

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOSANITARIE
Città	BARI
Codicione	0720107300700002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	29	27	25	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	91	89	87	85	84

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	42	15,0	42,4	45,0

	LMCU; LM)	2019	51	15,5	43,4	46,3
		2020	67	17,5	46,4	52,6
		2021	47	16,5	40,8	46,1
		2022	37	9,0	34,5	45,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	34	12,5	36,5	39,9
		2019	44	14,5	36,8	40,7
		2020	56	13,0	39,6	45,1
		2021	41	15,5	35,3	40,2
		2022	33	8,0	29,8	39,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	134	43,5	121,9	111,0
		2019	124	39,0	118,5	112,3
		2020	141	41,0	115,6	120,7
		2021	158	41,5	110,8	119,3
		2022	124	38,5	96,5	114,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	90	34,5	82,5	84,8
		2019	88	29,0	83,3	87,6
		2020	115	32,0	84,3	94,3
		2021	114	30,5	80,8	92,0
		2022	81	24,5	67,2	84,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	81	31,5	74,3	77,4
		2019	78	27,5	74,3	80,3
		2020	98	28,5	74,8	85,7
		2021	99	27,5	72,5	84,2
		2022	72	24,0	60,8	77,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	35	5,5	23,4	25,2
		2019	31	9,5	21,2	24,3
		2020	25	11,0	23,1	23,4
		2021	19	6,5	23,3	26,3
		2022	21	7,0	25,1	27,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	45	12,5	39,8	38,4
		2019	51	16,0	40,3	38,5
		2020	36	13,5	37,5	35,5
		2021	36	11,0	37,7	38,5
		2022	43	11,5	38,3	39,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	22	90	24,4%	13,0	34,5	37,7%	32,8	82,5	39,8%	40,0	84,8	47,2%
		2019	24	88	27,3%	10,5	29,0	36,2%	31,2	83,3	37,5%	37,8	87,6	43,2%
		2020	24	115	20,9%	5,0	32,0	15,6%	30,1	84,3	35,8%	39,1	94,3	41,5%
		2021	17	114	14,9%	2,0	30,5	6,6%	31,8	80,8	39,4%	39,1	92,0	42,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	35	45	77,8%	5,5	12,5	44,0%	23,4	39,8	58,7%	25,2	38,4	65,6%
		2019	31	51	60,8%	9,5	16,0	59,4%	21,2	40,3	52,4%	24,3	38,5	63,2%
		2020	25	36	69,4%	11,0	13,5	81,5%	23,1	37,5	61,7%	23,4	35,5	66,0%
		2021	19	36	52,8%	6,5	11,0	59,1%	23,3	37,7	61,8%	26,3	38,5	68,2%
		2022	21	43	48,8%	7,0	11,5	60,9%	25,1	38,3	65,4%	27,1	39,9	67,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	40	45	88,9%	9,5	12,5	76,0%	34,3	39,8	86,1%	34,7	38,4	90,4%
		2019	46	51	90,2%	14,5	16,0	90,6%	34,0	40,3	84,2%	34,3	38,5	89,2%
		2020	33	36	91,7%	13,0	13,5	96,3%	31,6	37,5	84,4%	31,5	35,5	88,8%
		2021	31	36	86,1%	10,0	11,0	90,9%	32,5	37,7	86,4%	34,9	38,5	90,7%
		2022	39	43	90,7%	10,5	11,5	91,3%	33,2	38,3	86,7%	36,0	39,9	90,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	8	42	19,0%	3,0	15,0	20,0%	8,3	42,4	19,5%	17,6	45,0	39,2%
		2019	8	51	15,7%	3,0	15,5	19,4%	7,6	43,4	17,4%	18,2	46,3	39,2%
