

**VERBALE N. 44 DEL CONSIGLIO INTERCLASSE
DEI CORSI DI LAUREA DI BIOTECNOLOGIE DEL 06/02/2023
(approvato il 20/04/2023)**

In data 06/02/2023, alle ore 16:00 si è riunito il Consiglio Interclasse dei Corsi di Laurea di Biotecnologie (CI-Biotec) in aula 1 del LABOBIOTECH per trattare il sotto indicato ordine del giorno:

- 1) Approvazione del verbale n. 43 (riunione del 24/11/2022)
- 2) Comunicazioni
- 3) Offerta formativa 2023-24: Regolamenti Didattici dei corsi di laurea in modalità AGGIORNA (BMF, BISS, BIF, BMMM e BIOINFORMATICA) - Avvio della discussione;
- 4) Offerta formativa 2023-24: MODIFICA dell'ordinamento del CdS in BQSA;
- 5) Adempimenti legati alla compilazione delle Schede SUA dei CdS in Biotecnologie (calendari didattici);
- 6) Commissioni di laurea del 2023;
- 4) Varie ed eventuali.

Di seguito viene riportato l'elenco dei presenti (P), assenti giustificati (G) ed assenti (A):

	Docenti optanti	P	G	A
1.	ARNESANO FABIO			X
2.	BRUNETTI GIACOMINA	X		
3.	CALIA CARLA			X
4.	CAPOZZI MARIA ANNUNZIATA	X		
5.	CAPPELLETTI MONTANO MIRELLA		AG	
6.	CARDONE ROSA ANGELA		AG	
7.	CASTEGNA ALESSANDRA	X		
8.	CATACCHIO CLAUDIA RITA	X		
9.	CATALDI TOMMASO			X
10.	CIANI ELENA	X		
11.	CIBELLI ANTONIO	X		
12.	COTECCHIA SUSANNA	X		
13.	COX SHARON NATASHA	X		
14.	D'ERCHIA ANNAMARIA		AG	
15.	DE GIGLIO ELVIRA	X		
16.	DE LEO FRANCESCA		AG	
17.	DE ROBERTIS MARIANGELA	X		
18.	DELL'AQUILA MARIA ELENA	X		
19.	DIELLA GIUSY		AG	
20.	DI PIERRO NUNZIO			X
21.	GENCHI GIADA GRAZIANA		AG	
22.	LANAVE GIANVITO	X		
23.	LEZZA ANGELA MARIA SERENA	X		
24.	LIUZZI MARIA GRAZIA		AG	
25.	MANZARI CATERINA	X		
26.	MAROBPIO CARLO			X
27.	MARSANO RENE' MASSIMILIANO	X		



28.	MARTINO NICOLA ANTONIO	X		
29.	MASCIA TIZIANA		AG	
30.	MASTROROCCO ANTONELLA	X		
31.	MAVELLI FABIO		AG	
32.	MILELLA ANTONELLA	X		
33.	MINIERO DANIELA VALERIA		AG	
34.	MONTEMURRO CINZIA	X		
35.	NICCHIA GRAZIA PAOLA		AG	
36.	NIGRO FRANCO	X		
37.	PALMIERI LUIGI		AG	
38.	PARRELLA PAOLA		AG	
39.	PESCE VITO		AG	
40.	PESOLE GRAZIANO			X
41.	PICARDI ERNESTO		AG	
42.	PISANO ISABELLA	X		
43.	PORCELLI VITO	X		
44.	POETA MARIA LUANA	X		
45.	PROCINO GIUSEPPE			X
46.	SANCHEZ MARTIN CARLOS	X		
47.	SANTAMARIA MONICA			X
48.	TAMMA GRAZIA		AG	
49.	VENTURA MARIO	X		
	Docenti non optanti			
50.	AGAKAN MARC			X
51.	AGRIMI GENNARO		AG	
52.	ALBANO FRANCESCO			X
53.	ANTONACCI FRANCESCA			X
54.	ANTONACCI RACHELE			X
55.	BRUNO GIOVANNI LUIGI			X
56.	BRUNI FRANCESCO			X
57.	BUONO PAOLO			X
58.	CALAMITA GIUSEPPE		AG	
59.	CALASSO MARIA	X		
60.	CAPOLONGO CARMEN			X
61.	CARLUCCI DOMENICO			X
62.	CAROCCI ALESSIA			X
63.	CERIANI MIGUEL GEREMIA			X
64.	CICINELLI ETTORE		AG	
65.	CILLI ROBERTO			X
66.	COLIZZI LUCIO			X
67.	CORRIERO ALDO		AG	
68.	DE TULLIO MARCO			X
69.	DE VIRGILIO CATERINA			X
70.	DEL BUONO NICOLETTA	X		
71.	D'INGEO SERENELLA			X
72.	DI MAURO GIOVANNI		AG	
73.	DI PINTO ANGELA			X



