Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare
Città	BARI
Codicione	0720107301000001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nellAteneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	15	15	14	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	50	49	46	48

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	**35**	-	28,1	33,6
		2017	**30**	-	26,1	35,6
		2018	**48**	-	30,9	39,5

	LMCU; LM)	2019	**50**	-	29,9	42,5
		2020	**50**	-	37,6	52,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	**28**	-	24,4	29,9
		2017	**23**	-	23,1	32,3
		2018	**36**	-	26,4	35,6
		2019	**47**	-	25,9	38,6
		2020	**45**	-	32,8	47,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	**90**	-	65,5	71,4
		2017	**81**	-	62,8	76,9
		2018	**89**	-	63,5	78,3
		2019	**120**	-	70,4	88,2
		2020	**120**	-	75,1	99,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	**81**	-	51,1	60,1
		2017	**65**	-	49,6	65,3
		2018	**76**	-	48,9	66,4
		2019	**98**	-	57,1	77,8
		2020	**98**	-	60,4	85,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	**66**	-	47,9	56,5
		2017	**52**	-	46,0	61,8
		2018	**58**	-	44,8	63,4
		2019	**83**	-	53,1	74,2
		2020	**93**	-	56,1	82,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	**26**	-	14,9	20,0
		2017	**20**	-	15,9	21,1
		2018	**35**	-	16,3	20,4
		2019	**18**	-	15,0	22,0
		2020	**19**	-	15,2	22,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	**31**	-	24,2	26,6
		2017	**25**	-	24,6	27,8
		2018	**44**	-	22,9	26,3
		2019	**28**	-	22,1	28,9

