

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOSANITARIE
Città	BARI
Codizione	0720107300700002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	26	26	26	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	87	85	84	82	82

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>55</b>	12,0	46,1	44,1
		2017	<b>49</b>	21,0	42,5	44,4
		2018	<b>42</b>	15,0	41,2	44,6

	LMCU; LM)	2019	<b>51</b>	15,5	42,1	45,9
		2020	<b>67</b>	17,5	44,7	51,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>46</b>	8,5	40,5	39,4
		2017	<b>44</b>	19,0	37,1	38,8
		2018	<b>35</b>	12,5	35,1	39,4
		2019	<b>44</b>	14,5	36,3	40,7
		2020	<b>59</b>	13,5	39,6	46,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>149</b>	37,0	126,3	111,0
		2017	<b>136</b>	42,5	122,0	111,0
		2018	<b>134</b>	43,5	118,3	110,0
		2019	<b>124</b>	39,0	114,6	111,2
		2020	<b>141</b>	41,0	110,9	118,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>112</b>	25,5	89,7	85,1
		2017	<b>101</b>	32,0	85,6	85,3
		2018	<b>90</b>	34,5	80,1	84,1
		2019	<b>88</b>	29,0	80,9	86,8
		2020	<b>115</b>	32,0	81,4	93,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>95</b>	21,0	82,1	78,9
		2017	<b>89</b>	27,5	78,1	78,8
		2018	<b>81</b>	31,5	72,0	76,6
		2019	<b>78</b>	27,5	72,1	79,7
		2020	<b>100</b>	28,5	73,1	85,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>57</b>	8,0	26,3	23,5
		2017	<b>38</b>	11,0	21,9	23,6
		2018	<b>35</b>	5,5	22,7	24,9
		2019	<b>31</b>	9,5	20,5	24,1
		2020	<b>25</b>	11,0	22,4	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>81</b>	16,0	49,0	38,4
		2017	<b>59</b>	16,0	42,6	39,0
		2018	<b>45</b>	12,5	38,6	38,0
		2019	<b>51</b>	16,0	39,0	38,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	25	112	<b>22,3%</b>	4,5	25,5	17,6%	31,4	89,7	35,0%	36,5	85,1	43,0%
	2017	19	101	<b>18,8%</b>	8,5	32,0	26,6%	32,3	85,6	37,7%	39,2	85,3	45,9%
	2018	22	90	<b>24,4%</b>	13,0	34,5	37,7%	32,0	80,1	40,0%	39,7	84,1	47,2%
	2019	24	88	<b>27,3%</b>	10,5	29,0	36,2%	30,4	80,9	37,5%	37,5	86,8	43,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	57	81	<b>70,4%</b>	8,0	16,0	50,0%	26,3	49,0	53,6%	23,5	38,4	61,2%
	2017	38	59	<b>64,4%</b>	11,0	16,0	68,8%	21,9	42,6	51,4%	23,6	39,0	60,4%
	2018	35	45	<b>77,8%</b>	5,5	12,5	44,0%	22,7	38,6	58,9%	24,9	38,0	65,7%
	2019	31	51	<b>60,8%</b>	9,5	16,0	59,4%	20,5	39,0	52,6%	24,1	38,1	63,3%
	2020	25	36	<b>69,4%</b>	11,0	13,5	81,5%	22,4	36,3	61,8%	23,2	35,1	66,2%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	9	55	<b>16,4%</b>	1,0	12,0	8,3%	7,9	46,1	17,1%	15,8	44,1	35,8%
	2017	7	49	<b>14,3%</b>	2,5	21,0	11,9%	7,1	42,5	16,6%	16,1	44,4	36,3%
	2018	8	42	<b>19,0%</b>	3,0	15,0	20,0%	8,2	41,2	19,9%	17,5	44,6	39,3%
	2019	8	51	<b>15,7%</b>	3,0	15,5	19,4%	7,3	42,1	17,3%	17,6	45,9	38,4%
	2020	13	67	<b>19,4%</b>	5,0	17,5	28,6%	8,2	44,7	18,4%	21,3	51,9	41,1%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	112	15	<b>7,5</b>	25,5	13,0	2,0	83,7	15,1	5,6	79,4	15,3	5,2
