



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA

**LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE BIOLOGICHE**

**SPORTELLO
TELEFONICO**

**STUDENTI IN CORSO
A.A. 2020-2021**

Che cos'è lo sportello telefonico?



Il Dipartimento di Biologia ha attivato uno sportello telefonico di consulenza.



Sono stati contattati tutti gli studenti fuori corso con l'obiettivo di reperire le seguenti informazioni:

TRIENNALE - IN CORSO- SCHEDA COLLOQUIO

Matricola	Cognome	Nome	Anno	CdS

Gentile studente, desideriamo informarla che il Regolamento (UE) 2016/679 prevede la tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti. Titolare del Trattamento dei dati è l'Università degli Studi di Bari, Piazza Umberto I, n.1, 70100 Bari.

Domande	Risposte
Quando ha sostenuto l'ultimo esame?	meno di 30 giorni <input type="checkbox"/> meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> più di un anno <input type="checkbox"/> più di sei mesi <input type="checkbox"/> non so <input type="checkbox"/>
Il Suo Corso di Studio presenta uno o più esami cosiddetti Killer (di difficile superamento)?	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Non so <input type="checkbox"/>
Se sì, quali?	
Se sì, perché?	Complessità della materia <input type="checkbox"/> Modalità svolgimento esame <input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/>
È stato attivato un servizio di tutorato per le attività didattiche di Matematica, Chimica e Biochimica, ne era a conoscenza?	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Se sì, in che modo ne è venuto a conoscenza?	Il nostro sito web <input type="checkbox"/> Altri studenti <input type="checkbox"/> In aula, dal docente <input type="checkbox"/> Altri mezzi (social) <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/>
Se sì, ha usufruito del servizio?	Sì <input type="checkbox"/> No (motivare): _____
Se sì, quanto ritiene sia stato utile? (Motiva la tua risposta)	Per nulla _____ Poco _____ Abbastanza _____ Molto _____
Per quali altre attività didattiche ritiene possa essere attivato un servizio di tutorato?	
Quale dei seguenti strumenti/misure risulta per lei più utile come supporto didattico? (anche più di una scelta)	Tutor <input type="checkbox"/> Seminari di approfondimento <input type="checkbox"/> Gruppi di studio <input type="checkbox"/> Test di autovalutazione <input type="checkbox"/> Attività di counseling <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Materiale didattico aggiuntivo <input type="checkbox"/> Altro: _____
Ritiene che il percorso formativo/ piano di studi del suo CdS sia coerente con gli sbocchi professionali lavorativi?	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cosa cambierebbe/aggiungerebbe: _____
Ritiene che l'organizzazione didattica del suo CdS sia adeguata? (lezioni, esami, sedute di laurea, sito web)	Sì <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cosa cambierebbe/aggiungerebbe: _____
Intende proseguire negli studi dopo il conseguimento della laurea triennale?	Non intendo proseguire gli studi <input type="checkbox"/> Intendo proseguire gli studi presso Uniba <input type="checkbox"/> Intendo proseguire gli studi presso altro ateneo <input type="checkbox"/> Non so <input type="checkbox"/>

Per eventuali ulteriori chiarimenti e/o informazioni:

dott. Giorgio Ernesto Macchia giorgioernesto.macchia@uniba.it 080/5443338; dott. Vincenzo Calabria vincenzo.calabria@uniba.it 080/5442274

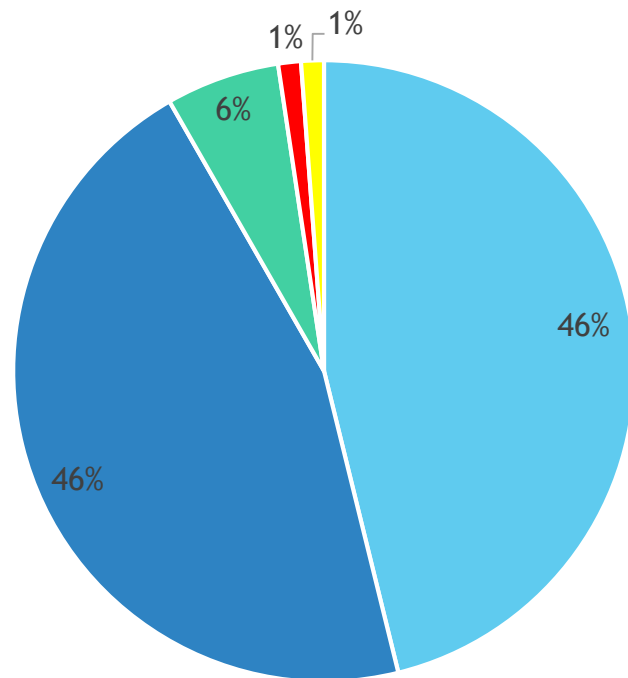
campo riservato al personale della U.O. Didattica e servizi agli studenti del Dipartimento di Biologia

