

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE
Città	BARI
Codizione	0720107300700004
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	26	26	26	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	87	85	84	82	82

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	11	34,0	46,1	44,1
		2017	26	32,5	42,5	44,4
		2018	18	27,0	41,2	44,6

	LMCU; LM)	2019	14	34,0	42,1	45,9
		2020	18	42,0	44,7	51,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	6	28,5	40,5	39,4
		2017	24	29,0	37,1	38,8
		2018	16	22,0	35,1	39,4
		2019	13	30,0	36,3	40,7
		2020	15	35,5	39,6	46,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	41	91,0	126,3	111,0
		2017	48	86,5	122,0	111,0
		2018	55	83,0	118,3	110,0
		2019	38	82,0	114,6	111,2
		2020	39	92,0	110,9	118,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	25	69,0	89,7	85,1
		2017	37	64,0	85,6	85,3
		2018	43	58,0	80,1	84,1
		2019	31	57,5	80,9	86,8
		2020	30	74,5	81,4	93,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	19	59,0	82,1	78,9
		2017	30	57,0	78,1	78,8
		2018	40	52,0	72,0	76,6
		2019	30	51,5	72,1	79,7
		2020	29	64,0	73,1	85,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	32,0	26,3	23,5
		2017	12	24,0	21,9	23,6
		2018	6	20,0	22,7	24,9
		2019	11	19,5	20,5	24,1
		2020	18	14,5	22,4	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	19	47,0	49,0	38,4
		2017	19	36,0	42,6	39,0
		2018	15	27,5	38,6	38,0
		2019	22	30,5	39,0	38,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	5	25	20,0%	14,5	69,0	21,0%	31,4	89,7	35,0%	36,5	85,1	43,0%
	2017	15	37	40,5%	10,5	64,0	16,4%	32,3	85,6	37,7%	39,2	85,3	45,9%
	2018	21	43	48,8%	13,5	58,0	23,3%	32,0	80,1	40,0%	39,7	84,1	47,2%
	2019	14	31	45,2%	15,5	57,5	27,0%	30,4	80,9	37,5%	37,5	86,8	43,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	19	47,4%	32,0	47,0	68,1%	26,3	49,0	53,6%	23,5	38,4	61,2%
	2017	12	19	63,2%	24,0	36,0	66,7%	21,9	42,6	51,4%	23,6	39,0	60,4%
	2018	6	15	40,0%	20,0	27,5	72,7%	22,7	38,6	58,9%	24,9	38,0	65,7%
	2019	11	22	50,0%	19,5	30,5	63,9%	20,5	39,0	52,6%	24,1	38,1	63,3%
	2020	18	21	85,7%	14,5	21,0	69,0%	22,4	36,3	61,8%	23,2	35,1	66,2%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	11	18,2%	4,5	34,0	13,2%	7,9	46,1	17,1%	15,8	44,1	35,8%
	2017	2	26	7,7%	5,0	32,5	15,4%	7,1	42,5	16,6%	16,1	44,4	36,3%
	2018	4	18	22,2%	5,0	27,0	18,5%	8,2	41,2	19,9%	17,5	44,6	39,3%
	2019	3	14	21,4%	5,5	34,0	16,2%	7,3	42,1	17,3%	17,6	45,9	38,4%
	2020	7	18	38,9%	8,0	42,0	19,0%	8,2	44,7	18,4%	21,3	51,9	41,1%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	25	15	1,7	69,0	13,0	5,3	83,7	15,1	5,6	79,4	15,3	5,2
	2017	37	9	4,1	64,0	14,0	4,6	79,9	15,4	5,2	79,6	15,7	5,1
	2018	43	8	5,4	58,0	14,0	4,1	74,9	15,1	4,9	82,1	17,1	4,8
	2019	31	11	2,8	57,5	14,0	4,1	76,0	15,3	5,0	86,2	18,2	4,7
	2020	30	11	2,7	74,5	13,5	5,5	82,1	16,2	5,1	96,3	18,6	5,2
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	18	55,6%	16,0	27,0	59,3%	20,4	32,4	63,1%	20,1	27,6	72,8%
	2017	10	15	66,7%	15,0	22,5	66,7%	20,1	29,9	67,3%	19,3	25,9	74,3%
	2018	14	21	66,7%	16,5	24,5	67,3%	21,9	32,1	68,2%	21,6	29,2	74,2%
	2019	9	12	75,0%	21,0	29,5	71,2%	22,5	34,3	65,6%	20,2	27,0	74,7%
	2020	10	13	76,9%	17,0	24,0	70,8%	19,8	28,8	68,8%	19,8	25,8	76,7%
	2016	10	18	55,6%	15,5	27,0	57,4%	20,0	32,4	61,9%	19,8	27,6	71,6%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	15	66,7%	14,0	22,5	62,2%	19,2	29,9	64,3%	18,8	25,9	72,6%
		2018	14	21	66,7%	16,5	24,5	67,3%	21,4	32,1	66,6%	20,7	28,5	72,7%
		2019	9	12	75,0%	20,5	29,5	69,5%	22,1	34,3	64,5%	19,9	27,0	73,8%
		2020	10	13	76,9%	16,5	24,0	68,8%	18,7	27,7	67,6%	19,1	25,2	75,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	14	71,4%	15,5	24,0	64,6%	20,0	29,4	68,1%	19,8	25,9	76,4%
		2017	10	14	71,4%	14,0	20,5	68,3%	19,2	28,0	68,5%	18,8	24,6	76,5%
		2018	14	16	87,5%	16,5	22,0	75,0%	21,4	29,7	72,1%	20,7	27,1	76,4%
		2019	9	11	81,8%	20,5	26,0	78,8%	22,1	32,0	69,2%	19,9	25,8	77,5%
		2020	10	12	83,3%	16,5	20,5	80,5%	18,7	25,9	72,3%	19,1	24,1	79,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	7,0	7,5	94,0%	6,1	6,6	93,3%
		2017	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	7,1	7,6	93,0%	6,2	6,7	92,9%
		2018	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,4	7,0	91,9%	6,1	6,7	91,6%
		2019	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,3	6,9	92,2%	6,1	6,7	91,3%
		2020	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,5	7,2	90,4%	6,3	6,9	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	117,78	129,00	0,9	76,6	94,5	0,8	107,2	119,7	0,9	113,5	112,6	1,0
		2017	59,92	69,00	0,9	76,6	94,5	0,8	115,7	131,2	0,9	122,0	121,3	1,0
		2018	61,41	68,00	0,9	76,6	94,5	0,8	111,0	127,4	0,9	128,9	128,9	1,0
		2019	69,40	76,00	0,9	76,6	94,5	0,8	111,6	127,7	0,9	134,3	133,5	1,0
		2020	77,52	85,00	0,9	84,9	103,0	0,8	140,7	162,0	0,9	152,5	152,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	705	0,0%	4,0	2.157,5	1,9%	44,3	3.054,1	14,5%	70,5	3.164,0	22,3%
		2017	6	1.240	4,8%	39,5	1.987,0	19,9%	40,0	2.980,0	13,4%	104,0	3.247,0	32,0%
		2018	28	1.844	15,2%	0,0	1.900,0	0,0%	52,5	2.864,9	18,3%	92,6	3.236,6	28,6%
		2019	0	1.298	0,0%	0,0	1.884,0	0,0%	23,9	2.749,8	8,7%	72,8	3.157,0	23,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	9	0,0%	0,5	32,0	15,6%	0,8	26,3	32,0%	1,4	23,8	57,3%
		2017	0	12	0,0%	0,0	24,0	0,0%	1,2	22,8	54,5%	1,8	24,2	75,8%
		2018	1	6	166,7%	1,0	20,0	50,0%	1,1	22,7	50,6%	2,3	25,6	90,5%