	2017	101	16	<b>6,3</b>	32,0	10,5	3,0	79,9	15,4	5,2	79,6	15,7	5,1
	2018	90	16	<b>5,6</b>	34,5	10,0	3,5	74,9	15,1	4,9	82,1	17,1	4,8
	2019	88	16	<b>5,5</b>	29,0	11,5	2,5	76,0	15,3	5,0	86,2	18,2	4,7
	2020	115	15	<b>7,7</b>	32,0	11,5	2,8	82,1	16,2	5,1	96,3	18,6	5,2
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	29	47	<b>61,7%</b>	6,5	12,5	52,0%	20,4	32,4	63,1%	20,1	27,6	72,8%
	2017	29	40	<b>72,5%</b>	5,5	10,0	55,0%	20,1	29,9	67,3%	19,3	25,9	74,3%
	2018	27	41	<b>65,9%</b>	10,0	14,5	69,0%	21,9	32,1	68,2%	21,6	29,2	74,2%
	2019	37	53	<b>69,8%</b>	7,0	9,0	77,8%	22,5	34,3	65,6%	20,2	27,0	74,7%
	2020	29	38	<b>76,3%</b>	7,5	11,5	65,2%	19,8	28,8	68,8%	19,8	25,8	76,7%
	2016	28	47	<b>59,6%</b>	6,5	12,5	52,0%	20,0	32,4	61,9%	19,8	27,6	71,6%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	27	40	<b>67,5%</b>	5,5	10,0	55,0%	19,2	29,9	64,3%	18,8	25,9	72,6%
		2018	27	41	<b>65,9%</b>	10,0	14,5	69,0%	21,4	32,1	66,6%	20,7	28,5	72,7%
		2019	36	53	<b>67,9%</b>	7,0	9,0	77,8%	22,1	34,3	64,5%	19,9	27,0	73,8%
		2020	28	38	<b>73,7%</b>	7,5	11,5	65,2%	18,7	27,7	67,6%	19,1	25,2	75,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	28	42	<b>66,7%</b>	6,5	10,0	65,0%	20,0	29,4	68,1%	19,8	25,9	76,4%
		2017	27	36	<b>75,0%</b>	5,5	9,5	57,9%	19,2	28,0	68,5%	18,8	24,6	76,5%
		2018	27	36	<b>75,0%</b>	10,0	12,0	83,3%	21,4	29,7	72,1%	20,7	27,1	76,4%
		2019	36	46	<b>78,3%</b>	7,0	8,5	82,4%	22,1	32,0	69,2%	19,9	25,8	77,5%
		2020	28	33	<b>84,8%</b>	7,5	10,0	75,0%	18,7	25,9	72,3%	19,1	24,1	79,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	7,0	7,5	94,0%	6,1	6,6	93,3%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	7,1	7,6	93,0%	6,2	6,7	92,9%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,4	7,0	91,9%	6,1	6,7	91,6%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,3	6,9	92,2%	6,1	6,7	91,3%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	6,5	7,2	90,4%	6,3	6,9	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	100,41	112,00	<b>0,9</b>	85,3	103,0	0,8	107,2	119,7	0,9	113,5	112,6	1,0
		2017	100,41	112,00	<b>0,9</b>	56,3	73,0	0,8	115,7	131,2	0,9	122,0	121,3	1,0
		2018	100,41	112,00	<b>0,9</b>	57,1	72,5	0,8	111,0	127,4	0,9	128,9	128,9	1,0
		2019	100,41	112,00	<b>0,9</b>	61,1	76,5	0,8	111,6	127,7	0,9	134,3	133,5	1,0
		2020	107,84	119,00	<b>0,9</b>	69,7	86,0	0,8	140,7	162,0	0,9	152,5	152,8	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	8	3.601	<b>2,2‰</b>	0,0	709,5	0,0‰	44,3	3.054,1	14,5‰	70,5	3.164,0	22,3‰
		2017	65	3.236	<b>20,1‰</b>	10,0	989,0	10,1‰	40,0	2.980,0	13,4‰	104,0	3.247,0	32,0‰
		2018	0	3.091	<b>0,0‰</b>	14,0	1.276,5	11,0‰	52,5	2.864,9	18,3‰	92,6	3.236,6	28,6‰
		2019	0	2.889	<b>0,0‰</b>	0,0	1.088,5	0,0‰	23,9	2.749,8	8,7‰	72,8	3.157,0	23,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	1	57	<b>17,5‰</b>	0,0	8,0	0,0‰	0,8	26,3	32,0‰	1,4	23,8	57,3‰
		2017	0	38	<b>0,0‰</b>	0,0	11,0	0,0‰	1,2	22,8	54,5‰	1,8	24,2	75,8‰
		2018	2	35	<b>57,1‰</b>	0,5	5,5	90,9‰	1,1	22,7	50,6‰	2,3	25,6	90,5‰

