic aspects of the texts, through the knowledge of grammatical and syntactic structures learned during the course.</p> <p><i>Capacities to continue learning</i></p> <p>Students will be able to learn the information contained in the texts in English, as well as to identify the main information. By listening to audio and watching videos, the course also aims to allow students</p>

	to learn British, American and Australian pronunciation and to compare their varieties for a transversal and global understanding of the different accents.
Contents	•
Course program	<p>Grammar: the study of grammar is functional for reading, speaking, writing and listening skills. The approach towards grammar is systemic through grounding of rules and examples of language in use in the selected contexts, (business and marketing).</p> <p>English for political economy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planning</li> <li>• reviewing</li> <li>• public speaking</li> <li>• negotiating</li> <li>• socialising and relationship building</li> <li>• talking about politics and economics</li> </ul> <p>Understanding of specialized language through the analysis of welfare state economy in the UK, US and Australia. The students are responsible to create a portfolio of a variety of texts like institutional documents, commentaries, news, memories and testimonies to be contextualized for understanding language in use.</p> <p>Project work: Case study design</p>
Bibliography	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carter R., McCarthy M., Mark G., O’Keeffe A. <i>English Grammar Today. An A-Z of Spoken and Written Grammar</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 2011.</li> <li>• Carter R. &amp; Goddard A. <i>How to Analyse Texts: A toolkit for students of English</i>, London: Routledge, 2016.</li> <li>• Talbot, F. <i>Outstanding business English</i>. LID Editorial, 2016.</li> <li>• DOSSIER and READING LIST (available on the on-line platform)</li> </ul> <p>Suggested dictionaries:</p> <p>Bilingual dictionaries: G. Ragazzini, <i>Dizionario Italiano-Inglese / Inglese-Italiano</i>, Zanichelli, 2016</p> <p>Specialized dictionaries: Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, Macmillan, 2013. F. Picchi, <i>Economics and Business, Dizionario enciclopedico economico e commerciale Inglese-Italiano / Italiano-Inglese</i>, Zanichelli, 2011.</p> <p>Monolingual dictionary: Longman Dictionary of Contemporary English, Longman, 2013.</p>
Notes	
Teaching methods	Lectures, tutorials, brainstorming sessions, discussion rooms.
Assessment methods (indicate at least the type written, oral, other)	Written test (Quiz) Oral test
Evaluation criteria (Explain for each expected learning outcome what a student has to know, or is able to do, and how many	<i>Knowledge and understanding</i> The candidate must demonstrate that he has learned the linguistic value and the required level of the English language, equivalent to

<p>levels of achievement there are.</p>	<p>C1 according to the Common Framework of Reference for Languages. ]</p> <p><i>Knowledge and understanding skills applied</i> The candidate must be able to analyze and rework the texts examined during the course. To understand what a case study is a being able to design one.</p> <p><i>Making informed judgements and choices</i> The candidate will be asked to clearly present the contents of the cases examined during the lessons. The candidate must demonstrate critical thinking skills in the discussion of the topics covered.</p> <p><i>Communicating knowledge and understanding</i> The correctness of the display, the fluency, the methodological rigor as well as the pronunciation and intonation contribute to the final evaluation.</p> <p><i>Capacities to continue learning</i> The combination of written and oral exam allows a complete verification of the learning and elaboration of the fundamental concepts. The final mark is calculated by means of the total written exam (50%) and oral exam (50% of the overall mark).</p>
<p>Further information</p>	