

**VERBALE DEL CONSIGLIO INTERCLASSE
DEI CORSI DI LAUREA DI BIOTECNOLOGIE DEL 24/10/2019
(approvato il 29/01/2020)**

In data 24/10/2019, presso l'Aula I del Labo-Biotech, via Fanelli 204 alle ore 16:00 si è riunito il Consiglio Interclasse dei Corsi di Laurea di Biotecnologie (CI-Biotec) per trattare il sotto indicato ordine del giorno:

- 1) Approvazione del Verbale n. 28 della riunione del giorno 25/09/2019
- 2) Comunicazioni
- 3) Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) dei Corsi di Biotecnologie (ex Schede di Riesame) 2019: sintesi degli indicatori ANVUR, commento e approvazione.
- 4) Varie.

Di seguito viene riportato l'elenco dei presenti (P), assenti giustificati (G) ed assenti (A):

	Docenti optanti	P	G	A
1.	ARNESANO FABIO	X		
2.	BRUNETTI GIACOMINA		X	
3.	CAPOZZI MARIA ANNUNZIATA	X		
4.	CASTEGNA ALESSANDRA		X	
5.	CASTELLANO GIUSEPPE			X
6.	CATACCHIO CLAUDIA	X		
7.	CATALDI TOMMASO		X	
8.	CIANI ELENA		X	
9.	CICcarese SALVATRICE		X	
10.	COTECCHIA SUSANNA	X		
11.	D'ERCHIA ANNAMARIA	X		
12.	DE ANGELIS MARIA	X		
13.	DE GIGLIO ELVIRA	X		
14.	DE LEO FRANCESCA		X	
15.	DE ROBERTIS MARIANGELA	X		
16.	DELL'AQUILA MARIA ELENA	X		
17.	DI PIERRO NUNZIO			X
18.	GALLITELLI DONATO	X		
19.	LEZZA ANGELA			X
20.	LIUZZI MARIA GRAZIA			X
21.	MAROBbio CARLO		X	
22.	MARSANO RENE' MASSIMILIANO	X		
23.	MASCIA TIZIANA		X	
24.	MAVELLI FABIO	X		
25.	MILELLA ANTONELLA	X		
26.	MONTEMURRO CINZIA	X		
27.	MUSICCO CLARA		X	
28.	NATALICCHIO ANNALISA		X	
29.	NICCHIA PAOLA	X		
30.	NIGRO DOMENICA	X		
31.	NIGRO FRANCO		X	
32.	PALMIERI LUIGI		X	
33.	PANARO MARIA ANTONIETTA		X	
34.	PARRELLA PAOLA		X	
35.	PESCE VITO		X	
36.	PESOLE GRAZIANO			X
37.	PICARDI ERNESTO	X		
38.	PISANI FRANCESCO			X
39.	PISANO ISABELLA		X	
40.	PORCELLI VITO	X		
41.	POETA LUANA		X	
42.	PROCINO GIUSEPPE	X		
43.	TAMMA GRAZIA	X		

44.	TERIO VALENTINA		X	
45.	TORTORELLA PAOLO		X	
46.	VENTURA MARIO	X		
	Docenti non optanti			X
47.	ALBANO FRANCESCO			X
48.	ATTIMONELLI MARCELLA		X	
49.	BATES LYNELL			X
50.	BRUNI FRANCESCO	X		
51.	CANDELA ANNAMARIA		X	
52.	CALASSO MARIA	X		
53.	CARDONE ROSANGELA	X		
54.	CARLUCCI DOMENICO			X
55.	DE SERIO MARILISA			X
56.	DE VIRGILIO MARILISA			X
57.	DI PINTO ANGELA		X	
58.	FARINOLA GIANLUCA		X	
59.	FAVIA PIETRO			X
60.	FILANNINO PASQUALE			X
61.	GISSI CARMELA			X
62.	LABIANCA ARCANGELO			X
63.	LATRONICO TIZIANA	X		
64.	PERGOLA GIULIO		X	
65.	PERGOLA RUGGIERO			X
66.	PERRONE MARIA GRAZIA	X		
67.	PIERRI CIRO		X	
68.	PISANI LORENZO		X	
69.	PRIMICERI ELISABETTA		X	
70.	RIA ROBERTO			X
71.	RIZZELLO CARLO GIUSEPPE			X
72.	SANTACROCE ROSA			X
73.	SCIACOVELLI ANNITA			X
74.	SIMONE SAVERIO			X
75.	STORELLI MARIA MADDALENA		X	
76.	STORLAZZI CLELIA TIZIANA			X
77.	SUMMO CARMINE	X		
78.	CARATOZZOLO MARIANO			X
	Studenti			X
79.	ABBATANGELO ELENA			X
80.	ACQUAVIVA FRANCESCA	X		
81.	ANGIULLI VINCENZO	X		
82.	BRUNO FRANCESCO			X
83.	DI GREGORIO ALESSANDRO		X	
84.	GALLUZZI GIOVANNI	X		
85.	LADISA FRANCESCO	X		
86.	TRIPEDI VINCENZO			X
	TOTALE	31	29	26

Presiede la seduta il Coordinatore del Consiglio, Prof.ssa Maria Elena Dell'Aquila. Assume le funzioni di segretario verbalizzante il Prof. Mario Ventura.

Il Coordinatore riconosce valida la seduta e la dichiara aperta alle ore 16:15

1. Approvazione del Verbale n. 28 (riunione del 25/09/2019)

Il verbale n. 28 è approvato senza proposte di modifica.

2. Comunicazioni. Non vi sono comunicazioni

3. Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) dei Corsi di Biotecnologie (ex Schede di Riesame) 2019: sintesi degli indicatori ANVUR, commento e approvazione.