Data	Ora	Esito colloquio
		Non raggiungibile <input type="checkbox"/> ; da ricontattare <input type="checkbox"/> ; non intende rispondere <input type="checkbox"/> ; esito ok <input type="checkbox"/>



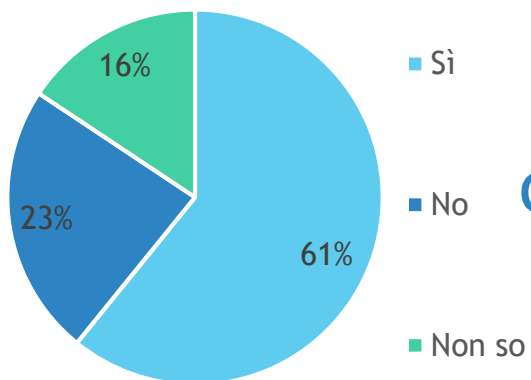
SCHEDA
COLLOQUIO

QUANDO HA SOSTENUTO L'ULTIMO ESAME?

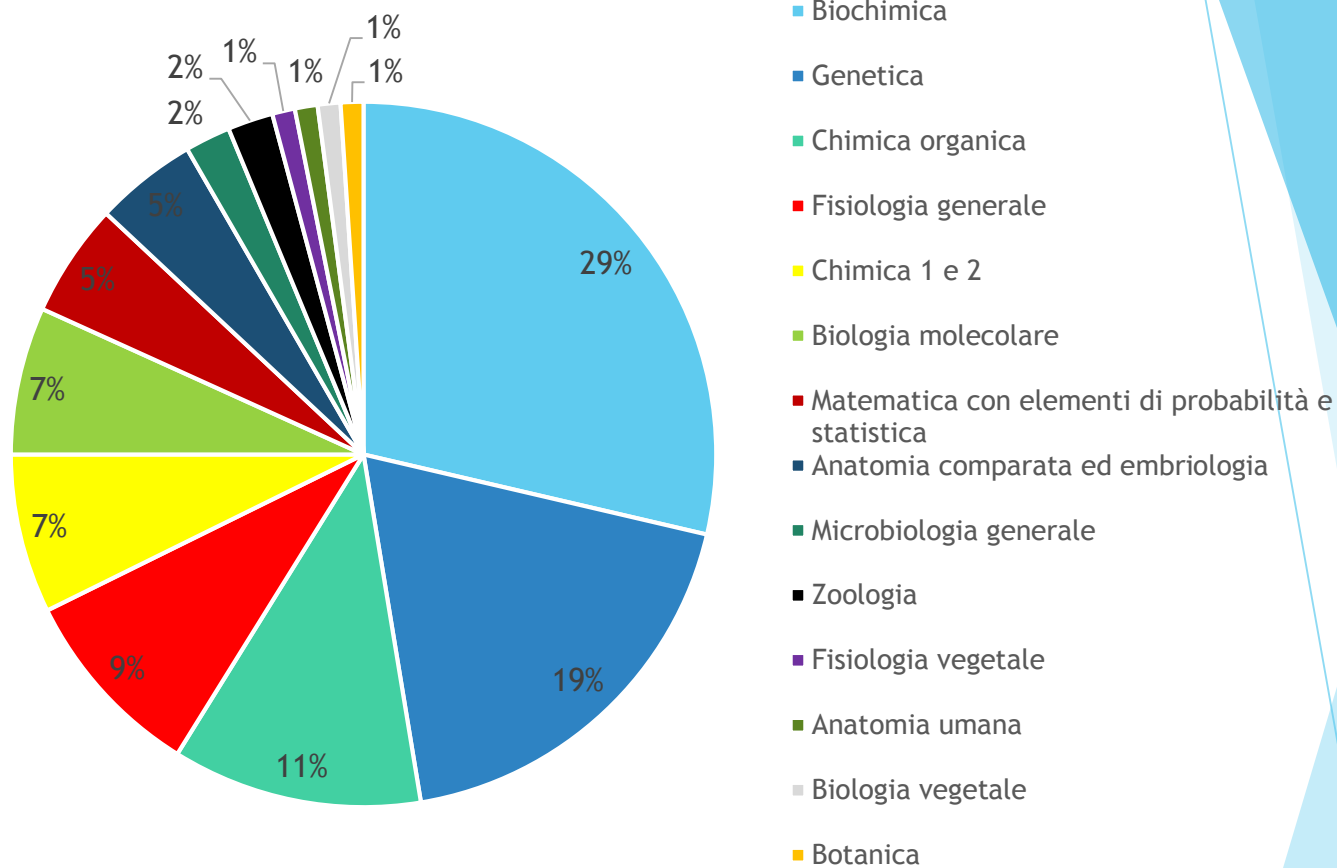


■ Meno di 6 mesi ■ Meno di 30 giorni ■ Più di 6 mesi ■ Più di 1 anno ■ Non so

IL SUO CdS PRESENTA UNO O PIÙ ESAMI COSIDETTI KILLER (DI DIFFICILE SUPERAMENTO)?

