

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze della Natura
Città	BARI
Codicione	0720106203200001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	13	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	39	38	35	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	<b>122</b>	23,0	66,2	106,8

	LMCU; LM)	2019	<b>140</b>	22,0	74,2	126,9
		2020	<b>152</b>	26,0	83,4	112,3
		2021	<b>131</b>	29,0	86,1	113,3
		2022	<b>81</b>	36,0	72,9	103,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>35</b>	16,0	45,3	80,9
		2019	<b>112</b>	12,0	55,5	97,7
		2020	<b>109</b>	17,0	60,6	83,8
		2021	<b>100</b>	25,0	64,4	86,8
		2022	<b>51</b>	30,0	51,5	76,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>159</b>	75,0	176,9	243,8
		2019	<b>239</b>	71,0	184,5	263,4
		2020	<b>258</b>	67,0	195,2	256,5
		2021	<b>241</b>	74,0	193,1	256,0
		2022	<b>198</b>	85,0	172,8	250,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>87</b>	42,0	112,6	192,7
		2019	<b>155</b>	43,0	116,8	210,4
		2020	<b>179</b>	42,0	129,3	200,2
		2021	<b>178</b>	48,0	134,1	203,8
		2022	<b>128</b>	57,0	119,0	194,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>71</b>	32,0	92,8	159,4
		2019	<b>127</b>	31,0	96,1	174,2
		2020	<b>147</b>	30,0	104,7	162,8
		2021	<b>152</b>	39,0	107,3	164,8
		2022	<b>97</b>	50,0	92,8	153,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>1</b>	6,0	7,3	13,3
		2019	<b>4</b>	2,0	5,5	14,6
		2020	<b>5</b>	2,0	6,5	16,6
		2021	<b>1</b>	1,0	5,2	16,1
		2022	<b>5</b>	2,0	4,3	15,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>13</b>	17,0	24,5	32,4
		2019	<b>16</b>	6,0	20,7	32,6
		2020	<b>20</b>	12,0	22,5	36,9
		2021	<b>20</b>	11,0	21,1	34,4
		2022	<b>15</b>	7,0	17,8	32,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	22	87	<b>25,3%</b>	10,0	42,0	23,8%	34,2	112,6	30,3%	70,8	192,7	36,7%
		2019	12	155	<b>7,7%</b>	6,0	43,0	14,0%	23,8	116,8	20,4%	70,1	210,4	33,3%
		2020	18	179	<b>10,1%</b>	10,0	42,0	23,8%	24,6	129,3	19,0%	57,2	200,2	28,6%
		2021	26	178	<b>14,6%</b>	16,0	48,0	33,3%	27,5	134,1	20,5%	60,5	203,8	29,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	1	13	<b>7,7%</b>	6,0	17,0	35,3%	7,3	24,5	29,9%	13,3	32,4	41,0%
		2019	4	16	<b>25,0%</b>	2,0	6,0	33,3%	5,5	20,7	26,4%	14,6	32,6	44,9%
		2020	5	20	<b>25,0%</b>	2,0	12,0	16,7%	6,5	22,5	29,1%	16,6	36,9	45,0%
		2021	1	20	<b>5,0%</b>	1,0	11,0	9,1%	5,2	21,1	24,8%	16,1	34,4	46,9%
		2022	5	15	<b>33,3%</b>	2,0	7,0	28,6%	4,3	17,8	24,2%	15,4	32,8	46,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	8	13	<b>61,5%</b>	7,0	17,0	41,2%	13,3	24,5	54,4%	21,4	32,4	66,0%
		2019	8	16	<b>50,0%</b>	2,0	6,0	33,3%	12,2	20,7	58,7%	23,6	32,6	72,5%
		2020	10	20	<b>50,0%</b>	3,0	12,0	25,0%	13,0	22,5	57,9%	26,6	36,9	72,1%
		2021	4	20	<b>20,0%</b>	5,0	11,0	45,5%	11,7	21,1	55,5%	24,8	34,4	72,1%
		2022	5	15	<b>33,3%</b>	4,0	7,0	57,1%	8,1	17,8	45,5%	23,1	32,8	70,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	2	122	<b>1,6%</b>	1,0	23,0	4,3%	2,9	66,2	4,4%	16,7	106,8	15,6%