74.	ESPOSITO FLAVIA	X		
75.	FACCIA MICHELE			X
76.	FARINOLA GIANLUCA			X
77.	FAVIA PIETRO			X
78.	FICARELLA ROMINA			X
79.	FILANNINO PASQUALE		AG	
80.	FUSCO ANTONIO			X
81.	GALATI GIULIANA			X
82.	GERBINO ANDREA	X		
83.	GISSI CARMELA			X
84.	GUARAGNELLA NICOLETTA			X
85.	LABIANCA ARCANGELO			X
86.	LAROCCA MARIANNA			X
87.	LATRONICO TIZIANA		AG	
88.	LAVECCHIA ANNA			X
89.	LINGUITI GIOVANNA			X
90.	MAGGIOLINI FLAVIA			X
91.	MAGNIFICO MARIA CHIARA			X
92.	MARUCCIO GIUSEPPE			X
93.	MASTROMARCO MARIO	X		
94.	MILANO SERENA			X
95.	MINERVINI FABIO		AG	
96.	MOLA MARIA GRAZIA		AG	
97.	NATALICCHIO ANNALISA			X
98.	NICOLOTTI ORAZIO			X
99.	PACIOLLA COSTANTINO		AG	
100.	PALAZZO ANTONIO			X
101.	PASCULLI BARBARA			X
102.	PERGOLA GIULIO		AG	
103.	PERGOLA RUGGIERO			X
104.	PERRONE MARIA GRAZIA			X
105.	PIERRI CIRO LEONARDO			X
106.	PINI FRANCESCO			X
107.	PISANI LORENZO	X		
108.	QUARANTA ANGELO			X
109.	RIA ROBERTO			X
110.	SCARCIA PASQUALE		AG	
111.	SCIACOVELLI ANNITA LARISSA			X
112.	SHONAUER LUCA MARIA		AG	
113.	STASI ALESSANDRA		AG	
114.	STORELLI MARIA MADDALENA			X
115.	STORLAZZI CLELIA TIZIANA		AG	
116.	SUMMO CARMINE			X
117.	TORTORELLA PAOLO	X		
118.	TRAPANI ADRIANA		AG	
119.	VIGGIANO LUIGI			X
120.	VITAGLIANO AMERIGO		AG	

	Studenti			
121	ANNICCHIARICO A.	X		
122	LIPPOLIS R.		AG	
123	MANICONE M.	X		
124	SASSI M.			X
125	SEBASTIANO S.		AG	
126	SIGNORILE C.	X		
127	SPANO E.			X
	TOTALE	35	35	57

Presiede la seduta il Coordinatore del Consiglio, Prof.ssa Maria Elena Dell'Aquila. Assume le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Paolo Tortorella.

Il Coordinatore riconosce valida la seduta e la dichiara aperta alle ore 16:10

1. Approvazione del Verbale n. 43 (riunione del 24/11/2022)

Il Coordinatore riferisce che il verbale n. 43 è stato inviato a tutti via mail in data 30/01/2023 e chiede se vi siano osservazioni in merito. Non essendo pervenute mail a riguardo e non essendovi osservazioni, il Coordinatore pone il verbale in votazione. Non essendoci contrari o astenuti il verbale n. 43 relativo alla riunione del 24/11/2022 è approvato all'unanimità senza modifiche.

