

Corso di Studio: BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AGRO-ALIMENTARI (L-2)

Afferenza: Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica

Coordinamento: Consiglio Interclasse di Biotecnologie (CI-Biotec)

Primo anno accademico di attivazione: 2001-02 Il CdS in Biotecnologie Industriali e Agroalimentari è stato creato nel 2015-16 in seguito alla trasformazione del CdS di "Biotecnologie per l'Innovazione di Processi e di Prodotti".

Consiglio Interclasse di Biotecnologie

Il CI-Biotec ha discusso e approvato la SMA nella sua riunione del giorno 29/10/2019.

Il CdS in Biotecnologie Industriali e Agroalimentari ha registrato un numero di iscrizioni al I anno stabile nello scorso triennio. Nel 2018/19 sono stati registrati 89 immatricolati puri al CdS di BIAA, valore leggermente inferiore rispetto al numero programmato localmente per il CdS (n. 100). Il numero di avvisi di carriera al I anno nel 2018/19 è stato di 94.

Gruppo A - Indicatori della Didattica; Gruppo E Ulteriori Indicatori della Didattica

L'analisi degli indicatori dell'ultimo triennio rivela che la percentuale di studenti che conseguono, entro la durata regolare del corso, almeno 40 CFU nell'anno successivo (iC01) (19% nel 2018/19) è inferiore ai valori sia del corso di "Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche" (BMF) dello stesso Ateneo (43%) che dei corsi L-2 di area geografica (37%) e nazionali (46%). Le percentuali di studenti che hanno acquisito almeno 20 CFU (iC15) o 40 CFU nel passaggio da I al II anno (iC16) risultano nettamente inferiori ai valori del CdS in BMF dello stesso Ateneo nonché ai valori di area geografica e nazionali. Tuttavia, questi indicatori sono fortemente influenzati dal fatto che, al secondo anno, un elevato numero di studenti abbandona il corso per trasferirsi verso il CdS di BMF della classe L-2 della stessa Università, in seguito al trasferimento degli studenti di quest'ultimo corso verso i corsi di Medicina o dell'area sanitaria. Infatti, l'indicatore iC14 indica che, nel 2018/19, la percentuale di studenti che ha proseguito al II anno dello stesso CdS è stata del 24%. Questo fenomeno è la causa del basso numero globale di laureati di questo CdS.

La percentuale di studenti che riescono a laurearsi entro la durata normale del corso (iC02) è rimasta stabile rispetto all'anno precedente (40% nel 2017/18 e nel 2018/19) ed è migliorata rispetto al 22% registrato nel 2016/17 mantenendosi simile a quella del corso di BMF (36%) e dei corsi L-2 di area geografica (45%) ma inferiore alla media nazionale (64%), sebbene il piccolo numero di studenti sia limitante per una efficace analisi dei dati.

Nel 2018/19, il 73% dei laureati si ritiene soddisfatto del percorso formativo dichiarando che si iscriverebbe allo stesso corso di studio (iC18).

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

Nel triennio non si sono registrati studenti del CdS che abbiano conseguito CFU all'estero. Questo dato non è sorprendente in quanto il percorso formativo del CdS è impegnativo e gli studenti preferiscono dedicarsi al completamento degli studi triennali.