		2019	20	140	<b>14,3%</b>	2,0	22,0	9,1%	5,6	74,2	7,6%	20,3	126,9	16,0%
		2020	14	152	<b>9,2%</b>	2,0	26,0	7,7%	5,3	83,4	6,4%	16,9	112,3	15,0%
		2021	12	131	<b>9,2%</b>	2,0	29,0	6,9%	4,9	86,1	5,7%	17,6	113,3	15,5%
		2022	13	81	<b>16,0%</b>	3,0	36,0	8,3%	6,0	72,9	8,2%	16,3	103,5	15,7%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	2.135	<b>0,0‰</b>	0,0	1.144,0	0,0‰	44,0	3.023,2	14,6‰	45,2	5.721,8	7,9‰
		2019	0	1.912	<b>0,0‰</b>	0,0	816,0	0,0‰	17,6	2.490,1	7,1‰	31,2	5.788,1	5,4‰
		2020	0	2.140	<b>0,0‰</b>	0,0	917,0	0,0‰	7,0	2.402,8	2,9‰	18,0	4.986,5	3,6‰
		2021	30	2.914	<b>10,3‰</b>	0,0	1.244,0	0,0‰	23,0	2.662,8	8,6‰	43,2	5.098,7	8,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	3.303	<b>0,0‰</b>	0,0	1.517,0	0,0‰	53,3	4.144,7	12,9‰	49,8	6.458,2	7,7‰
		2019	0	2.975	<b>0,0‰</b>	0,0	1.226,0	0,0‰	38,6	3.694,4	10,5‰	42,3	6.621,6	6,4‰
		2020	0	3.319	<b>0,0‰</b>	0,0	1.265,0	0,0‰	9,5	3.359,2	2,8‰	19,7	5.792,5	3,4‰
		2021	30	3.520	<b>8,5‰</b>	0,0	1.559,0	0,0‰	26,6	3.381,4	7,9‰	43,3	5.702,1	7,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	1	<b>0,0‰</b>	0,0	6,0	0,0‰	0,4	7,3	52,6‰	0,7	13,3	50,9‰
		2019	0	4	<b>0,0‰</b>	0,0	2,0	0,0‰	0,6	5,5	112,7‰	0,7	14,6	46,2‰
		2020	0	5	<b>0,0‰</b>	0,0	2,0	0,0‰	0,9	6,5	141,2‰	1,0	16,6	58,5‰
		2021	0	1	<b>0,0‰</b>	0,0	1,0	0,0‰	0,3	5,2	58,8‰	0,6	16,1	36,6‰
		2022	1	5	<b>200,0‰</b>	0,0	2,0	0,0‰	0,4	4,3	89,3‰	0,8	15,4	52,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	122	<b>0,0‰</b>	0,0	23,0	0,0‰	0,1	66,2	1,2‰	1,9	106,8	17,4‰
		2019	1	140	<b>7,1‰</b>	0,0	22,0	0,0‰	0,5	74,2	6,2‰	2,3	126,9	18,0‰
		2020	1	152	<b>6,6‰</b>	1,0	26,0	38,5‰	0,3	83,4	3,7‰	1,5	112,3	13,4‰
		2021	1	131	<b>7,6‰</b>	0,0	29,0	0,0‰	0,5	86,1	5,8‰	1,9	113,3	17,0‰
		2022	1	81	<b>12,3‰</b>	0,0	36,0	0,0‰	0,9	72,9	11,9‰	2,1	103,5	20,7‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	10,9	60,0	<b>18,1%</b>	26,5	60,0	44,2%	19,4	59,3	32,7%	23,1	60,0	38,5%
		2019	10,3	60,0	<b>17,2%</b>	24,5	60,0	40,8%	16,5	59,3	27,9%	21,1	60,0	35,1%
		2020	7,7	60,0	<b>12,8%</b>	17,9	60,0	29,8%	14,6	59,3	24,6%	20,1	60,0	33,4%
		2021	6,8	60,0	<b>11,4%</b>	30,3	60,0	50,5%	16,6	59,4	28,1%	21,3	60,0	35,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	2	35	<b>5,7%</b>	7,0	16,0	43,8%	18,9	45,3	41,8%	41,4	80,9	51,2%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.475	1.536	<b>96,0%</b>	1.127,0	1.725,0	65,3%	978,3	1.223,0	80,0%	1.130,6	1.420,0	79,6%
		2019	1.482	1.714	<b>86,5%</b>	1.254,0	1.710,0	73,3%	970,2	1.227,5	79,0%	1.086,7	1.377,7	78,9%
		2020	1.423	1.850	<b>76,9%</b>	1.228,0	1.708,0	71,9%	1.005,9	1.262,2	79,7%	1.169,9	1.512,5	77,3%
		2021	1.462	2.003	<b>73,0%</b>	1.161,0	1.701,0	68,3%	1.014,5	1.289,5	78,7%	1.168,6	1.570,4	74,4%
		2022	1.823	2.205	<b>82,7%</b>	1.185,0	1.907,0	62,1%	1.138,3	1.476,4	77,1%	1.269,4	1.690,9	75,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.475	1.536	<b>96,0%</b>	1.277,0	1.725,0	74,0%	1.034,8	1.223,0	84,6%	1.182,5	1.420,0	83,3%