		2020	13	67	19,4%	5,0	17,5	28,6%	8,0	46,4	17,3%	21,9	52,6	41,5%
		2021	12	47	25,5%	2,5	16,5	15,2%	7,0	40,8	17,3%	20,3	46,1	44,1%
		2022	12	37	32,4%	2,0	9,0	22,2%	7,4	34,5	21,3%	20,8	45,0	46,1%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	28	42	66,7%	6,5	10,5	61,9%	27,8	36,5	76,3%	27,5	35,8	76,7%
		2019	39	47	83,0%	11,0	14,5	75,9%	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
		2020	28	34	82,4%	9,0	13,0	69,2%	28,3	36,5	77,5%	26,7	34,5	77,2%
		2021	23	34	67,6%	5,0	9,0	55,6%	27,7	35,3	78,5%	28,9	37,1	77,9%
		2022	32	42	76,2%	7,5	9,5	78,9%	30,3	39,5	76,9%	29,8	39,4	75,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	948	1.008	94,0%	449,5	528,5	85,1%	667,0	789,7	84,5%	716,0	908,6	78,8%
		2019	928	960	96,7%	518,0	586,0	88,4%	637,4	757,2	84,2%	719,7	932,7	77,2%
		2020	892	916	97,4%	525,5	582,5	90,2%	673,3	815,3	82,6%	750,7	989,1	75,9%
		2021	826	948	87,1%	479,5	582,5	82,3%	769,6	966,5	79,6%	780,1	1.077,8	72,4%
		2022	690	718	96,1%	425,5	582,5	73,0%	803,1	1.036,1	77,5%	821,6	1.122,4	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	948	1.008	94,0%	471,5	528,5	89,2%	687,9	789,7	87,1%	749,4	908,6	82,5%
		2019	928	960	96,7%	540,0	586,0	92,2%	678,8	757,2	89,6%	777,2	932,7	83,3%
		2020	892	916	97,4%	566,5	582,5	97,3%	725,1	815,3	88,9%	814,6	989,1	82,4%
		2021	826	948	87,1%	520,5	582,5	89,4%	839,5	966,5	86,9%	862,1	1.077,8	80,0%
		2022	718	718	100,0%	506,5	582,5	87,0%	876,8	1.036,1	84,6%	904,9	1.122,4	80,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	976	1.008	96,8%	487,5	528,5	92,2%	714,5	789,7	90,5%	775,2	908,6	85,3%
		2019	928	960	96,7%	556,0	586,0	94,9%	699,3	757,2	92,4%	810,1	932,7	86,9%
		2020	916	916	100,0%	582,5	582,5	100,0%	754,5	815,3	92,5%	845,9	989,1	85,5%
		2021	826	948	87,1%	558,5	582,5	95,9%	873,8	966,5	90,4%	900,9	1.077,8	83,6%
		2022	718	718	100,0%	558,5	582,5	95,9%	946,9	1.036,1	91,4%	963,0	1.122,4	85,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	34	34	100,0%	12,5	12,5	100,0%	35,7	36,5	97,7%	38,6	39,9	96,9%
		2019	43	44	97,7%	14,5	14,5	100,0%	36,0	36,8	97,8%	39,5	40,7	97,1%
		2020	55	56	98,2%	12,0	13,0	92,3%	38,3	39,6	96,8%	43,2	45,1	95,7%
		2021	39	41	95,1%	15,5	15,5	100,0%	34,0	35,3	96,1%	38,4	40,2	95,5%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	25	46	54,3%	4,0	8,5	47,1%	18,8	41,8	44,9%	22,3	39,8	55,9%
		2018	23	44	52,3%	10,5	19,0	55,3%	19,8	38,0	52,1%	23,7	38,9	60,8%
		2019	24	34	70,6%	8,5	12,5	68,0%	20,5	36,5	56,3%	23,6	39,9	59,1%
		2020	12	44	27,3%	6,0	14,5	41,4%	18,5	36,8	50,4%	22,7	40,7	55,8%
		2021	27	56	48,2%	5,5	13,0	42,3%	19,7	39,6	49,7%	23,9	45,1	53,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	34	0,0%	0,0	12,5	0,0%	0,1	36,5	0,2%	0,1	39,9	0,3%
		2019	0	44	0,0%	0,0	14,5	0,0%	0,0	36,8	0,0%	0,1	40,7	0,2%