2. Comunicazioni.

Il Coordinatore riporta le seguenti comunicazioni:

Con Nota Prot. N. 6199 V/1 del 13/01/2023 è stata approvata l'attivazione di 6 **Precorsi**, ovvero Corsi di Rafforzamento delle competenze iniziali degli studenti e predisposizione del materiale didattico (Ex DM 2503/2019). Come era stato riferito nel precedente Consiglio al nostro Dipartimento sono stati affidati ulteriori 6 precorsi, rispetto ai primi assegnati ad inizio anno accademico, che prevedono lo stesso impegno orario e stesse modalità di quelli precedentemente svolti (24 ore di lezioni frontali + 16 ore di preparazione del materiale didattico, totale di 40 ore). I Precorsi richiesti dal nostro DBBA sono riportati in tabella e il periodo di erogazione sarà dal 1 al 28 febbraio 2023.

DIPARTIMENTO Bioscienze, biotecnologie e Ambiente	Titolo Precorso	Materiale didattico da produrre
Corsi di Studio		
CdS in Biotecnologie Industriali per lo Sviluppo Sostenibile; CdS in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche; CdS in Scienze Biologiche; CdS in Scienze della Natura.	CHIMICA ORGANICA	Presentazioni power point, pdf, dispense
CdS in Biotecnologie Industriali per lo Sviluppo Sostenibile; CdS in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche; CdS in Scienze Biologiche; CdS in	BIOCHIMICA	Presentazioni power point, pdf, dispense

Scienze della Natura.		
CdS in Biotecnologie Industriali per lo Sviluppo Sostenibile; CdS in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche; CdS in Scienze Biologiche; CdS in Scienze della Natura.	FISICA	Teoria ed Esercitazioni on line su Tavoleta grafica, Presentazioni Power Point, pdf e dispense.
CdS in Biotecnologie Industriali per lo Sviluppo Sostenibile; CdS in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche; CdS in Scienze Biologiche; CdS in Scienze della Natura.	BIOLOGIA MOLECOLARE	Presentazioni power point, pdf, dispense
CdS in Biotecnologie Industriali per lo Sviluppo Sostenibile; CdS in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche; CdS in Scienze Biologiche; CdS in Scienze della Natura; CdS in Scienze della Natura e dell'Ambiente	MINERALOGIA	Presentazioni power point, pdf, dispense
CdS in Biotecnologie Industriali per lo Sviluppo Sostenibile; CdS in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche; CdS in Scienze Biologiche; CdS in Scienze della Natura.	GENETICA	Presentazioni power point, pdf, dispense

- Al Dipartimento DBBA sono stati anche affidati 9 **peer tutoring** (8 per ciascun Dipartimento + 1 come premialità per i Dipartimenti fusi). Novità rispetto al precedente bando: 300 ore anziché 250; l'Ateneo sta valutando la possibilità di una partecipazione allargata anche ai laureandi dei vari CdL.

- Con Bando tutorato didattico DR n. 141 del 17 gennaio 2023 il nostro Ateneo ha indetto una selezione, per titoli, per l'assegnazione di complessivi 342 assegni per l'incentivazione delle **attività di tutorato**, ripartiti tra Dipartimenti. Al Dipartimento DBBA sono stati assegnati 17 posti di cui 7 per **tutorati informativi**, e 10 per **tutorati didattici** relativi alle seguenti discipline: Fisica, Chimica Organica, Chimica Generale ed Inorganica, Citologia e Istologia, Biologia Molecolare e Bioinformatica, Matematica e Statistica, Mineralogia, Genetica, Biochimica e Chimica Analitica. La scadenza per la presentazione delle domande è stata il 3 febbraio 2023.

- Il Coordinatore riferisce che per il prossimo a.a. il Dipartimento DBBA, nello spirito della fusione dei due Dipartimenti confluenti (DBBB e Biologia) ha ritenuto di attivare l'iniziativa di **Orientamento Consapevole** con un programma unico in cui sono previste presentazioni relative a tematiche di Biotecnologie, Biologia e Scienze della Natura che è stato inviato al Consiglio in data 3 febbraio 2023.

- Il Coordinatore inoltre riferisce che l'Ateneo quest'anno ha previsto di organizzare nuovi corsi di Orientamento dal titolo: "**Orienteering**: percorsi di didattica disciplinare partecipativa verso la scelta". L'attività si articolerà in un percorso laboratoriale di orientamento di 15 ore suddiviso in due moduli: Laboratorio di orientamento esperienziale, discussione di gruppo guidata, autovalutazione dal titolo "My self and future" e un Laboratorio di didattica disciplinare attiva e partecipativa dal titolo "Dai fondamenti

dell'area disciplinare al mondo delle professioni". Il programma di orientamento è rivolto alle classi dell'ultimo triennio delle scuole secondarie di II grado. Per l'a.s. 2022-2023, il target assegnato all'Università di Bari è pari a 35 scuole pugliesi, 5890 studenti, 295 corsi di orientamento da erogare entro al 31 agosto 2023. L'Ateneo ha richiesto l'adesione al personale docente, ricercatori, tecnici, amministrativi, dottorandi e assegnisti entro il 30.12.2022. Alcuni docenti, dottorandi e assegnisti del DBBA hanno inviato la propria adesione e lo scorso 30 gennaio si è svolta una riunione online sulla presentazione del modulo 2 di "Approfondimento didattico disciplinare" e del modulo 3 del laboratorio disciplinare dal titolo "Dalla teoria alla pratica: il mondo del lavoro visto da vicino". I tempi ministeriali sono strettissimi (circa un paio di mesi), sarà necessario a stretto giro indicare le disponibilità tra febbraio e aprile con l'obiettivo di sviluppare un calendario di lezioni condiviso con i singoli Istituti scolastici. Sarà importante acquisire tutte le informazioni utili al fine di garantire la nostra presenza alle iniziative di orientamento organizzate dal nostro ateneo e assicurare la giusta promozione dei corsi di laurea in biotecnologie, soprattutto in vista degli anni futuri.

- **Competenze trasversali:** Sono partite le iscrizioni ai corsi per le competenze trasversali 2023. Sono giunti alla terza edizione i corsi proposti dalla prof.ssa Pisano, anche quest'anno finanziati dall'Ateneo. Sono stati leggermente aggiornati i titoli e i contenuti. Possono partecipare tutti gli studenti iscritti a qualsiasi corso di laurea, corso di dottorato e corso di specializzazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. Le attività sono aperte anche a soggetti esterni in possesso del diploma d'istruzione secondaria di secondo grado. E' necessario completare l'**iscrizione su ESSE3 entro e non oltre il 30 Aprile 2023**. E' altrettanto importante compilare il modulo interno di pre-iscrizione al fine di consentire una buona organizzazione dei corsi. Link: <https://forms.gle/dNbiPxgFzXp9JpaUA> Sul sito web Uniba è stata predisposta una pagina ad hoc

(<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/competenze-trasversali/2023>). Al raggiungimento del 70% della frequenza complessiva del corso e al superamento della prova finale sarà possibile scaricare un attestato che certifichi l'attività svolta e i relativi cfu acquisiti che passerà al vaglio degli organi competenti per valutarne la coerenza con il piano di studi. In caso di parere negativo sarà rilasciato solo l'attestato di partecipazione. Elenco dei corsi:

• "Europrogettazione e Innovation Management per le Biotecnologie Industriali". Durata: 32 ore. CFU: 4. Docente del corso: Ilaria Re, COO presso Consorzio Italbiotec, Responsabile del Project Management presso l'Associazione Lombardia Green Chemistry, dirige il coordinamento tecnico del progetto pilota Bioeconomy dell'iniziativa Vanguard, la rete europea che riunisce le regioni che si impegnano a utilizzare la loro strategia di specializzazione intelligente per stimolare una nuova crescita attraverso il rinnovamento industriale nelle aree prioritarie dell'UE. Contenuti del corso: principi e metodi di gestione dell'innovazione con particolare attenzione alla programmazione Horizon Europe, accesso ai fondi europei e di cooperazione internazionale, Marie Curie Action. Date del corso: sono previsti moduli da 3 ore o 4 ore nella fascia oraria 9:00-13:00 da definire in itinere e in accordo con il docente. Le lezioni saranno svolte su piattaforma Microsoft Teams. Marzo: 6, 11, 13, 20, 25, 27; Aprile: 1, 3, 8, 10.

• "Comunicare: dove, come e quando". Durata: 32 ore. CFU: 4. Docente del corso: Simona Caporali, biotecnologa farmaceutica con dottorato di ricerca in neuroscienze. Oggi si dedica alla comunicazione medico-scientifica, come libera professionista. La sua esperienza spazia dal giornalismo scientifico al medical writing. Si occupa anche di comunicazione promozionale di farmaci e servizi e di divulgazione

medico-scientifica verso il pubblico generale. Contenuti del corso: Come gestire una comunicazione efficace in diversi ambiti; Come comprendere le logiche e le regole che definiscono la comunicazione (verbale, nonverbale, scritta, visuale) e come queste vengano declinate nei vari media. 4 i moduli previsti: 1) Le basi della comunicazione 2) Come comunicare 3) I linguaggi dei media 4) Comunicare scienza e salute. Date del corso: sono previsti moduli da 3 ore o 4 ore nella fascia oraria 8:30-12:30 da definire in itinere e in accordo con il docente. Le lezioni saranno svolte su piattaforma Microsoft Teams. Marzo: 17, 21, 24, 31; Aprile: 4, 11, 14, 18, 21, 28.

- “Dal sapere al fare”. Durata: 32 ore. CFU: 4. Docente del corso: Davide Ederle, esperto di innovazione in ambito biotecnologico con oltre 20 anni di esperienza. Technology Transfer Manager per le Scienze della Vita presso Hub Innovazione Trentino. Vice-Presidente di Alisei, il Cluster Nazionale per le Scienze della Vita. Durante il corso sarà affiancato da altri esperti del settore come Maurizio Bettiga, già professore alla Chalmers University ed oggi Chief Innovation Officer di Italbiotec. Contenuti del corso: Come valorizzare le proprie idee trasformandole in innovazione, partendo dall'analisi della proprietà intellettuale, su di essa sarà costruita una proposta di valore da presentare a potenziali imprese partner, fondi di investimento o direttamente al mercato. 3 i moduli previsti: 1) Cos'è la proprietà intellettuale e come si difende e valorizza 2) Dall'idea all'impresa 3) Come portare a casa il risultato. Date del corso: previsti moduli da 2 ore o 4 ore nella fascia oraria 8:30-12:30 da definire in itinere e in accordo con il docente. Le lezioni saranno svolte su piattaforma Microsoft Teams. Marzo: 6 (modulo full day in modalità ibrida), 20 (modulo 2h), 27 (modulo 2h); Aprile: 3 (modulo 2h), 15 (modulo 4h), 17 (modulo 2h), 22 (modulo 4h), 24 (modulo 2h), 29 (modulo 4h); Maggio: 6 (modulo 4h), 12 (modulo 2h).

- Approcci biotecnologici innovativi per la sostenibilità della cura delle malattie rare CFU 4 Docente: Prof.ssa Brunetti Giacomina, Breve descrizione delle attività proposte e delle metodologie didattiche da adottare**: Le malattie rare sono sempre più al centro dei programmi di sostenibilità, poiché a lungo neglette per la limitata conoscenza dei meccanismi alla base e la rarità dei soggetti affetti. La comunità europea ed internazionale sta cercando di sostenere la ricerca in questo ambito. In questo scenario, si articolano i nuovi approcci biotecnologici, oggetto del corso proposto, fra cui le terapie cellulari avanzate, le terapie su bersaglio molecolare ed il drug repurposing. Il corso sarà sviluppato in tre moduli tematici: a. La sfida delle malattie rare: un'opportunità di approccio multidisciplinare; b. Le strategie biotecnologiche innovative per migliorare le cure e la gestione del paziente “raro”; c. La sostenibilità dello sviluppo tecnologico nel campo delle malattie rare. L'approccio sarà transdisciplinare e trasversale, integrando diverse competenze (dalla clinica alle STEM) per la descrizione step-by-step dei passaggi che portano dall'identificazione della malattia, al suo studio biologico cellulare e molecolare, fino alla realizzazione di strategie di targeting e rilascio di farmaci, integrando studi in silico, caratterizzazione in vitro e validazione in vivo. Il corso si baserà su modalità didattiche innovative, basate sull'”activity-based learning”, coinvolgendo gli studenti in modo interattivo, nella risoluzione di problemi e nello sviluppo del più appropriato disegno sperimentale. Soggetti esterni coinvolti nella realizzazione delle attività: Prof Arcovito Alessandro, Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma, Prof.ssa Wanda Lattanzi, Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma.

link: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/notizie-eventi/notizie/anno-2022/attivita-per-l-acquisizione-delle-competenze-trasversali-2022-2023-dbba>.

Interviene la prof.ssa Cotecchia evidenziando a suo parere una “bulimia” di corsi per le competenze trasversali, assegnazione di tutorati didattici e corsi di orientamento. A suo avviso, altrettanta attenzione andrebbe posta ai corsi curriculari e ad un ammodernamento delle aule e dei laboratori didattici.

- Andamento delle attività didattiche del I semestre dell'a.a. 2022/23 problematiche e possibili azioni di miglioramento.

3) Offerta formativa 2023-24: Regolamenti Didattici dei corsi di laurea in modalità AGGIORNA (BMF, BISS, BIF, BMMM, e BIOINFORMATICA) - Avvio della discussione:

Il Coordinatore introduce l'argomento della revisione dei Regolamenti dei CdS in Biotecnologie riferendo che ogni anno è necessario svolgere questo tipo di attività con le scadenze, indicate dalla nota operativa della Direzione Offerta Formativa e Servizi agli Studenti, relative alla chiusura delle Schede SUA dei CdS in modalità AGGIORNA.

Un problema emerso nel corrente anno accademico è quello della frequenza obbligatoria.

Come è noto, per i CdS in Biotecnologie, vi è sempre stata la profonda convinzione dell'importanza della frequenza obbligatoria soprattutto perché vi sono molti CFU di attività di laboratorio e riteniamo che questi siano fondamentali per la formazione del biotecnologo. Tuttavia vi è anche il problema delle iscrizioni in ritardo nel primo semestre, in alcuni casi determinate da cause non strettamente dipendenti dallo studente (scorrimenti graduatorie di Medicina e altri CdS per i CdS triennali, date delle sedute di laurea triennali per i CdS Magistrali). Questa situazione è incrementata a seguito dell'aumentata percentuale di studenti che ogni anno si iscrive alle nostre magistrali provenendo da altre sedi, dalla richiesta degli studenti dei CdS di nuova istituzione di usufruire del Piano di Studi per studenti Non Iscritti a Tempo Pieno (NITP) e dalle nuove normative che consentono la contemporanea iscrizione a più Corsi di Studio. Il tutto anche in considerazione del fatto che il nostro Ateneo consente l'iscrizione all'anno in corso fino al 31 marzo dell'anno successivo. Il Coordinatore riferisce che la giunta dell'Interclasse ha iniziato una discussione per affrontare e cercare di risolvere il problema, valutando la possibilità di ridurre o eliminare la frequenza obbligatoria, almeno per i corsi del primo semestre del primo anno dei corsi triennali e magistrali. Riferisce inoltre che da un sondaggio effettuato dalla Giunta Interclasse con i docenti del I semestre delle triennali è risultato che tali docenti sono favorevoli alla possibilità di ammettere agli esami anche gli studenti che non hanno frequentato le lezioni ed esercitazioni o parte di esse.

Interviene il prof. Tortorella, facendo presente che, a suo avviso, non sia possibile immaginare riduzioni o eliminazioni della frequenza obbligatoria solo per alcuni insegnamenti del piano di studi, posizionati in un semestre, perché questo potrebbe creare problemi di diversa considerazione degli insegnamenti da parte degli studenti.

Interviene il prof. Ventura che si dichiara in accordo con il prof. Tortorella e propone di eliminare la frequenza obbligatoria nei corsi magistrali, ma di lasciarla a livello triennale dal momento che nei primi anni gli studenti necessitano di essere maggiormente seguiti.