	allestero*	2019	2	11	181,8‰	1,5	19,5	76,9‰	1,6	20,5	79,4‰	2,5	24,1	102,4‰
		2020	1	18	55,6‰	0,5	14,5	34,5‰	1,3	22,4	56,2‰	2,0	23,2	88,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	11	0,0‰	0,0	34,0	0,0‰	0,2	46,1	4,0‰	1,0	44,1	22,9‰
		2017	0	26	0,0‰	0,0	32,5	0,0‰	0,4	42,5	9,6‰	1,3	44,4	29,8‰
		2018	0	18	0,0‰	0,0	27,0	0,0‰	0,4	41,2	10,8‰	1,5	44,6	33,3‰
		2019	0	14	0,0‰	0,0	34,0	0,0‰	0,3	42,1	6,2‰	1,6	45,9	34,7‰
		2020	0	18	0,0‰	0,0	42,0	0,0‰	0,1	44,7	3,1‰	1,7	51,9	31,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,8	60,0	48,1%	27,5	60,0	45,9%	31,6	59,6	53,1%	36,5	58,9	62,0%
		2017	34,5	60,0	57,5%	27,2	60,0	45,4%	33,0	59,6	55,3%	37,6	58,9	63,8%
		2018	40,7	60,0	67,8%	35,7	60,0	59,5%	35,2	59,6	59,1%	38,3	59,0	65,0%
		2019	32,7	60,0	54,5%	31,3	60,0	52,2%	33,0	59,6	55,4%	37,7	59,0	63,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	5	6	83,3%	27,5	28,5	96,5%	39,7	40,5	97,9%	38,5	39,4	97,5%
		2017	24	24	100,0%	28,5	29,0	98,3%	35,8	37,1	96,3%	37,5	38,8	96,6%
		2018	16	16	100,0%	21,5	22,0	97,7%	34,3	35,1	97,7%	38,1	39,4	96,6%
		2019	13	13	100,0%	29,0	30,0	96,7%	35,4	36,3	97,7%	39,5	40,7	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	5	6	83,3%	21,5	28,5	75,4%	32,7	40,5	80,6%	33,1	39,4	83,8%
		2017	21	24	87,5%	22,5	29,0	77,6%	30,0	37,1	80,8%	32,9	38,8	84,8%
		2018	16	16	100,0%	19,5	22,0	88,6%	29,8	35,1	84,7%	33,3	39,4	84,5%
		2019	10	13	76,9%	24,5	30,0	81,7%	29,7	36,3	81,7%	33,8	40,7	82,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	6	83,3%	21,5	28,5	75,4%	32,7	40,5	80,6%	33,2	39,4	84,2%
		2017	21	24	87,5%	22,5	29,0	77,6%	30,0	37,1	80,9%	33,1	38,8	85,3%
		2018	16	16	100,0%	19,5	22,0	88,6%	29,8	35,1	84,8%	33,5	39,4	85,0%
		2019	10	13	76,9%	24,5	30,0	81,7%	29,7	36,3	81,8%	34,0	40,7	83,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2016	1	6	16,7%	2,0	28,5	7,0%	12,1	40,5	30,0%	17,0	39,4	43,1%
		2017	12	24	50,0%	2,5	29,0	8,6%	12,4	37,1	33,4%	18,1	38,8	46,7%
		2018	9	16	56,3%	5,5	22,0	25,0%	14,6	35,1	41,6%	19,3	39,4	49,0%

