

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Diritto pubblico
Corso di studio	Economia Aziendale
Crediti formativi	10
Denominazione inglese	Public Law
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Pierdomenico Logroscino	pierdomenico.logroscino@uniba.it dirittopubblico.uniba@gmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	12	IUS/09	10

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	2017
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	70
Ore di lezioni frontali	70
Ore di esercitazioni e laboratori	No

Calendario	
Inizio attività didattiche	18.9.2017
Fine attività didattiche	6.12.2017

Syllabus	
Prerequisiti	nessuno
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione dei caratteri e i processi evolutivi dell'organizzazione dei pubblici poteri e dei loro rapporti con gli individui e i gruppi.</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate ai casi difficili: globalizzazione; processi di integrazione; migrazioni.</i> • <i>Autonomia di giudizio e di argomentazione delle soluzioni interpretative ed evolutive proposte</i> • <i>Abilità comunicative con coerente uso del linguaggio tecnico</i> • <i>Capacità di apprendere</i>
Contenuti di insegnamento	Premesse Introduttive (0,2 CFU) Contestualizzazione e presentazione del Corso.

	<p>Modulo 1 (2 CFU) Comunità sociale, ordinamento giuridico, diritto pubblico. Lo Stato. Le forme di Stato nella evoluzione storica. La Costituzione fonte delle fonti del diritto. Sua ontologica rigidità e il problema della normatività. Testi, norme, sistema: l'interpretazione. L'esperienza costituzionale italiana: Statuto albertino, Costituzione repubblicana, sua apertura alla "supranazionalità", integrazione.</p> <p>Modulo 2 (1, CFU) La tradizionale separazione <i>orizzontale</i> dei poteri: le forme di governo. La separazione <i>verticale</i> dei poteri. Sua centralità nel diritto pubblico europeo attuale: Stato e comunità internazionale; Stato e ordinamento comunitario; Stato ed enti territoriali.</p> <p>Modulo 3 (1 CFU) Libertà e autorità: persona e Stato. Diritti inviolabili e doveri inderogabili. Le libertà fondamentali dei singoli, <i>delle e nelle</i> società intermedie, <i>della e nella</i> comunità.</p> <p>Modulo 4 (1,3 CFU) Sovranità popolare e partecipazione politica: contenuto, forme e limiti di esercizio. La democrazia mediata. La partecipazione attraverso le società intermedie: partiti e movimenti, sindacati, altre articolazioni sociali. La democrazia rappresentativa. Sistemi elettorali. Il Parlamento: organizzazione e funzioni. La democrazia diretta. I referendum, la petizione e l'iniziativa legislativa popolare. Il Presidente della Repubblica: natura dell'organo e funzioni. Il Governo: organizzazione e funzioni.</p> <p>Modulo 5 (2,1 CFU) La Pubblica Amministrazione: organizzazione e attività. Gli organi cc.dd. "ausiliari". Il governo locale.</p> <p>Modulo 6 (2,1 CFU) La giurisdizione: organizzazione e garanzie. La Corte costituzionale come (un) centro di costruzione e rielaborazione del diritto pubblico contemporaneo. I suoi rapporti con le Corti europee.</p> <p>Conclusioni (0,3 CFU) Un sistema di sistemi: l'articolata struttura delle fonti nel diritto pubblico contemporaneo.</p>
--	---

Programma	
Testi di riferimento	In alternativa: <ul style="list-style-type: none"> • A. BARBERA, C. FUSARO, <i>Corso di Diritto Pubblico</i>, Bologna, Il Mulino, 2016; • R. BIN, G. PITRUZZELLA, <i>Diritto pubblico</i>, Torino, Giappichelli, 2016.
Note ai testi di riferimento	Inoltre, strumenti irrinunciabile di studio sono i <u>vigenti</u> testi della Costituzione della Repubblica (in rete: es. www.quirinale.it/qrnw/statico/costituzione/pdf/Costituzione.pdf) e dei fondamentali Trattati dell'UE (http://eur-lex.europa.eu/collection/eu-law/treaties-force.html?locale=it).

	<p>Utile è la consultazione della Convenzione europea dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali (http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_ITA.pdf), nonché di altri rilevanti testi normativi del diritto costituzionale e pubblico, cit. dai manuali o durante le lezioni. Per la relativa ricerca in rete si consiglia il sito www.normattiva.it/.</p>
Metodi didattici	Presentazione dei temi con uso di slides. Discussione con i frequentanti.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Qualità della conoscenza degli ambiti di organizzazione socio-politica (statale, sovrastatale, internazionale e sub-statale) e dei rapporti (plurimi) tra autorità e libertà.</i> • <i>Qualità della enucleazione e “soluzione” di casi difficili (anche non espressamente trattati nel corso).</i> • <i>Qualità delle argomentazioni utilizzate a supporto delle tesi proposte.</i> • <i>Qualità dell'espressione, uso del linguaggio tecnico, capacità di convincimento.</i>
Altro	