	allestero*	2019	3	31	<b>96,8%</b>	1,0	9,5	105,3%	1,6	20,5	79,4%	2,5	24,1	102,4%
		2020	0	25	<b>0,0%</b>	1,0	11,0	90,9%	1,3	22,4	56,2%	2,0	23,2	88,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	55	<b>0,0%</b>	0,0	12,0	0,0%	0,2	46,1	4,0%	1,0	44,1	22,9%
		2017	0	49	<b>0,0%</b>	0,0	21,0	0,0%	0,4	42,5	9,6%	1,3	44,4	29,8%
		2018	0	42	<b>0,0%</b>	0,0	15,0	0,0%	0,4	41,2	10,8%	1,5	44,6	33,3%
		2019	0	51	<b>0,0%</b>	0,0	15,5	0,0%	0,3	42,1	6,2%	1,6	45,9	34,7%
		2020	0	67	<b>0,0%</b>	0,0	17,5	0,0%	0,1	44,7	3,1%	1,7	51,9	31,8%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,8	60,0	<b>48,0%</b>	24,6	60,0	41,0%	31,6	59,6	53,1%	36,5	58,9	62,0%
		2017	27,7	60,0	<b>46,2%</b>	31,2	60,0	52,1%	33,0	59,6	55,3%	37,6	58,9	63,8%
		2018	35,9	60,0	<b>59,9%</b>	38,6	60,0	64,3%	35,2	59,6	59,1%	38,3	59,0	65,0%
		2019	29,5	60,0	<b>49,2%</b>	34,6	60,0	57,7%	33,0	59,6	55,4%	37,7	59,0	63,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	45	46	<b>97,8%</b>	7,5	8,5	88,2%	39,7	40,5	97,9%	38,5	39,4	97,5%
		2017	44	44	<b>100,0%</b>	18,5	19,0	97,4%	35,8	37,1	96,3%	37,5	38,8	96,6%
		2018	34	35	<b>97,1%</b>	12,5	12,5	100,0%	34,3	35,1	97,7%	38,1	39,4	96,6%
		2019	42	44	<b>95,5%</b>	14,5	14,5	100,0%	35,4	36,3	97,7%	39,5	40,7	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	36	46	<b>78,3%</b>	6,0	8,5	70,6%	32,7	40,5	80,6%	33,1	39,4	83,8%
		2017	34	44	<b>77,3%</b>	16,0	19,0	84,2%	30,0	37,1	80,8%	32,9	38,8	84,8%
		2018	31	35	<b>88,6%</b>	12,0	12,5	96,0%	29,8	35,1	84,7%	33,3	39,4	84,5%
		2019	34	44	<b>77,3%</b>	12,5	14,5	86,2%	29,7	36,3	81,7%	33,8	40,7	82,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	36	46	<b>78,3%</b>	6,0	8,5	70,6%	32,7	40,5	80,6%	33,2	39,4	84,2%
		2017	34	44	<b>77,3%</b>	16,0	19,0	84,2%	30,0	37,1	80,9%	33,1	38,8	85,3%
		2018	31	35	<b>88,6%</b>	12,0	12,5	96,0%	29,8	35,1	84,8%	33,5	39,4	85,0%
		2019	34	44	<b>77,3%</b>	12,5	14,5	86,2%	29,7	36,3	81,8%	34,0	40,7	83,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2016	4	46	<b>8,7%</b>	0,5	8,5	5,9%	12,1	40,5	30,0%	17,0	39,4	43,1%
		2017	5	44	<b>11,4%</b>	6,0	19,0	31,6%	12,4	37,1	33,4%	18,1	38,8	46,7%
		2018	8	35	<b>22,9%</b>	6,0	12,5	48,0%	14,6	35,1	41,6%	19,3	39,4	49,0%