	al I anno**	2019	3	13	23,1%	10,0	30,0	33,3%	13,6	36,3	37,3%	19,3	40,7	47,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	1	6	16,7%	2,0	28,5	7,0%	13,2	40,5	32,5%	17,9	39,4	45,3%
		2017	12	24	50,0%	2,5	29,0	8,6%	13,5	37,1	36,4%	19,2	38,8	49,4%
		2018	9	16	56,3%	5,5	22,0	25,0%	15,3	35,1	43,6%	20,1	39,4	51,0%
		2019	3	13	23,1%	10,0	30,0	33,3%	14,7	36,3	40,5%	20,4	40,7	50,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	21	22	95,5%	37,0	42,5	87,1%	36,0	45,3	79,3%	33,1	40,2	82,3%
		2017	9	13	69,2%	25,0	30,0	83,3%	32,0	41,9	76,3%	32,4	39,5	81,8%
		2018	5	6	83,3%	25,0	28,5	87,7%	31,3	40,5	77,2%	32,3	39,4	81,8%
		2019	21	24	87,5%	21,5	29,0	74,1%	28,3	37,1	76,1%	31,3	38,8	80,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	11	15	73,3%	30,5	44,0	69,3%	32,2	42,8	75,2%	27,6	36,0	76,6%
		2017	13	17	76,5%	23,5	35,0	67,1%	28,8	38,7	74,4%	28,8	37,1	77,7%
		2018	8	13	61,5%	16,5	25,0	66,0%	28,0	36,5	76,6%	27,9	36,3	76,9%
		2019	15	20	75,0%	23,0	28,0	82,1%	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
		2020	14	20	70,0%	16,0	20,0	80,0%	27,5	35,4	77,6%	26,4	34,2	77,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	688	844	81,5%	698,0	763,0	91,5%	766,0	864,7	88,6%	706,0	845,2	83,5%
		2017	522	522	100,0%	718,0	772,0	93,0%	784,2	931,0	84,2%	725,9	900,7	80,6%
		2018	392	474	82,7%	727,5	795,5	91,5%	754,2	897,9	84,0%	754,5	958,6	78,7%
		2019	531	591	89,8%	716,5	770,5	93,0%	718,2	862,0	83,3%	757,4	983,9	77,0%
		2020	584	584	100,0%	679,5	748,5	90,8%	757,8	926,1	81,8%	789,8	1.042,8	75,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	688	844	81,5%	698,0	763,0	91,5%	778,5	864,7	90,0%	723,2	845,2	85,6%
		2017	522	522	100,0%	740,0	772,0	95,9%	806,4	931,0	86,6%	754,6	900,7	83,8%
		2018	392	474	82,7%	749,5	795,5	94,2%	779,0	897,9	86,8%	790,0	958,6	82,4%
		2019	531	591	89,8%	738,5	770,5	95,8%	765,6	862,0	88,8%	818,0	983,9	83,1%
		2020	584	584	100,0%	720,5	748,5	96,3%	815,0	926,1	88,0%	856,6	1.042,8	82,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	712	844	84,4%	714,0	763,0	93,6%	797,7	864,7	92,3%	743,0	845,2	87,9%
		2017	522	522	100,0%	756,0	772,0	97,9%	828,4	931,0	89,0%	773,5	900,7	85,9%
		2018	392	474	82,7%	779,5	795,5	98,0%	808,2	897,9	90,0%	816,9	958,6	85,2%
		2019	531	591	89,8%	754,5	770,5	97,9%	788,2	862,0	91,4%	852,4	983,9	86,6%
		2020	584	584	100,0%	748,5	748,5	100,0%	847,5	926,1	91,5%	889,3	1.042,8	85,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	6	6	100,0%	28,5	28,5	100,0%	39,8	40,5	98,3%	38,6	39,4	98,0%
		2017	24	24	100,0%	28,5	29,0	98,3%	35,9	37,1	96,7%	37,6	38,8	97,0%
		2018	16	16	100,0%	21,5	22,0	97,7%	34,5	35,1	98,1%	38,5	39,4	97,6%
		2019	13	13	100,0%	30,0	30,0	100,0%	35,6	36,3	98,0%	39,8	40,7	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	13	38,5%	20,5	30,0	68,3%	20,1	41,9	48,0%	22,7	39,5	57,5%
		2017	1	6	16,7%	16,0	28,5	56,1%	18,3	40,5	45,1%	22,1	39,4	55,9%
		2018	17	24	70,8%	13,5	29,0	46,6%	19,4	37,1	52,1%	23,5	38,8	60,7%
		2019	12	16	75,0%	14,5	22,0	65,9%	19,4	35,1	55,3%	22,9	39,4	58,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	6	16,7%	0,5	28,5	1,8%	0,1	40,5	0,2%	0,1	39,4	0,3%
		2017	0	24	0,0%	0,0	29,0	0,0%	0,1	37,1	0,2%	0,1	38,8	0,2%
		2018	0	16	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,1	35,1	0,2%	0,1	39,4	0,4%
		2019	0	13	0,0%	0,5	30,0	1,7%	0,0	36,3	0,1%	0,1	40,7	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	22	0,0%	1,5	42,5	3,5%	1,8	45,3	4,0%	1,8	40,2	4,4%
		2017	1	13	7,7%	0,5	30,0	1,7%	1,7	41,9	3,9%	1,5	39,5	3,9%
		2018	1	6	16,7%	1,0	28,5	3,5%	1,7	40,5	4,3%	1,5	39,4	3,8%
		2019	0	24	0,0%	2,5	29,0	8,6%	2,1	37,1	5,6%	2,1	38,8	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	14	15	93,3%	38,0	44,0	86,4%	38,2	42,8	89,3%	32,7	36,0	90,9%
		2017	16	17	94,1%	32,0	35,0	91,4%	35,0	38,7	90,6%	33,7	37,1	90,7%
		2018	11	13	84,6%	23,0	25,0	92,0%	35,6	39,2	90,9%	33,7	37,1	90,8%
		2019	19	20	95,0%	25,5	28,0	91,1%	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
		2020	17	20	85,0%	19,0	20,0	95,0%	34,1	36,6	93,2%	32,9	35,6	92,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2016	4	22	18,2%	8,5	30,0	28,3%	10,8	35,5	30,3%	14,0	32,7	42,8%
		2017	10	16	62,5%	13,5	35,5	38,0%	14,1	38,6	36,6%	13,9	30,5	45,5%