Il Coordinatore comunica che in data 28 settembre 2019 sono stati pubblicati i nuovi indicatori ANVUR per la valutazione dei Corsi di Studio e che, sulla base di indicazioni ricevute dal Presidio di Qualità, il gruppo di Riesame negli scorsi giorni si è riunito ed ha effettuato una valutazione degli indicatori aggiornati e ha approntato, discusso e approvato le Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) 2019. Nella presente riunione, il Consiglio di Interclasse è chiamato a valutare e approvare le SMA. Il coordinatore comunica inoltre che il Dipartimento di Bioscienze Biotecnologie e Biofarmaceutica, nello scorso Consiglio del 26 settembre 2019, ha avviato una discussione sulla modifica dell'offerta formativa per i corsi di Studio in Biotecnologie.

Al fine di avviare la discussione sulla valutazione dei Corsi di Studio, di seguito viene presentata una selezione degli indicatori aggiornati al 28/09/2019

CORSI DI LAUREA TRIENNALI

Indicatori	a.a.	BMF (L-2)	BIAA (L-2)	Area Geo	Italia
Avvii di carriera	2014/15	56	91	99	95
	2015/16	35	85	103	123
	2016/17	29	95	105	145
	2017/18	25	85	106	162
Immatricolati puri	2014/15	67	61	81	83
	2015/16	71	96	92	104
	2016/17	72	89	92	122
	2017/18	69	89	92	134
Iscritti totali	2014/15	248	196	228	229
	2015/16	270	222	247	262
	2016/17	273	229	256	300
	2017/18	292	216	256	330
Quadro A	INDICATORI DELLA DIDATTICA				
iC01 % iscritti entro durata <u>normale</u> con 40 cfu in a.s.	2014/15	50%	28%	34%	45%
	2015/16	34%	24%	37%	45%
	2016/17	42%	26%	37%	43%
	2017/18	46%	26%	36%	47%
iC02 % laureati regolari entro durata normale del CdS	2014/15	32%	10%	40%	54%
	2015/16	23%	15%	42%	54%
	2016/17	27%	22%	41%	56%
	2017/18	36%	40%	48%	59%
iC05 Rapporto studenti regolari / docenti (tempo indeterminato+ ricercatori A&B)	2014/15	7.4	4.7	7.6	6.6
	2015/16	8.9	5.8	8.5	7.6
	2016/17	9.9	7.6	9.1	8.4
	2017/18	8.9	6.6	9.4	9.4
Quadro E	ULTERIORI INDICATORI DIDATTICA				
iC13 % cfu al I anno su cfu da conseguire	2014/15	43%	31%	42%	51%
	2015/16	48%	33%	46%	50%
	2016/17	50%	33%	44%	48%
	2017/18	54%	39%	44%	52%

iC14 % studenti che proseguono al II anno stesso CdS	2014/15	69%	48%	59%	62%
	2015/16	37%	40%	58%	61%
	2016/17	42%	24%	55%	59%
	2017/18	51%	26%	51%	54%
iC15 % studenti -> II anno con almeno 20 cfu	2014/15	45%	28%	44%	52%
	2015/16	28%	24%	45%	50%
	2016/17	39%	15%	43%	47%
	2017/18	45%	17%	40%	46%
iC16 % studenti -> II anno con almeno 40 cfu	2014/15	33%	13%	20%	31%
	2015/16	18%	9%	23%	30%
	2016/17	24%	3%	20%	28%
	2017/18	30%	8%	19%	29%
iC18 % laureati che si iscriverebbero stesso CdS	2014/15	72%	80%	71%	72%
	2015/16	77%	67%	66%	71%
	2016/17	69%	73%	68%	72%
	2017/18	67%	73%	69%	72%

Indicatori	a.a.	BMF (L-2)	BIAA (L-2)	Area Geo	Italia
PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA DELLE CARRIERE					
iC24 % di abbandoni dopo N+1 anni	2014/15	47%	75%	63%	62%
	2015/16	67%	68%	67%	62%
	2016/17	44%	75%	62%	55%
	2017/18	42%	67%	50%	46%
iC23 % immatricolati al II anno in altro CdS stesso ateneo	2014/15	24%	43%	16%	18%
	2015/16	39%	47%	17%	15%
	2016/17	42%	49%	18%	16%
	2017/18	35%	63%	22%	17%
iC22 % immatricolati che si laureano entro durata normale	2014/15	14%	4%	12%	19%
	2015/16	21%	7%	14%	23%
	2016/17	13%	18%	19%	30%
	2017/18	21%	9%	21%	30%
CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE CORPO DOCENTE					
iC27 Rapporto studenti iscritti / docenti (ore docenza)	2014/15	15	11	18	17
	2015/16	18	13	19	19
	2016/17	18	16	20	20
	2017/18	20	15	21	23
iC28 Rapporto studenti I anno / docenti I anno (ore docenza)	2014/15	15	13	23	19
	2015/16	17	22	27	24
	2016/17	17	41	24	26
	2017/18	18	39	24	30
Quadro B	INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE				
iC10 % CFU conseguiti all'estero	2014/15	0%	0%	0.35%	0.43%
	2015/16	0%	0%	0.70%	0.42%
	2016/17	0%	0%	0.47%	0.52%
	2017/18	0%	0%	0.93%	0.68%
iC11 % laureati con almeno 12 CFU all'estero	2014/15	0%	0%	0.12%	0.27%
	2015/16	0%	0%	0.39%	0.38%
	2016/17	0%	0%	0.76%	0.44%
	2017/18	0%	0%	0.48%	0.51%

Corso di Studio: **BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACEUTICHE (L-2)**

Afferenza: Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica

Coordinamento: Consiglio Interclasse di Biotecnologie (CI-Biotec)

Primo anno accademico di attivazione: 2001-02

Consiglio Interclasse di Biotecnologie

Il CI-Biotec ha discusso e approvato la SMA nella sua riunione del giorno 24/10/2019.

Il CdS di "Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche" (BMF) ha registrato un numero di iscrizioni al primo anno stabile fin dalla sua istituzione con 69 immatricolati puri nel 2017-18, raggiungendo il numero programmato localmente per il CdS (n. 75).

La principale criticità del CdS è rappresentata dal trasferimento degli studenti immatricolati verso i CdS di Medicina o dell'area sanitaria. Questo giustifica il basso numero di avvii di carriera al I anno (n. 25 nel 2017/18). Il numero di immatricolati puri di questo CdS risulta, tuttavia, elevato in quanto ad esso contribuisce il trasferimento interno da parte di studenti provenienti da altri corsi dell'area scientifica dell'Ateneo e, in particolare, dall'altro corso della classe L-2.

Gruppo A - Indicatori della Didattica; Gruppo E Ulteriori Indicatori della Didattica

La percentuale di studenti che conseguono, entro la durata regolare del corso, almeno 40 CFU nell'anno successivo (iC01) (46% nel 2017/18) è soddisfacente raggiungendo valori superiori a quelli di area geografica e simili a quelli nazionali.

La percentuale di CFU conseguiti dagli studenti alla fine del I anno sul totale da conseguire (iC13) (54% nel 2017/18) è migliore dei valori di area geografica e simile a quelli nazionali. La percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU nel passaggio da I al II anno (iC16) (30% nel 2017/18) è simile ai valori nazionali e migliore di quelli di area geografica.

La percentuale di laureati regolari nel triennio (iC02) (36% nel 2017/18) è inferiore rispetto ai valori di altre sedi a livello nazionale o di area geografica. Tuttavia, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) (39%) è simile ai valori di area geografica e nazionali. Questi dati, legati in parte all'elevato livello di impegno richiesto agli studenti (attività di laboratorio, frequenza obbligatoria), evidenziano la necessità di identificare azioni mirate a favorire il conseguimento della laurea entro la durata normale del corso.

Come già rilevato, una criticità del CdS è rappresentata dal trasferimento degli studenti verso i corsi di Medicina o dell'area sanitaria. Pertanto, la percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso CdS nel triennio (iC14) è del 51% nel 2017/18. Questa tendenza è comune ai corsi della classe L-2 di altre sedi, sia a livello di area geografica che nazionali, come dimostrato dai valori simili dell'indicatore iC14 fra le varie sedi.

Nel 2017/18, il 67% dei laureati si ritiene soddisfatto del percorso formativo dichiarando che si iscriverebbe allo stesso corso di studio (iC18).

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

Nel triennio non si sono registrati studenti del CdS che abbiano conseguito CFU all'estero. Questo dato non è sorprendente in quanto il percorso formativo del CdS è impegnativo e gli studenti privilegiano il completamento degli studi triennali.

Conclusioni e prospettive

L'analisi degli indicatori della didattica relativi all'ultimo triennio indica che il corso gode di una buona attrattività e l'andamento del percorso degli studenti è, nell'insieme, soddisfacente pur presentando qualche criticità che richiede azioni di miglioramento.

Nel futuro, il Ci-Biotec si impegna, per la propria parte di competenza, a potenziare le misure necessarie a mantenere elevata l'attrattività del CdS e ridurre il ritardo nel conseguimento della laurea al fine di permettere agli studenti formati di proseguire al più presto nelle tappe successive del loro percorso.

Corso di Studio: **BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AGRO-ALIMENTARI (L-2)**

Afferenza: Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica

Coordinamento: Consiglio Interclasse di Biotecnologie (CI-Biotec)

Primo anno accademico di attivazione: 2001-02 (creato nel 2015-16 in seguito alla trasformazione del CdS di "Biotecnologie per l'Innovazione di Processi e di Prodotti")

Consiglio Interclasse di Biotecnologie

Il CI-Biotec ha discusso e approvato la SMA nella sua riunione del giorno 24/10/2019.

Gli indicatori della didattica si riferiscono, nel 2014/15, al CdS triennale denominato "Biotecnologie per l'Innovazione di Processi e di Prodotti" trasformato in "Biotecnologie Industriali e Agro-Alimentari" (BIAA) a partire dal 2015/16. Nel 2017/18 sono stati registrati 89 immatricolati puri al CdS di BIAA, valore leggermente inferiore al numero programmato localmente per il CdS (n. 100). Il numero di avvisi di carriera al I anno nel 2017/18 è stato n= 85.

Gruppo A - Indicatori della Didattica; Gruppo E Ulteriori Indicatori della Didattica

L'analisi degli indicatori dell'ultimo triennio rivela che la percentuale di studenti che conseguono, entro la durata regolare del corso, almeno 40 CFU nell'anno successivo (iC01) (26% nel 2017/18) è inferiore ai valori sia del corso di "Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche" (BMF) dello stesso Ateneo (46%) che dei corsi L-2 di area geografica (35%) e nazionali (47%). Le percentuali di studenti che hanno acquisito almeno 20 CFU (iC15) o 40 CFU nel passaggio da I al II anno (iC16) risultano nettamente inferiori ai valori del corso BMF dello stesso Ateneo nonché ai valori di area geografica e nazionali. Tuttavia, questi indicatori sono fortemente influenzati dal fatto che, al secondo anno, un elevato numero di studenti abbandona il corso per trasferirsi verso il CdS di BMF della classe L-2 della stessa Università, in seguito al trasferimento degli studenti di quest'ultimo corso verso i corsi di Medicina o dell'area sanitaria. Infatti, l'indicatore iC14 indica che, nel 2017/18, la percentuale di studenti che prosegue al II anno dello stesso CdS è stata del 26%. Questo fenomeno è la causa del basso numero globale di laureati di questo CdS.

La percentuale di studenti che riescono a laurearsi entro la durata normale del corso (iC02) è migliorata rispetto all'anno scorso (40% nel 2017/18 vs 22% nel 2016/17) mantenendosi simile a quella del corso di BMF (36%) e dei corsi L-2 di area geografica (48%) ma inferiore alla media nazionale (59%), sebbene il piccolo numero di studenti sia limitante per una efficace analisi dei dati.

Nel 2017/18, il 73% dei laureati si ritiene soddisfatto del percorso formativo dichiarando che si iscriverebbe allo stesso corso di studio (iC18).

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

Nel triennio non si sono registrati studenti del CdS che abbiano conseguito CFU all'estero. Questo dato non è sorprendente in quanto il percorso formativo del CdS è impegnativo e gli studenti preferiscono dedicarsi al completamento degli studi triennali.

Conclusioni e prospettive

L'analisi degli indicatori della didattica nell'ultimo triennio indica che, nonostante una buona attrattività iniziale del CdS e l'opinione favorevole degli studenti sull'offerta formativa, esistono delle criticità relative sia al percorso degli studenti (iC01, iC02, iC15, iC16) che all'elevato tasso di abbandono del CdS (iC14). Nell'immediato, il Consiglio si impegna, per la propria parte di competenza, a potenziare le misure mirate a favorire il percorso degli studenti e a ridurre il ritardo nel conseguimento della laurea. Tuttavia, considerando l'elevato numero di studenti che si trasferisce al corso di BMF della classe L-2 dello stesso Ateneo, il Consiglio ritiene necessario intraprendere un'ulteriore analisi al fine di valutare l'opportunità di avviare azioni miranti alla modificazione dell'offerta formativa.

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE

Biotechnologie Mediche e Medicina Molecolare (LM-9)	a.a.	CdS	Media Area Geografica	Media Italia
Iscritti per la prima volta LM	2014/15	21	23	27
	2015/16	39	28	28
	2016/17	28	24	30
	2017/18	23	23	32
Avvii di carriera al I anno	2014/15	28	26	31
	2015/16	51	31	30
	2016/17	35	28	33
	2017/18	30	26	36
Iscritti totali	2014/15	73	71	72
	2015/16	89	68	70
	2016/17	90	66	72
	2017/18	81	63	77
Quadro A	DIDATTICA			
iC01 % iscritti entro durata <u>normale</u> con 40 cfu in a.s.	2014/15	59%	48%	59%
	2015/16	42%	52%	58%
	2016/17	38%	54%	61%
	2017/18	46%	53%	58%
iC02 % laureati regolari entro durata normale del CdS	2014/15	67%	58%	73%
	2015/16	56%	58%	73%
	2016/17	84%	62%	75%
	2017/18	80%	64%	76%
iC04 % iscritti laureati in altro Ateneo	2014/15	7%	19%	38%
	2015/16	14%	23%	38%
	2016/17	26%	23%	41%
	2017/18	27%	30%	45%
iC05 Rapporto studenti regolari / docenti (tempo indeterminato+ ricercatori A&B)	2014/15	4.5	2.8	2.4
	2015/16	6.6	3.0	2.4
	2016/17	6.2	3.0	2.5
	2017/18	5.4	2.9	2.7
iC09 Valore indicatore qualità docenti (riferimento 0.8)	2014/15	0.9	1	1
	2015/16	0.9	1	1
	2016/17	0.9	1	1
	2017/18	0.9	1	1
Quadro E	ULTERIORI INDICATORI DIDATTICA			
iC14 % studenti che proseguono al II anno stesso CdS	2014/15	100%	98%	97%
	2015/16	95%	97%	97%
	2016/17	100%	97%	97%
	2017/18	96%	97%	96%
iC13 % cfu al I anno su cfu da conseguire	2014/15	66%	58%	69%
	2015/16	53%	63%	67%
	2016/17	55%	62%	68%
	2017/18	52%	61%	68%

iC15 % studenti -> II anno con almeno 20 cfu	2014/15	90%	78%	86%
	2015/16	80%	82%	86%
	2016/17	82%	85%	86%
	2017/18	83%	83%	86%
iC16 % studenti -> II anno con almeno 40 cfu	2014/15	52%	40%	57%
	2015/16	31%	46%	54%
	2016/17	43%	47%	58%
	2017/18	30%	42%	55%

Biotechnologie Mediche e Medicina Molecolare (LM-9)	a.a.	CdS	Media Area Geografica	Media Italia
SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA				
iC25 % laureandi soddisfatti del CdS	2015	97%	89%	87%
	2016	97%	92%	91%
	2017	100%	92%	91%
	2018	97%	93%	90%
iC26 % laureati occupati a <u>1 anno</u> con attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	26%	32%	49%
	2016	48%	33%	52%
	2017	43%	36%	49%
	2018	45%	34%	49%
iC07 % laureati occupati a <u>3 anni</u> con attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	75%	64%	75%
	2016	78%	67%	77%
	2017	76%	68%	76%
	2018	72%	71%	78%
CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE				
iC27 Rapporto studenti iscritti / docenti (ore docenza)	2014/15	10	9	8
	2015/16	12	9	9
	2016/17	13	8	9
	2017/18	11	8	10
iC28 Rapporto studenti I anno / docenti I anno (ore docenza)	2014/15	4.5	6	7
	2015/16	8	7	6
	2016/17	5	6	7
	2017/18	5	6	7
INTERNAZIONALIZZAZIONE				
iC10 % cfu conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale cfu (denominatore ca. 2500)	2014/15	0%	0.5%	0.9%
	2015/16	4%	0.6%	2%
	2016/17	5%	1%	2%
	2017/18	1.4%	0.9%	2.4%
iC11 % laureati con almeno 12 cfu all'estero	2014/15	0%	3.1%	1.9%
	2015/16	0%	0.9%	4%
	2016/17	11%	2%	5%
	2017/18	10%	3.6%	6.3%

Biotechnologie Industriali e Ambientali (LM-8)	a.a.	CdS	Media Area Geografica	Media Italia
Iscritti per la prima volta LM	2014/15	2	18	21
	2015/16	4	18	21
	2016/17	3	15	23
	2017/18	9	17	27

Avvii di carriera al I anno	2014/15	4	20	23
	2015/16	4	19	23
	2016/17	6	17	25
	2017/18	10	19	30
Iscritti totali				
	2014/15	25	60	51
	2015/16	16	55	54
	2016/17	15	55	56
	2017/18	20	52	63
Quadro A	DIDATTICA			
iC01 % iscritti entro durata <u>normale</u> con 40 cfu in a.s.	2014/15	36%	26%	43%
	2015/16	67%	34%	47%
	2016/17	70%	35%	51%
	2017/18	56%	45%	54%
iC02 % laureati regolari entro durata normale del CdS	2014/15	50%	48%	67%
	2015/16	54%	42%	70%
	2016/17	-	43%	65%
	2017/18	60%	41%	67%
iC04 % iscritti laureati in altro Ateneo	2014/15	0%	17%	29%
	2015/16	0%	3%	26%
	2016/17	0%	8%	36%
	2017/18	40%	16%	39%
iC05 Rapporto studenti regolari / docenti (tempo indeterminato+ ricercatori A&B)	2014/15	0.8	3	2.6
	2015/16	0.4	3	2.7
	2016/17	0.8	2.4	2.7
	2017/18	1.2	2.7	3.1
iC09 Valore indicatore qualità docenti (riferimento 0.8)	2014/15	0.9	0.9	1.1
	2015/16	0.9	0.9	1.1
	2016/17	0.9	0.9	1.1
	2017/18	0.9	0.9	1.1
Quadro E	ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA			
iC13 % cfu al I anno su cfu da conseguire	2014/15	22%	38%	59%
	2015/16	76%	54%	64%
	2016/17	92%	56%	69%
	2017/18	59%	53%	67%
iC14 % studenti che proseguono al II anno stesso CdS	2014/15	100%	98%	98%
	2015/16	100%	96%	99%
	2016/17	100%	89%	95%
	2017/18	100%	98%	98%
iC15 % studenti -> II anno con almeno 20 cfu	2014/15	0%	49%	82%
	2015/16	100%	68%	84%
	2016/17	100%	68%	86%
	2017/18	89%	71%	84%
iC16 % studenti -> II anno con almeno 40 cfu	2014/15	0%	13%	44%
	2015/16	75%	32%	53%
	2016/17	100%	39%	59%
	2017/18	33%	27%	54%

Biotechnologie Industriali e Ambientali (LM-8)	a.a.	CdS	Media Area Geografica	Media Italia
CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE				
iC27 Rapporto studenti iscritti / docenti (ore docenza)	2014/15	5	10	8
	2015/16	3	9	8
	2016/17	3	9	8
	2017/18	4	9	9
iC28 Rapporto studenti I anno / docenti I anno (ore docenza)	2014/15	1	5	5
	2015/16	1	4	4
	2016/17	1	4	5
	2017/18	2	5	6
Quadro B	INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10 % cfu conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale cfu (denominatore ca. 250)	2014/15	0%	5%	1.8%
	2015/16	0%	0.3%	3.0%
	2016/17	0%	2.6%	3.5%
	2017/18	8.7%	4.7%	3.7%
iC11 % laureati con almeno 12 cfu all'estero	2014/15	0%	10.7%	4.5%
	2015/16	0%	0%	2.0%
	2016/17	0%	18.1	11.4%
	2017/18	37.5%	26.7%	14.8%
SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA				
iC25 % laureandi soddisfatti del CdS	2015	100%	92%	90%
	2016	75%	90%	91%
	2017	100%	96%	93%
	2018	100%	96%	93%
iC26 % laureati occupati a 1 anno con attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	23%	40%	52%
	2016	50%	37%	55%
	2017	50%	41%	54%
	2018	20%	41%	53%
iC07 % laureati occupati a 3 anni con attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	92%	75%	79%
	2016	100%	59%	78%
	2017	92%	79%	84%
	2018	86%	82%	81%

Biotechnologie per la Qualità e la Sicurezza dell'Alimentazione (LM-7)	a.a.	CdS	Media Area Geografica	Media Italia
CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE				
Iscritti per la prima volta LM	2014/15	3	6	13
	2015/16	9	13	15
	2016/17	12	13	15
	2017/18	3	12	17
Avvii di carriera al I anno	2014/15	3	8	15
	2015/16	10	15	16
	2016/17	14	15	17

	2017/18	5	15	20
Iscritti totali	2014/15	17	18	32
	2015/16	18	26	36
	2016/17	27	32	37
	2017/18	20	29	39
Quadro A DIDATTICA				
iC01 % iscritti entro durata <u>normale</u> con 40 cfu in a.s.	2014/15	70%	49%	41%
	2015/16	57%	59%	46%
	2016/17	44%	48%	43%
	2017/18	50%	59%	47%
iC02 % laureati regolari entro durata normale del CdS	2014/15	75%	63%	72%
	2015/16	64%	68%	68%
	2016/17	50%	71%	66%
	2017/18	80%	84%	69%
iC04 % iscritti laureati in altro Ateneo	2014/15	0%	4%	31%
	2015/16	20%	28%	38%
	2016/17	36%	27%	40%
	2017/18	60%	24%	41%
iC05 Rapporto studenti regolari / docenti (tempo indeterminato+ ricercatori A&B)	2014/15	0.9	1.6	2.3
	2015/16	1.4	1.6	2.6
	2016/17	2.1	2.7	2.5
	2017/18	1.5	2.4	2.7
iC09 Valore indicatore qualità docenti (riferimento 0.8)	2014/15	1	1	1.1
	2015/16	1	1	1
	2016/17	1	1	1
	2017/18	1	1	1
iC14 % studenti che proseguono al II anno stesso CdS	2014/15	100%	83%	94%
	2015/16	100%	97%	95%
	2016/17	100%	90%	95%
	2017/18	100%	97%	97%
iC13 % cfu al I anno su cfu da conseguire	2014/15	77%	48%	49%
	2015/16	75%	72%	60%
	2016/17	58%	59%	61%
	2017/18	40%	63%	60%
iC15 % studenti -> II anno con almeno 20 cfu	2014/15	100%	72%	78%
	2015/16	100%	92%	81%
	2016/17	83%	82%	85%
	2017/18	67%	83%	82%
iC16 % studenti -> II anno con almeno 40 cfu	2014/15	67%	22%	29%
	2015/16	67%	57%	51%
	2016/17	33%	27%	40%
	2017/18	33%	50%	45%

Biotechnologie per la Qualità e la Sicurezza dell'Alimentazione (LM-7)	a.a.	CdS	Media Area Geografica	Media Italia
INTERNAZIONALIZZAZIONE				
iC10 % cfu conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale cfu (denominatore ca. 600)	2014/15	0%	0.36%	2.3%
	2015/16	0%	0%	1.7%
	2016/17	0%	0.7%	1.7%
	2017/18	18.7%	5.2%	3.8%
iC11 % laureati con almeno 12 cfu all'estero	2014/15	0%	11.7%	6.7%
	2015/16	0%	0%	6.6%
	2016/17	0%	3.1%	4.2%
	2017/18	33.3%	16.7%	17.6%
CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE				
iC27 Rapporto studenti iscritti / docenti (ore docenza)	2014/15	3	3	6
	2015/16	4	4	7
	2016/17	5	5	7
	2017/18	4	5	7
iC28 Rapporto studenti I anno / docenti I anno (ore docenza)	2014/15	1	2	4
	2015/16	2	4	4
	2016/17	3	4	4
	2017/18	1	3	5
SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'				
iC25 % laureandi soddisfatti del CdS	2015	93%	95%	92%
	2016	100%	100%	96%
	2017	89%	95%	97%
	2018	100%	100%	93%
iC26 % laureati occupati a <u>1</u> anno con attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	0%	35%	48%
	2016	29%	29%	50%
	2017	0%	33%	53%
	2018	22%	35%	56%
iC07 % laureati occupati a <u>3</u> anni con attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	25%	18%	57%
	2016	75%	67%	67%
	2017	0%	38%	72%
	2018	92%	84%	83%

Corso di Studio: **BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE (LM-9)**

Afferenza: Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica

Coordinamento: Consiglio Interclasse di Biotecnologie (CI-Biotec)

Primo anno accademico di attivazione: 2004-05 (2008-09)

Consiglio Interclasse di Biotecnologie

Il CI-Biotec ha discusso e approvato la SMA nella sua riunione del giorno 24/10/2019.

Il CdS di "Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare" (BMMM) ha registrato un numero di iscrizioni stabile negli anni (prossimo al 50% della numerosità massima della Classe) con 30 avvii di carriera al I anno nel 2017-18, valore simile al numero riscontrato in altri corsi della stessa classe a livello di area geografica o nazionale.

Gruppo A - Indicatori della Didattica; Gruppo E Ulteriori Indicatori della Didattica

Nel triennio è stato registrato un progressivo aumento della percentuale di iscritti che hanno conseguito la laurea triennale in altri Atenei (iC04) (il 27% nel 2017/18) indicando una buona attrattività del CdS.

La quasi totalità degli studenti prosegue al II anno dello stesso CdS nel triennio (iC14) indicando che il tasso di abbandono è molto basso come per altri CdS magistrali della stessa classe a livello di area geografica e nazionale. Gli indicatori iC13 e iC16 relativi al numero di CFU conseguiti nel passaggio dal I al II anno mostrano un percorso degli studenti soddisfacente, anche se con valori inferiori rispetto ai corsi della stessa classe a livello di area geografica e nazionale.

La percentuale di studenti che riescono a laurearsi entro la durata normale del corso (iC02) è elevata con valori superiori ai corsi della stessa classe di altre sedi, raggiungendo l'80% nel 2017/18.

L'indicatore di qualità del corpo docente (iC09) è superiore (0.9) al valore di riferimento (0.8).

Nel complesso, questi dati indicano un'ottima attrattività del corso ed un percorso degli studenti soddisfacente.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

A causa di probabili problemi di trasmissione dei dati, l'indicatore di internazionalizzazione iC11 non è stato affidabile per il biennio 2014/15 e 2015/16. A partire dall'a.a. 2016/17 i dati di entrambi gli indicatori iC10 e iC11 sono stati rilevati e per il 2017/18, si rileva che il 10% degli studenti ha conseguito >12 cfu all'estero (iC11) entro la durata normale del corso, indicando una mobilità studentesca maggiore rispetto a quella rilevata in altri atenei nazionali o della stessa area geografica. Sulla base dello scorso bando Global Thesis 2018, 3 studenti hanno svolto o stanno attualmente svolgendo il periodo di tesi (n=35 CFU) in centri di ricerca in Europa e altri 4 lo hanno programmato per il 2020.

Soddisfazione e occupabilità

Nel 2018, il 97% dei laureandi si sono dichiarati soddisfatti dell'offerta formativa (iC25). Laddove ad un anno dalla laurea solo il 45% è occupato (iC26), a tre anni dalla laurea il 72% è occupato in attività lavorativa o formativa remunerata (iC07). Il 28% dei laureati, secondo dati da AlmaLaurea, risulta impegnato in programmi di Dottorato di Ricerca.

Conclusioni e prospettive

L'analisi degli indicatori della didattica relativi all'ultimo triennio indica che il corso gode di un'ottima attrattività e l'andamento del percorso degli studenti è soddisfacente. Gli studenti sono fortemente motivati nel percorso intrapreso e le loro competenze sono apprezzate dai colleghi di istituzioni esterne che hanno accolto gli studenti durante il tirocinio formativo.

Il Consiglio si impegna, per la propria parte di competenza, ad attuare tutte le misure che possano mantenere elevata l'attrattività del CdS ed efficiente il percorso degli studenti.