Chiede di intervenire la studentessa Claudia Signorile che riferisce che a suo parere, la frequenza obbligatoria nei corsi di laurea triennale deve essere mantenuta per una serie di motivi, tra cui la non

totale autonomia degli studenti frequentanti. Nei corsi di laurea magistrale, per il motivo opposto al precedente, potrebbe essere eliminata la frequenza obbligatoria poiché, anche se alcuni studenti si iscrivono ai corsi a marzo, potrebbero aver studiato in autonomia nei mesi precedenti e sarebbe un peccato precludere loro la possibilità di sostenere tutti gli esami del semestre. Circa il primo anno dei corsi di laurea triennali, la studentessa Signorile ritiene che sia opportuno fare un ragionamento a parte, in termini di frequenza obbligatoria. A causa di iscrizioni tardive non dipendenti dalla volontà degli studenti ma dallo scorrimento delle graduatorie o altre cause, raggiungere la percentuale indicata nei regolamenti attuali di lezioni ed esercitazioni obbligatorie da seguire nel primo semestre potrebbe risultare complicato. Dunque, rispetto agli attuali 60% e 80% (rispettivamente esercitazioni pratiche e lezioni teoriche), propone una riduzione in percentuale o calcolata in ore della frequenza obbligatoria.

Interviene la Prof.ssa Cotecchia che riferisce che il problema è molto generale e ampio e che è stato sollecitato dalla segreteria studenti e dagli uffici dell'Ateneo un modus operandi il più possibile omogeneo di tutti i corsi di UniBa.

Interviene il Prof. Nigro che si dichiara favorevole alla possibilità che anche studenti che non hanno frequentato le lezioni del primo semestre abbiano la possibilità di svolgere gli esami.

Non essendovi altri interventi il Coordinatore conclude la discussione su questo punto rimandandola a prossimi consigli in prossimità della scadenza di approvazione dei Regolamenti dei CdS per l'a.a. 2023/24.

4) Offerta formativa 2023-24: MODIFICA dell'ordinamento del CdS in BQSA;

Il Coordinatore chiede alla Prof.ssa Montemurro di illustrare i documenti pervenuti dal DISSPA relativi alla proposta di modifica dell'offerta formativa del CdS magistrale in BQSA. Tali documenti, pervenuti venerdì 3 febbraio, consistono in. 1) nuovo piano di studi; 2) una relazione sugli obiettivi formativi del corso e 3) verbale degli incontri con le parti sociali, avvenuti il 18 e 19 gennaio 2023, in cui è stato presentato il piano di studi precedentemente attivo e sono stati discussi i punti da migliorare.

La Prof.ssa Montemurro presenta il nuovo piano di studi nella sua parte comune e nei 4 esami a scelta e gli altri suddetti documenti (allegati). Al termine del suo intervento la Prof.ssa Montemurro preannuncia i prossimi step di modifica del CdS che riguarderanno la discussione in Commissione Paritetica e in Consiglio di Dipartimento.

Al termine della presentazione della Prof.ssa Montemurro, il Coordinatore apre la discussione.

Chiede e ottiene la parola la Prof.ssa Angela Lezza che riferisce di non comprendere le motivazioni della proposta di ridurre il corso di Biochimica degli alimenti ed integratori alimentari, tenuto fino all'AA 2022-2023 da lei, da un carico totale di 6 CFU (5Fr + 1 Lab) a soli 3 CFU (2Fr + 1 Lab) in quanto il corso si tiene nel I semestre del I anno della LM ed è indirizzato a studenti con background formativi molto diversi, che necessitano di una preparazione specifica e approfondita per la biochimica degli alimenti, oltre al fatto che il corso si interfaccia molto bene con il corso parallelo di Fisiologia della Nutrizione tenuto dalla Prof.ssa Tamma. La Prof.ssa Lezza riferisce inoltre che le relazioni tra i metabolismi dei diversi nutrienti sono già parte del programma del medesimo corso e non comprende il motivo dell'introduzione di un secondo corso afferente al SSD BIO/10 per completare un carico simile (4 Frontali + 2 Lab) a quello del corso precedentemente esistente. La prof.ssa Lezza dichiara anche di

non avere personalmente alcun bisogno di tale incarico per completare il proprio carico didattico che già eccede quanto necessario, ma ella ritiene che un corso costituito da 5 CFU frontali più uno di laboratorio consente di sviluppare pienamente la conoscenza dei diversi metabolismi dei nutrienti sia macro- sia micro- e di svolgere attività di laboratorio dedicate ai diversi argomenti trattati. Infine, la Prof.ssa Lezza chiede, qualora non si voglia o non si possa ripensare alla modifica introdotta, di trasformare il credito di Laboratorio di Biochimica degli alimenti in un terzo credito frontale per consentire lo svolgimento di un programma minimo.

