

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Lingua Inglese
Corso di studio	EA
Anno di corso	2021-2022
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	5
SSD	Lingua e Traduzione – Lingua Inglese (L-LIN/12)
Lingua di erogazione	Inglese e Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Marco Barletta
Indirizzo mail	marco.barletta@uniba.it
Sede	Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa (DEMEDI)
Sede virtuale	“Lingua Inglese BR – Triennale DEMEDI_Barletta” Codice Microsoft Team: r3knuff
Ricevimento	Il ricevimento si svolge nel Team dell'insegnamento (si veda 'Sede virtuale'), previo appuntamento per email.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di aiutare la componente studentesca a comunicare in lingua inglese in situazioni quotidiane reali con un particolare focus alle situazioni in un ambiente lavorativo. La principale abilità che si intende sviluppare attraverso il corso è quella comunicativa, scritta e parlata.
Prerequisiti	Inglese B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
Contenuti di insegnamento	Il corso è incentrato nello studio dei principali tempi, modi e aspetti verbali della lingua inglese e alcune altre importanti nozioni della grammatica inglese (<i>present/past simple e present/past continuous; present perfect simple/continuous; will; present tenses for future reference, passive forms; modal verbs; to+ infinitive e -ing form; comparative forms; articles</i>). I temi del corso sono: <ul style="list-style-type: none"> - Working life, work-life balance & projects - Services & systems, Customers, Guest & Visitors - Working online, Finance - Breakdowns, Processes
Testi di riferimento	J. Hughes & J. Naunton, <i>Business Result Second Edition Intermediate. Student's Book with Online practice</i>, 2017, Oxford: Oxford University Press. ISBN 9780194738866 Manuale di grammatica inglese consigliato: R. Murphy, <i>English Grammar in Use</i> , 5° ed., 2019, Cambridge: CUP (o un qualunque altro recente manuale di grammatica) Dizionari consigliati: - G. Ragazzini, <i>il Ragazzini 2021. Dizionario inglese-italiano italiano-inglese</i> , 2021, Bologna: Zanichelli. (dizionario bilingue) - D. Lea & J. Bradbery, <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> , 10° ed, 2020, Oxford: OUP. (dizionario monolingue)

	- https://www.macmillandictionary.com - https://dictionary.cambridge.org
Note ai testi di riferimento	Ulteriore materiale verrà fornito durante le lezioni e sarà reperibile nel Team del corso (sezione 'File').

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, esercitazione, altro)	Studio individuale
125	40	Incluse nella didattica frontale	85
CFU/ETCS			
			5 (1 CFU=25 ore)

Metodi didattici
Il libro di testo con relativi sussidi multimediali online è lo strumento didattico di guida e di supporto necessario allo svolgimento delle lezioni e delle esercitazioni. Esercizi grammaticali, attività di <i>reading and comprehension, listening, writing</i> e <i>speaking</i> (individuali e/o di gruppo).

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprensione dei concetti base grammaticali. ○ Capacità di comprensione del lessico di base. ○ Capacità di comprensione delle strutture sintattiche di base e delle tipologie testuali più importanti.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di applicare le regole grammaticali e sintattiche apprese per comunicare attraverso testi scritti. ○ Capacità di applicare le regole grammaticali e sintattiche apprese per comunicare oralmente in situazioni reali.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> ○ Capacità di orientare correttamente scelte e soluzioni per comunicare in modo efficace in situazioni di carattere personale, sociale, accademico e professionale. ○ Capacità di valutare la correttezza grammaticale e l'appropriatezza lessicale dei propri enunciati. • <i>Abilità comunicative</i> ○ Capacità di comprendere informazioni dettagliate riguardanti tematiche conosciute attraverso la lettura di testi specialistici. ○ Capacità di riassumere testi letti e a esporre in modo adeguato le proprie opinioni sull'argomento. ○ Capacità di scrivere paragrafi seguendo uno schema fornito e aggiungendo informazioni. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> ○ Capacità di approfondire e aggiornare le proprie competenze linguistiche e culturali.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame di Lingua Inglese consiste in un test scritto (quesiti chiusi) propedeutico alla prova orale. Le due prove (scritta e orale) vertono a

	certificare la conoscenza dei contenuti dell'insegnamento in linea con quanto svolto durante le ore di lezione e le esercitazioni.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Strutture grammaticali, lessicali e sintattiche ○ Tipologie testuali • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizzo delle conoscenze grammaticali, lessicali e sintattiche per comunicare oralmente e per iscritto. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di orientare correttamente scelte e soluzioni per comunicare in modo efficace in situazioni di carattere personale, sociale, accademico e professionale. ○ Capacità di valutare la correttezza grammaticale e l'appropriatezza lessicale dei propri enunciati. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere informazioni dettagliate riguardanti tematiche conosciute attraverso la lettura di testi specialistici. ○ Capacità di riassumere testi letti e a esporre in modo adeguato le proprie opinioni sull'argomento. ○ Capacità di scrivere paragrafi seguendo uno schema fornito e aggiungendo informazioni. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di approfondire e aggiornare le proprie competenze linguistiche e culturali.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'apprendimento è misurato e valutato sulla base della preparazione personale e dei risultati raggiunti. Per le persone frequentanti, la valutazione considererà anche i progressi e gli eventuali elaborati/test svolti durante il corso. Il risultato della valutazione sarà l'attestazione di idoneità o non idoneità di 'Lingua Inglese'.
Altro	
<p style="text-align: right;">Collaboratori ed esperti linguistici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dott.ssa Rosalind Lee (rosalind.lee@uniba.it), - Dott. Ian Hamilton Whyte (ianhamilton.whyte@uniba.it). <p>La Dott.ssa Lee e il Dott. Whyte sono raggiungibili tramite email per eventuali ricevimenti online e/o richieste di chiarimento sugli argomenti e sulle unità affrontate durante il corso.</p>	
<i>Per richiesta di ulteriori chiarimenti o eventuali dubbi sul corso, si faccia riferimento alle comunicazioni presenti nel Team del corso (si veda 'Sede virtuale') o si invii una mail al docente.</i>	