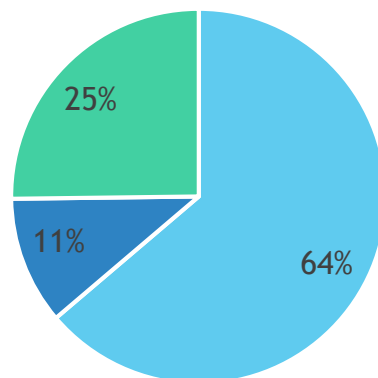


QUALI?

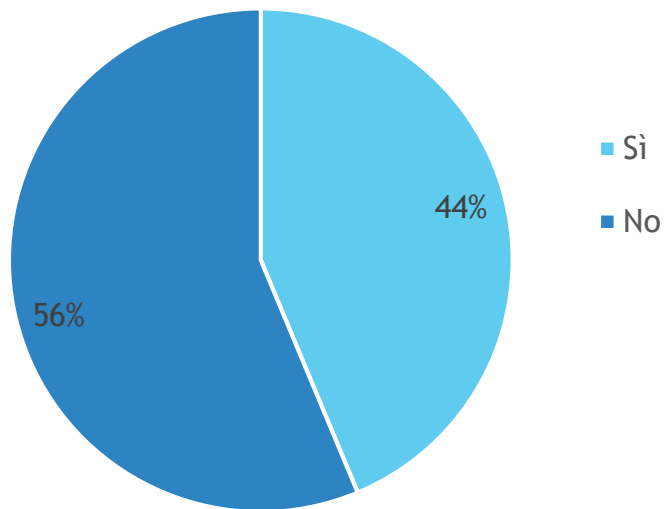


PER QUALE MOTIVO?

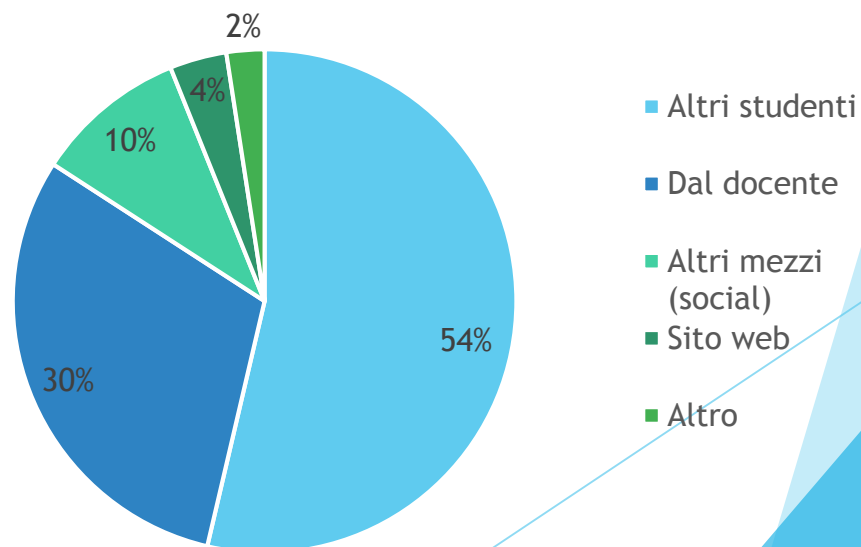
- Complessità della materia
- Modalità svolgimento esame
- Docente



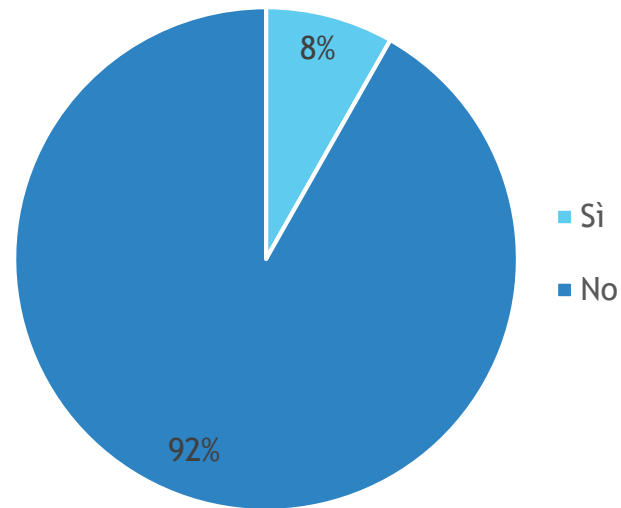
È STATO ATTIVATO UN SERVIZIO DI TUTORATO PER LE ATTIVITÀ DIDATTICHE DI MATEMATICA, CHIMICA E BIOCHIMICA, NE ERA A CONOSCENZA?