Conclusioni e prospettive

L'analisi degli indicatori della didattica nell'ultimo triennio indica che, nonostante una buona attrattività iniziale del CdS e l'opinione favorevole degli studenti sull'offerta formativa, esistono delle criticità relative sia al percorso degli studenti (iC01, iC02, iC15, iC16) che all'elevato tasso di abbandono del CdS (iC14). Nell'immediato, il Consiglio s'impegna, per la propria parte di competenza, a potenziare le misure mirate a favorire il percorso degli studenti e a ridurre il ritardo nel conseguimento della laurea. Tuttavia, considerando l'elevato numero di studenti che si trasferisce al corso di BMF della classe L-2 dello stesso Ateneo, il Consiglio ritiene necessario intraprendere ulteriori analisi al fine di valutare l'opportunità di avviare azioni miranti alla modificazione dell'offerta formativa. A tal fine, il CdS ha già attivato nel corrente A.A. interviste, incontri ed attività seminariali con esperti di settore e con le associazioni di Biotecnologie ANBI e FIBIO per informare e aggiornare gli studenti su nuove esigenze e obiettivi del mondo del lavoro nell'area delle biotecnologie agro-alimentari. In considerazione di quanto esposto, il Ci-Biotec s'impegna, per la propria parte di competenza, a implementare le misure necessarie a migliorare l'attrattività dell'offerta formativa del CdS per mitigare la propensione al trasferimento degli studenti immatricolati verso i CdS dell'area farmaceutico-sanitaria.