Corso di Studio: **BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AMBIENTALI (LM-8)**

Afferenza: Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica

Coordinamento: Consiglio Interclasse di Biotecnologie (CI-Biotec)

Primo anno accademico di attivazione: 2004-05 (2008-09)

Consiglio Interclasse di Biotecnologie

Il CI-Biotec ha discusso e approvato la SMA nella sua riunione del giorno 24/10/2019

Il CdS magistrale di "Biotecnologie Industriali ed Ambientali" ha visto un progressivo miglioramento del numero di avvii di carriera al primo anno nell'ultimo triennio: Tale valore (n=10 nel 2017/18) risulta tuttavia inferiore agli iscritti ai corsi della stessa classe a livello nazionale (n=30 nel 2017/18) o di area geografica (n=19 nel 2017/18). A partire dall'anno accademico 2015/16, il piano di studio del CdS è stato ristrutturato per rispondere meglio agli obiettivi formativi del corso. Si rileva con soddisfazione che nel 2017/18 il 40% degli iscritti proviene da altri atenei (iC04).

Gruppo A - Indicatori della Didattica; Gruppo E Ulteriori Indicatori della Didattica

Benché il piccolo numero di studenti sia limitante per un'analisi dei dati, gli indicatori iC13 e iC16 relativi al numero di CFU conseguiti dagli studenti nel passaggio dal I al II anno mostrano un percorso degli studenti soddisfacente, con valori simili rispetto ai corsi della stessa classe a livello nazionale e di area geografica. Tutti gli studenti hanno proseguito al II anno dello stesso CdS nell'ultimo biennio (iC14). L'indicatore di qualità del corpo docente (iC09) è superiore al valore di riferimento.

Nel complesso, questi dati indicano un percorso degli studenti soddisfacente.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

A causa di probabili problemi di trasmissione dei dati, per il triennio 2014/15, 2015/16 e 2016/17 gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC11) non sono pervenuti. A partire dal 2017/18, l'indicatore iC10 è disponibile e ha permesso di rilevare che, nel 2017/18, la percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari è stata il 9% (iC10). Sulla base del bando Global Thesis 2018, 3 studenti stanno attualmente svolgendo il tirocinio curriculare (n=35 CFU) in strutture di ricerca in Europa e altri 2 studenti lo svolgeranno nel 2020.

Soddisfazione e occupabilità

Nel 2018, il 100% dei laureandi si sono dichiarati soddisfatti dell'offerta formativa (iC25). Laddove ad un anno dalla laurea solo il 20% è occupato (iC26), a tre anni dalla laurea l'86% è occupato in attività lavorativa o formativa remunerata (iC07). Il 29% dei laureati, secondo dati da Almalaura, risulta impegnato nel Dottorato di Ricerca.

Conclusioni e prospettive

Il basso numero di iscritti a questo corso magistrale LM-8 rappresenta l'elemento di maggiore criticità. Tuttavia, il corso forma laureati altamente qualificati e motivati il cui profilo è fortemente apprezzato da enti e organizzazioni esterne che hanno accolto gli studenti durante il tirocinio formativo.

Si ritiene che il basso numero di iscritti sia legato a 2 fattori: a) da un lato, il basso numero di laureati del corso triennale L-2 di "Biotecnologie per l'Innovazione di Processi e di Prodotti" (trasformato in "Biotecnologie Industriali e Agro-Alimentari" nel 2015/16), con il curriculum industriale di cui il corso magistrale LM-8 rappresenta una naturale prosecuzione; b) dall'altro, alcuni laureati triennali tendono a proseguire gli studi in realtà geografiche con maggiori opportunità occupazionali post-laurea.

Di conseguenza, per rispondere alle criticità di entrambi i corsi L-2 e LM-8, a partire dall'anno accademico 2015-16 sono state intraprese due iniziative relative all'offerta formativa: 1) la modifica dell'ordinamento didattico della CdS triennale L-2 di "Biotecnologie per l'Innovazione di Processi e di Prodotti" che è stato trasformato in "Biotecnologie Industriali e Agro-Alimentari", di cui il corso magistrale LM-8 rappresenta il naturale proseguimento; ii) la ristrutturazione del piano di studio del CdS magistrale LM-8 per rispondere meglio agli obiettivi formativi del corso. L'efficacia di queste modifiche a livello sia del CdS triennale che magistrale potrà essere valutata soltanto a partire dal prossimo anno accademico. Se il numero più elevato di iscritti del corso LM-8 rilevato nel 2017-18 (n=11) e nel 2018/19 (n=13) sia l'inizio di una nuova tendenza potrà essere valutato nei prossimi anni.

Corso di Studio:

BIOTECNOLOGIE PER LA QUALITÀ E SICUREZZA DELL'ALIMENTAZIONE (LM-7)

Afferenza: Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti

Coordinamento: Consiglio Interclasse di Biotecnologie (CI-Biotec)

Primo anno accademico di attivazione: 2004-05 (2011-12)

Consiglio Interclasse di Biotecnologie

Il CI-Biotec ha discusso e approvato la SMA nella sua riunione del giorno 24/10/2019

Il CdS magistrale di "Biotecnologie per la Qualità e la Sicurezza dell'Alimentazione" (BQSA), attivato nel 2011-2012, ha visto una flessione netta del numero di iscrizioni al primo anno nel biennio 2013/14 e 2014/15. Questa flessione sembrava essersi corretta nel 2015/16 e nel 2016/17 in cui sono stati registrati 10 e 14 avvii di carriera al primo anno, rispettivamente, probabilmente in seguito alla ristrutturazione del piano di studio del corso intrapresa a partire dallo stesso a.a. e alla rivalutazione dei criteri di accesso. Una successiva flessione è stata registrata nel 2017/18 con 5 avvii di carriera al primo anno. Nell'ultimo triennio è nettamente aumentata la percentuale di iscritti laureati in altri Atenei (60% nel 2017/18) indicando un aumento dell'attrattività del corso (iC04).