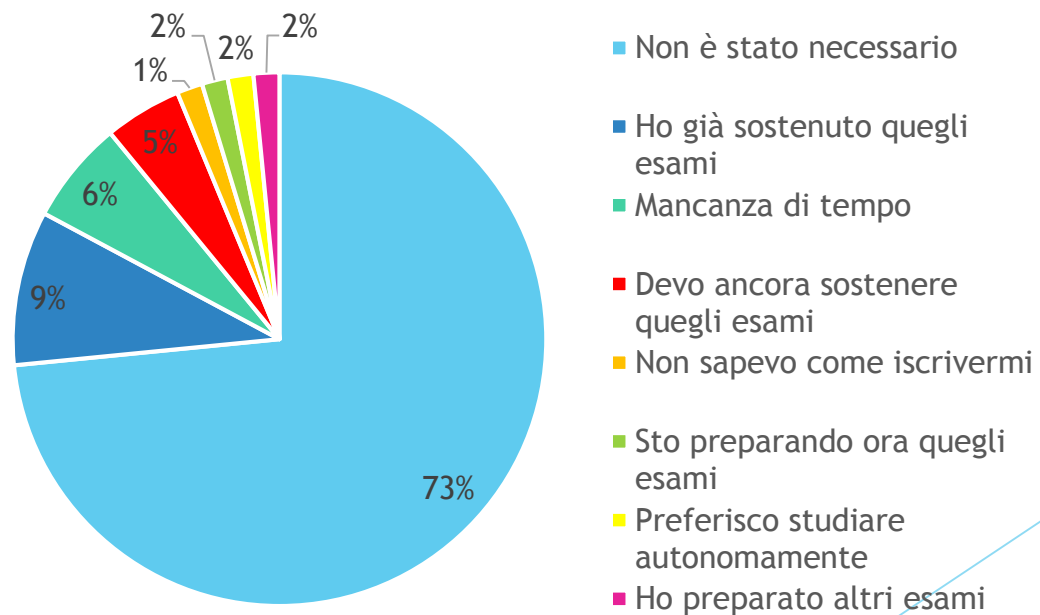
IN CHE MODO NE È VENUTO A CONOSCENZA?



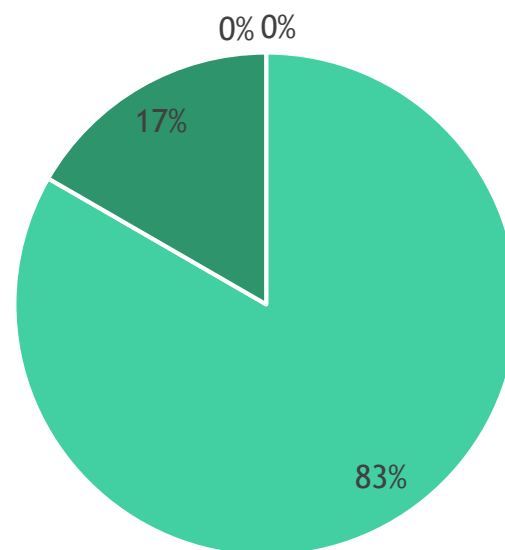
HA USUFRUITO DEL SERVIZIO?



Motivazione no:

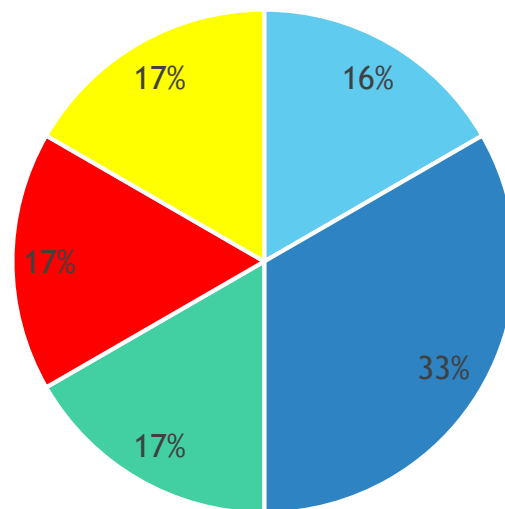


QUANTO RITIENE SIA STATO UTILE?