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Biotechnologie Industriali e Agro-Alimentari |
| Città | BARI |
| Codizione | 0720106200200002 |
| Ateneo | Università degli Studi di BARI ALDO MORO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-2 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 17 | 17 | 16 | 15 | 15 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 49 | 48 | 48 | 46 | 45 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2015 | 85 | 35,0 | 103,0 | 123,2 |
| | | 2016 | 95 | 29,0 | 104,7 | 145,5 |
| | | 2017 | 85 | 25,0 | 105,9 | 161,7 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|-------|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2018 | 94 | 18,0 | 115,3 | 175,2 |
| | | 2019 | 65 | 19,0 | 110,6 | 162,4 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2015 | 96 | 71,0 | 91,7 | 104,1 |
| | | 2016 | 89 | 72,0 | 91,6 | 122,0 |
| | | 2017 | 89 | 69,0 | 92,0 | 133,7 |
| | | 2018 | 89 | 73,0 | 100,9 | 145,2 |
| | | 2019 | 93 | 73,0 | 100,6 | 136,0 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2015 | 222 | 270,0 | 247,2 | 262,4 |
| | | 2016 | 229 | 273,0 | 255,9 | 299,6 |
| | | 2017 | 216 | 292,0 | 256,3 | 330,3 |
| | | 2018 | 215 | 301,0 | 257,8 | 358,3 |
| | | 2019 | 200 | 295,0 | 263,5 | 358,7 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2015 | 152 | 186,0 | 191,9 | 213,5 |
| | | 2016 | 168 | 197,0 | 186,9 | 244,8 |
| | | 2017 | 158 | 196,0 | 198,8 | 280,5 |
| | | 2018 | 148 | 205,0 | 201,5 | 305,4 |
| | | 2019 | 142 | 190,0 | 220,4 | 307,9 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2015 | 142 | 151,0 | 168,4 | 187,7 |
| | | 2016 | 153 | 137,0 | 163,8 | 216,7 |
| | | 2017 | 140 | 123,0 | 170,7 | 247,4 |
| | | 2018 | 128 | 131,0 | 171,7 | 267,6 |
| | | 2019 | 129 | 122,0 | 187,9 | 267,9 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 3 | 12,0 | 12,8 | 18,9 |
| | | 2016 | 6 | 12,0 | 13,2 | 22,0 |
| | | 2017 | 6 | 13,0 | 17,1 | 25,3 |
| | | 2018 | 14 | 19,0 | 18,4 | 32,7 |
| | | 2019 | 5 | 28,0 | 18,4 | 35,9 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2015 | 20 | 53,0 | 30,6 | 35,3 |
| | | 2016 | 27 | 45,0 | 31,8 | 39,4 |
| | | 2017 | 15 | 36,0 | 35,6 | 42,6 |
| | | 2018 | 35 | 52,0 | 41,2 | 51,0 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2015 | 37 | 152 | 24,3% | 64,0 | 186,0 | 34,4% | 71,4 | 191,9 | 37,2% | 95,9 | 213,5 | 44,9% |
| | | 2016 | 43 | 168 | 25,6% | 82,0 | 197,0 | 41,6% | 68,4 | 186,9 | 36,6% | 107,4 | 244,8 | 43,9% |
| | | 2017 | 41 | 158 | 25,9% | 90,0 | 196,0 | 45,9% | 71,8 | 198,8 | 36,1% | 132,0 | 280,5 | 47,0% |
| | | 2018 | 28 | 148 | 18,9% | 89,0 | 205,0 | 43,4% | 74,5 | 201,5 | 37,0% | 140,4 | 305,4 | 46,0% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 3 | 20 | 15,0% | 12,0 | 53,0 | 22,6% | 12,8 | 30,6 | 41,7% | 18,9 | 35,3 | 53,7% |