		2020	**29**	-	21,1	28,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	31	81	**38,3%**	-	-	-	27,5	51,1	53,8%	36,5	60,1	60,7%
		2017	30	65	**46,2%**	-	-	-	26,4	49,6	53,3%	37,9	65,3	58,1%
		2018	33	76	**43,4%**	-	-	-	25,5	48,9	52,2%	38,4	66,4	57,9%
		2019	56	98	**57,1%**	-	-	-	28,9	57,1	50,5%	43,4	77,8	55,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	26	31	**83,9%**	-	-	-	14,9	24,2	61,7%	20,0	26,6	75,3%
		2017	20	25	**80,0%**	-	-	-	15,9	24,6	64,3%	21,1	27,8	75,8%
		2018	35	44	**79,5%**	-	-	-	16,3	22,9	71,0%	20,4	26,3	77,7%
		2019	18	28	**64,3%**	-	-	-	15,0	22,1	67,8%	22,0	28,9	75,9%
		2020	19	29	**65,5%**	-	-	-	15,2	21,1	72,1%	22,1	28,3	78,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	9	35	**25,7%**	-	-	-	6,3	28,1	22,4%	13,7	33,6	40,8%
		2017	8	30	**26,7%**	-	-	-	7,9	26,1	30,4%	16,2	35,6	45,4%
		2018	14	48	**29,2%**	-	-	-	7,9	30,9	25,5%	19,0	39,5	48,2%
		2019	17	50	**34,0%**	-	-	-	8,1	29,9	27,2%	20,6	42,5	48,4%
		2020	19	50	**38,0%**	-	-	-	10,6	37,6	28,3%	28,5	52,2	54,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	81	13	**6,2**	-	-	-	44,1	14,6	3,0	52,8	21,0	2,5
		2017	65	12	**5,4**	-	-	-	42,5	14,8	2,9	57,1	21,0	2,7
		2018	76	11	**6,9**	-	-	-	44,5	15,4	2,9	63,3	21,6	2,9
		2019	98	12	**8,2**	-	-	-	48,9	16,3	3,0	72,5	23,3	3,1
		2020	98	12	**8,2**	-	-	-	61,9	18,4	3,4	89,0	25,3	3,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	22	28	**78,6%**	-	-	-	12,9	19,3	66,9%	14,6	19,0	76,8%
		2017	13	17	**76,5%**	-	-	-	12,7	18,6	68,2%	13,5	17,7	76,3%
		2018	18	25	**72,0%**	-	-	-	14,8	20,7	71,4%	16,2	20,7	78,4%
		2019	21	28	**75,0%**	-	-	-	13,9	18,9	73,5%	15,9	19,5	81,5%
		2020	13	15	**86,7%**	-	-	-	12,4	16,1	76,9%	14,9	17,8	83,8%
		2016	22	28	**78,6%**	-	-	-	12,7	19,3	65,7%	14,4	19,0	75,8%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	17	**76,5%**	-	-	-	12,0	18,6	64,5%	13,3	17,7	75,0%
		2018	18	25	**72,0%**	-	-	-	14,4	20,7	69,3%	15,5	20,3	76,7%
		2019	18	28	**64,3%**	-	-	-	13,6	18,9	72,3%	15,8	19,5	80,9%
		2020	13	15	**86,7%**	-	-	-	12,3	16,1	76,4%	14,5	17,4	83,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	22	27	**81,5%**	-	-	-	12,7	17,8	71,4%	14,4	18,0	80,1%
		2017	13	17	**76,5%**	-	-	-	12,0	17,4	69,0%	13,6	17,1	79,6%
		2018	18	23	**78,3%**	-	-	-	14,4	19,6	73,1%	15,5	19,5	79,6%
		2019	18	28	**64,3%**	-	-	-	13,6	18,6	73,5%	15,8	19,1	82,5%
		2020	13	14	**92,9%**	-	-	-	12,3	15,5	79,3%	14,5	16,9	86,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	6,2	6,4	96,7%	5,7	5,8	97,2%
		2017	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	5,7	5,9	96,0%	5,4	5,6	97,0%
		2018	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	5,9	6,2	95,3%	5,6	5,8	96,8%
		2019	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	5,4	5,7	94,0%	5,7	5,9	96,5%