Gruppo A - Indicatori della Didattica; Gruppo E Ulteriori Indicatori della Didattica

Benché il piccolo numero di studenti sia limitante per un'analisi dei dati, gli indicatori iC13 e iC16 relativi al numero di CFU conseguiti dagli studenti nel passaggio dal I al II anno mostrano un percorso degli studenti abbastanza soddisfacente, sebbene con valori inferiori rispetto a quelli di corsi della stessa classe a livello di area geografica e nazionale. La percentuale di studenti che riescono a laurearsi entro la durata normale del corso (iC02) è elevata (80%) nel 2017/18 rispetto all'anno precedente. Tutti gli studenti hanno proseguito al II anno dello stesso CdS nell'ultimo biennio (iC14). L'indicatore di qualità del corpo docente (iC09) è superiore al valore di riferimento. Nel complesso, questi dati indicano un percorso soddisfacente degli studenti.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

A causa di probabili problemi di trasmissione dei dati, per il triennio 2014/15, 2015/16 e 2016/17 gli indicatori di internazionalizzazione (iC10 e iC11) non sono pervenuti. A partire dal 2017/18, l'indicatore iC10 è disponibile e ha permesso di rilevare che, nel 2017/18, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è stata del 19% (iC10). Sulla base del bando Global Thesis 2018, 6 studenti hanno svolto il tirocinio curriculare (n=35 CFU) in strutture di ricerca in Europa.

Soddisfazione e occupabilità

Nel 2018, il 100% dei laureandi si sono dichiarati soddisfatti dell'offerta formativa (iC25). Laddove ad un anno dalla laurea solo il 22% è occupato (iC26), a tre anni dalla laurea il 92% è occupato in attività lavorativa o formativa remunerata (iC07). Il 15% dei laureati, secondo dati da Almalaurea, risulta impegnato nel Dottorato di Ricerca.

Conclusioni e prospettive

Il principale elemento di criticità del corso LM-7 è rappresentato dal basso numero di iscritti. Tuttavia, il corso forma laureati altamente qualificati e motivati per i quali sono accessibili sbocchi professionali nell'ambito agro-alimentare della realtà regionale. Si ritiene che il basso numero di iscritti sia legato principalmente al basso numero di laureati del corso triennale L-2 di "Biotecnologie per l'Innovazione di Processi e di Prodotti" (trasformato in "Biotecnologie Industriali e Agro-Alimentari" nel 2015-16) con

il curriculum agro-alimentare di cui il corso magistrale LM-7 rappresenta una possibile prosecuzione. Pertanto, al fine di mantenere le competenze fornite da questo corso magistrale, nel 2015/16 sono state intraprese due iniziative relative all'offerta formativa: 1) la modifica dell'ordinamento didattico del CdS triennale L-2 di "Biotecnologie per l'Innovazione di Processi e di Prodotti" che è stato trasformato in "Biotecnologie Industriali e Agro-Alimentari", di cui il corso magistrale LM-7 rappresenta un possibile proseguimento; ii) la ristrutturazione del piano di studio del CdS magistrale LM-7 per rispondere meglio agli obiettivi formativi del corso. Sarà possibile valutare nei prossimi anni se le modifiche apportate al percorso formativo risulteranno in un aumento stabile del numero di iscritti del CdS LM-7.

Dopo la presentazione, il Coordinatore apre la discussione sulle SMA:

La Prof. ssa De Angelis, dopo aver preso visione delle schede solleva una riflessione sul numero degli studenti iscritti al CdL magistrale in BQSA che, secondo la sua esperienza, non concorda con i dati mostrati. Il coordinatore indica che i dati sono rinvenuti dalla segreteria studenti e che sono i dati ufficiali del CdL.

Segue la prof.ssa Tamma che, nell'ottica di modifiche al regolamento di accesso ai CdL, chiede che vengano cambiate le regole di accesso, rendendole più stringenti. Il coordinatore prende atto della richiesta, illustrando però le motivazioni che hanno portato ad allargarle per permettere l'accesso ad un più ampio numero di studenti per quel corso di laurea.

Interviene il prof. Mavelli, che richiede se sia disporre di un parametro numerico indicativo del numero di studenti che passa direttamente dalla triennale alla magistrale.

Interviene la prof.ssa Cotecchia che fornisce giustificazioni al basso numero di studenti dei corsi di laurea magistrali BIA e BQSA.

Dopo ampia discussione sul tema, il coordinatore ed il consiglio convengono sulla necessità di ampliare legami e convenzioni con aziende nel territorio. Questo gioverebbe all'aumento dell'attrattività dei suddetti CdL e a fornire agli studenti un quadro di realtà aziendali che essi potrebbero avvicinare nel periodo di tirocinio previsto dal piano di studi.

Al termine degli interventi, il Coordinatore pone in votazione le SMA 2019 che sono approvate all'unanimità.

4) Varie

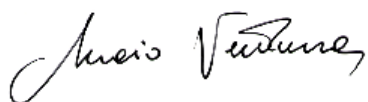
Tra le varie il coordinatore aggiunge una varia sopravvenuta: Sito web dei corsi di laurea in biotecnologie
Riguardo questo argomento, il Coordinatore invita per questo la prof.ssa Cotecchia, delegato per la didattica per il dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica, a presentare al consiglio il sito web ristrutturato ed aggiornato per i CdL in biotecnologie. Dopo ampia illustrazione dei contenuti del sito la prof. ssa Cotecchia invita tutti i colleghi ad utilizzare il suddetto sito per il caricamento delle lezioni frontali e stimola i rappresentanti degli studenti a diffondere la notizia dell'attivazione del nuovo sito a tutti gli studenti dei corsi di laurea in Biotecnologie.

Tra le varie il coordinatore aggiunge che, all'interno della Giunta dell'Interclasse in Biotecnologie, si avvierà a breve una discussione su possibili modifiche dell'Ordinamento dei corsi di laurea in Biotecnologie per l'offerta formativa 2020-21 e tutti i colleghi sono invitati partecipare direttamente alle riunioni e/o inviando via mail idee e suggerimenti in merito al coordinatore.

La seduta è tolta alle ore 18:00

Il Segretario verbalizzante

(Prof. Mario Ventura)



Il Coordinatore

(Prof.ssa Maria Elena Dell'Aquila)