| | | 2016 | 6 | 27 | 22,2% | 12,0 | 45,0 | 26,7% | 13,2 | 31,8 | 41,4% | 22,0 | 39,4 | 55,9% |
| | | 2017 | 6 | 15 | 40,0% | 13,0 | 36,0 | 36,1% | 17,1 | 35,6 | 48,1% | 25,3 | 42,6 | 59,4% |
| | | 2018 | 14 | 35 | 40,0% | 19,0 | 52,0 | 36,5% | 18,4 | 41,2 | 44,7% | 32,7 | 51,0 | 64,2% |
| | | 2019 | 5 | 21 | 23,8% | 28,0 | 51,0 | 54,9% | 18,4 | 40,3 | 45,6% | 35,9 | 55,7 | 64,5% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2015 | 11 | 85 | 12,9% | 1,0 | 35,0 | 2,9% | 12,6 | 103,0 | 12,3% | 34,5 | 123,2 | 28,0% |
| | | 2016 | 4 | 95 | 4,2% | 0,0 | 29,0 | 0,0% | 10,4 | 104,7 | 10,0% | 48,1 | 145,5 | 33,1% |
| | | 2017 | 8 | 85 | 9,4% | 3,0 | 25,0 | 12,0% | 8,1 | 105,9 | 7,6% | 61,5 | 161,7 | 38,0% |
| | | 2018 | 5 | 94 | 5,3% | 1,0 | 18,0 | 5,6% | 10,1 | 115,3 | 8,8% | 70,8 | 175,2 | 40,4% |
| | | 2019 | 2 | 65 | 3,1% | 1,0 | 19,0 | 5,3% | 10,6 | 110,6 | 9,6% | 61,7 | 162,4 | 38,0% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2015 | 152 | 26 | 5,8 | 186,0 | 21,0 | 8,9 | 197,8 | 23,2 | 8,5 | 203,5 | 26,7 | 7,6 |
| | | 2016 | 168 | 22 | 7,6 | 197,0 | 20,0 | 9,9 | 205,5 | 22,6 | 9,1 | 244,4 | 29,0 | 8,4 |
| | | 2017 | 158 | 24 | 6,6 | 196,0 | 22,0 | 8,9 | 219,7 | 23,2 | 9,5 | 285,7 | 30,5 | 9,4 |
| | | 2018 | 148 | 25 | 5,9 | 205,0 | 24,0 | 8,5 | 233,6 | 25,8 | 9,0 | 316,6 | 31,6 | 10,0 |
| | | 2019 | 142 | 27 | 5,3 | 190,0 | 23,0 | 8,3 | 241,9 | 27,1 | 8,9 | 318,9 | 33,3 | 9,6 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 4 | 6 | 66,7% | 4,0 | 35,0 | 11,4% | 2,7 | 25,4 | 10,7% | 4,9 | 30,3 | 16,0% |
| | | 2016 | 1 | 16 | 6,3% | 6,0 | 46,0 | 13,0% | 2,9 | 29,5 | 9,9% | 5,0 | 31,2 | 16,2% |
| | | 2017 | 3 | 25 | 12,0% | 4,0 | 37,0 | 10,8% | 4,5 | 29,1 | 15,6% | 5,8 | 31,7 | 18,4% |
| | | 2018 | 1 | 12 | 8,3% | 5,0 | 32,0 | 15,6% | 2,4 | 29,8 | 8,2% | 5,4 | 35,2 | 15,4% |
| | | 2019 | 4 | 26 | 15,4% | 5,0 | 42,0 | 11,9% | 3,3 | 35,1 | 9,3% | 6,2 | 40,7 | 15,2% |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo | 2015 | 2 | 6 | 33,3% | 2,0 | 35,0 | 5,7% | 1,7 | 25,4 | 6,7% | 3,7 | 30,3 | 12,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|------|------|--------|------|------|-------|------|------|-------|
| iC06BIS | (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 1 | 16 | 6,3% | 6,0 | 46,0 | 13,0% | 2,2 | 29,5 | 7,4% | 3,7 | 31,2 | 11,9% |
| | | 2017 | 1 | 25 | 4,0% | 3,0 | 37,0 | 8,1% | 3,1 | 29,1 | 10,8% | 4,3 | 31,7 | 13,6% |
| | | 2018 | 0 | 12 | 0,0% | 0,0 | 32,0 | 0,0% | 1,8 | 29,8 | 5,9% | 4,1 | 35,2 | 11,6% |
