

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
Consiglio Interclasse in Scienze Economico-Aziendali
21 Novembre 2023

Corso di Laurea in Economia Aziendale- sede di Brindisi
Dati al 30/09/2023

iC00a/iC00d Gli avvisi di carriera al primo anno, nel 2022, sono in numero pari a 31 iscritti, leggermente in calo, a fronte dei 40 del 2021. Nel quinquennio si registra comunque un trend negativo che ha comportato la necessità di avviare delle azioni mirate per migliorare l'attrattività del corso di laurea. Complessivamente gli iscritti ammontano, nel 2022, a 126 studenti, a fronte di 178 studenti nel 2021.

GRUPPO A- INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Dall'analisi dei dati relativi agli indicatori della didattica si evidenzia quanto segue:

iC01 La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. ha subito un significativo decremento, passando dal 40,8% del 2020 al 29,6% del 2021. Questa variazione è riscontrabile anche rispetto alla media geografica di riferimento (42,5%), alla media Atenei non telematici (53,8%) e alla media di ateneo (36,7%).

iC02 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso nel 2022 è del 30,0%, in sensibile aumento rispetto ai dati del 2020 (20,6%); la percentuale è, tuttavia, nettamente inferiore alla media dell'Ateneo (52,2%), alla media area geografica degli Atenei non telematici (52,2%) e alla media degli Atenei non telematici, che si attestano su un dato del 69,3%.

iC05 Il rapporto tra studenti regolari e docenti nel 2022 ha subito una significativa variazione rispetto al 2021 (6,1), attestandosi su una media di 3,9. La media di Ateneo, invece, si attesta a 23,4, la media dell'area geografica Atenei non telematici al 22,7 e quella degli Atenei non telematici al 24,3.

iC06/iC06 BIS/iC06 TER La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo nel 2022, pari a 35,7%, è in aumento rispetto all'anno precedente, pari a 29,4% ed è superiore rispetto a tutte le altre medie (di Ateneo, Area geografica, Atenei non telematici).

iC08 La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento, pari al 90,9% nel 2022, appare positiva e di poco inferiore rispetto alle altre medie.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Dall'analisi dei dati relativi agli indicatori della internazionalizzazione si evidenzia quanto segue:

iC10 La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso risulta ancora azzerata. Tale dato certamente riflette l'arresto delle mobilità in uscita per effetto del COVID-19. Tale dato conferma la tendenza evidenziata per gli anni precedenti.

iC11 La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero presenta anche nel 2022 l'ormai consolidata criticità dello 0,0%. Tale valore rimane significativamente al di sotto rispetto i valori della media di Ateneo passata dal 19,4% del 2021 al 22,5% del 2022 e rispetto anche della media nazionale degli Atenei non telematici passata dal 82,9% del 2021 al 149,2% del 2022.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E)

Gli indicatori evidenziano complessivamente, nel biennio considerato, una percentuale in riferimento alla regolarità delle carriere degli studenti migliorabile. Si evidenziano, in particolare, i valori relativi ai seguenti quadri:

iC13 La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire si è attestata, nel 2021, al 36,0%, in diminuzione rispetto all'anno precedente (49,1% nel 2020). Il dato è inferiore alla media di Ateneo (38,7%), alla media geografica di Atenei non telematici (44,7%) e inferiore alla media Atenei non telematici (56,5%).

iC14 La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio nel 2021 è pari al 54,8%, dato di poco inferiore rispetto alla media di Ateneo (56,2%), alla media area geografica non telematici (65,3%) e alla media degli Atenei non telematici (73,8%).

iC16/ iC16 bis La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno nel 2021 è pari al 29,0%. Il valore è in linea con la media di Ateneo e con quella geografica degli Atenei non telematici rispettivamente pari a 29,6% e 34,3%. Anche quando la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio è espressa non come numero assoluto di CFU ma come 2/3 dei CFU totali, l'indicatore è in linea con la media di Ateneo e con quella geografica degli Atenei non telematici.

iC18 La percentuale degli studenti che si iscriverebbe allo stesso corso di studio, nel 2022, registra un aumento passando dal 62,5% del 2021 all'80,0% del 2022. Tale dato è maggiore rispetto alla media di Ateneo (55,9%) e rispetto alle medie di riferimento (73,4% media geografica e 73,2% media Atenei non telematici).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

IC21 La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, pari al 74,2% al 2021, presenta un dato più alto rispetto a quello dell'anno precedente (pari al 58,3%). La percentuale risulta maggiore se confrontata con i valori di Ateneo (69,3%) ma inferiore rispetto ai dati relativi agli Atenei non telematici (82,6%) e per area geografica (75,9%).

iC22 Aumenta sensibilmente, rispetto al 2020 (9,1%) la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, attestandosi al 19,2% nel 2021. Il dato è inferiore rispetto all'Ateneo (23,7%) e ancora insoddisfacente rispetto le altre medie.

IC24 La percentuale di abbandoni del corso di studi dopo n+1 anni, pari al 45,5% nel 2021 è superiore rispetto a quella dell'Ateneo (41,9%), alla media area geografica non telematici (36,8%) e media degli Atenei non telematici (29,4%). Il dato migliora rispetto al 2020 (46,2%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

iC25 Si segnala un miglioramento dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS che è pari nel 2022 al 96,7%, dato in significativo aumento rispetto al 2020 (87,5%). Tale dato risulta maggiore rispetto alla media delle rilevazioni per l'Ateneo (86,3%), alla media geografica Atenei non telematici (91,8%) e al dato degli Atenei non telematici (92,2%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

IC27 Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza presenta, nel 2022, un indicatore pari a 11,4, nettamente migliore rispetto alla media nazionale degli Atenei non telematici che presentano un dato pari a 51,9.

COMMENTO AI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA a.a. 2021/22

In merito all'opinione degli studenti nell'a.a. 2021/2022, che si evince dai questionari di valutazione della didattica del CdS in Economia Aziendale - sede di Brindisi, i dodici quesiti oggetto di indagine presentano un esito di soddisfazione elevato, raggiungendo nel complesso una media del 94,98%, decisamente più alta rispetto all'omologo corso presso la sede di Bari (90,38%).

Tutti i quesiti ottengono una risposta positiva da più dell'89% degli studenti. L'89,3% degli studenti dichiara che le conoscenze preliminari possedute siano risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame dei diversi insegnamenti.

In particolare, il 98,6% degli studenti ritiene che gli insegnamenti siano svolti in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio; il 90,4% degli studenti dichiara che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati, mentre il 96% degli studenti dichiara che il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia e che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro.

Il 98% degli studenti dichiara che i docenti sono reperibili per spiegazioni e chiarimenti sui programmi d'insegnamento.

Inoltre, per il 94,9% degli studenti i docenti espongono in modo chiaro gli argomenti dei propri insegnamenti e per il 96% gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati.