

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE
Città	BARI
Codicione	0720107306100003
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-60
Interclasse	LM-75
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
LM-60 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-60 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	4	4	5
LM-60 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	17	17	16	16
LM-75 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-75 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
LM-75 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	26	25	26	25	24

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-60	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	7	-	13,6	22,8
		2019	4	-	11,8	22,0
		2020	5	-	12,2	26,6
		2021	8	-	13,6	25,3
		2022	9	-	11,2	22,6
iC00a LM-75		2018	7	-	13,0	23,1
		2019	1	-	14,2	24,0
		2020	9	-	13,3	26,9
		2021	3	-	9,2	23,9
		2022	3	-	11,0	23,7
iC00c LM-60	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	4	-	11,4	20,1
		2019	5	-	11,0	19,4
		2020	4	-	10,2	21,6
		2021	7	-	11,6	20,9
		2022	7	-	9,3	18,8
iC00c LM-75		2018	8	-	11,4	20,8
		2019	1	-	11,6	20,2
		2020	8	-	11,0	23,3
		2021	2	-	7,3	20,8
		2022	1	-	9,6	20,7
iC00d LM-60	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	9	-	35,0	52,1
		2019	8	-	33,6	53,3
		2020	8	-	36,2	60,5
		2021	14	-	34,2	64,2
		2022	21	-	28,2	59,2

iC00d LM- 75		2018	<b>14</b>	-	32,7	51,3
		2019	<b>12</b>	-	33,7	53,6
		2020	<b>16</b>	-	34,2	58,1
		2021	<b>15</b>	-	29,7	59,9
		2022	<b>8</b>	-	27,8	56,9
iC00e LM- 60	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>9</b>	-	24,0	40,6
		2019	<b>8</b>	-	23,8	41,6
		2020	<b>8</b>	-	23,6	46,5
		2021	<b>13</b>	-	22,2	48,8
		2022	<b>16</b>	-	20,5	43,1
iC00e LM- 75		2018	<b>13</b>	-	25,6	41,2
		2019	<b>10</b>	-	26,7	44,6
		2020	<b>11</b>	-	25,3	47,0
		2021	<b>11</b>	-	20,4	47,6
		2022	<b>6</b>	-	19,6	44,3
iC00f LM- 60	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>9</b>	-	21,6	37,9
		2019	<b>8</b>	-	22,2	38,5
		2020	<b>7</b>	-	22,0	41,6
		2021	<b>11</b>	-	20,2	43,1
		2022	<b>14</b>	-	18,8	38,2
iC00f LM- 75		2018	<b>12</b>	-	23,2	38,0
		2019	<b>10</b>	-	24,4	41,1
		2020	<b>10</b>	-	23,2	43,4
		2021	<b>10</b>	-	18,1	43,6
		2022	<b>2</b>	-	16,3	40,2
iC00g LM- 60	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>1</b>	-	5,2	8,5
		2020	<b>5</b>	-	3,6	8,9
		2021	<b>4</b>	-	5,6	11,1
		2022	<b>0</b>	-	0,0	0,0

iC00g LM-75		2019	2	-	8,1	11,5
		2020	4	-	7,9	12,4
		2021	1	-	7,3	14,0
		2022	5	-	5,9	13,5
iC00h LM-60	laureati (L; LM; LMCU)	2019	1	-	10,8	15,3
		2020	5	-	8,2	14,9
		2021	4	-	11,8	17,5
		2022	0	-	0,0	0,0
iC00h LM-75		2019	2	-	11,1	16,7
		2020	5	-	10,6	16,6
		2021	1	-	10,1	18,4
		2022	7	-	9,8	18,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-60	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	9,0	24,0	37,5%	17,2	40,6	42,3%
		2019	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,6	23,8	36,1%	17,5	41,6	42,0%
		2020	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	8,0	23,6	33,9%	18,7	46,5	40,3%
		2021	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	7,4	22,2	33,3%	19,9	48,8	40,8%
iC01 LM-75		2018	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	12,8	25,6	50,0%	22,0	41,2	53,3%
		2019	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	11,6	26,7	43,3%	22,1	44,6	49,6%
		2020	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	11,3	25,3	44,7%	22,1	47,0	47,1%
		2021	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	9,7	20,4	47,3%	22,2	47,6	46,6%
iC02 LM-60	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,2	10,8	48,1%	8,5	15,3	55,7%
		2020	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,6	8,2	43,9%	8,9	14,9	59,4%
		2021	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,6	11,8	47,5%	11,1	17,5	63,4%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC02 LM-75		2019	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,1	11,1	73,0%	11,5	16,7	68,5%
		2020	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	7,9	10,6	74,7%	12,4	16,6	74,5%
		2021	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,3	10,1	72,5%	14,0	18,4	75,7%
		2022	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	5,9	9,8	60,2%	13,5	18,9	71,3%
iC02BIS LM-60	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,4	10,8	87,0%	13,1	15,3	85,7%
		2020	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	8,2	73,2%	13,3	14,9	88,7%
		2021	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,2	11,8	86,4%	15,9	17,5	90,9%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC02BIS LM-75		2019	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	11,1	86,0%	15,1	16,7	90,5%
		2020	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,7	10,6	91,6%	15,3	16,6	92,1%
		2021	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,1	10,1	90,1%	17,2	18,4	93,1%
		2022	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	8,3	9,8	85,2%	17,3	18,9	91,5%
iC04 LM-60	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	1,2	13,6	8,8%	8,4	22,8	36,7%
		2019	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	1,4	11,8	11,9%	8,4	22,0	38,2%
		2020	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	2,8	12,2	23,0%	11,8	26,6	44,6%
		2021	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	13,6	10,3%	10,5	25,3	41,4%
		2022	2	9	<b>22,2%</b>	-	-	-	1,7	11,2	14,9%	9,4	22,6	41,4%
iC04 LM-75		2018	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,2	13,0	17,1%	9,8	23,1	42,6%
		2019	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	14,2	19,5%	9,6	24,0	39,9%
		2020	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	2,7	13,3	20,0%	11,9	26,9	44,2%
		2021	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	2,3	9,2	25,3%	11,5	23,9	48,0%
		2022	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	1,6	11,0	14,1%	11,4	23,7	48,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	22	23	<b>1,0</b>	-	-	-	22,2	13,7	1,6	34,7	15,4	2,3
		2019	18	22	<b>0,8</b>	-	-	-	21,5	14,2	1,5	37,2	17,6	2,1
		2020	19	23	<b>0,8</b>	-	-	-	21,5	14,8	1,4	43,7	17,9	2,4
		2021	24	21	<b>1,1</b>	-	-	-	20,3	14,2	1,4	46,0	18,7	2,5
		2022	22	22	<b>1,0</b>	-	-	-	21,5	19,8	1,1	44,9	22,6	2,0
		2018	-											
		2019	-											

		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC07 LM-60	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07 LM-75		Non disponibile												
iC07BIS LM-60	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS LM-75		Non disponibile												
iC07TER LM-60	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07TER LM-75		Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,3	5,3	100,0%	5,3	5,3	100,0%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,3	5,3	100,0%	5,7	5,7	100,0%
		2020	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,0	100,0%
		2021	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	6,2	100,0%	6,0	6,0	100,0%
		2022	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	6,8	100,0%	6,6	6,7	98,5%
				2018	-									
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	187,42	224,00	<b>0,8</b>	-	-	-	127,8	150,4	0,8	131,0	126,4	1,0
		2019	176,96	211,00	<b>0,8</b>	-	-	-	135,4	156,8	0,9	148,1	141,6	1,0
		2020	263,51	313,00	<b>0,8</b>	-	-	-	179,2	209,8	0,9	167,1	161,8	1,0
		2021	277,09	289,00	<b>1,0</b>	-	-	-	176,4	189,4	0,9	169,1	168,3	1,0
		2022	274,06	286,00	<b>1,0</b>	-	-	-	233,2	245,6	0,9	193,9	193,0	1,0
				2018	-									

2019	-
2020	-
2021	-
2022	-

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-60	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	368	0,0‰	-	-	-	21,6	797,0	27,1‰	33,3	1.452,1	22,9‰
		2019	0	311	0,0‰	-	-	-	19,0	722,2	26,3‰	22,8	1.490,9	15,3‰
		2020	0	295	0,0‰	-	-	-	0,0	669,4	0,0‰	14,7	1.586,6	9,2‰
		2021	0	332	0,0‰	-	-	-	3,6	659,0	5,5‰	24,7	1.665,0	14,8‰
iC10 LM-75		2018	0	510	0,0‰	-	-	-	11,2	981,8	11,4‰	72,9	1.604,8	45,4‰
		2019	0	375	0,0‰	-	-	-	8,2	980,7	8,4‰	48,6	1.682,7	28,9‰
		2020	0	406	0,0‰	-	-	-	2,3	937,8	2,5‰	107,6	1.745,2	61,7‰
		2021	0	400	0,0‰	-	-	-	1,8	764,8	2,3‰	75,1	1.723,2	43,6‰
iC10BIS LM-60	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	368	0,0‰	-	-	-	24,8	1.086,8	22,8‰	34,3	1.723,6	19,9‰
		2019	0	311	0,0‰	-	-	-	38,2	933,0	40,9‰	31,4	1.744,8	18,0‰
		2020	0	295	0,0‰	-	-	-	0,0	961,0	0,0‰	16,7	1.847,1	9,1‰
		2021	0	348	0,0‰	-	-	-	12,8	871,2	14,7‰	30,3	1.930,1	15,7‰
iC10BIS LM-75		2018	0	524	0,0‰	-	-	-	12,9	1.112,1	11,6‰	77,8	1.807,9	43,1‰
		2019	0	396	0,0‰	-	-	-	8,2	1.075,8	7,6‰	52,0	1.838,1	28,3‰
		2020	0	441	0,0‰	-	-	-	3,7	1.062,8	3,4‰	112,7	1.921,3	58,7‰
		2021	0	484	0,0‰	-	-	-	2,7	887,4	3,0‰	81,8	1.922,8	42,6‰
iC11 LM-60	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	1	0,0‰	-	-	-	0,8	5,2	153,8‰	0,5	8,5	58,8‰
		2020	0	5	0,0‰	-	-	-	0,2	3,6	55,6‰	0,9	8,9	105,6‰
		2021	0	4	0,0‰	-	-	-	0,8	5,6	142,9‰	0,8	11,1	68,8‰
		2022	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰

iC11 LM-75		2019	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	8,1	82,2%	1,7	11,5	150,8%
		2020	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	7,9	56,3%	2,1	12,4	172,8%
		2021	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	7,3	60,6%	2,2	14,0	157,6%
		2022	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	5,9	18,9%	2,3	13,5	170,9%
iC12 LM-60	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	13,6	14,7%	0,5	22,8	21,9%
		2019	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	11,8	16,9%	0,6	22,0	26,7%
		2020	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	12,2	65,6%	0,9	26,6	35,6%
		2021	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	13,6	29,4%	0,9	25,3	35,1%
iC12 LM-75		2022	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	11,2	44,8%	2,4	22,6	104,0%
		2018	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,0	0,0%	2,4	23,1	104,7%
		2019	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	14,2	7,8%	2,6	24,0	108,5%
		2020	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,3	0,0%	3,2	26,9	117,3%
		2021	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	9,2	0,0%	4,0	23,9	165,9%
		2022	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	5,4	23,7	230,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-60	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	47,3	60,0	<b>78,8%</b>	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	34,9	59,0	59,2%
		2019	35,4	60,0	<b>59,0%</b>	-	-	-	31,1	60,0	51,8%	37,6	59,1	63,6%
		2020	30,3	60,0	<b>50,4%</b>	-	-	-	24,9	60,0	41,5%	35,8	60,0	59,6%
		2021	22,6	60,0	<b>37,6%</b>	-	-	-	29,3	60,0	48,9%	34,7	59,1	58,7%
iC13 LM-75		2018	39,1	60,0	<b>65,2%</b>	-	-	-	36,6	60,0	61,0%	40,4	60,0	67,4%
		2019	53,0	60,0	<b>88,3%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	40,2	60,0	67,0%
		2020	36,9	60,0	<b>61,5%</b>	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	37,5	60,0	62,4%
		2021	12,0	60,0	<b>20,0%</b>	-	-	-	30,4	60,0	50,6%	36,0	60,0	59,9%
iC14 LM-60	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,2	11,4	98,2%	19,1	20,1	95,3%
		2019	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	10,6	11,0	96,4%	18,8	19,4	96,7%





iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.084	1.147	<b>94,5%</b>	-	-	-	699,3	794,4	88,0%	690,0	839,6	82,2%	
		2019	1.110	1.166	<b>95,2%</b>	-	-	-	742,3	843,0	88,1%	823,5	978,7	84,1%	
		2020	1.071	1.178	<b>90,9%</b>	-	-	-	743,8	839,0	88,6%	794,1	986,7	80,5%	
		2021	1.018	1.125	<b>90,4%</b>	-	-	-	687,6	799,5	86,0%	812,5	995,8	81,6%	
		2022	971	1.140	<b>85,1%</b>	-	-	-	949,8	1.106,0	85,9%	952,1	1.156,4	82,3%	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.084	1.147	<b>94,5%</b>	-	-	-	707,9	794,4	89,1%	716,3	839,6	85,3%	
		2019	1.110	1.166	<b>95,2%</b>	-	-	-	761,0	843,0	90,3%	855,3	978,7	87,4%	
		2020	1.071	1.178	<b>90,9%</b>	-	-	-	781,1	839,0	93,1%	830,5	986,7	84,2%	
		2021	1.069	1.125	<b>95,0%</b>	-	-	-	733,5	799,5	91,7%	844,7	995,8	84,8%	
		2022	1.061	1.140	<b>93,1%</b>	-	-	-	1.028,2	1.106,0	93,0%	1.007,9	1.156,4	87,2%	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-60	2018	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,2	11,4	98,2%	19,6	20,1	97,8%
	2019	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	10,6	11,0	96,4%	18,8	19,4	96,7%
	2020	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	10,2	78,4%	20,5	21,6	94,9%
	2021	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,6	94,8%	19,8	20,9	94,7%

iC21 LM-75		2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,3	11,4	99,0%	20,0	20,8	96,2%
		2019	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,1	11,6	96,2%	19,4	20,2	95,8%
		2020	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	10,3	11,0	93,9%	21,4	23,3	91,9%
		2021	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,6	7,3	89,4%	19,3	20,8	92,4%
iC22 LM-60	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,0	9,8	40,8%	9,3	16,8	55,2%
		2019	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,8	11,4	33,3%	9,1	20,1	45,5%
		2020	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	4,8	11,0	43,6%	10,2	19,4	52,7%
		2021	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,2	10,2	31,4%	9,6	21,6	44,2%
iC22 LM-75		2018	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,7	10,9	61,2%	11,8	19,0	62,2%
		2019	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	5,7	11,4	49,5%	12,0	20,8	57,6%
		2020	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	11,6	59,6%	12,5	20,2	61,9%
		2021	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,9	11,0	53,5%	13,1	23,3	56,3%
iC23 LM-60	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,4	0,0%	0,4	20,1	2,2%
		2019	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	0,0	19,4	0,0%
		2020	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	10,2	2,0%	0,1	21,6	0,5%
		2021	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,6	0,0%	0,2	20,9	1,1%
iC23 LM-75		2018	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,4	0,0%	0,1	20,8	0,4%
		2019	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,6	0,0%	0,0	20,2	0,2%
		2020	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	0,0	23,3	0,0%
		2021	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7,3	0,0%	0,0	20,8	0,2%
iC24 LM-60	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	9,8	8,2%	0,9	16,8	5,2%
		2020	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	11,4	3,5%	1,3	20,1	6,2%
		2021	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	0,8	11,0	7,3%	0,9	19,4	4,8%
iC24 LM-75		2019	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	10,9	5,1%	1,6	19,0	8,5%
		2020	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	11,4	2,9%	1,5	20,8	7,4%
		2021	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	11,6	9,6%	1,3	20,2	6,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 LM-60	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,8	9,5	92,1%	14,8	16,7	88,5%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC25 LM-75		2020	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	10,9	88,5%	15,8	17,4	90,5%
2022		7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,1	9,7	94,3%	17,7	19,5	90,6%	
iC26 LM-60	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	3,0	7,3	41,4%	5,5	10,1	54,1%
iC26 LM-75		2021	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,4	7,4	45,8%	7,5	11,9	63,3%
iC26BIS LM-60	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	3,0	7,3	41,4%	5,3	10,0	52,7%
iC26BIS LM-75		2021	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,3	7,3	44,8%	7,1	11,5	61,3%
iC26TER LM-60	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,0	7,0	42,9%	5,3	9,5	55,2%
iC26TER LM-75		2021	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,3	7,1	45,6%	7,1	11,3	62,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	23	9,6	<b>2,4</b>	-	-	-	31,5	6,5	4,9	44,7	6,9	6,5
		2019	20	9,5	<b>2,1</b>	-	-	-	30,0	7,0	4,3	48,0	8,1	5,9
		2020	24	9,8	<b>2,4</b>	-	-	-	32,8	6,9	4,7	57,7	8,0	7,2
		2021	29	9,4	<b>3,1</b>	-	-	-	31,0	6,6	4,7	61,1	8,1	7,5
		2022	29	9,3	<b>3,1</b>	-	-	-	29,5	9,2	3,2	62,1	9,5	6,5
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

		2021	-											
		2022	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	14	4,8	<b>2,9</b>	-	-	-	12,5	3,6	3,5	20,1	4,2	4,8
		2019	6	4,8	<b>1,3</b>	-	-	-	10,2	4,0	2,6	19,7	5,1	3,8
		2020	14	5,2	<b>2,7</b>	-	-	-	12,0	3,9	3,1	25,3	5,0	5,1
		2021	11	5,1	<b>2,2</b>	-	-	-	11,8	4,2	2,8	24,5	5,0	4,9
		2022	13	4,9	<b>2,7</b>	-	-	-	11,5	6,0	1,9	24,0	6,1	3,9
		2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Breve commento