		2020	0	56	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,1	39,6	0,4%	0,2	45,1	0,5%
		2021	0	41	0,0%	0,0	15,5	0,0%	0,2	35,3	0,6%	0,3	40,2	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	48	0,0%	1,0	12,5	8,0%	1,7	41,8	4,0%	1,5	39,5	3,9%
		2018	1	46	2,2%	1,0	8,5	11,8%	1,8	41,8	4,3%	1,5	39,8	3,7%
		2019	3	44	6,8%	1,0	19,0	5,3%	2,0	38,0	5,4%	2,1	38,9	5,3%
		2020	0	34	0,0%	0,0	12,5	0,0%	1,5	36,5	4,0%	2,0	39,9	5,1%
		2021	2	44	4,5%	0,0	14,5	0,0%	1,8	36,8	5,0%	2,4	40,7	6,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	39	42	92,9%	9,0	10,5	85,7%	32,9	36,5	90,2%	32,4	35,8	90,5%
		2019	42	47	89,4%	14,0	14,5	96,6%	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
		2020	33	34	97,1%	11,0	13,0	84,6%	34,0	36,5	93,2%	31,9	34,5	92,4%
		2021	31	34	91,2%	7,5	9,0	83,3%	32,2	35,3	91,1%	34,0	37,1	91,6%
		2022	39	42	92,9%	9,5	9,5	100,0%	36,8	39,5	93,2%	36,0	39,4	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	19	48	39,6%	3,5	14,0	25,0%	13,0	34,8	37,5%	15,0	31,0	48,2%
		2019	8	24	33,3%	3,5	8,5	41,2%	10,4	29,3	35,7%	12,7	26,6	47,6%
		2020	13	37	35,1%	4,5	10,5	42,9%	9,8	24,4	40,0%	11,3	23,0	49,3%
		2021	10	23	43,5%	8,0	11,0	72,7%	13,7	26,6	51,4%	13,4	23,8	56,5%
		2022	15	25	60,0%	3,5	8,0	43,8%	13,2	26,5	49,9%	15,7	26,5	59,2%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	17	48	35,4%	3,0	14,0	21,4%	12,0	34,8	34,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	8	24	33,3%	3,5	8,5	41,2%	9,5	29,3	32,4%	12,1	26,6	45,4%
		2020	13	37	35,1%	4,0	10,5	38,1%	9,3	24,4	38,3%	11,0	23,0	48,1%
		2021	9	22	40,9%	8,0	11,0	72,7%	13,0	26,5	49,1%	12,9	23,6	54,9%
		2022	15	25	60,0%	3,5	8,0	43,8%	12,6	26,2	48,0%	15,0	26,1	57,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	17	41	41,5%	3,0	12,0	25,0%	12,5	29,7	42,0%	14,7	28,0	52,4%
		2019	8	21	38,1%	3,5	8,5	41,2%	9,5	25,6	37,1%	12,1	23,6	51,1%
		2020	13	27	48,1%	4,0	9,0	44,4%	9,3	22,2	42,1%	11,0	21,2	52,2%
		2021	9	22	40,9%	8,0	10,5	76,2%	13,0	24,9	52,3%	12,9	22,1	58,5%
		2022	15	24	62,5%	3,5	7,0	50,0%	12,6	24,0	52,4%	15,0	24,7	60,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	134	8,4	16,0	43,5	4,4	9,9	99,4	6,5	15,2	103,6	7,5	13,8
	2019	124	8,0	15,5	39,0	4,9	8,0	97,0	6,3	15,5	106,4	7,7	13,9
	2020	141	7,6	18,5	41,0	4,9	8,4	101,9	6,7	15,1	117,4	8,0	14,7
	2021	158	7,9	20,0	41,5	4,9	8,5	104,5	7,9	13,1	120,1	8,6	14,0
	2022	124	6,0	20,7	38,5	4,9	7,9	97,0	8,4	11,6	116,9	8,9	13,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	42	5,8	7,2	15,0	3,0	5,0	34,7	4,1	8,4	41,6	5,3	7,9
	2019	50	5,7	8,7	15,5	3,5	4,4	35,8	4,2	8,6	44,0	5,4	8,2
	2020	68	5,4	12,6	17,0	3,5	4,9	40,7	4,4	9,2	51,4	5,6	9,1
	2021	48	5,7	8,4	16,0	3,5	4,6	38,4	5,2	7,4	46,8	6,0	7,8
	2022	37	4,2	8,7	9,0	3,5	2,6	33,4	5,3	6,3	45,6	6,2	7,4

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Corso di Studio - Scienze Biosanitarie-(LM6) -BARI

Analisi degli indicatori al 30-09-2023

Presentazione

- **ic00d.** Il CdS conta all'ultimo censimento 124 iscritti, valore superiore alla media degli Atenei della stessa area geografica e di quelli nazionali, con 37 avvii di carriera nel 2022 (**ic00a**), valore al disopra di quello rilevato per gli Atenei della stessa Area geografica, ma leggermente inferiore a quello valutato su scala nazionale.
- **ic00g.** Negli anni 2021 e 2022 si osserva un calo di laureati entro la normale durata del Corso rispetto agli anni precedenti e anche rispetto alla media nazionale.
- **ic00h.** Il calo del numero dei laureati in corso, tuttavia, non influisce sul numero di laureati totali che nel 2022 (43) superano la media nazionale e quella degli Atenei della stessa Area geografica.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori della didattica mostrano un andamento nel complesso soddisfacente e stabile con qualche criticità messa in evidenza dall'analisi dei singoli indici. In particolare:

- **ic01**, evidenzia un calo degli studenti che abbiano acquisito 40 CFU, con un indice al di sotto delle medie nazionale e di area geografica. Stesso trend per il numero dei laureati in corso (**ic02**).
- **ic02BIS.** L'indice evidenzia, tuttavia, che il rallentamento del conseguimento dei CFU si compensa, se si valuta il dato della percentuale di studenti che si laureano solo un anno oltre la durata del corso. Il valore dei laureati si assesta al 90,7%, al di sopra della media di Area Geografica e in linea con la media nazionale.

Il rallentamento del percorso, e quindi il calo osservato di recente, è stato attribuito agli effetti della pandemia che ha imposto modificazioni nella modalità di erogazione della didattica e delle relazioni interpersonali, con conseguenze sulla motivazione allo studio e sul rallentamento del superamento esami. Un'altra causa di rallentamento del percorso didattico va ricercata nel ritardo dell'iscrizione alla LM6, che spesso avviene a primo semestre concluso; questo non permette agli studenti di seguire con regolarità le lezioni e le attività di laboratorio, rendendo più difficile il superamento degli esami del primo semestre..

Per cercare di contrastare questo ritardo il GdR, attraverso scambi di opinioni con rappresentanti degli studenti e con alcuni docenti incardinati nelle Classi, sta monitorando le discipline che presentano maggiori criticità e valutando possibili azioni correttive. Si sottolinea che il CdS e il Dipartimento di riferimento hanno apportato nel 21-22 opportune operazioni di modifica dell'offerta formativa. Gli effetti di tali modifiche sul percorso degli studenti saranno costantemente monitorati dal CdR/PQ negli anni a seguire.

Il GdR sta inoltre valutando di estendere le azioni di tutorato e di recupero degli studenti inattivi, intraprese nel 2023 per la laurea triennale L-13, anche a questo CdS.

- **iC04.** Il 32,4% degli studenti iscritti al primo anno nel 2022 proviene da altri Atenei. Questo valore segna un netto incremento rispetto ad anni precedenti e alle percentuali di Ateneo e di area geografica, ma resta al di sotto della media nazionale. Non sorprende una maggiore attrattività per le lauree magistrali offerte da atenei del Nord del paese.

Il CdR/PQ si aspetta che le succitate modifiche apportate al CdS possano aumentare l'attrattività di questo corso di Laurea. Sono state prese in considerazione anche azioni di pubblicizzazione del CdS attraverso giornate di orientamento sia organizzate dall'Ateneo, sia a livello di CiBio (6 giugno 2023 "Biologo è..."). Per questa azione svoltasi in presenza si è utilizzato un canale Teams che ha consentito la connessione di numerosissimi studenti da remoto in tempo reale.

- **iC05** mostra un favorevole andamento del rapporto Studenti regolari/docenti, valore che si va avvicinando al valore Nazionale.

- **iC07-BIS-TER** dimostrano una netta crescita della percentuale di laureati occupati a 3 anni, con valori (86,8%) al di sopra delle medie nazionale e di area geografica.