		2020	7,00	7,00	**100,0%**	-	-	-	6,2	6,5	96,3%	6,3	6,4	97,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	90,02	96,00	**0,9**	-	-	-	116,3	119,1	1,0	157,7	151,2	1,0
		2017	92,29	99,00	**0,9**	-	-	-	126,7	129,6	1,0	151,2	144,6	1,0
		2018	92,29	99,00	**0,9**	-	-	-	131,6	135,2	1,0	165,5	158,1	1,0
		2019	101,84	108,00	**0,9**	-	-	-	149,9	149,8	1,0	182,6	174,2	1,0
		2020	117,47	126,00	**0,9**	-	-	-	212,2	209,5	1,0	239,1	227,7	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	124	2.249	**55,1‰**	-	-	-	22,5	2.058,8	10,9‰	52,2	2.591,3	20,2‰
		2017	30	2.103	**14,3‰**	-	-	-	18,1	2.055,5	8,8‰	68,9	2.803,9	24,6‰
		2018	64	2.945	**21,7‰**	-	-	-	21,4	1.962,8	10,9‰	64,8	2.818,7	23,0‰
		2019	94	4.245	**22,1‰**	-	-	-	8,4	2.212,9	3,8‰	45,0	3.197,2	14,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	3	26	**115,4‰**	-	-	-	0,3	14,9	19,1‰	1,0	20,0	47,7‰
		2017	2	20	**100,0‰**	-	-	-	0,6	15,9	36,0‰	1,3	21,1	63,2‰
		2018	3	35	**85,7‰**	-	-	-	0,5	16,3	30,8‰	1,6	20,4	76,6‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	3	18	**166,7‰**	-	-	-	0,6	15,0	37,5‰	2,0	22,0	90,1‰
		2020	4	19	**210,5‰**	-	-	-	0,6	15,2	41,2‰	2,2	22,1	100,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	35	**0,0‰**	-	-	-	0,1	28,1	2,2‰	1,1	33,6	33,5‰
		2017	1	30	**33,3‰**	-	-	-	0,5	26,1	17,9‰	1,0	35,6	28,7‰
		2018	0	48	**0,0‰**	-	-	-	0,8	30,9	24,3‰	1,7	39,5	44,0‰
		2019	0	50	**0,0‰**	-	-	-	0,1	29,9	2,1‰	3,1	42,5	73,3‰
		2020	0	50	**0,0‰**	-	-	-	0,8	37,6	20,7‰	4,5	52,2	85,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,9	60,0	**54,8%**	-	-	-	36,9	59,9	61,6%	41,2	60,4	68,2%
		2017	31,1	60,0	**51,8%**	-	-	-	36,5	59,5	61,4%	41,1	60,3	68,2%
		2018	36,3	60,0	**60,5%**	-	-	-	36,6	59,5	61,6%	42,1	60,3	69,9%
		2019	44,6	60,0	**74,3%**	-	-	-	35,1	59,3	59,3%	41,5	60,0	69,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	28	28	**100,0%**	-	-	-	23,8	24,4	97,4%	29,0	29,9	97,0%
		2017	22	23	**95,7%**	-	-	-	21,7	23,1	93,7%	31,0	32,3	96,0%
		2018	36	36	**100,0%**	-	-	-	25,4	26,4	96,2%	34,5	35,6	97,0%
		2019	47	47	**100,0%**	-	-	-	25,3	25,9	97,3%	37,6	38,6	97,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	23	28	**82,1%**	-	-	-	20,8	24,4	85,1%	25,8	29,9	86,1%
		2017	19	23	**82,6%**	-	-	-	18,5	23,1	80,1%	27,8	32,3	86,1%
		2018	36	36	**100,0%**	-	-	-	21,6	26,4	81,8%	31,2	35,6	87,7%
		2019	43	47	**91,5%**	-	-	-	20,9	25,9	80,5%	33,2	38,6	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	28	**82,1%**	-	-	-	20,8	24,4	85,1%	25,8	29,9	86,2%
		2017	19	23	**82,6%**	-	-	-	18,5	23,1	80,1%	27,8	32,3	86,1%
		2018	36	36	**100,0%**	-	-	-	21,7	26,4	82,2%	31,2	35,6	87,6%
		2019	43	47	**91,5%**	-	-	-	21,0	25,9	81,0%	33,2	38,6	86,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	12	28	**42,9%**	-	-	-	11,6	24,4	47,4%	17,4	29,9	58,0%
		2017	7	23	**30,4%**	-	-	-	9,7	23,1	42,1%	18,0	32,3	55,5%
		2018	13	36	**36,1%**	-	-	-	11,7	26,4	44,3%	20,4	35,6	57,4%

