

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

## DIPARTIMENTO DI BIOSCIENZE, BIOTECNOLOGIE E BIOFARMACEUTICA

### CORSO DI STUDIO IN SCIENZE BIOSANITARIE – CLASSE LM-6

#### RELAZIONE DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE

Il giorno 28 febbraio 2022 sono stati trasmessi a mezzo mail alle parti interessate (aziende, enti, laureati e dottorandi) un documento di presentazione del corso di studio ed un questionario al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del corso di studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

**Hanno risposto le seguenti parti interessate (aziende, enti):**

COGNOME E NOME	AZIENDA/ENTE	POSIZIONE RICOPERTA IN AZIENDA
DURINI MAURIZIO	CONSIGLIO NAZIONALE DEI BIOLOGI	PRESIDENTE
PEPE ANTONIO	FARMALABOR SRL	DIRETTORE RICERCA/SVILUPPO
PINTO DANIELA	GIULIANI SPA	CHIEF RESEARCHER OFFICER
VELASCO RICCARDO	CONSIGLIO PER LA RICERCA IN AGRICOLTURA E L'ANALISI DELL'ECONOMIA AGRARIA – CREA	DIRETTORE
DE ROSA PIERPAOLO	MEDIMATICA SRL UNIPERSONALE	REFERENTE SCIENTIFICO

**Hanno risposto le seguenti parti interessate (laureati, dottorandi):**

COGNOME E NOME	TITOLO DI STUDIO	ANNO DI CONSEGUIMENTO DEL TITOLO
DI MOLFETTA DARIA	LAUREATO IN SCIENZE BIOSANITARIE	2019
SALERNO ANTONELLA	LAUREATO IN SCIENZE BIOSANITARIE	2020

**Il questionario trasmesso alle aziende ha avuto lo scopo di verificare:**

1. l'eventuale presenza in azienda di studenti/laureati del Corso di studio (stage/tirocinio/assunzione);
2. la valutazione dei laureati del Corso di studio;
3. quali conoscenze e "saper fare" l'azienda si aspetta che debba possedere un laureato di questo Corso di studio;
4. punti di forza e punti di debolezza dei laureati del Corso di studio;
5. le ragioni per assumere un laureato del Corso di studio;
6. proposte di miglioramento del percorso formativo;
7. disponibilità a far parte di un Comitato di Indirizzo, organismo di consultazione permanente delle parti sociali.

**Il questionario trasmesso ai laureati ha avuto lo scopo di verificare:**

1. tempo intercorso tra il conseguimento della laurea e l'eventuale assunzione;
2. coerenza tra funzione assunta e formazione ricevuta;
3. livello di soddisfazione per il lavoro in relazione alla formazione ricevuta;
4. quali conoscenze e competenze apprese nel Corso di studio sono state impiegate in abito lavorativo;
5. punti di forza e punti di debolezza del Corso di studio in ragione dell'esperienza di lavoro;
6. coerenza tra le figure professionali richieste dal mondo del lavoro e formazione ricevuta
7. disponibilità a far parte di un Comitato di Indirizzo, organismo di consultazione permanente delle parti sociali.

### **Sintesi dei questionari:**

Le parti sociali coinvolte esprimono piena soddisfazione per la struttura ed i contenuti del Corso di Studi (CdS) in Scienze Biosanitarie (SBS). Suggestiscono di non elencare tra gli sbocchi occupazionali inseriti nel regolamento tutte le attività che un biologo può svolgere, poiché pur essendo formalmente corretto, un laureato magistrale in SBS non avrà potuto acquisire conoscenze e competenze che gli consentano, per esempio, la classificazione delle piante e degli animali o la biotutela dei beni culturali.

Alcune aziende consultate hanno avuto gli studenti e/o laureati in SBS in tirocinio pre-laurea o post-laurea e hanno anche assunto alcuni dei nostri laureati, apprezzandone la loro determinazione ed indicando tra i punti di forza la solida preparazione di base ed in particolare le competenze approfondite in biologia e nutrizione. Tra i punti di debolezza dei laureati in SBS sono stati indicati la scarsa propensione ad iniziare il lavoro partendo dai compiti più operativi e le poche competenze analitico-chimiche. Tra le conoscenze ed il "saper fare" che ci si aspetta dal laureato in SBS le parti sociali consultate mettono in evidenza, le conoscenze sui controlli biologici-sanitari preventivi per il loro inserimento nel settore sanitario così come la capacità di avere una visione di insieme che gli consenta di saper collegare vari aspetti della biologia in particolare nell'ambito sanitario.

Tra le ragioni per assumere un laureato in SBS sono state indicate la preparazione trasversale in diagnostica e biologia, l'expertise nell'ambito della nutrizione, la buona conoscenza delle discipline biologiche e delle metodologie in laboratorio. Per il miglioramento del percorso formativo la parti sociali suggeriscono una maggiore presenza di attività pratiche e approfondimenti di nutrigenetica e nutrigenomica per il percorso nutrizionistico.

I giovani laureati che hanno risposto ai questionari svolgono attualmente un dottorato di ricerca e dichiarano che la formazione ricevuta è soddisfacente per la funzione svolta nella loro attuale posizione. Essi indicano le conoscenze in ambito della biologia cellulare e molecolare come conoscenze e competenze utili per la loro attività lavorativa. Tra i punti di forza del CdS in ragione dell'attività lavorativa sono indicate le conoscenze teoriche acquisite nelle diverse discipline così

come le competenze acquisite nel tirocinio pre-laurea, mentre tra i punti di debolezza è emersa la ripetitività di alcuni argomenti nei diversi esami dello stesso CdS. I laureati ritengono che nel complesso la formazione ricevuta, sia abbastanza allineata alle figure professionali richieste dal mondo del lavoro e delle professioni.

Suddetta relazione e i questionari ricevuti dalle parti interessate (Allegato1) sono stati trasmessi al Gruppo di Riesame del Consiglio Interclasse in Biologia (CIBIO) e alla Commissione Paritetica del Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica per le relative valutazioni.

Bari, 11.04.2022