	al I anno**	2019	13	44	<b>29,5%</b>	5,0	14,5	34,5%	13,6	36,3	37,3%	19,3	40,7	47,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	4	46	<b>8,7%</b>	0,5	8,5	5,9%	13,2	40,5	32,5%	17,9	39,4	45,3%
		2017	5	44	<b>11,4%</b>	6,0	19,0	31,6%	13,5	37,1	36,4%	19,2	38,8	49,4%
		2018	8	35	<b>22,9%</b>	6,0	12,5	48,0%	15,3	35,1	43,6%	20,1	39,4	51,0%
		2019	13	44	<b>29,5%</b>	5,0	14,5	34,5%	14,7	36,3	40,5%	20,4	40,7	50,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	59	67	<b>88,1%</b>	18,0	20,0	90,0%	36,0	45,3	79,3%	33,1	40,2	82,3%
		2017	41	48	<b>85,4%</b>	9,0	12,5	72,0%	32,0	41,9	76,3%	32,4	39,5	81,8%
		2018	42	46	<b>91,3%</b>	6,5	8,5	76,5%	31,3	40,5	77,2%	32,3	39,4	81,8%
		2019	36	44	<b>81,8%</b>	14,0	19,0	73,7%	28,3	37,1	76,1%	31,3	38,8	80,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	52	76	<b>68,4%</b>	10,0	13,5	74,1%	32,2	42,8	75,2%	27,6	36,0	76,6%
		2017	37	57	<b>64,9%</b>	11,5	15,0	76,7%	28,8	38,7	74,4%	28,8	37,1	77,7%
		2018	28	42	<b>66,7%</b>	6,5	10,5	61,9%	28,0	36,5	76,6%	27,9	36,3	76,9%
		2019	39	47	<b>83,0%</b>	11,0	14,5	75,9%	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
		2020	28	34	<b>82,4%</b>	9,0	13,0	69,2%	27,5	35,4	77,6%	26,4	34,2	77,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	904	960	<b>94,2%</b>	590,0	705,0	83,7%	766,0	864,7	88,6%	706,0	845,2	83,5%
		2017	946	978	<b>96,7%</b>	506,0	544,0	93,0%	784,2	931,0	84,2%	725,9	900,7	80,6%
		2018	948	1.008	<b>94,0%</b>	449,5	528,5	85,1%	754,2	897,9	84,0%	754,5	958,6	78,7%
		2019	928	960	<b>96,7%</b>	518,0	586,0	88,4%	718,2	862,0	83,3%	757,4	983,9	77,0%
		2020	892	916	<b>97,4%</b>	525,5	582,5	90,2%	757,8	926,1	81,8%	789,8	1.042,8	75,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	904	960	<b>94,2%</b>	590,0	705,0	83,7%	778,5	864,7	90,0%	723,2	845,2	85,6%
		2017	946	978	<b>96,7%</b>	528,0	544,0	97,1%	806,4	931,0	86,6%	754,6	900,7	83,8%
		2018	948	1.008	<b>94,0%</b>	471,5	528,5	89,2%	779,0	897,9	86,8%	790,0	958,6	82,4%
		2019	928	960	<b>96,7%</b>	540,0	586,0	92,2%	765,6	862,0	88,8%	818,0	983,9	83,1%
		2020	892	916	<b>97,4%</b>	566,5	582,5	97,3%	815,0	926,1	88,0%	856,6	1.042,8	82,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	904	960	<b>94,2%</b>	618,0	705,0	87,7%	797,7	864,7	92,3%	743,0	845,2	87,9%