		2019	30	47	**63,8%**	-	-	-	11,4	25,9	44,1%	22,1	38,6	57,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	28	**42,9%**	-	-	-	11,6	24,4	47,4%	17,4	29,9	58,2%
		2017	7	23	**30,4%**	-	-	-	9,8	23,1	42,4%	17,8	32,3	55,0%
		2018	13	36	**36,1%**	-	-	-	12,1	26,4	46,0%	20,3	35,6	56,9%
		2019	30	47	**63,8%**	-	-	-	11,9	25,9	45,8%	22,1	38,6	57,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	20	21	**95,2%**	-	-	-	18,7	22,9	81,6%	24,3	27,8	87,4%
		2017	34	39	**87,2%**	-	-	-	22,8	27,8	81,8%	24,5	28,3	86,6%
		2018	23	28	**82,1%**	-	-	-	19,8	24,4	81,0%	26,0	29,9	87,0%
		2019	17	23	**73,9%**	-	-	-	18,4	23,1	79,5%	28,0	32,3	86,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	25	30	**83,3%**	-	-	-	16,4	22,4	73,2%	18,0	24,6	73,0%
		2017	21	24	**87,5%**	-	-	-	18,9	25,3	74,8%	20,0	27,1	73,8%
		2018	29	38	**76,3%**	-	-	-	15,6	20,6	75,8%	18,3	24,5	74,4%
		2019	18	24	**75,0%**	-	-	-	14,3	19,9	71,7%	19,8	27,1	72,9%
		2020	21	28	**75,0%**	-	-	-	17,4	22,1	78,7%	21,3	29,1	73,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	828	852	**97,2%**	-	-	-	662,9	774,9	85,6%	687,2	803,1	85,6%
		2017	776	852	**91,1%**	-	-	-	634,3	741,8	85,5%	651,8	811,6	80,3%
		2018	632	852	**74,2%**	-	-	-	617,5	763,4	80,9%	684,9	875,7	78,2%
		2019	632	852	**74,2%**	-	-	-	628,2	802,3	78,3%	701,6	905,4	77,5%
		2020	1.136	1.704	**66,7%**	-	-	-	701,3	926,7	75,7%	753,6	982,9	76,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	828	852	**97,2%**	-	-	-	669,7	774,9	86,4%	703,6	803,1	87,6%
		2017	776	852	**91,1%**	-	-	-	648,8	741,8	87,5%	683,3	811,6	84,2%
		2018	632	852	**74,2%**	-	-	-	631,6	763,4	82,7%	724,6	875,7	82,7%
		2019	656	852	**77,0%**	-	-	-	669,5	802,3	83,4%	764,2	905,4	84,4%
		2020	1.344	1.704	**78,9%**	-	-	-	777,7	926,7	83,9%	822,9	982,9	83,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	852	852	**100,0%**	-	-	-	686,8	774,9	88,6%	733,0	803,1	91,3%
		2017	800	852	**93,9%**	-	-	-	679,2	741,8	91,6%	714,3	811,6	88,0%
		2018	712	852	**83,6%**	-	-	-	665,8	763,4	87,2%	754,5	875,7	86,2%
		2019	656	852	**77,0%**	-	-	-	700,1	802,3	87,3%	791,5	905,4	87,4%
		2020	1.472	1.704	**86,4%**	-	-	-	836,7	926,7	90,3%	860,9	982,9	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	28	28	**100,0%**	-	-	-	23,9	24,4	98,2%	29,3	29,9	97,7%
		2017	23	23	**100,0%**	-	-	-	22,0	23,1	95,1%	31,4	32,3	97,1%
		2018	36	36	**100,0%**	-	-	-	25,7	26,4	97,4%	34,8	35,6	97,8%
		2019	47	47	**100,0%**	-	-	-	25,3	25,9	97,6%	37,9	38,6	98,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	25	39	**64,1%**	-	-	-	17,9	27,8	64,4%	20,0	28,3	70,8%
		2017	18	28	**64,3%**	-	-	-	14,8	24,4	60,5%	20,9	29,9	69,9%
		2018	7	23	**30,4%**	-	-	-	14,9	23,1	64,3%	23,6	32,3	72,8%