- **iC08-09.** Il valore dei docenti di ruolo per SSD di base e caratterizzante si assesta al 100%, ben al di sopra della media nazionale e di area geografica. La qualità della ricerca dei docenti è al di sopra del valore di riferimento e in linea con l'area geografica.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

L'internazionalizzazione è da sempre un problema legato ai CdS dell'Ateneo barese, sia per la posizione geografica della Sede, sia per lo stato economico-sociale delle famiglie.

- **iC10** segnala, tuttavia, nel 2021 un incremento della percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari, pur sempre al di sotto della media nazionale.

- **iC11** rivela, invece, l'assenza di laureati che abbiano acquisito 12 CFU all'estero negli anni 2020-2022, probabilmente ciò è legato alla pandemia che ha sfavorito spostamenti internazionali.

Sarà impegno dei docenti di questo CdS, unitamente al responsabile della mobilità Erasmus del DBBA incoraggiare gli studenti a svolgere periodi di mobilità per tesi e ad acquisire CFU curriculari all'estero. Questa azione non può non essere svolta in sincronia con una politica di Ateneo che favorisca la mobilità in entrata ed in uscita degli studenti, sia in termini economici che logistici.

Ci si aspetta che questi processi di internazionalizzazione saranno favoriti dalle recenti modifiche introdotte al Piano di Studi, con la creazione di due curricula, i cui docenti da tempo intrattengono numerosi rapporti di collaborazione scientifica con Enti e Università straniere.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

La già commentata difficoltà nella fluidità del percorso didattico si evince anche dall'indice - **iC13**. Solo il 49,2% dei CFU vengono raggiunti al primo anno contro il 62,4% della media nazionale.

Coerentemente, si attestano i valori degli indicatori - **iC16 - iC16 BIS**. Nel primo anno si nota difficoltà al raggiungimento della soglia dei 40 CFU, con un valore (19,5%) in netto calo nel 2021 rispetto ad anni precedenti ed alla media nazionale.

Cala anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (79,5%, - **iC17**), che tuttavia si assesta intorno al valore della percentuale nazionale.

Come già discusso, si attribuisce questo calo di rendimento alla efficacia della didattica a distanza e al ritardo nella iscrizione al Corso di studi rispetto all'inizio dei Corsi del primo anno,

Nonostante questo, l'indice - **iC14** mostra un elevato grado di soddisfazione della didattica; infatti, il 95,1% degli studenti continuano al II anno nello stesso corso, in linea con i valori nazionali e di area geografica. Anche il parametro **iC18**, che esprime la soddisfazione dei laureati, è sufficientemente elevato (76,2%), in linea con quello di altri atenei della stessa area geografica ea livello nazionale.

- **iC19- iC19BIS** indicano stabilità della docenza erogata, che si desume dalla percentuale di docenti a tempo pieno, che assume valori del 96,1%, per arrivare al 100% con il contributo di ricercatori a tempo determinato di tipo B.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

- **iC22**. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso è lievemente superiore (48,2%) rispetto ai valori di sede, e in linea con quelli di area geografica e nazionali.

- **iC23**. Nessun immatricolato procede in un altro ateneo.

- **iC24**. In riferimento ai dati del 2020 la percentuale di abbandono dopo N +1 anni risulta in crescita, ma resta sempre al di sotto di quelle di altri CdS della stessa area geografica e nazionali.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

- **iC25**. Nel 2022 il 92,9 % dei laureandi sono soddisfatti; questa percentuale risulta sovrapponibile ai Corsi di laurea della stessa area geografica e a quelli su scala nazionale.

Positivi i dati relativi al 2022, indicati da **iC26- iC26-BIS**, cioè la percentuale di occupazione dei laureati retribuiti dopo 1 anno dal titolo (60%). Questo valore è in crescita per il CdS e in linea con il valore della media degli Atenei nazionali non telematici.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (**iC27**), è in media più alto (20,7) rispetto ai valori di area geografica e nazionali. Relativamente alla situazione del primo anno, il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato

per le ore di docenza (**iC28**) è in media nell'ultimo triennio del 10, dato che si riscontra lievemente più alto rispetto ai valori di area geografica e nazionali.

Il GdR si riserva di monitorare questo parametro quantitativo con attenzione per le Coorti di studenti successive all'A.A. in cui è entrata in vigore la modifica.