		2019	1.530	1.714	<b>89,3%</b>	1.353,0	1.710,0	79,1%	1.047,7	1.227,5	85,4%	1.161,0	1.377,7	84,3%
		2020	1.591	1.850	<b>86,0%</b>	1.309,0	1.708,0	76,6%	1.080,2	1.262,2	85,6%	1.267,3	1.512,5	83,8%
		2021	1.630	2.003	<b>81,4%</b>	1.224,0	1.701,0	72,0%	1.084,1	1.289,5	84,1%	1.281,7	1.570,4	81,6%
		2022	2.029	2.205	<b>92,0%</b>	1.473,0	1.907,0	77,2%	1.243,5	1.476,4	84,2%	1.402,1	1.690,9	82,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.505	1.536	<b>98,0%</b>	1.529,0	1.725,0	88,6%	1.087,4	1.223,0	88,9%	1.236,9	1.420,0	87,1%
		2019	1.590	1.714	<b>92,8%</b>	1.539,0	1.710,0	90,0%	1.085,3	1.227,5	88,4%	1.213,9	1.377,7	88,1%
		2020	1.729	1.850	<b>93,5%</b>	1.534,0	1.708,0	89,8%	1.139,1	1.262,2	90,2%	1.337,8	1.512,5	88,5%
		2021	1.972	2.003	<b>98,5%</b>	1.518,0	1.701,0	89,2%	1.166,8	1.289,5	90,5%	1.353,4	1.570,4	86,2%
		2022	2.174	2.205	<b>98,6%</b>	1.667,0	1.907,0	87,4%	1.341,7	1.476,4	90,9%	1.507,4	1.690,9	89,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	21	35	<b>60,0%</b>	8,0	16,0	50,0%	33,0	45,3	72,8%	62,9	80,9	77,8%
		2019	74	112	<b>66,1%</b>	8,0	12,0	66,7%	36,9	55,5	66,5%	72,1	97,7	73,8%
		2020	61	109	<b>56,0%</b>	8,0	17,0	47,1%	36,8	60,6	60,7%	58,3	83,8	69,6%
		2021	67	100	<b>67,0%</b>	17,0	25,0	68,0%	45,0	64,4	69,8%	65,3	86,8	75,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	3	149	<b>2,0%</b>	5,0	22,0	22,7%	6,5	51,2	12,6%	13,4	69,9	19,1%
		2018	6	110	<b>5,5%</b>	2,0	17,0	11,8%	6,7	72,4	9,2%	16,0	84,5	18,9%
		2019	2	36	<b>5,6%</b>	1,0	23,0	4,3%	4,4	41,5	10,6%	14,9	69,7	21,4%
		2020	0	35	<b>0,0%</b>	1,0	16,0	6,3%	3,8	45,3	8,3%	15,4	80,9	19,0%
		2021	5	112	<b>4,5%</b>	1,0	12,0	8,3%	5,6	55,5	10,1%	14,5	97,7	14,9%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	16	35	<b>45,7%</b>	0,0	16,0	0,0%	10,4	45,3	22,9%	14,1	80,9	17,4%
		2019	23	112	<b>20,5%</b>	1,0	12,0	8,3%	8,7	55,5	15,7%	16,0	97,7	16,4%
		2020	26	109	<b>23,9%</b>	1,0	17,0	5,9%	10,2	60,6	16,9%	12,2	83,8	14,6%
		2021	29	100	<b>29,0%</b>	0,0	25,0	0,0%	12,5	64,4	19,4%	14,0	86,8	16,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	88	111	<b>79,3%</b>	17,0	27,0	63,0%	30,5	50,2	60,6%	34,0	62,8	54,1%
		2018	123	149	<b>82,6%</b>	13,0	22,0	59,1%	31,2	51,2	60,9%	36,9	69,9	52,7%
		2019	84	110	<b>76,4%</b>	13,0	17,0	76,5%	46,8	72,4	64,6%	46,7	84,5	55,2%
		2020	26	36	<b>72,2%</b>	12,0	23,0	52,2%	24,4	41,5	58,8%	35,5	69,7	51,0%
		2021	33	35	<b>94,3%</b>	10,0	16,0	62,5%	30,2	45,3	66,6%	44,8	80,9	55,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	10	13	<b>76,9%</b>	14,0	17,0	82,4%	20,2	23,0	87,6%	28,3	31,7	89,2%
		2019	12	14	<b>85,7%</b>	6,0	6,0	100,0%	17,2	19,0	90,7%	30,3	33,0	91,9%
		2020	18	19	<b>94,7%</b>	12,0	12,0	100,0%	19,3	20,8	92,6%	32,7	35,2	92,8%
		2021	17	19	<b>89,5%</b>	10,0	11,0	90,9%	18,8	20,4	92,1%	32,7	35,5	91,9%
		2022	12	14	<b>85,7%</b>	6,0	7,0	85,7%	15,4	16,6	92,6%	29,7	32,2	92,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	159	12,8	<b>12,4</b>	75,0	14,4	5,2	153,3	10,1	15,1	228,9	11,7	19,6
		2019	239	14,3	<b>16,7</b>	71,0	14,3	5,0	159,9	10,1	15,8	246,4	11,3	21,8
		2020	258	15,2	<b>17,0</b>	67,0	14,2	4,7	169,1	10,5	16,1	252,3	12,5	20,2
		2021	241	16,7	<b>14,4</b>	74,0	14,2	5,2	180,3	10,7	16,9	263,5	12,7	20,7
		2022	198	18,4	<b>10,8</b>	85,0	14,2	6,0	173,2	12,0	14,4	264,0	13,7	19,2

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	44	4,2	<b>10,4</b>	23,0	5,8	4,0	48,7	3,5	13,8	88,7	4,1	21,8
		2019	136	5,0	<b>27,2</b>	20,0	5,8	3,4	59,5	3,5	16,8	100,7	4,0	24,9
		2020	128	5,7	<b>22,6</b>	23,0	5,8	4,0	67,2	3,7	18,1	97,5	4,5	21,7
		2021	112	5,7	<b>19,8</b>	28,0	5,8	4,8	77,7	3,9	19,8	106,4	4,5	23,7
		2022	67	6,2	<b>10,9</b>	36,0	5,7	6,4	67,7	4,3	15,7	97,8	4,6	21,2

#### Breve commento

La scheda di monitoraggio annuale al 30.09.2023 indica che il numero di immatricolati (iC00b), sebbene in diminuzione rispetto alla coorte 2019-2021, continua ad essere elevato rispetto all'anno accademico 2018-2019, anno di eliminazione del numero programmato per l'accesso a questo corso di studio. Gli indicatori iC00a-iC00f mostrano un decremento negli anni 2021 e 2022, sebbene il numero degli immatricolati a questo CdS risulti comunque sempre superiore alla media di Ateneo ed in linea con il trend di diminuzione registrato nella media degli atenei non telematici dell'area geografica. L'incremento del numero programmato di altri CdS di questo Ateneo può essere una delle cause del decremento di questi indicatori e quindi del numero di immatricolati, che riteniamo rappresenti comunque studenti più motivati e interessati alle discipline del CdS. Il CdS si impegna, comunque, a monitorare questi indicatori che, se l'analisi fatta è corretta, dovrebbero portare in futuro al miglioramento dell'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni) che nell'anno 2021, in linea con gli andamenti dello stesso indicatore della media di Ateneo e dell'area geografica, è maggiore rispetto agli anni precedenti. Dopo la lieve tendenza negativa di alcuni indicatori relativi alla didattica e alla carriera degli studenti (iC14, iC15, iC15bis), registrata nella SMA 2022 (anni 2018-2020), si registra nuovamente una tendenza positiva per l'anno 2021, indicando che il ripristino delle attività in laboratorio e di didattica sul campo, dopo le restrizioni messe in atto per contenere la diffusione del virus Covid-19, ha influito positivamente su questi indicatori. È evidente che le attività di laboratorio e di didattica sul campo organizzate in più turni e con più docenti (iC19, iC19BIS, iC19TER) rendono la didattica più coinvolgente favorendo la carriera degli studenti come evidenziato dall'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) il quale è nuovamente in crescita nel 2022 rispetto agli anni precedenti e superiore alla media di