		2019	17	36	**47,2%**	-	-	-	14,0	26,4	53,1%	24,2	35,6	68,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	28	**0,0%**	-	-	-	0,1	24,4	0,5%	0,1	29,9	0,5%
		2017	1	23	**4,3%**	-	-	-	0,3	23,1	1,2%	0,2	32,3	0,6%
		2018	0	36	**0,0%**	-	-	-	0,2	26,4	0,7%	0,2	35,6	0,5%
		2019	0	47	**0,0%**	-	-	-	0,1	25,9	0,2%	0,2	38,6	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	21	**4,8%**	-	-	-	1,0	22,9	4,4%	1,2	27,8	4,2%
		2017	3	39	**7,7%**	-	-	-	1,8	27,8	6,6%	1,4	28,3	4,9%
		2018	0	28	**0,0%**	-	-	-	0,9	24,4	3,8%	1,4	29,9	4,7%
		2019	2	23	**8,7%**	-	-	-	2,1	23,1	9,2%	2,0	32,3	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	29	30	**96,7%**	-	-	-	20,6	22,4	91,7%	22,3	24,6	90,7%
		2017	24	24	**100,0%**	-	-	-	23,3	25,3	92,1%	24,6	27,1	91,0%
		2018	37	38	**97,4%**	-	-	-	19,1	20,6	92,7%	22,2	24,5	90,5%
		2019	21	24	**87,5%**	-	-	-	17,8	19,9	89,3%	24,6	27,1	90,5%
		2020	24	28	**85,7%**	-	-	-	21,9	23,5	93,4%	26,7	29,7	90,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	13	27	**48,1%**	-	-	-	8,4	25,5	32,8%	12,3	23,6	52,0%
		2017	12	28	**42,9%**	-	-	-	7,8	21,8	36,0%	10,4	21,3	48,8%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	20	**45,0%**	-	-	-	8,1	22,5	35,9%	12,0	24,0	49,9%
		2019	13	31	**41,9%**	-	-	-	6,4	15,3	42,0%	9,9	17,6	56,4%
		2020	13	20	**65,0%**	-	-	-	7,1	14,8	48,1%	10,1	18,0	55,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	27	**48,1%**	-	-	-	7,5	25,5	29,5%	11,6	23,6	49,1%
		2017	11	28	**39,3%**	-	-	-	7,2	21,8	32,9%	9,9	21,3	46,7%
		2018	9	20	**45,0%**	-	-	-	6,6	20,1	32,6%	10,8	22,7	47,5%
		2019	13	31	**41,9%**	-	-	-	6,3	15,3	41,2%	9,7	17,6	55,2%
		2020	13	20	**65,0%**	-	-	-	6,9	14,8	46,4%	9,7	17,6	55,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	25	**52,0%**	-	-	-	7,5	20,4	37,0%	11,6	21,0	55,3%
		2017	11	25	**44,0%**	-	-	-	7,2	18,8	38,0%	10,2	19,4	52,5%
		2018	9	15	**60,0%**	-	-	-	6,6	16,8	39,1%	10,8	20,3	53,1%
		2019	13	24	**54,2%**	-	-	-	6,3	12,8	49,3%	9,7	15,7	61,9%
		2020	13	19	**68,4%**	-	-	-	6,9	13,3	51,6%	9,7	16,5	58,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	90	7,1	**12,7**	-	-	-	56,2	6,5	8,7	62,6	6,7	9,3
		2017	81	7,1	**11,4**	-	-	-	53,6	6,2	8,7	67,2	6,8	9,9
		2018	89	7,1	**12,5**	-	-	-	57,5	6,4	9,0	74,6	7,3	10,2
		2019	120	7,1	**16,9**	-	-	-	60,2	6,7	9,0	83,8	7,5	11,1
		2020	120	14,2	**8,5**	-	-	-	76,0	7,7	9,8	102,5	8,2	12,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	34	6,6	**5,2**	-	-	-	24,2	3,8	6,3	29,3	4,2	7,0
		2017	30	6,6	**4,6**	-	-	-	20,8	3,6	5,7	30,4	4,0	7,5
		2018	48	6,6	**7,3**	-	-	-	26,2	4,0	6,6	36,0	4,6	7,9
		2019	50	6,6	**7,6**	-	-	-	25,5	4,0	6,5	39,4	4,5	8,7
		2020	48	13,1	**3,7**	-	-	-	39,1	4,8	8,2	52,6	5,0	10,6

