

Principali informazioni sull'insegnamento	CORSI DI STUDIO DI BIOTECNOLOGIE
Denominazione insegnamento	Inglese Scientifico
Corso di studio (classe)	Corso comune ai CdL in: BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACEUTICHE (L-2) e BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AGRO-ALIMENTARI (L-2)
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	Scientific English
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Inglese
Anno Accademico	2018/2019

Docente responsabile		
Nome e Cognome	Lynell Bates	
indirizzo email	lynellbates69@gmail.com	
numero di telefono	348 683 3618	
Luogo e orario di ricevimento	Su appuntamento.	
Dettaglio insegnamento	SSD	tipologia attività
	LIN-LIN/12	

Periodo di erogazione	Anno di corso		Semestre	
	III		II	
Organizzazione della didattica	Lezioni frontali	Laboratori	Esercitazioni	Totale
CFU	3			3
Ore totali	75			75
Ore di didattica assistita	24			24
Ore di studio individuale	51			51

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza di base della grammatica e funzioni della lingua inglese
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Possedere una buona conoscenza, scritta e orale, della lingua inglese, avendo raggiunto una competenza linguistica di almeno livello B1 così come descritto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue del Consiglio d'Europa.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di esprimersi usando in maniera organica le operazioni linguistico-retoriche studiate e di interpretare correttamente il contenuto scientifico di un testo. Essa viene sviluppata e verificata con letture relative ad argomenti scientifici.
Autonomia di giudizio	Possedere quelle capacità linguistiche, critiche e interpretative utili a determinare riflessioni e giudizi autonomi negli specifici campi di

	studio.
Abilità comunicative	Essere in grado di comunicare in modo compiuto, efficace e corretto, in lingua inglese, informazioni generali e conoscenze specifiche del proprio ambito di studio che prevedano l'utilizzo di strutture sintattiche anche complesse.
Capacità di apprendere	Capacità di estendere autonomamente le conoscenze acquisite mediante la lettura e comprensione di testi di natura scientifica.
Programma	
Contenuti di insegnamento	<p><u>Grammar</u> Present Simple Present Continuous Present Perfect Simple Defining Relative Clauses Phrasal Verbs Past Simple Past Perfect Passive Question Forms Vocabulary Future Plans Future Possibility Comparatives and Superlatives Prepositions Adjective Adverbs</p> <p><u>Scientific english</u> Writing scientific papers guidelines Writing correspondence Giving oral presentations Interacting during conference sessions</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • A.CLARE & J.J. WILSON, New Total English Intermediate, Student's Book e Workbook, Longman • Raymond Murphy, English Grammar in Use, Fourth Edition
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezione frontali con l'utilizzo del PowerPoint. Le metodologie di insegnamento, sono quelle tipiche del metodo del <i>Debate</i> , e si basano sulla partecipazione attiva e la collaborazione docente/studenti al fine di "costruire" un apprendimento personalizzato attraverso una discussione regolamentata.
Metodi di valutazione (scritto, orale, prove in itinere)	Lo studente sarà chiamato a sostenere un esame scritto e orale a fine corso.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato	L'obiettivo delle prove di esame consiste nel verificare il livello di conoscenza ed applicazione degli argomenti del programma del corso, e la capacità di interpretare, discutere, e scrivere concetti scientifici sviluppati dallo studente.

raggiunto e a quale livello)	
Altro	