iC26	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	2	17	11,8%	12,0	29,5	40,7%	13,6	36,1	37,5%	15,5	32,1	48,4%
		2019	4	8	50,0%	5,5	16,5	33,3%	10,0	28,3	35,5%	12,5	26,3	47,5%
		2020	7	15	46,7%	7,5	21,5	34,9%	9,8	24,4	40,0%	11,3	23,0	49,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	22	18,2%	8,0	30,0	26,7%	9,7	35,5	27,4%	13,1	32,7	40,1%
		2017	9	16	56,3%	11,5	35,5	32,4%	12,4	38,6	32,2%	12,7	30,5	41,6%
		2018	1	17	5,9%	11,0	29,5	37,3%	12,0	34,8	34,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	4	8	50,0%	5,5	16,5	33,3%	9,1	28,3	32,2%	11,9	26,3	45,3%
		2020	7	15	46,7%	7,0	21,5	32,6%	9,0	23,5	38,3%	10,9	22,7	48,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	17	23,5%	8,0	23,5	34,0%	9,7	29,2	33,3%	13,1	28,1	46,7%
		2017	9	13	69,2%	11,5	28,5	40,4%	12,4	30,7	40,5%	12,7	25,9	49,0%
		2018	1	14	7,1%	11,0	25,5	43,1%	12,0	28,6	42,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	4	8	50,0%	5,5	15,0	36,7%	9,1	24,7	37,0%	11,9	23,4	51,1%
		2020	7	12	58,3%	7,0	16,5	42,4%	9,0	21,4	42,1%	10,9	20,9	52,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	41	7,0	5,8	91,0	6,4	14,3	117,9	7,2	16,4	104,6	7,0	14,9
	2017	48	4,4	11,0	86,5	6,4	13,4	113,9	7,8	14,7	104,6	7,5	13,9
	2018	55	4,0	13,9	83,0	6,6	12,5	110,5	7,5	14,8	108,6	8,0	13,6
	2019	38	4,9	7,7	82,0	6,4	12,8	107,4	7,2	15,0	111,3	8,2	13,6
	2020	39	4,9	8,0	92,0	6,2	14,7	111,7	7,7	14,5	122,3	8,7	14,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	11	4,5	2,5	34,0	4,5	7,6	43,4	4,7	9,2	41,7	4,8	8,7
	2017	27	2,9	9,4	32,5	4,6	7,1	40,0	4,8	8,4	41,6	5,2	8,1
	2018	18	2,7	6,8	27,0	4,6	5,9	38,7	4,7	8,2	43,6	5,6	7,8
	2019	14	3,6	3,9	33,5	4,5	7,4	39,8	4,8	8,4	46,1	5,8	8,0
	2020	17	3,6	4,8	42,5	4,4	9,7	44,9	5,1	8,8	53,6	6,2	8,7