		2017	946	978	<b>96,7%</b>	544,0	544,0	100,0%	828,4	931,0	89,0%	773,5	900,7	85,9%
		2018	976	1.008	<b>96,8%</b>	487,5	528,5	92,2%	808,2	897,9	90,0%	816,9	958,6	85,2%
		2019	928	960	<b>96,7%</b>	556,0	586,0	94,9%	788,2	862,0	91,4%	852,4	983,9	86,6%
		2020	916	916	<b>100,0%</b>	582,5	582,5	100,0%	847,5	926,1	91,5%	889,3	1.042,8	85,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	46	46	<b>100,0%</b>	8,5	8,5	100,0%	39,8	40,5	98,3%	38,6	39,4	98,0%
		2017	44	44	<b>100,0%</b>	18,5	19,0	97,4%	35,9	37,1	96,7%	37,6	38,8	97,0%
		2018	34	35	<b>97,1%</b>	12,5	12,5	100,0%	34,5	35,1	98,1%	38,5	39,4	97,6%
		2019	44	44	<b>100,0%</b>	14,5	14,5	100,0%	35,6	36,3	98,0%	39,8	40,7	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	35	48	<b>72,9%</b>	5,5	12,5	44,0%	20,1	41,9	48,0%	22,7	39,5	57,5%
		2017	25	46	<b>54,3%</b>	4,0	8,5	47,1%	18,3	40,5	45,1%	22,1	39,4	55,9%
		2018	23	44	<b>52,3%</b>	10,5	19,0	55,3%	19,4	37,1	52,1%	23,5	38,8	60,7%
		2019	24	35	<b>68,6%</b>	8,5	12,5	68,0%	19,4	35,1	55,3%	22,9	39,4	58,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	46	<b>0,0%</b>	1,0	8,5	11,8%	0,1	40,5	0,2%	0,1	39,4	0,3%
		2017	0	44	<b>0,0%</b>	0,0	19,0	0,0%	0,1	37,1	0,2%	0,1	38,8	0,2%
		2018	0	35	<b>0,0%</b>	0,0	12,5	0,0%	0,1	35,1	0,2%	0,1	39,4	0,4%
		2019	1	44	<b>2,3%</b>	0,0	14,5	0,0%	0,0	36,3	0,1%	0,1	40,7	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	67	<b>3,0%</b>	0,5	20,0	2,5%	1,8	45,3	4,0%	1,8	40,2	4,4%
		2017	0	48	<b>0,0%</b>	1,0	12,5	8,0%	1,7	41,9	3,9%	1,5	39,5	3,9%
		2018	1	46	<b>2,2%</b>	1,0	8,5	11,8%	1,7	40,5	4,3%	1,5	39,4	3,8%
		2019	3	44	<b>6,8%</b>	1,0	19,0	5,3%	2,1	37,1	5,6%	2,1	38,8	5,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	67	76	<b>88,2%</b>	11,5	13,5	85,2%	38,2	42,8	89,3%	32,7	36,0	90,9%
		2017	51	57	<b>89,5%</b>	14,5	15,0	96,7%	35,0	38,7	90,6%	33,7	37,1	90,7%
		2018	39	42	<b>92,9%</b>	9,0	10,5	85,7%	35,6	39,2	90,9%	33,7	37,1	90,8%
		2019	42	47	<b>89,4%</b>	14,0	14,5	96,6%	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
		2020	33	34	<b>97,1%</b>	11,0	13,0	84,6%	34,1	36,6	93,2%	32,9	35,6	92,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2016	16	50	<b>32,0%</b>	2,5	16,0	15,6%	10,8	35,5	30,3%	14,0	32,7	42,8%
		2017	26	64	<b>40,6%</b>	5,5	11,5	47,8%	14,1	38,6	36,6%	13,9	30,5	45,5%