| | | 2019 | 2 | 26 | 7,7% | 3,0 | 42,0 | 7,1% | 2,4 | 35,1 | 7,0% | 4,8 | 40,7 | 11,8% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 2 | 6 | 33,3% | 2,0 | 35,0 | 5,7% | 1,7 | 23,5 | 7,3% | 3,7 | 27,9 | 13,2% |
| | | 2016 | 1 | 3 | 33,3% | 6,0 | 7,0 | 85,7% | 2,2 | 4,4 | 50,0% | 3,7 | 6,8 | 54,3% |
| | | 2017 | 1 | 4 | 25,0% | 3,0 | 6,0 | 50,0% | 3,1 | 6,5 | 48,5% | 4,3 | 7,9 | 54,5% |
| | | 2018 | 0 | 2 | 0,0% | 0,0 | 6,0 | 0,0% | 1,8 | 3,8 | 45,9% | 4,1 | 7,2 | 56,6% |
| | | 2019 | 2 | 4 | 50,0% | 3,0 | 5,0 | 60,0% | 2,4 | 5,5 | 44,3% | 4,8 | 8,2 | 58,2% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2015 | 13,00 | 13,00 | 100,0% | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 10,8 | 11,2 | 96,0% | 11,8 | 12,0 | 98,3% |
| | | 2016 | 13,00 | 13,00 | 100,0% | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 10,7 | 11,3 | 94,6% | 12,1 | 12,3 | 97,7% |
| | | 2017 | 10,00 | 10,00 | 100,0% | 10,0 | 10,0 | 100,0% | 11,8 | 12,3 | 96,1% | 12,7 | 12,9 | 98,2% |
| | | 2018 | 10,00 | 10,00 | 100,0% | 10,0 | 10,0 | 100,0% | 12,3 | 12,8 | 96,5% | 12,2 | 12,5 | 97,7% |
| | | 2019 | 11,00 | 11,00 | 100,0% | 9,0 | 9,0 | 100,0% | 11,9 | 12,3 | 97,3% | 12,5 | 12,7 | 97,9% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|-----|---------|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|----------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 0 | 3.855 | 0,0‰ | 0,0 | 6.058,5 | 0,0‰ | 42,8 | 6.130,7 | 7,0‰ | 30,9 | 7.413,9 | 4,2‰ |
| | | 2016 | 0 | 4.416 | 0,0‰ | 0,0 | 6.579,5 | 0,0‰ | 27,8 | 5.954,2 | 4,7‰ | 43,6 | 8.357,6 | 5,2‰ |
| | | 2017 | 0 | 4.406 | 0,0‰ | 0,0 | 7.232,0 | 0,0‰ | 59,3 | 6.427,0 | 9,2‰ | 68,6 | 10.133,7 | 6,8‰ |
| | | 2018 | 0 | 3.543 | 0,0‰ | 0,0 | 7.350,5 | 0,0‰ | 54,9 | 6.495,3 | 8,5‰ | 65,7 | 10.856,0 | 6,1‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2015 | 0 | 3 | 0,0‰ | 0,0 | 12,0 | 0,0‰ | 0,6 | 13,5 | 43,5‰ | 0,7 | 19,4 | 38,4‰ |
| | | 2016 | 0 | 6 | 0,0‰ | 0,0 | 12,0 | 0,0‰ | 1,1 | 14,8 | 75,9‰ | 1,0 | 23,1 | 44,4‰ |
| | | 2017 | 0 | 6 | 0,0‰ | 0,0 | 13,0 | 0,0‰ | 0,9 | 18,2 | 48,1‰ | 1,3 | 25,9 | 50,1‰ |
| | | 2018 | 0 | 14 | 0,0‰ | 0,0 | 19,0 | 0,0‰ | 0,9 | 19,6 | 47,9‰ | 1,3 | 33,4 | 39,9‰ |
| | | 2019 | 0 | 5 | 0,0‰ | 0,0 | 28,0 | 0,0‰ | 0,6 | 19,5 | 30,2‰ | 1,7 | 36,7 | 45,3‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) | 2015 | 0 | 85 | 0,0‰ | 0,0 | 35,0 | 0,0‰ | 0,3 | 103,0 | 3,0‰ | 1,7 | 123,2 | 14,1‰ |
| | | 2016 | 0 | 95 | 0,0‰ | 0,0 | 29,0 | 0,0‰ | 0,4 | 104,7 | 3,6‰ | 2,6 | 145,5 | 17,9‰ |
| | | 2017 | 0 | 85 | 0,0‰ | 0,0 | 25,0 | 0,0‰ | 0,2 | 105,9 | 2,2‰ | 2,6 | 161,7 | 16,1‰ |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|----|-------------|-----|------|------|-----|-------|------|-----|-------|-------|