Breve commento

Gruppo A Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gli indicatori sono sostanzialmente positivi e alcuni in netto miglioramento (IC02, IC07bis, IC07ter), raggiungendo percentuali superiori al resto d'Italia.

In leggero calo IC15 e 16 nel 2019, ma secondo il CdS ciò è dovuto alla modifica sostanziale di questo corso di laurea nel 2018-19. Questa modifica ha impedito agli studenti che si sono iscritti ad anno accademico inoltrato (marzo) di poter sostenere corsi singoli e avvantaggiarsi nel conseguimento dei CFU. Liscrizione ad anno accademico inoltrato crea un vulnus perchè impedisce di seguire con continuità i corsi e partecipare ai laboratori che in questo corso sono numerosi. Gli studenti che si laureano a marzo hanno ancora esami della triennale da sostenere e non possono acquisire la frequenza che è obbligatoria.

IC5 Lindice è stabile rispetto al 2019, indicando che non c'è stato un significativo aumento del numero dei docenti, nonostante siano stati banditi numerosi concorsi. Purtroppo, la pandemia ha significativamente rallentato l'assunzione degli stessi, ad oggi si registra una ripartenza dei procedimenti, si auspica che questo porti ad un miglioramento dell'indicatore. Il CdS segnala di nuovo ai Dipartimenti coinvolti nell'erogazione della didattica del CdS, ossia al Dipartimento di riferimento e al Dipartimento associato, che i docenti di ruolo o RTDb coprano i compiti didattici evitando di ricorrere, se non in caso di assoluta necessità, a contratti esterni mentre è auspicabile che la didattica integrativa venga affidata agli RTDa che non possono garantire una continuità, didattica oltre che l'esperienza necessaria per svolgere con competenza la didattica di un intero corso.

Gli indicatori IC18 e IC25 fanno emergere un sostanziale gradimento del corso di studio. Tuttavia, il CdS osserva un leggero calo rispetto all'anno 2019 forse dovuto alla situazione pandemica che ha ridotto le opportunità di interazione con gli studenti e con i docenti.

Gli indicatori IC26 e IC26 bis nell'ultimo anno risultano in linea con il valore nazionale e maggiori dei valori raggiunti nell'area geografica (sud e isole) nonostante la difficoltà condivisa che si incontra in questo contesto lavorativo e sebbene in leggero calo rispetto al 2019 forse dovuto alla situazione pandemica che ha ridotto le possibilità di interazione col mondo del lavoro. Il CdS pertanto ritiene sia opportuno organizzare un incontro con le parti sociali per comprenderne le ragioni, anche alla luce della situazione pandemica, ed adottare strumenti volti a migliorare questi indicatori.

Indicatori di internazionalizzazione IC10 e IC11. Il CdS è convinto del valore formativo dell'esperienza all'estero anche se può comportare un ritardo nel conseguimento della laurea e non comparire negli indicatori e ha sostenuto il progetto ERASMUS e Global Thesis e che comporta lo svolgimento di parte della tesi sperimentale in laboratori esteri. Alcuni studenti sono partiti nel 2019 o all'inizio del 2020 per una esperienza in laboratori esteri e non sono stati censiti perchè risultano non in corso, altre partenze sono state bloccate nel 2020 dalla pandemia. L'importanza dell'esperienza all'estero rimane valida anche se può comportare un ritardo nel conseguimento della laurea e non comparire negli indicatori. Il CdS propone comunque di pubblicizzare meglio le opportunità della esperienza ERASMUS e Global Thesis che consentirebbe di migliorare questo indicatore e di aumentare il numero di accordi con sedi universitarie straniere.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)