

MODELLO D (italiano)	
Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	TECNICA PROFESSIONALE
Corso di studio	Consulenza professionale per le aziende
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Chartered Accountant Techniques
Obbligo di frequenza	No
Lingua erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	SAVERIO PETRUZZELLI	saverio@saveriopetruzzelli.it / saverio.petruzzelli@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Economia Aziendale	SECS-P07	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	2021
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	56
Ore di lezioni frontali	48
Ore di esercitazioni e laboratori	8

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2021
Fine attività didattiche	Giugno 2021

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>Obiettivi del corso Fornire i principali strumenti funzionali all'esercizio dell'attività di dottore commercialista/consulente aziendale, esaminando le logiche, i profili generali e le implicazioni operative per il professionista di</p>

<p>apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<p>alcune tematiche di contabilità, fiscalità d'impresa, pianificazione finanziaria e di consulenza nella fase di crisi dell'impresa.</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Pre-requisiti Laurea triennale in Economia aziendale.</p> <p>Programma Poiché l'insegnamento riguarda tecniche professionali, si danno per acquisite le basi teorico-dottrinali che afferiscono ad altri specifici insegnamenti.</p> <p><u>I MODULO: le funzioni del dottore commercialista e dell'esperto contabile. Elementi di deontologia professionale.</u></p> <p><u>II MODULO: applicazione dei principi contabili nazionali OIC.</u> Si analizzeranno le implicazioni operative derivanti dall'applicazione dei seguenti principi contabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione contabile della fiscalità corrente, anticipata e differita, esame del principio contabile OIC 25 – Imposte sul reddito; • Rilevazione contabile delle operazioni in valuta estera, esame del principio contabile OIC 26 - Operazioni, attività e passività in valuta estera; • Esame del principio contabile OIC 32 - Strumenti finanziari derivati. <p><u>III MODULO: Business Plan</u> Gli strumenti per la progettualità d'impresa: la previsione economico-finanziaria e la redazione del Business Plan.</p> <p><u>IV MODULO: La fiscalità d'impresa.</u> Il modulo si propone di analizzare le implicazioni pratiche per il professionista in tema di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinazione della base imponibile IRES per le società di capitali, esame delle componenti positive e negative del reddito d'impresa; • Consolidato Fiscale Nazionale; • Determinazione della base imponibile IRAP per le società di capitali, esame delle componenti positive e negative; • IVA – aspetti generali, determinazione e liquidazione dell'imposta, fattura elettronica. • Contenzioso tributario (aspetti generali). <p><u>V MODULO: Il ruolo del professionista nella crisi d'impresa.</u> Il modulo si sofferma sul ruolo del professionista nella crisi d'impresa alla luce della recente riforma (D.Lgs. n. 14/2019), affrontandone le logiche, i profili generali e le implicazioni operative. In particolare, il corso tratterà le seguenti tematiche nella prospettiva del professionista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lineamenti generali del nuovo Codice della Crisi d'Impresa e dell'Insolvenza, con focus su: strumenti di allerta, indicatori della crisi, obblighi di segnalazione, OCRI, procedimento di composizione assistita della crisi, misure premiali; • Compiti e responsabilità degli organi di controllo nella crisi d'impresa; • Ruolo del professionista nell'ambito delle procedure previste dal legislatore per la risoluzione della crisi d'impresa e dell'insolvenza.

<p>Programma</p>	
<p>Testi di riferimento</p>	
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>I MODULO: Materiale didattico a cura del docente. Codice deontologico dei dottori commercialisti ed esperti contabili, disponibile presso il sito internet del Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili: http://www.cndcec.it/.</p> <p>II MODULO: Principi contabili nazionali emanati dall'OIC – Organismo Italiano di Contabilità, disponibili presso il sito internet: http://www.fondazioneoic.eu.</p>

	<p>Materiale didattico a cura del docente.</p> <p>III MODULO: Parolini C., 2016, <i>Business planning. Dall'idea al progetto imprenditoriale</i>. Ediz. Mylab. Con <i>espansione online</i>, Pearson.</p> <p>IV MODULO: Quagli A., Avallone F., D'Alauro G., 2020, <i>Risultato aziendale e dichiarazioni fiscali</i>, Giappichelli In alternativa: Orsi C., <i>Manuale pratico del commercialista</i>, Maggioli Editore</p> <p>Materiale didattico a cura del docente.</p> <p>V MODULO: Materiale didattico a cura del docente.</p>
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Altro	