| che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2018 | 0 | 94 | 0,0% | 0,0 | 18,0 | 0,0% | 0,4 | 115,3 | 3,9% | 2,4 | 175,2 | 14,0% |
| | 2019 | 0 | 65 | 0,0% | 0,0 | 19,0 | 0,0% | 0,3 | 110,6 | 3,0% | 2,8 | 162,4 | 17,0% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|------|------|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2015 | 21,1 | 60,0 | 35,2% | 28,5 | 60,0 | 47,6% | 27,1 | 59,3 | 45,7% | 29,7 | 59,5 | 49,9% |
| | 2016 | 20,1 | 60,0 | 33,5% | 30,2 | 60,0 | 50,3% | 26,3 | 59,3 | 44,3% | 28,7 | 59,5 | 48,2% |
| | 2017 | 23,2 | 60,0 | 38,6% | 32,4 | 60,0 | 53,9% | 26,1 | 59,3 | 43,9% | 30,9 | 59,5 | 51,8% |
| | 2018 | 21,0 | 60,0 | 35,0% | 27,0 | 60,0 | 45,0% | 25,0 | 59,4 | 42,1% | 28,7 | 59,6 | 48,2% |
| iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2015 | 38 | 96 | 39,6% | 26,0 | 71,0 | 36,6% | 52,8 | 91,7 | 57,6% | 63,7 | 104,1 | 61,2% |
| | 2016 | 22 | 89 | 24,7% | 30,0 | 72,0 | 41,7% | 50,7 | 91,6 | 55,4% | 71,8 | 122,0 | 58,8% |
| | 2017 | 23 | 89 | 25,8% | 35,0 | 69,0 | 50,7% | 47,1 | 92,0 | 51,2% | 72,6 | 133,7 | 54,3% |
| | 2018 | 20 | 89 | 22,5% | 24,0 | 73,0 | 32,9% | 50,9 | 100,9 | 50,4% | 73,6 | 145,2 | 50,7% |
| iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 28 | 96 | 29,2% | 20,0 | 71,0 | 28,2% | 41,2 | 91,7 | 44,9% | 52,4 | 104,1 | 50,4% |
| | 2016 | 14 | 89 | 15,7% | 28,0 | 72,0 | 38,9% | 39,5 | 91,6 | 43,1% | 57,9 | 122,0 | 47,4% |
| | 2017 | 15 | 89 | 16,9% | 31,0 | 69,0 | 44,9% | 36,9 | 92,0 | 40,2% | 61,1 | 133,7 | 45,7% |
| | 2018 | 11 | 89 | 12,4% | 18,0 | 73,0 | 24,7% | 39,4 | 100,9 | 39,0% | 60,8 | 145,2 | 41,9% |
| iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 28 | 96 | 29,2% | 20,0 | 71,0 | 28,2% | 41,2 | 91,7 | 44,9% | 52,5 | 104,1 | 50,4% |
| | 2016 | 14 | 89 | 15,7% | 28,0 | 72,0 | 38,9% | 39,5 | 91,6 | 43,1% | 57,9 | 122,0 | 47,5% |
| | 2017 | 15 | 89 | 16,9% | 31,0 | 69,0 | 44,9% | 36,9 | 92,0 | 40,2% | 61,1 | 133,7 | 45,7% |
| | 2018 | 11 | 89 | 12,4% | 18,0 | 73,0 | 24,7% | 39,4 | 100,9 | 39,0% | 60,8 | 145,2 | 41,9% |
| iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2015 | 9 | 96 | 9,4% | 13,0 | 71,0 | 18,3% | 21,1 | 91,7 | 23,0% | 31,7 | 104,1 | 30,5% |
| | 2016 | 3 | 89 | 3,4% | 17,0 | 72,0 | 23,6% | 18,2 | 91,6 | 19,9% | 34,7 | 122,0 | 28,4% |
| | 2017 | 7 | 89 | 7,9% | 21,0 | 69,0 | 30,4% | 17,8 | 92,0 | 19,3% | 39,3 | 133,7 | 29,4% |
| | 2018 | 2 | 89 | 2,2% | 12,0 | 73,0 | 16,4% | 18,5 | 100,9 | 18,3% | 38,4 | 145,2 | 26,5% |
| iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 9 | 96 | 9,4% | 13,0 | 71,0 | 18,3% | 21,8 | 91,7 | 23,8% | 32,3 | 104,1 | 31,0% |
| | 2016 | 3 | 89 | 3,4% | 17,0 | 72,0 | 23,6% | 18,5 | 91,6 | 20,2% | 35,1 | 122,0 | 28,7% |
| | 2017 | 7 | 89 | 7,9% | 21,0 | 69,0 | 30,4% | 18,2 | 92,0 | 19,8% | 39,6 | 133,7 | 29,6% |