iC26	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	19	48	<b>39,6%</b>	3,5	14,0	25,0%	13,6	36,1	37,5%	15,5	32,1	48,4%
		2019	8	24	<b>33,3%</b>	3,5	8,5	41,2%	10,0	28,3	35,5%	12,5	26,3	47,5%
		2020	13	37	<b>35,1%</b>	4,5	10,5	42,9%	9,8	24,4	40,0%	11,3	23,0	49,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	50	<b>30,0%</b>	2,5	16,0	15,6%	9,7	35,5	27,4%	13,1	32,7	40,1%
		2017	22	64	<b>34,4%</b>	5,0	11,5	43,5%	12,4	38,6	32,2%	12,7	30,5	41,6%
		2018	17	48	<b>35,4%</b>	3,0	14,0	21,4%	12,0	34,8	34,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	8	24	<b>33,3%</b>	3,5	8,5	41,2%	9,1	28,3	32,2%	11,9	26,3	45,3%
		2020	13	37	<b>35,1%</b>	4,0	10,5	38,1%	9,0	23,5	38,3%	10,9	22,7	48,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	15	40	<b>37,5%</b>	2,5	12,0	20,8%	9,7	29,2	33,3%	13,1	28,1	46,7%
		2017	22	52	<b>42,3%</b>	5,0	9,0	55,6%	12,4	30,7	40,5%	12,7	25,9	49,0%
		2018	17	41	<b>41,5%</b>	3,0	12,0	25,0%	12,0	28,6	42,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	8	21	<b>38,1%</b>	3,5	8,5	41,2%	9,1	24,7	37,0%	11,9	23,4	51,1%
		2020	13	27	<b>48,1%</b>	4,0	9,0	44,4%	9,0	21,4	42,1%	10,9	20,9	52,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	149	8,0	<b>18,6</b>	37,0	5,9	6,3	117,9	7,2	16,4	104,6	7,0	14,9
		2017	136	8,2	<b>16,7</b>	42,5	4,5	9,4	113,9	7,8	14,7	104,6	7,5	13,9
		2018	134	8,4	<b>16,0</b>	43,5	4,4	9,9	110,5	7,5	14,8	108,6	8,0	13,6
		2019	124	8,0	<b>15,5</b>	39,0	4,9	8,0	107,4	7,2	15,0	111,3	8,2	13,6
		2020	141	7,6	<b>18,5</b>	41,0	4,9	8,4	111,7	7,7	14,5	122,3	8,7	14,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	55	5,7	<b>9,6</b>	12,0	3,8	3,1	43,4	4,7	9,2	41,7	4,8	8,7
		2017	49	5,9	<b>8,3</b>	21,5	3,0	7,1	40,0	4,8	8,4	41,6	5,2	8,1
		2018	42	5,8	<b>7,2</b>	15,0	3,0	5,0	38,7	4,7	8,2	43,6	5,6	7,8
		2019	50	5,7	<b>8,7</b>	15,5	3,5	4,4	39,8	4,8	8,4	46,1	5,8	8,0
		2020	68	5,4	<b>12,6</b>	17,0	3,5	4,9	44,9	5,1	8,8	53,6	6,2	8,7