Breve commento

Corso di Studio: BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE (LM-9)
Afferenza: Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica
Coordinamento: Consiglio Interclasse di Biotecnologie (CI-Biotec)
Primo anno accademico di attivazione: 2004-05 (2008-09)

Consiglio Interclasse di Biotecnologie
Il CI-Biotec ha discusso e approvato la SMA nella sua riunione del giorno 25/11/2021.
Il CdS di "Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare" (BMMM) ha registrato un numero di iscrizioni stabile negli anni (prossimo al 77% della numerosità massima della Classe) con 50 avvii di carriera al I anno nel 2020, valore più alto rispetto al numero riscontrato in altri corsi della stessa classe a livello di area geografica (38) e simile a quello a livello nazionale (52).

Gruppo A - Indicatori della Didattica; Gruppo E Ulteriori Indicatori della Didattica
Nel triennio è stato registrato progressivo aumento della percentuale discritti che hanno conseguito la laurea triennale in altri Atenei (iC04) (38% nel 2020) indicando una buona attrattività del CdS.
La totalità degli studenti prosegue al II anno dello stesso CdS nel triennio (iC14) indicando che il tasso di abbandono è praticamente nullo come per altri CdS magistrali della stessa classe a livello di area geografica e nazionale. Gli indicatori iC13 e iC16 relativi al numero di CFU conseguiti nel passaggio dal I al II anno mostrano un percorso degli studenti soddisfacente e con valori superiori rispetto ai corsi della stessa classe a livello di area geografica e nazionale.
La percentuale di studenti che riescono a laurearsi entro la durata normale del corso (iC02) è elevata anche se con valori inferiori ai corsi della stessa classe di altre sedi, raggiungendo il 65% nel 2020.
L'indicatore di qualità del corpo docente (iC09) è superiore (0.9) al valore di riferimento (0.8).
Nel complesso, questi dati indicano un'ottima attrattività del corso ed un percorso degli studenti soddisfacente.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione
A causa di probabili problemi di trasmissione dei dati, lindicatore di internazionalizzazione iC11 non è stato affidabile per il biennio 2014/15 e 2015/16. A partire dalla.a. 2016/17 i dati di entrambi gli indicatori (iC10 e iC11) sono stati disponibili e per il 2020, si rileva che il 21% degli studenti ha conseguito >12 CFU all'estero (iC11) entro la durata normale del corso, indicando una mobilità studentesca maggiore rispetto a quella rilevata in altri atenei nazionali o della stessa area geografica.
Sulla base del bando Global Thesis 2019/20, 10 studenti hanno svolto o stanno attualmente svolgendo il periodo di tesi (n=32 CFU) in centri di ricerca in Europa.

Soddisfazione e occupabilità
Nel 2020, l 86% dei laureandi si sono dichiarati soddisfatti dell'offerta formativa (iC25). Laddove ad un anno dalla laurea il 65% è occupato (iC26), a tre anni dalla laurea l87% è occupato in attività lavorativa o formativa remunerata (iC07). Secondo dati da Almalaurea, nel 2020 il 47% dei laureati ad tre anni dalla laurea risulta impegnato in programmi di Dottorato di Ricerca e il 33% in Master.

Conclusioni e prospettive
L'analisi degli indicatori della didattica relativi all'ultimo triennio indica che il corso gode di un'ottima attrattività e l'andamento del percorso degli studenti è soddisfacente. Gli studenti sono fortemente motivati nel percorso intrapreso e le loro competenze sono apprezzate dai colleghi di istituzioni

esterne, nazionali ed estere che hanno accolto gli studenti durante il tirocinio formativo. In più di un caso, gli studenti che hanno svolto il tirocinio in Istituzioni estere, sono stati invitati a considerare la possibilità di concorrere per lammissione ad un Dottorato di Ricerca.
Nel corso del 2020/21 il CdS ha valutato la rispondenza dellofferta formativa rispetto alle mutanti esigenze del mondo del lavoro nellarea delle Biotecnologie per la salute, in particolare nelle aree terapeutiche di interesse strategico e il Consiglio di Interclasse si è impegnato, per la propria parte di competenza, ad attuare misure che possano mantenere elevata lattrattività del CdS ed efficiente il percorso degli studenti. A partire dalla.a. 2021/22 lofferta formativa si è ampliata con lapertura, nel secondo anno di corso, di due curricula di cui uno dedicato alla medicina molecolare, rispondente alle esigenze di formazione nelle aree delle biotecnologie oncologiche, ematologiche e dei trapianti e laltro dedicato alla Riproduzione Assistita, rispondente alle esigenze di formazione nelle aree della fisiopatologia ed endocrinologia della riproduzione e delle biotecnologie della procreazione medicalmente assistita.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS visualizza