| | 2018 | 2 | 89 | 2,2% | 12,0 | 73,0 | 16,4% | 19,4 | 100,9 | 19,3% | 38,9 | 145,2 | 26,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-------|-------|--------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 11 | 82 | 13,4% | 18,0 | 70,0 | 25,7% | 20,0 | 101,1 | 19,8% | 25,8 | 97,9 | 26,4% |
| | | 2016 | 10 | 69 | 14,5% | 22,0 | 62,0 | 35,5% | 22,5 | 102,2 | 22,0% | 27,8 | 88,4 | 31,5% |
| | | 2017 | 14 | 61 | 23,0% | 26,0 | 67,0 | 38,8% | 25,4 | 80,9 | 31,4% | 32,7 | 83,2 | 39,3% |
| | | 2018 | 21 | 96 | 21,9% | 22,0 | 71,0 | 31,0% | 29,1 | 91,7 | 31,8% | 41,0 | 104,1 | 39,3% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 16 | 20 | 80,0% | 37,0 | 51,0 | 72,5% | 22,3 | 31,5 | 71,0% | 23,9 | 33,3 | 71,7% |
| | | 2016 | 18 | 27 | 66,7% | 34,0 | 44,0 | 77,3% | 21,8 | 32,8 | 66,5% | 27,1 | 38,3 | 70,6% |
| | | 2017 | 11 | 15 | 73,3% | 25,0 | 36,0 | 69,4% | 24,6 | 35,9 | 68,5% | 29,7 | 41,3 | 71,9% |
| | | 2018 | 25 | 34 | 73,5% | 33,0 | 49,0 | 67,3% | 28,5 | 41,4 | 68,8% | 36,2 | 50,4 | 71,8% |
| | | 2019 | 8 | 19 | 42,1% | 32,0 | 49,0 | 65,3% | 28,4 | 43,4 | 65,4% | 40,0 | 56,2 | 71,1% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2015 | 1.876 | 2.016 | 93,1% | 1.640,0 | 1.844,0 | 88,9% | 1.302,4 | 1.461,1 | 89,1% | 1.312,7 | 1.558,9 | 84,2% |
| | | 2016 | 1.420 | 1.736 | 81,8% | 1.528,0 | 1.824,0 | 83,8% | 1.235,4 | 1.422,3 | 86,9% | 1.388,9 | 1.680,9 | 82,6% |
| | | 2017 | 1.412 | 1.708 | 82,7% | 1.412,0 | 1.792,0 | 78,8% | 1.238,3 | 1.446,9 | 85,6% | 1.381,2 | 1.718,7 | 80,4% |
| | | 2018 | 1.532 | 1.708 | 89,7% | 1.432,0 | 1.812,0 | 79,0% | 1.341,0 | 1.575,4 | 85,1% | 1.411,4 | 1.809,5 | 78,0% |
| | | 2019 | 1.524 | 1.768 | 86,2% | 1.304,0 | 1.812,0 | 72,0% | 1.376,2 | 1.669,7 | 82,4% | 1.463,3 | 1.899,7 | 77,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2015 | 90 | 96 | 93,8% | 68,0 | 71,0 | 95,8% | 82,7 | 91,7 | 90,2% | 95,7 | 104,1 | 92,0% |
| | | 2016 | 85 | 89 | 95,5% | 69,0 | 72,0 | 95,8% | 84,4 | 91,6 | 92,2% | 112,8 | 122,0 | 92,4% |
| | | 2017 | 86 | 89 | 96,6% | 69,0 | 69,0 | 100,0% | 85,4 | 92,0 | 92,8% | 124,1 | 133,7 | 92,8% |
| | | 2018 | 85 | 89 | 95,5% | 70,0 | 73,0 | 95,9% | 91,5 | 100,9 | 90,6% | 133,1 | 145,2 | 91,6% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 5 | 69 | 7,2% | 13,0 | 62,0 | 21,0% | 14,4 | 102,2 | 14,1% | 20,6 | 88,4 | 23,3% |
| | | 2016 | 11 | 61 | 18,0% | 9,0 | 67,0 | 13,4% | 15,7 | 80,9 | 19,4% | 24,7 | 83,2 | 29,6% |
| | | 2017 | 9 | 96 | 9,4% | 15,0 | 71,0 | 21,1% | 19,4 | 91,7 | 21,1% | 32,1 | 104,1 | 30,8% |
| | | 2018 | 4 | 89 | 4,5% | 17,0 | 72,0 | 23,6% | 18,5 | 91,6 | 20,2% | 35,8 | 122,0 | 29,4% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2015 | 45 | 96 | 46,9% | 28,0 | 71,0 | 39,4% | 15,8 | 91,7 | 17,2% | 16,0 | 104,1 | 15,4% |