Il CdS magistrale, attivato nell'A.A. 2017/2018, non ha a disposizione una serie temporale consolidata per poter effettuare una valutazione critica di alcuni indicatori. La scheda di monitoraggio annuale al 30/09/2023 indica che gli studenti provenienti dalle lauree triennali di Scienze della Natura e di Scienze Ambientali mostrano interesse per questo CdS, sebbene sia maggiore per il curriculum LM 60 (indicatori iC00d). Infatti, se gli indicatori iC00f (numero di studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario) e iC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD) mostrano un incremento per la LM 60, rivelano invece un decremento per la LM 75, in linea con il decremento registrato per analoghi corsi di studio di Atenei dell'Area Geografica. Entrambi i corsi, LM 60 e LM 75 continuano ad essere attrattivi anche per studenti laureati in altro ateneo (indicatore iC04), specialmente per la LM 75, sebbene per la prima volta si registri un lieve incremento dell'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni) per la LM 60 che è, invece, pari a 0 per la LM 75. Il GdR non considera rilevante tale dato in quanto è dovuto ad un solo studente, tuttavia si impegna a monitorare questo indicatore nel tempo. Il dato relativo all'indicatore iC25 (percentuale di laureandi soddisfatti), laddove disponibile, è sempre fortemente positivo. Questo dato è confermato dalla rilevazione ANVUR uniba che indica un grado di soddisfazione del 92% degli studenti ([https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?\\_report=Anvur\\_2022\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=10075&RP\\_Cds\\_id=10596&\\_locale=it\\_IT&\\_svg=true&\\_designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?_report=Anvur_2022_CorsoBackup.rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=10075&RP_Cds_id=10596&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false)). Gli indicatori della didattica iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU), iC02 (laureati entro la durata normale del corso) e relativo iC02BIS mostrano anch'essi un trend positivo per la LM 75 e negativo per la LM 60. Il GdR ed il CdS prendono atto dei valori degli indicatori iC13-iC17 i quali indicano, sebbene in misura diversa per i due curricula, un certo rallentamento nelle carriere degli studenti anche per l'anno 2020 e, salvo poche eccezioni, nel 2021, contrariamente ai valori registrati negli anni precedenti. Questi andamenti negativi, con ogni probabilità legati alla pandemia, sono tuttavia in linea con quelli rilevati in corsi di studio analoghi di atenei nazionali. Il GdR si impegna a monitorare questi indicatori e, unitamente al CdS, a valutare se intervenire con ulteriori azioni correttive indirizzate a favorire la progressione di carriera degli studenti. Nell'A.A. 2021/2022, sulla base dei dati SMA 2022, è stata introdotta una prima azione correttiva che consiste in un numero maggiore di appelli di esami durante l'anno (uno al mese ad eccezione di febbraio e luglio che prevedono due appelli di profitto) aperti a tutti gli studenti (in corso e fuori corso). Tuttavia, l'incapacità di acquisire un numero congruo di CFU dagli studenti al primo anno può dipendere anche dalla tempistica con i cui i laureati triennali si iscrivono alla laurea magistrale. A partire dall'anno dell'emergenza Covid -19, l'Ateneo ha organizzato più appelli di laurea straordinari, sino ad aprile e giugno, dando la possibilità agli studenti triennalisti di potersi iscrivere all'anno accademico in corso della magistrale ben oltre il suo regolare inizio. Questo forte ritardo nell'iscrizione sicuramente influisce 1) sulla carriera degli studenti e sulla loro capacità di recuperare ed acquisire entro il I anno di iscrizione un numero congruo di CFU e 2) sulla volontà di trascorrere un periodo studio all'estero. Il CdS analizzerà quindi l'andamento delle carriere degli studenti prendendo in considerazione anche questo aspetto, cercando di attuare azioni correttive più idonee.

Gli indicatori iC26, iC26BIS ed iC26TER evidenziano che più del 50% dei laureati di entrambi i corsi (LM60 e LM75) riesce ad ottenere una posizione lavorativa o di formazione retribuita nell'arco di un anno dalla laurea, con valori superiori rispetto a quelli registrati per i laureati di analoghi corsi di studio dell'Ateneo o dell'Area Geografica.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione continuano ad essere negativi indicando che le azioni intraprese dal CdS per favorire la mobilità degli studenti in uscita non hanno avuto l'esito positivo registrato invece nella triennale L32. Il ritardo nell'acquisire CFU e conseguire il titolo di studio, determinato anche dal ritardo con cui si iscrivono al CdS, come commentato per gli indicatori iC02 e iC13-iC17, sicuramente scoraggia ulteriormente gli studenti a svolgere un periodo di studio all'estero. Il CdS continua a impegnarsi e a promuovere in tutte le sedi competenti le iniziative mirate a promuovere l'internazionalizzazione. Inoltre, il CdS continuerà a sollecitare, in collaborazione con il DBBA, gli organi competenti di Ateneo a fornire maggiori risorse finanziarie per sostenere i periodi di soggiorno all'estero degli studenti, a incrementare il supporto amministrativo dedicato all'informazione agli studenti, e a realizzare pagine web in lingua inglese in modo da attrarre un maggior numero di studenti stranieri. Queste criticità e questi aspetti da migliorare sono già stati evidenziati nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2023 dell'Ateneo barese (<https://oc.ict.uniba.it/home/nucleovalutazione/relazioni/relazione-annuale-dei-nuclei-di-valutazione-interna/relazione-annuale-dei-nuclei-di-valutazione-anno-2023/view>).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)