Ateneo. Anche l'indicatore iC02BIS (percentuali di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso) mostra un trend positivo rispetto ai dati della SMA 2022. Un riscontro positivo sulle azioni migliorative che il CdS sta mettendo in atto è dato anche dall'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) che è nuovamente in crescita e superiore alla media di Ateneo. Il gradimento rimane alto (93%) come indicato anche dai dati ANVUR uniba ([https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2022\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=10075&RP\\_Cds\\_id=10080&\\_\\_locale=it\\_IT&\\_\\_svg=true&\\_\\_designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?__report=Anvur_2022_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=10075&RP_Cds_id=10080&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=false)). Altri indicatori della didattica (iC16, iC16BIS, relativi alla capacità di acquisire un adeguato numero di CFU al I anno) mostrano ancora trend negativi. Essi saranno monitorati dal GdR alla luce delle azioni correttive che sono state messe in atto dal CdS a partire dall'AA 2022/2023, quali una differente calendarizzazione degli appelli degli esami di profitto (un esame al mese ad eccezione di febbraio e luglio, mesi in cui sono previsti due appelli, tutti aperti a studenti sia in corso sia fuori corso) e un incremento dell'attività di tutorato (tutor e peer tutor) e precorsi sulle discipline considerate più difficili. In sinergia con il Dipartimento referente, il CdS sta portando a conclusione un programma di azioni volte al recupero degli studenti inattivi, quali un'indagine conoscitiva capillare delle motivazioni del ritardo nell'acquisizione dei CFU, un'audizione in presenza fra gli studenti e i coordinatori dei CdS insieme ai referenti del Dipartimento, la realizzazione di una piattaforma e-learning continuamente aggiornata con materiale didattico a supporto degli studenti per le materie considerate più ostiche. Tuttavia, il GdR, unitamente al CdS, valuterà ulteriori azioni da intraprendere per migliorare l'indicatore iC25 (percentuale di soddisfazione dei laureandi) che, sebbene si attesti sul valore medio di Ateneo, mostra un lieve decremento. Non si esclude che, essendo l'andamento di questo indicatore in linea con quello della media di Ateneo, le cause siano legate anche ad una generale insoddisfazione di servizi offerti a livello di Ateneo e non strettamente legati al CdS.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10-iC12) mostrano tutti andamenti più che positivi e superiori alla media di Ateneo e degli altri Atenei non telematici indicando che le azioni intraprese dal CdS nel promuovere i progetti di mobilità internazionale degli studenti dell'Ateneo barese hanno fortemente contribuito al raggiungimento di questi risultati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)