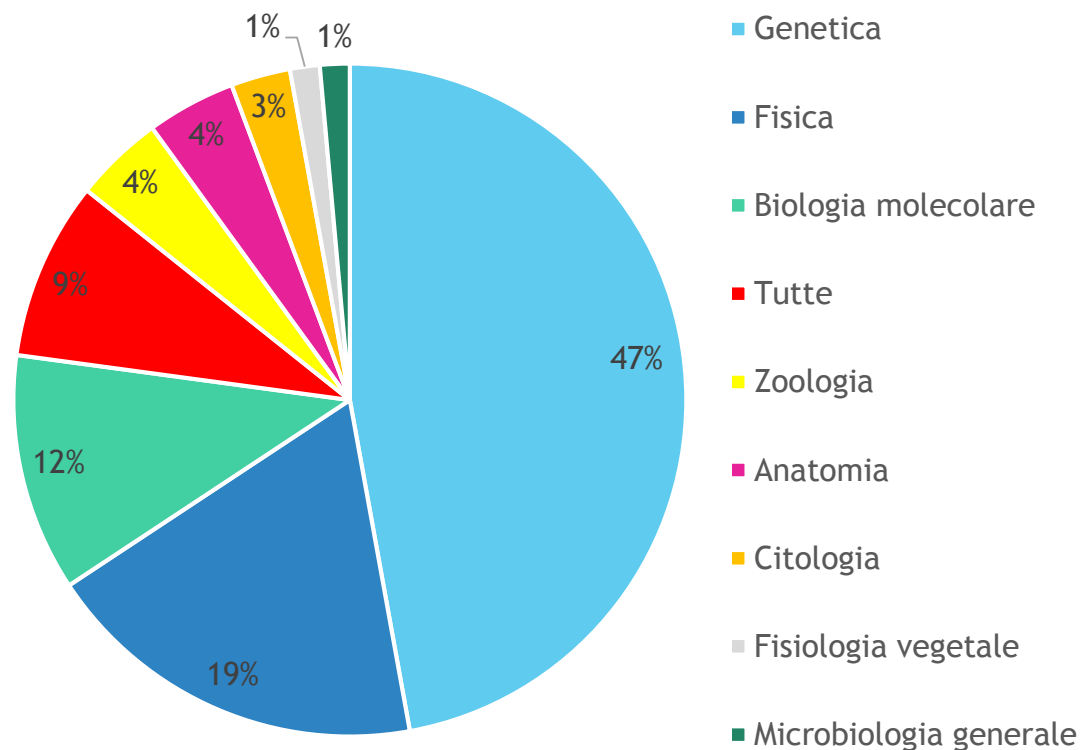
- Per nulla
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Per quale motivo:

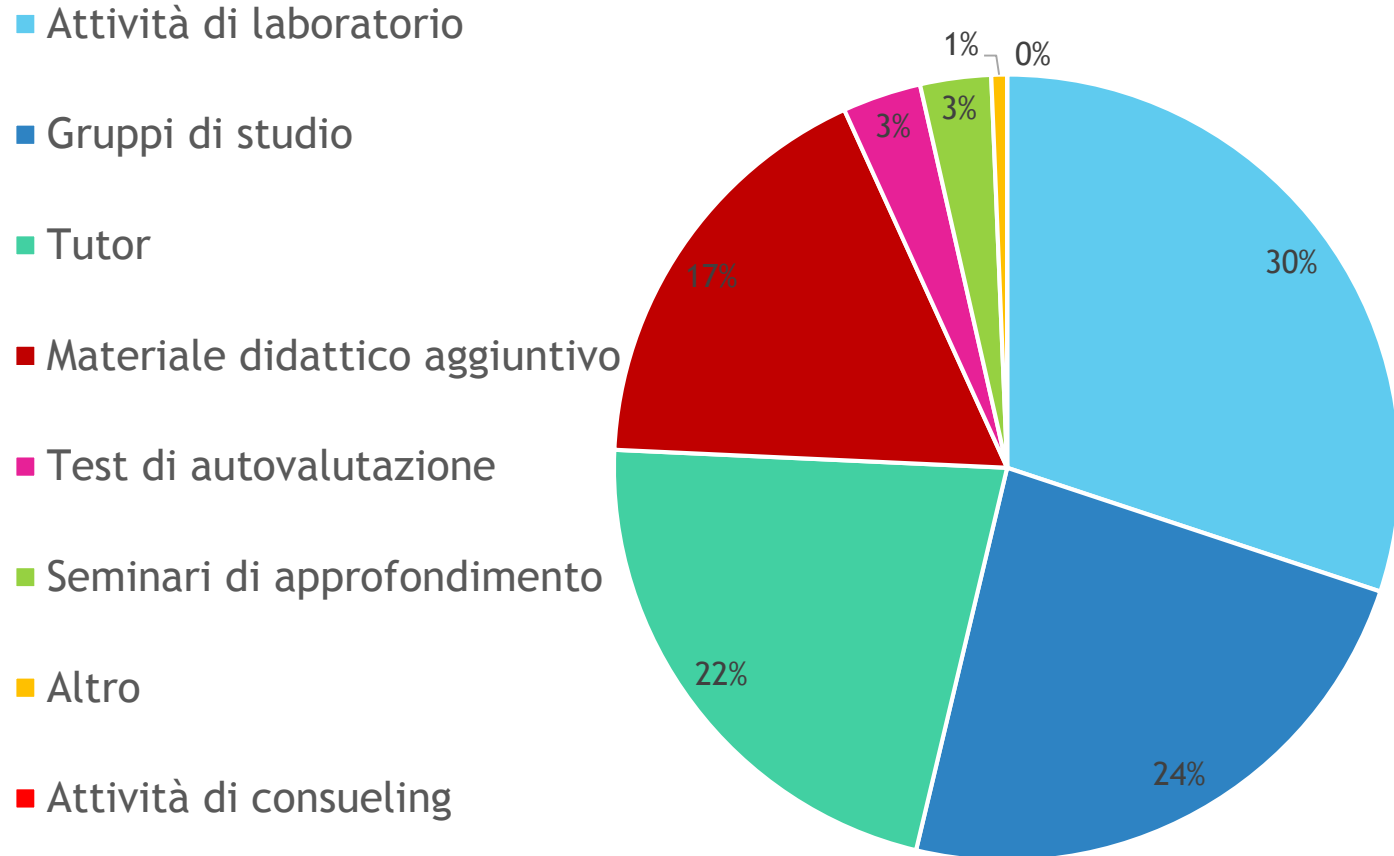


- Bravura tutor
- Aiuto per esame
- Ha spiegato concetti complicati
- Spiegazioni ulteriori
- Ho usufruito poche volte

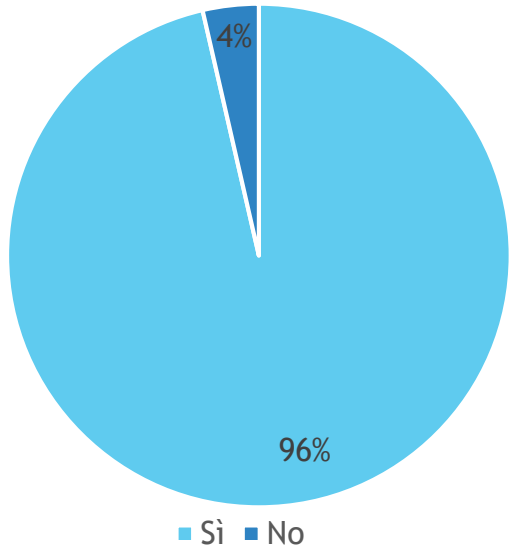
PER QUALI ALTRE ATTIVITÀ DIDATTICHE RITIENE POSSA ESSERE ATTIVATO UN SERVIZIO DI TUTORATO?



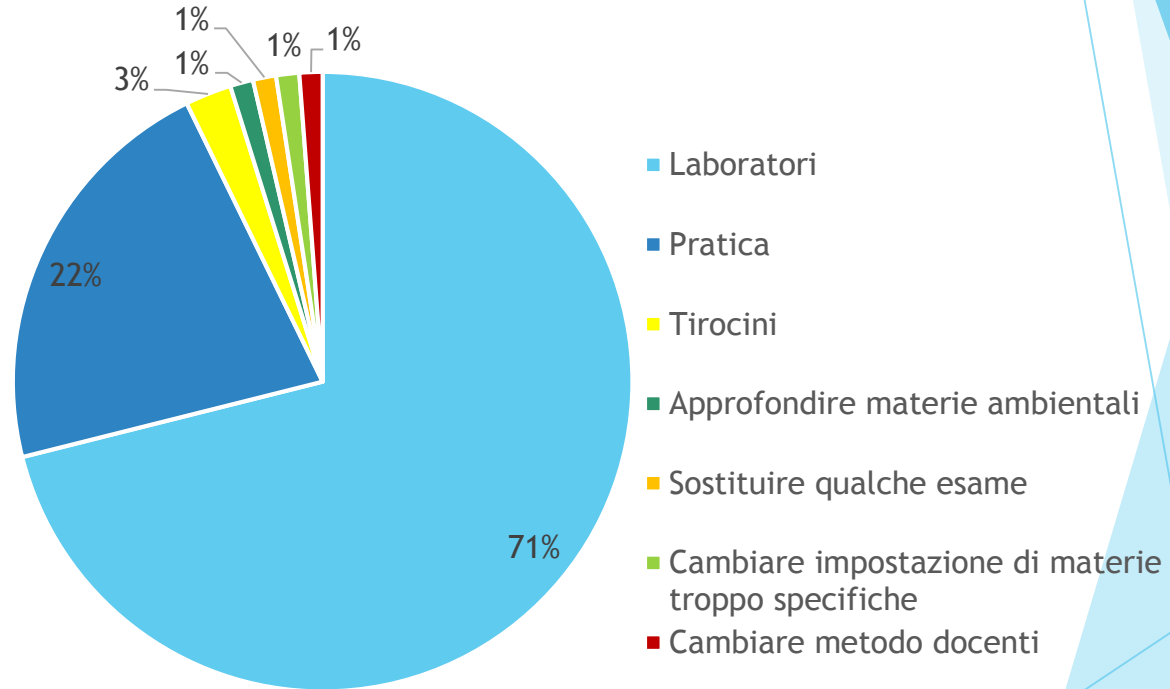
QUALE DEI SEGUENTI STRUMENTI/MISURE RISULTA PER LEI PIÙ UTILE COME SUPPORTO DIDATTICO?