| | | 2016 | 44 | 89 | 49,4% | 30,0 | 72,0 | 41,7% | 16,6 | 91,6 | 18,2% | 19,9 | 122,0 | 16,3% |
| | | 2017 | 56 | 89 | 62,9% | 24,0 | 69,0 | 34,8% | 19,9 | 92,0 | 21,6% | 22,8 | 133,7 | 17,0% |
| | | 2018 | 51 | 89 | 57,3% | 30,0 | 73,0 | 41,1% | 20,4 | 100,9 | 20,3% | 25,3 | 145,2 | 17,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|----|----|--------------|------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 56 | 82 | 68,3% | 47,0 | 70,0 | 67,1% | 67,3 | 101,1 | 66,6% | 61,0 | 97,9 | 62,3% |
| | | 2016 | 52 | 69 | 75,4% | 27,0 | 62,0 | 43,5% | 63,5 | 102,2 | 62,1% | 49,2 | 88,4 | 55,6% |
| | | 2017 | 35 | 61 | 57,4% | 28,0 | 67,0 | 41,8% | 40,4 | 80,9 | 49,9% | 38,5 | 83,2 | 46,2% |
| | | 2018 | 64 | 96 | 66,7% | 45,0 | 71,0 | 63,4% | 49,4 | 91,7 | 53,9% | 50,6 | 104,1 | 48,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 20 | 20 | 100,0% | 46,0 | 51,0 | 90,2% | 28,9 | 31,5 | 91,9% | 30,5 | 33,3 | 91,6% |
| | | 2016 | 26 | 27 | 96,3% | 42,0 | 44,0 | 95,5% | 30,3 | 32,8 | 92,3% | 35,1 | 38,3 | 91,5% |
| | | 2017 | 15 | 15 | 100,0% | 31,0 | 36,0 | 86,1% | 33,5 | 35,9 | 93,3% | 38,6 | 41,3 | 93,5% |
| | | 2018 | 34 | 34 | 100,0% | 46,0 | 49,0 | 93,9% | 38,8 | 41,4 | 93,7% | 47,4 | 50,4 | 94,0% |
| | | 2019 | 18 | 19 | 94,7% | 48,0 | 49,0 | 98,0% | 40,6 | 43,4 | 93,5% | 53,0 | 56,2 | 94,2% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-------|------|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 222 | 16,8 | 13,2 | 270,0 | 15,4 | 17,6 | 232,3 | 12,2 | 19,1 | 242,7 | 13,0 | 18,7 |
| | | 2016 | 229 | 14,5 | 15,8 | 273,0 | 15,2 | 18,0 | 241,4 | 11,9 | 20,4 | 285,3 | 14,0 | 20,4 |
| | | 2017 | 216 | 14,2 | 15,2 | 292,0 | 14,9 | 19,6 | 257,0 | 12,1 | 21,3 | 329,0 | 14,3 | 23,0 |
| | | 2018 | 215 | 14,2 | 15,1 | 301,0 | 15,1 | 19,9 | 273,8 | 13,1 | 20,9 | 364,9 | 15,1 | 24,2 |
| | | 2019 | 200 | 14,7 | 13,6 | 295,0 | 15,1 | 19,5 | 281,2 | 13,9 | 20,2 | 372,4 | 15,8 | 23,5 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 100 | 4,6 | 21,9 | 74,0 | 4,4 | 16,9 | 88,8 | 3,7 | 24,0 | 105,6 | 4,5 | 23,7 |
| | | 2016 | 100 | 2,4 | 41,1 | 76,0 | 4,4 | 17,4 | 89,1 | 3,5 | 25,4 | 126,4 | 4,7 | 27,0 |
| | | 2017 | 94 | 2,4 | 38,6 | 72,0 | 4,1 | 17,7 | 94,6 | 3,6 | 26,0 | 143,1 | 4,7 | 30,1 |
| | | 2018 | 98 | 2,4 | 40,3 | 72,0 | 4,4 | 16,5 | 111,8 | 4,2 | 26,9 | 160,1 | 4,9 | 32,9 |
| | | 2019 | 99 | 2,9 | 33,8 | 72,0 | 4,4 | 16,5 | 108,0 | 4,4 | 24,6 | 152,2 | 5,2 | 29,5 |

Breve commento

| |
|--|
| |
| Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale |
| Dati ANS aggiornati al 10/10/2020 |
| Elenco file con dati ANS visualizza |