La Prof.ssa Montemurro replica che la parte relativa ai contenuti sui metabolismi è comunque inclusa nel piano di studi sebbene con una diversa modalità di integrazione. La stessa Prof.ssa Montemurro replica che certamente, nel corso di 3 CFU sarà possibile convertire il CFU di laboratorio in un CFU frontale.

Interviene il prof. Tortorella che evidenzia una notevole parcellizzazione del corso con il ricorso a molti corsi modulari.

La Prof.ssa Montemurro risponde che questo piano di studi è stato pensato per fornire una maggiore possibilità di scelta agli studenti.

La prof.ssa Dell'Aquila chiede se sia stato rispettato l'equilibrio fra CFU di SSD caratterizzanti e affini. Inoltre, in riferimento a quanto riferito dalla Prof.ssa Montemurro circa i prossimi step dell'iter di modifica del CdS in BQSA, il Coordinatore precisa che questo Corso di Studio, a differenza degli altri CdS dell'Interclasse di Biotecnologie, è gestito dal Dipartimento DISSPA e quindi tutta la discussione sulla sua modifica si è svolta all'interno del DISSPA.

Al termine della discussione il Coordinatore pone in votazione la proposta del DISSPA di modifica dell'offerta formativa di BQSA. La proposta è approvata a maggioranza con due voti di astensione (Cotecchia e Lezza).

5) Adempimenti legati alla compilazione delle Schede SUA dei CdS in Biotecnologie (calendari didattici);

Il Coordinatore riferisce che questo punto è rinviato in considerazione della necessità di rendere omogenei i calendari di tutti i CdS gestiti dal nuovo Dipartimento.

6) Commissioni di laurea del 2023

Il Coordinatore presenta la tabella delle Commissioni di laurea che è stata inviata a tutti i componenti del consiglio illustrando alcune sostituzioni di docenti rispetto a quelle degli anni passati. Il Coordinatore pone in votazione la tabella delle commissioni di laurea.

CdS BIOTECNOLOGIE
Commissioni di laurea per l'anno 2023

TRIENNALI 2023			
1 - 2 MARZO	19 - 20 LUGLIO	4 - 5 OTTOBRE	13 - 14 DICEMBRE
D'Erchia A. (Presidente)	Ciani E. (Presidente)	Procino G. (Presidente)	Ventura M. (Presidente)
Marsano M.	Tamma G.	Gissi C.	Cox S.N.
Poeta M.L	Marobbio C.	Liuzzi G.M.	Manzari C.
Miniero V.	Dipierro N.	Scarcia P.	Catacchio C.
Porcelli V.	Mascia T.	Brunetti G.	Paciolla C.
Calasso M.	Cardone R.	Montemurro C.	De Virgilio C.
Calia C.	Antonacci R.	Pini F.	Cianciulli A.
MAGISTRALI 2023			
29 - 30 MARZO	5 - 6 LUGLIO	25 - 26 OTTOBRE	30 NOVEMBRE - 1 DICEMBRE
Castegna A. (Presidente)	Picardi E. (Presidente)	Pesce V. (Presidente)	Tamma G. (Presidente)
Nicchia G.P.	Gerbino A.	Dell'Aquila M.E.	Cotecchia S.
Pierri C.	Mola M.G.	Pisano I.	De Giglio E.
Martino N.	Guaragnella N.	Genchi G.	De Robertis M.

Le commissioni di laurea sono poste in votazione e non essendovi né astenuti né contrari è approvata all'unanimità.

4) Varie ed eventuali.

Non vi sono argomenti da porre in discussione.

Considerato che non vi sono ulteriori punti all'O.d.G. da porre in discussione, la seduta è tolta alle ore 17:30.

Il Segretario Verbalizzante
(Prof. Paolo Tortorella)

Il Coordinatore
(Prof.ssa Maria Elena Dell'Aquila)






UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Verbale Consiglio Interclasse di Biotecnologie n. 44 del 06/02/2023