RITIENE CHE IL PERCORSO FORMATIVO/ PIANO DI STUDI DEL SUO CDS SIA COERENTE CON GLI SBOCCHI PROFESSIONALI LAVORATIVI?



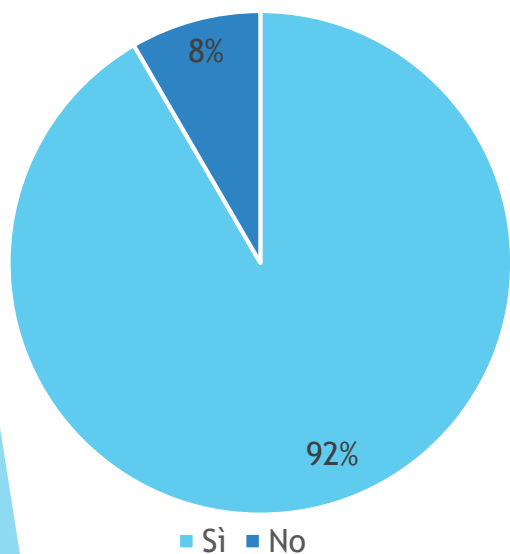
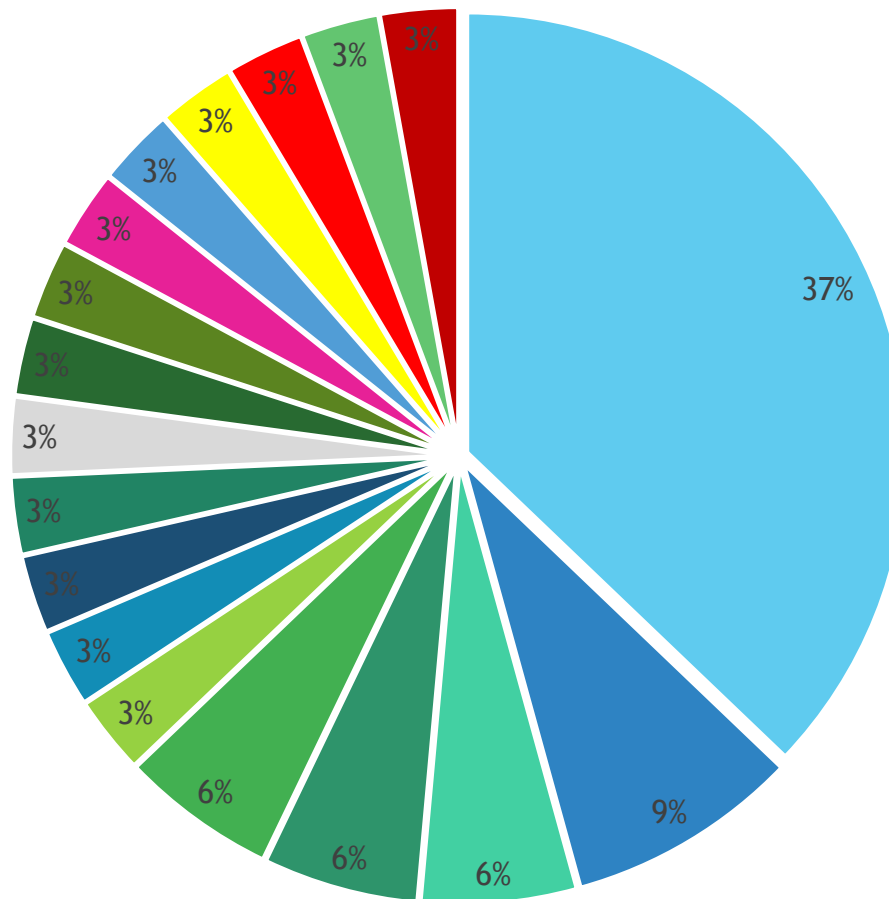
Cosa aggiungerebbe o cambierebbe:



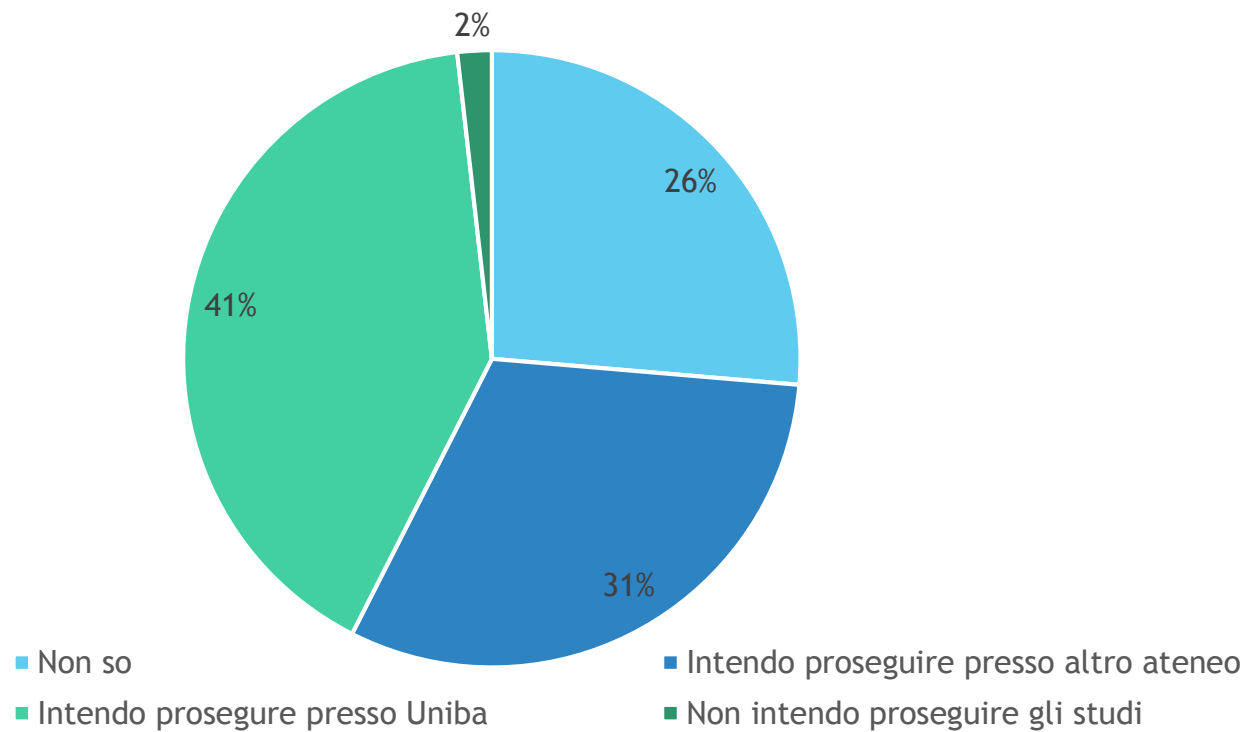
RITIENE CHE L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL SUO CDS SIA ADEGUATA? (LEZIONI, ESAMI, SEDUTE DI LAUREA, SITO WEB)

- Migliorare sito web
- Introdurre lezioni miste (DAD + presenza)
- Migliorare orario lezioni
- Migliorare segreteria
- Prove intermedie
- Migliorare rete Wifi
- Modificare Esse3
- Valorizzare nuovo dipartimento biologia
- Pausa pranzo
- Correttezza docenti
- Suddivisione CdS in 4 anni
- Più materiale di studio
- Più esami
- Più info
- Migliorare organizzazione
- Dialogo con professori
- Snellire programmi esami
- Organizzare date esami

Cosa aggiungerebbe o cambierebbe:



INTENDE PROSEGUIRE NEGLI STUDI DOPO IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA MAGISTRALE? (DOTTORATO, MASTER, CORSO DI PERFEZIONAMENTO, ECC.)



CONCLUSIONI

- ▶ Il corso di laurea triennale in Scienze biologiche presenta per l'A.A. 2020/2021 447 studenti in corso: 168 sono stati intervistati, 60 hanno cambiato facoltà o sono laureati e la restante parte ha preferito non rispondere alle domande.
- ▶ Il 60% degli intervistati ritiene che il Cds presenti uno o più esami di difficile superamento. Tra gli esami killer ritroviamo con maggiore frequenza biochimica, genetica e chimica organica.
- ▶ Il 45% degli studenti era a conoscenza dei servizi di tutorato. Oltre il 90% di questi non ha usufruito del servizio principalmente perché non ha avuto bisogno.
- ▶ Gli intervistati affermano che le attività di laboratorio, gruppi di studio, il materiale didattico aggiuntivo e tutor costituiscano un valido strumento di supporto didattico.
- ▶ La quasi totalità degli intervistati afferma che il percorso formativo del CdS sia coerente con gli sbocchi professionali lavorativi e che l'organizzazione didattica del CdS sia adeguata.
- ▶ Oltre il 70% degli intervistati intende proseguire gli studi, la restante parte non intende proseguire gli studi o non sa.