MODELLO D (inglese)	
General Information	
Academic subject	CHARTERED ACCOUNTANT TECHNIQUES
Degree course	BUSINESS PROFESSIONAL CONSULTING
Curriculum	
ECTS credits	8
Compulsory attendance	No
Language	Italian

Subject teacher	Name Surname	Mail address	SSD
	SAVERIO PETRUZZELLI	saverio@saveriopetruzzelli.it / saverio.petruzzelli@uniba.it	SECS-P07

ECTS credits details			
Basic teaching activities			

Class schedule	
Period	Second Term
Year	2021
Type of class	Lecture - workshops

Time management	
Hours	56
Hours of lectures	48
Tutorials and lab	8
Academic calendar	
Class begins	February 2021
Class ends	June 2021
Syllabus	
Prerequisites/requirements	BA in Business Economics.
Expected learning outcomes (according to Dublin Descriptors) (it is recommended that they are congruent with the learning outcomes contained in A4a, A4b, A4c tables of the SUA-CdS)	<p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p><i>Making informed judgements and choices</i></p> <p><i>Communicating knowledge and understanding</i></p> <p><i>Capacities to continue learning</i></p> <p>This course aims at providing a professional set of knowledge and techniques for the profession of chartered public accountant or for professional advisory, with a focus to financial statements and related information, compliant with the Italian Accounting Standards issued by OIC - Organismo Italiano di Contabilità (the Italian accounting standard setter), corporate taxation, business planning, as well as to bankruptcy procedures.</p>
Contents	<ul style="list-style-type: none"> • <p><i>Course outline</i></p> <p>I MODULE: The chartered accountant's functions. Elements of professional ethics.</p> <p>II MODULE: Application of the Italian accounting standards issued by OIC. In particular, the course will cover the following accounting standards: OIC 25 – Corporate taxes; OIC 26 – Foreign currency items; OIC 32 – Derivatives.</p> <p>III MODULE: Business Planning Economic and financial forecast and the preparation of the Business Plan.</p> <p>IV MODULE: Corporate Tax. The module aims to analyze the practical implications for the professional in terms of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determination of the IRES tax base for Italian limited liabilities companies, examination of the positive and negative components of tax income; • National Tax Consolidation; • Determination of the IRAP tax base for Italian limited liabilities companies, examination of positive and negative components; • VAT - general aspects, determination and settlement of the tax, the electronic invoice. • Tax litigation (general aspects). <p>V MODULE: The role of the professional in the business crisis. The module focuses on the professional's role in the business</p>

	<p>crisis in light of the recent reform (Legislative Decree no. 14/2019), addressing its logic, general profiles and operational implications. In particular, the course will deal with the following topics from a professional perspective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • General features of the new Corporate Crisis and Insolvency Code, with a focus on: alert tools, crisis indicators, reporting obligations, OCRI, assisted settlement process of the crisis, reward measures; • Tasks and responsibilities of the control bodies in the business crisis; • Role of the professional in the procedures provided by the legislator for the resolution of the business crisis and insolvency.
Course program	
Bibliography	<p>I MODULE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teacher's handouts. • Codice deontologico dei dottori commercialisti ed esperti contabili, disponibile presso il sito internet del Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili: http://www.cndcec.it/. <p>II MODULE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italian accounting principles issued by OIC – Organismo Italiano di Contabilità, available at: http://www.fondazioneoic.eu. • Teacher's handouts. <p>III MODULE:</p> <p>Parolini C., 2016, <i>Business planning. Dall'idea al progetto imprenditoriale</i>. Ediz. Mylab. Con espansione online, Pearson.</p> <p>IV MODULE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quagli A., Avallone F., D'Alauro G., 2020, <i>Risultato aziendale e dichiarazioni fiscali</i>, Giappichelli • In alternativa: Orsi C., <i>Manuale pratico del commercialista</i>, Maggioli Editore • Teacher's handouts. <p>V MODULE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teacher's handouts.
Notes	
Teaching methods	Lectures
Assessment methods (indicate at least the type written, oral, other)	Oral examination
Evaluation criteria (Explain for each expected learning outcome what a student has to know, or is able to do, and how many levels of achievement there are.	
Further information	