Breve commento

#### Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)

Questo CdS raccoglie il maggior numero di studenti e di laureati della stessa classe, con valori superiori alla media dell'area geografica e nazionale. Gli indicatori della didattica sono tutti per lo più in linea con gli anni precedenti, indicando che il CdS ha raggiunto un buon grado di stabilità. I valori degli indicatori, inoltre, risultano in linea con quelli registrati a livello nazionale.

IC5 L'indice leggermente aumentato dovuto principalmente all'aumento degli studenti regolari (circa il 30%) non corrisposto da un aumento della docenza, nonostante siano stati banditi numerosi concorsi. Purtroppo, la pandemia ha significativamente rallentato l'esplicitamento degli stessi, ad oggi si registra una ripartenza dei procedimenti, si auspica che questo porti ad un miglioramento dell'indicatore. Il CdS segnala di nuovo ai Dipartimenti coinvolti nell'erogazione della didattica del CdS, ossia al Dipartimento di riferimento e al Dipartimento associato, che i docenti di ruolo o RTDb coprano i compiti didattici evitando di ricorrere, se non in caso di assoluta necessità, a contratti esterni mentre è auspicabile che la didattica integrativa venga affidata agli RTDa che non possono garantire una continuità, didattica oltre che l'esperienza necessaria per svolgere con competenza la didattica di un intero corso.

I valori degli indicatori IC16 e IC16bis sono in costante salita e nel 2019 si raggiunge un valore di circa il 30% (a fronte di un valore di circa 9% nel 2016). Tuttavia, risultano più bassi della media a livello nazionale. Il valore più basso rispetto alla media nazionale potrebbe essere dovuto al calcolo stesso degli indicatori, in cui al denominatore vengono conteggiati 60 CFU, mentre al I anno i CFU totali per questo CdS, secondo il regolamento didattico, sono solo 49. La normalizzazione per questo denominatore riporterebbe un valore più alto. L'incremento del valore di questi indicatori può essere attribuito alla scelta degli studenti di usufruire dei corsi singoli e di non iscriversi ad anno accademico iniziato.

Gli indicatori IC18 e IC25 fanno emergere un buon gradimento del corso di studio raggiungendo valori superiori alla media nazionale. Da notare che i due indicatori si riferiscono a due coorti diverse: il primo comprende i laureati che si confrontano con il mondo del lavoro, mentre IC25 comprende i laureandi cioè chi valuta la didattica con i suoi contenuti.

Gli indicatori di occupazione IC26 e IC26 bis sono in leggera risalita, e restano tuttavia più bassi rispetto al dato nazionale, ma in linea con l'area geografica (sud e isole) indicando che la percentuale più alta del dato nazionale deriva dalla maggior offerta di occupazione nel Centro Nord Italia. Il CdS, pertanto, come per le altre LM-6, ritiene sia opportuno organizzare un incontro con le parti sociali per comprenderne le ragioni, anche alla luce della situazione pandemica, ed adottare strumenti volti a migliorare questi indicatori.

#### Internazionalizzazione

Gli indicatori legati all'internazionalizzazione sono negativi. Il CdS è convinto del valore formativo dell'esperienza all'estero e ha sostenuto l'iniziativa denominata global thesis: altri 2 studenti sono partiti nel 2019 e non sono censiti in questa scheda, inoltre la pandemia nel 2020 ha impedito la partenza degli studenti verso le sedi estere. L'importanza dell'esperienza all'estero rimane valida per la formazione degli studenti, anche se può comportare un ritardo nel conseguimento della laurea e non comparire negli indicatori. Il CdS propone comunque di pubblicizzare meglio le opportunità della esperienza ERASMUS e Global Thesis che consentirebbe di migliorare questo indicatore ed aumentare il numero di accordi con sedi universitarie straniere. Il CdS propone comunque di pubblicizzare meglio le opportunità della esperienza ERASMUS e Global Thesis che consentirebbe di migliorare questo indicatore e di aumentare il numero di accordi con sedi universitarie straniere.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)